

ОГУК «Орловская областная публичная библиотека  
им. И.А. Бунина»  
Российская библиотечная ассоциация  
Всероссийский библиотечный научно-методический центр  
экологической культуры на базе РГЮБ  
«Орловщина библиотечная»  
Сборник. Выпуск 9

# **ЭКОЛОГИЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВО**

Материалы

Межрегионального семинара  
«СЕЛЬСКИЕ БИБЛИОТЕКИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ  
ПРОСВЕЩЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ»

5-6 сентября 2006 г.  
г. Орел

Орел 2007

ББК 28.08

Э 40

Э 40 **Экология. Культура. Общество:** сборник «Орловщина библиотечная». – Вып. 9. Материалы межрегионального семинара «Сельские библиотеки в экологическом просвещении населения» 5-6 сентября 2006 г. Орёл. / Орловская обл. публич. б-ка им. И.А. Бунина. / Сост. и редактор Е.А. Сухотина. – Орёл, 2007. – 140с.

Редколлегия

Жукова Ю. В.,  
Комиссарова Л. Н.,  
Тимощук Е. В.,  
Шатохина Н. З.  
(председатель),  
Щекотихина В. А.

Ответственный за выпуск

В.В. Бубнов

Составитель и редактор

Е. А. Сухотина

Компьютерная верстка

А. Ашомкин

Сборник подготовлен отделом экологической информации и сельскохозяйственной литературы Орловской областной публичной библиотеки им. И. А. Бунина.

Материалы напечатаны в авторской редакции.

© ОГУК «Орловская областная публичная библиотека им. И. А. Бунина, 2007

© Издатель А. В. Воробьев, 2007

## **СЕЛЬСКИЕ БИБЛИОТЕКИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ**

**Шатохина Н.,**

*руководитель секции сельских библиотек  
Российской библиотечной ассоциации,  
заместитель директора Орловской областной  
публичной библиотеки имени И.А. Бунина*

**Ершов А.,**

*главный библиотекарь  
Всероссийского библиотечного  
научно-методического центра  
экологической культуры (ВЦЭК) на базе РГЮБ*

Межрегиональный семинар «Сельские библиотеки в экологическом просвещении населения» прошел 5-6 сентября 2006 г. в Орловской области. Он проведен по инициативе секции сельских библиотек Российской библиотечной ассоциации (РБА), представляющей самую многочисленную часть библиотечного сообщества, при активной поддержке её со стороны Управления культуры и искусств администрации Орловской области, администрации Мценского района. Семинар стал первым опытом сотрудничества секции РБА, ВЦЭК, федеральных библиотек с природоохранными организациями и сельскими библиотеками региона.

Орловщина – жемчужина Русского Черноземья, как место для проведения семинара была выбрана неслучайно. В области, благодаря реализации проекта «Информационное поле Орловского агрария», создана дистанционная система обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам по экологии и охране окружающей среды, несколько лет действует система повышения квалификации кадров сельских библиотек в сфере экологического просвещения.

В работе семинара участвовали: заместитель начальника Управления природопользования и охраны окружающей среды администрации Орловской области Н.П. Торубаров, председатель областного общества охраны природы М.М. Гладышев, заместитель директора Центральной научной сельско-хозяйственной библиотеки Россельхозакадемии Л.Н. Пирумова, стар-

ший научный сотрудник Российской национальной библиотеки Н.А. Семенова, специалисты ВЦЭК, библиотек Орловской, Белгородской, Брянской, Курской, Тульской областей.

С тёплыми приветствиями к участникам семинара обратились начальник Управления культуры и искусств администрации Орловской области Ольга Михайловна Долягина, глава администрации Мценского района Иван Александрович Грачев. В письменных обращениях к участникам семинара директора Всероссийского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С.Лихачева Ю.А. Веденина и председателя комиссии по экологической безопасности и охране окружающей среды Общественной Палаты РФ В.М. Захарова отмечались и актуальность тематики семинара, и результаты библиотечной практики в области экологическому просвещения.

В ходе семинаре состоялось награждение победителей и призёров первого (областного) тура IV Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах, награждение лауреатов областного конкурса на соискание премии имени В.Н.Хитрово.

В Орловской ОПБ имени И.А.Бунина проходила работа первого дня семинара. Был обсужден широкий круг вопросов о роли и месте библиотек в формировании экологической культуры в обществе, воспитании бережного отношения к природе и рационального использования природных ресурсов. Многие выступления сопровождались мультимедийными презентациями, демонстрацией изданий библиотек.

А.Е. Ершов (ВЦЭК) сфокусировал свое выступление на роли сельских библиотек в реализации положений Федерального закона «Об охране окружающей среды» по основам формирования экологической культуры, Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» по их участию в мероприятиях межпоселенческого характера по охране окружающей среды.

Проблемы экологии, отраженные на страницах библиотечных изданий регионов России прозвучали в докладе Н.А. Семеновой (РНБ), ею же высказаны предложения о необходимости выделения работы сельских библиотек в отдельную но-

минацию при проведении Всероссийских смотров-конкурсов работы библиотек по экологическому просвещению населения.

На достижениях и проблемах в совершенствовании системы повышения квалификации кадров сельских библиотек по формированию экологической культуры остановилась в своем докладе проректор по дополнительному профессиональному образованию Орловского государственного института искусств и культуры, профессор О.О. Борисова.

В докладе Л.Н. Пирумовой (ЦНСХБ) сделан анализ информационных ресурсов по проблемам экологии и охране окружающей среды, которые могут быть использованы в экологическом просвещении сельского населения. ЦНСХБ как одна из крупнейших информационных центров мира по объему информации и информационным ресурсам, из всего многообразия проблем, связанных с экологией, освещает проблемы охраны окружающей среды в условиях сельскохозяйственного производства. Она отметила, что АПК и его отрасли активно воздействуют на окружающую среду, на уровень жизнедеятельности, здоровье и социально-трудовой потенциал населения, производя сельскохозяйственную продукцию и продукты питания определенного качества, являясь в то же время, одним из основных её «загрязнителей».

О становлении и развитии в Орловской области библиотечной эколого-просветительской системы, через реализацию программы «Экологическая артерия», проекта «Информационное поле Орловского агрария», создание центров экологической информации в Орле и 11 районах области на базе библиотек, рассказала заведующая отделом экологической информации и сельскохозяйственной литературы Орловской ОПБ им. И.А. Бунина Е.А. Сухотина. Она обратила внимание участников семинара на ключевые положения, обсуждающегося сегодня библиотечной общественностью, проекта модельного стандарта «Обеспечение доступа населения к экологической информации на базе общедоступных библиотек».

Экологическому воспитанию детей – одному из приоритетных направлений работы Орловской областной детской библиотеки имени М.М. Пришвина было посвящено выступление ведущего методиста этой библиотеки Л.И. Ивлевой.

Л.Н. Нестерова, главный библиотекарь отдела производственной литературы Белгородской государственной универсальной научной библиотеки рассказала о деятельности регионального центра информации по качеству, о реализации «Программы улучшения качества жизни населения Белгородской области», о проводимых в области научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах экологической направленности, в которых активное участие принимают сельские библиотекари.

Информация о роли и месте сельской библиотеки в экологическом просвещении населения содержалась в докладах сельских библиотекарей из соседних областей: С.В. Хрипаковой (Найтоповичская сельская библиотека Унечского района Брянской области), Н.В. Логуновой (Слободищенская сельская библиотека Дятьковского района Брянской области) и О.Г. Гришиной (Снижанская сельская библиотека Дмитриевского района Курской области). В выступлениях прозвучало, что сельские библиотекари вместе со своими читателями проводят исследования зон антропогенного загрязнения, состояния внутренних вод населенных пунктов, работают по целевым экологическим программам («Эко – Мир», «Экология родного края» и др.) издают малые формы библиографических пособий экологической тематики, организуют интересные массовые мероприятия.

Проблемы обеспечения доступа населения к экологической информации, использование инновационных форм в деятельности сельских библиотек, стали центральными темами выступлений представителей библиотек, одними из первых в Орловской области включившихся в систему дистанционного обслуживания пользователей занятых в аграрном секторе (директора ЦБС Новодеревеньковский района О.В. Лысановой и методиста ЦБС Урицкого района М.Н. Корявченковой).

Второй день семинара проходил на базе библиотек Мценского района. Участники семинара смогли ознакомиться с опытом работы Мценской межпоселенческой библиотеки, одной из старейших в области, а также сельских и школьных библиотек района. В докладе директора Мценской межпоселенческой библиотеки А.Л. Абаничевой рассмотрены действующая в районе

система экологического просвещения населения, перспективное планирование работ по расширению информирования граждан о законодательстве в области охраны окружающей среды и экологической безопасности, участие библиотек в природоохранных акциях и мероприятиях, формирование документного фонда экологической направленности на традиционных и электронных носителях, использование ресурсов Интернет, проводимая исследовательская работа, методическое обеспечение работы библиотек района по данному направлению.

Проблеме информационного обеспечения и распространения экологических знаний было посвящено выступление И.Е. Лагутиной, главного библиографа Мценской межпоселенческой библиотеки. Она остановилась на библиографическом исследовании, в ходе которого проанализировано отражение экологических проблем на страницах местной газеты. Результаты экологического мониторинга были представлены на круглом столе «Экология края: опыт, проблемы, мнения», в котором приняли участие представители экологических служб, СМИ, библиотечные и музейные работники,

Опыт по созданию и продвижению эколого-краеведческой информационной продукции среди различных категорий пользователей поделилась Е.В. Алехина, заведующая отделом обслуживания Мценской межпоселенческой библиотеки. Библиотека выпускает «Экологический календарь», календарь «Народные приметы нашего края», собранный членами клуба «Природа. Огород. Здоровье». На заседаниях лектория «О духовном» библиотечные работники стремятся воспитать в читателях чувство личной ответственности за все живое. В рамках гостиной «Литературно-краеведческие путешествия» ведется большой эколого-краеведческий цикл «Есть блаженное слово провинция...». Цель этого цикла – не только привлечь общественное внимание к культурному и природному наследию родного края, но и способствовать созданию информационной базы для развития экологического туризма в Мценском районе.

О путях формирования экологически ориентированного мировоззрения у сельской молодежи рассказала заведующая Отрадинской сельской библиотекой О.В. Тупикова. По инициативе библиотеки каждый год проводится экологический

марафон, экологические походы «Азбука леса», «Родники моего детства». На вопросах совершенствования просветительской и практической природоохранной деятельности Мельницкой сельской библиотеки сконцентрировала свое выступление ее заведующая Л.Г. Ананенко, член Союза охраны птиц России. Информация об активной работе школьных библиотек Мценского района по вовлечению детей в природоохранную работу, участии во Всероссийских акциях, подготовке школьников к экологическим слетам и конференциях содержалась в выступлении Н.П. Абросимовой, руководителя методического объединения школьных библиотекарей Мценского района.

На круглом столе «Воспитание экологической культуры населения как фактор устойчивого развития сельских территорий» выступили: заведующая Шатиловской сельской библиотекой Новодеревеньковского района А.Л. Ноготкова с информацией об исследовании «Экологическая литература в чтении специалистов Шатиловской опытной станции»; ведущий методист Верховской ЦБС В.В. Гребенникова, рассмотревшая краеведение как взаимосвязь экологических знаний и культур; библиограф Корсаковской ЦБС О.Н. Иванова, рассказавшая о роли библиотек в воспитании экологического сознания сельских жителей; заведующая Гуторовской сельской библиотекой Кромского района Е.В. Лаврова проинформировавшая об опыте работы библиотеки по целевой комплексной программе «Живи, земля»; заведующая Жудерской сельской библиотекой Хотынецкого района Е.Д. Бурлакова, сообщившая о работе библиотеки по обслуживанию населения, проживающего на территории национального парка «Орловское Полесье».

Во время работы семинара участники посетили Спасско-Лутовиновскую сельскую библиотеку, став участниками показательного массового мероприятия сельской библиотеки экологической направленности и мемориальный музей-заповедник И.С.Тургенева «Спасское-Лутовиново».

По итогам семинара были приняты рекомендации. Работа семинара широко освещалась в областных средствах массовой информации и стала заметным культурным событием в жизни Орловщины.

# ПРИВЕТСТВИЯ



*Участникам межрегионального семинара  
«Сельские библиотеки в экологическом  
просвещении населения»  
5-6 сентября 2006 г. Орловская область*

### **Уважаемые участники!**

Приветствую проведение по инициативе секции сельских библиотек Российской библиотечной ассоциации межрегионального семинара «Сельские библиотеки в экологическом просвещении населения». Высоко оцениваю, понимание и поддержку этой инициативы Управлением культуры администрации Орловской области, администрацией Мценского района, администрацией Спасско-Лутовиновского сельского поселения.

В активном диалоге и сотрудничестве государственных и местных органов власти с общественными организациями вижу путь и к решению острых экологических проблем страны, и к становлению в Российской Федерации гражданского общества.

Библиотеки России уже сегодня играют значительную роль в осуществлении государственной природоохранной политики. Уверен, что они будут и впредь расширять свою деятельность, направленную на:

- формирование экологической культуры россиян;
- обеспечение соблюдения прав граждан на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды, на участие в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду;
- содействие в деятельности по охране окружающей среды, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, общественным объединениям;
- активизацию участия граждан, общественных объединений в решении задач охраны окружающей среды.

С искренними пожеланиями творческой работы на семинаре, успехов в формировании экологической культуры россиян, здоровья и счастья.

Президент Центра экологической политики России,  
и охране окружающей среды ОП РФ,  
член-корр. РАН



В.М. Захаров

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО КУЛЬТУРЕ И  
КИНЕМАТОГРАФИИ**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
**РОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО  
НАСЛЕДИЯ имени Д.С. ЛИХАЧЁВА**

№ 01-07/1329  
« 29 » августа 2006 г.

129366 Москва, ул. Космонавтов, 2  
Тел. 686-13-19, факс 686-13-24  
E-mail: heritage@mtu-net.ru

*Участникам  
межрегионального семинара  
«Сельские библиотеки в экологическом  
просвещении населения» 5-6 сентября 2006 г.  
Орловская область*

**Уважаемые участники!**

Искренне рад началу работы в Орловской областной публичной библиотеке имени И.А. Бунина межрегионального семинара «Сельские библиотеки в экологическом просвещении населения». Его проведение – отражение внимания, которое администрация Орловской области, Управление культуры администрации Орловской области уделяют формированию у населения бережного отношения к природе и культурному наследию, рачительного природопользования.

Орловщина, Тульские, Курские, Рязанские и другие земли Русского Черноземья – поэтическая душа России. Это родина многих замечательных деятелей российской культуры. Достаточно сказать о Е.А. Баратынском, Л.Н. Толстом, И.А. Бунине, В.А. Жуковском, И.С. Тургеневе, А.А. Фете, И.С. Никитине, А.В. Кольцове, С.А. Есенине, С.В. Рахманинове, В.Э. Борисове-Мусатове и многих других выдающихся писателей, компо-

зителях и художниках России. Орёл – город, вошедший в историю русской культуры как город писателей И.А. Бунина, Н.С. Лескова, Л.Н. Андреева, историка Т.Н. Грановского.

Убежден, что для сохранения природного и культурного наследия Орловщины – жемчужины Русского Черноземья необходимы:

- стабильное социально-экономическое развитие области;
- учёт фактора природного и культурного наследия при формировании региональной политики;
- постоянная забота о воспитании у населения, прежде всего молодого, экологической культуры.

Отрадно, что библиотеки России всё полнее включаются в работу по формированию экологической культуры, что показывают и материалы, поступившие на второй (общероссийский) тур IV Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения.

Передаю пожелания творческих успехов всем организаторам и участникам семинара, коллективу Орловской ОПБ имени И.А. Бунина.

Директор,  
доктор географических наук



Ю.А. Веденин.

## **ПРИВЕТСТВИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СЕКЦИИ СЕЛЬСКИХ БИБЛИОТЕК РБА**

Секция сельских библиотек представляет в РБА самую многочисленную часть библиотечного сообщества. Сельские библиотеки составляют 80% библиотечной сети МК РФ (примерно 38,7 тыс. библиотек) и обслуживают до 52% сельского населения. Решение о создании секции сельских библиотек, было принято на I съезде сельских библиотекарей (Брянск, 2000г.). Секция создана на VI конференции РБА (Саратов, 2001г.). С этого периода в рамках ежегодных конференций РБА проводились заседания секции.

Деятельность секции направлена на формирование общественного мнения о роли сельской библиотеки в местном обществе, **привлечение внимания общественности и властных структур к решению проблем сельской библиотеки, объединение усилий библиотечных работников в области сохранения и развития сельской библиотеки, распространение опыта, внедрение инновационных технологий, повышение квалификаций кадров.**

На X конференции РБА в С-Петербурге в 2005г. было принято решение о проведении региональных и межрегиональных мероприятий в рамках работы секции. Управление культуры и искусств администрации Орловской области поддержало инициативу Секции сельских библиотек Российской библиотечной Ассоциации и Всероссийского библиотечного научно-методического центра экологической культуры на базе Российской государственной юношеской библиотеки о проведении в Орловской области Межрегионального семинара «Сельские библиотеки в экологическом просвещении населения».

Сейчас в рамках секции в Туапсинском районе проводится «Лагерь сельских библиотекарей» (4-10 сентября). 11-14 сентября в Брянской области пройдет межгосударственный семинар-тренинг «Краеведческая работа сельских библиотек» на базе Рюховской сельской библиотеки Унечского района.

Тема нашего сегодняшнего семинара выбрана неслучайно. Библиотечной общественностью обсуждается проект модельного стандарта «Обеспечение доступа населения к экологичес-

кой информации общедоступными библиотеками», который содержит основные положения о деятельности общедоступных библиотек по экологическому образованию и просвещению населения, об организации их работы по предоставлению населению экологической информации. Сельскими библиотеками накоплен определенный опыт работы по экологическому просвещению населения, они активизировали свою деятельность, используя различные формы наглядной и массовой пропаганды. Базой проведения семинара Орловская область выбрана тоже не случайно. Здесь имеются определенные наработки, создана дистанционная система обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам по экологии и охране окружающей среды благодаря реализации проекта «Информационное поле Орловского агрария», существует система повышения квалификации кадров сельских библиотек по формированию экологической культуры, проходила V Всероссийская школа семинар. Позвольте выразить надежду, что наша сегодняшняя работа будет плодотворной.

Председатель секции  
сельских библиотек РБА

Н.З. Шатохина

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ  
РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕК:  
ПРОБЛЕМЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ**



## **ОРЛОВСКИЕ БИБЛИОТЕКИ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ И НАУЧНОЙ ЖИЗНИ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА**

**Бубнов В.В.,**

*директор Орловской областной  
публичной библиотеки им. И.А. Бунина,  
заслуженный работник культуры РФ*

Уважаемые участники межрегионального семинара «Сельские библиотеки в экологическом просвещении населения». Организаторы сегодняшнего экологического форума приветствуют и поздравляют вас с его открытием в стенах библиотеки, входящей в число старейших в Центральном федеральном округе.

Мы уверены, что открывающийся сегодня по инициативе Секции сельских библиотек Российской библиотечной Ассоциации и при поддержке управления культуры и искусств администрации области, администрации Мценского района, на базе «Бунинки» и Мценской межпоселенческой и Спасско-Лутовиновской сельской библиотек семинар – явится стартом развертывания библиотечным сообществом Орловщины информационной, образовательной, культурно-досуговой и инновационной деятельности в новом учебном году.

В работе семинара принимают участие руководители администрации, представители областных природоохранных организаций и предприятий, ведущие специалисты Российской национальной библиотеки, Всероссийского библиотечного научно-методического центра экологической культуры на базе Российской государственной юношеской библиотеки, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки Россельхозакадемии, библиотечные работники Белгородской, Брянской, Курской областей, центральных областных и муниципальных библиотек Орловщины.

На семинаре предполагается рассмотреть актуальные вопросы повышения роли библиотек в обеспечении доступа населения к экологической информации, использования в этих

целях современных информационных технологий, познакомиться с опытом работы по программам, проектам и планам экологического просвещения библиотек наших ближайших соседей.

В последние годы экологические проблемы стали неизбежными спутниками современной цивилизации. Острота этих проблем обусловлена активным вовлечением природных ресурсов в сферу хозяйственной деятельности человека. Под давлением ухудшающейся экологической обстановки вопросам формирования нового мышления придается все более экологическая направленность на всех уровнях обучения и воспитания людей. Это актуально для каждого человека от самого рождения и до ухода его из жизни.

В принятом в 2002 году Федеральном законе «Об охране окружающей среды» в его XIII главе «Основы формирования экологической культуры» определены требования к всеобщности и комплексности экологического образования и просвещения.

Важнейшим фактором ресурсного интеллектуального обеспечения научно-образовательных и самообразовательных потребностей орловцев являются библиотеки. Ведущая роль в этом, несомненно, принадлежит нашей библиотеке, которая в этом году отметит своё 168-летие. По статистике прошлого года библиотекой оказано полтора миллиона библиотечно-информационных услуг, обслужено более 220 тыс. пользователей. Вполне закономерно, что наш край является лидером в Центральном федеральном округе по количеству посещений библиотек одним пользователем.

Последние годы благодаря поддержке исполнительной и представительной власти в области сохранена инфраструктура библиотечного обслуживания, стабильно финансируется комплектование фондов на различных видах носителей, поступательно модернизируется обслуживание пользователей, реализуются меры социальной поддержки библиотекарей. В начале года с учетом 131 ФЗ принят новый областной закон о библиотечном деле. Специальным постановлением Губернатора для работников центральных библиотек установлены дополнительные меры социальной поддержки.

Отвечая на запросы времени, орловские библиотекари при поддержке управления культуры и искусств успешно осуществляют свою профессиональную миссию, являются активными участниками в реализации культурной политики в регионе, инициативно осваивают новейшие технологии, развивают партнерство в рамках межрегиональных и общероссийских библиотечных программ, осуществляют проектную деятельность по вовлечению внебюджетных инвестиций в библиотечное дело. Подтверждением этого только в первом полугодии являются:

- \* открытие для пользователей доступа к электронной базе «Патенты России», приобретенной на средства областного бюджета,

- \* рост популярности среди орловцев виртуального читального зала диссертаций Российской государственной библиотеки на базе Интернет-центра библиотеки,

- \* осуществление совместной программы областных библиотек Года детской книги и детского чтения на Орловщине, проведение в его рамках областного праздника Детской книги, издание седьмого выпуска регистрационного каталога «Орловская книга».

Среди коллег в других регионах известен межведомственный библиотечный проект «Информационное поле орловского агрария», предусматривающий информационное обеспечение совместно с ЦНСХБ (г. Москва) работников агропромышленного комплекса, реализация которого продолжается.

На X-ой ежегодной областной ярмарке инвестиций мы представили библиотечный проект – «Доступ к социально-значимой информации – право каждого орловца». Проект разработан в рамках деятельности Российского комитета Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», Федеральной целевой программы «Электронная Россия (2002-2010 годы)» и областной целевой Программы «Повышение правовой культуры населения Орловской области на 2006-2008 годы». Проект направлен на удовлетворение потребностей, прежде всего, сельского населения в правовой и деловой информации и предоставление широкого спектра современных информационных услуг на базе информационных центров общедоступных библиотек.

Орловские библиотекари являются полноправными и активными участниками профессиональных содружеств в интересах расширения информационного поля для пользователей. Это и участие в национальной библиотечной программе «Либнет», обеспечивающее повышение качества регионального электронного библиотечного каталога и доступа к нему российского пользователя. Это и участие в корпорации КОРБИС (партнерство библиотечных систем Центральной России), что позволяет библиотекам региона получать бесплатный и неограниченный доступ к электронным ресурсам партнеров, заимствовать библиографические записи, включая аналитические описания, то есть гармонизировать и интегрировать корпоративное взаимодействие наших орловских библиотек на российском уровне.

Вполне реальные перспективы деятельности орловских библиотечек включены в областную целевую программу «Культура Орловской области 2006-2010 годы», которая прошла первое чтение на сессии областного Совета народных депутатов.

Таким образом, можно уверенно утверждать – орловские библиотеки и их персонал ориентированы на комплексное удовлетворение разносторонних интеллектуальных, образовательных и духовных запросов населения области, обеспечение специфическими библиотечными формами сохранения и развития в широком смысле регионального культурного наследия. Этим определяется наше место и роль в социально-культурной и научной жизни местного сообщества.

Позвольте выразить уверенность, что и образовательная и культурная программа настоящего семинара будет полностью выполнена с пользой для всех участников. Наше профессиональное общение даст импульс для новых совместных идей и проектов в этом очень актуальном действии – экологическом просвещении населения и в глобальной деятельности – сохранении экологии существования.

## **ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ НА СТРАНИЦАХ БИБЛИОТЕЧНЫХ ИЗДАНИЙ РЕГИОНОВ РОССИИ**

**Семенова Н.А.,**

*старший научный сотрудник РНБ*

Прежде чем приступить к изложению материала по заявленной теме, – несколько предварительных разъяснений по поводу участия НМО РНБ в данном семинаре. Причин две. Причина первая: принять участие в экодвижении престижно для библиотеки любого уровня, в том числе и для РНБ. Что мы можем предложить сегодня? НМО РНБ в настоящее время работает над созданием полнотекстовой базы (далее БД) полнотекстовых документов (или их частей) по основным проблемам и направлениям работы УНБ. БД предполагается разместить на сайте РНБ в 2007 г. для всеобщего использования через Интернет. Это будут тексты из планов, отчетов, малотиражных материалов УНБ, др. документы, в т.ч. и по проблемам экологии. Подобного электронного ресурса в России пока нет. Тем значительнее для участников данного семинара информация о БД «Центральные библиотеки субъектов РФ», которую разрабатывает НМО и которая может служить некоторым вкладом РНБ в базовый ресурс библиотек страны, в том числе по экологии. В настоящее время в БД представлено три тысячи документов. Локально их можно использовать уже сейчас. Уже имеются библиотеки (УНБ), которые работают с этими документами (документы по их запросам переписываются на дискеты). Этим способом можно воспользоваться уже сейчас. Информация о БД в июле с. г. направлена во все ЦБ регионов РФ. Ждем ответы.

Причина вторая. Соорганизатором данного семинара явилась секция РБА «Сельские библиотеки». Поэтому сотрудники НМО РНБ, которые при поддержке МК РФ проводили исследование «Библиотеки российского села» (10), считают целесообразным высказать некоторые пожелания в адрес организаторов всесоюзных смотров-конкурсов по экологической работе библиотек в части увеличения числа конкурсантов из сельских библиотек и внесению корректив в оценку их деятельности.

Теперь перехожу непосредственно к изложению материала по теме, заявленной в программе семинара.

Среди региональных изданий библиотек России по проблемам экологии за последние 10 – 15 лет в особую группу можно выделить публикации методических центров – универсальных ЦБ субъектов Российской Федерации. Мы попытались сфокусировать наше внимание в основном на этих изданиях и объективно оценить вклад библиотек этого уровня из различных регионов России в дело формирования экологической культуры граждан (не только читателей), проживающих на их территориях, страны в целом.

С этой целью был проведен анализ изданий УНБ, которые поступили в НМО РНБ за последние 3-5 лет. Проведенный анализ позволяет сделать некоторый публичный анонс этих изданий (как по типам изданий, так и по их содержанию.)

*Анализ различных типов изданий УНБ* свидетельствует об их удивительном разнообразии. Это: сборники широкой тематики; специальные выпуски в сериях «Библиотечная жизнь [региона]» (Белгородчины, Кузбасса, Псковщины, Нижнего Новгорода и др. территорий); издания по итогам межгосударственных и межрегиональных библиотечных форумов; дайджесты; методические пособия по экологической тематике; альманахи, электронные продукты и др.

Среди изданий УНБ лидирующее значение, несомненно, принадлежит сборникам. В качестве примера можно назвать сборник Пермской УНБ – «Традиции и новации в библиотеках Прикамья»<sup>1</sup>. В нем размещены официальные документы (приказы; условия, рекомендации и отчеты об итогах смотров-конкурсов в регионе...), дана информация об экологическом состоянии в регионе, статьи из опыта работы, сценарии, анкеты опроса читателей и др. материалы. Причем наравне с авторами (статей и сценариев) из УНБ, ОЮБ, ОДБ, библиотек университетов, предлагают свои материалы и работники библиотек из техникумов, ЦБС, СБ.

Среди изданий по итогам работы библиотечных форумов равный интерес представляют как материалы конференций по

---

<sup>1</sup>Традиции и новации в библиотеках Прикамья. Пермь, 2004. 102 с.

итогах всероссийских и региональных смотров-конкурсов [например, издания Вологодской УНБ (2000 г.), Красноярской краевой (2001 г.), Хабаровской краевой (2001)<sup>2</sup>, Пермской УНБ<sup>3</sup> и др.], так и издания по итогам работы школ, семинаров, практикумов (например, издание Нижегородской УНБ по итогам занятий межгосударственной школы-семинара «Экологическая информация и просвещение в интересах устойчивого развития»). (Причем материалы школы-семинара опубликованы в сборнике Нижегородской УНБ<sup>4</sup>, а проходили занятия школы-семинара на базе библиотек Брянской области).

Разновидность сборников особого внимания (как разновидность сборников) заслуживают дайджесты. Именно в них дается широкая панорама экодвижения в различных территориях РФ. Достаточно основательно проблематика экологического просвещения усилиями библиотекарей изложена в дайджесте, подготовленном Нижегородской УНБ.<sup>5</sup>

Об опыте своей работы библиотекари все чаще рассказывают на страницах различных периодических (не профессиональных) изданий. Например, на страницах первого в России научно-популярного журнала по проблемам экологии, который с 1994 г. издает Архангельская государственная медицинская академия.

Многие актуальные проблемы экологической направленности рассматриваются на страницах методических пособий. Наряду с изданиями федеральных центров (прежде всего РГЮБ) немало публикаций методического характера и в регионах РФ. Среди этой группы методических изданий за последние годы лидируют издания УНБ (в силу их статуса). Заслуживают внимания издания: библиотеки Республики Коми («Библиотеки и

---

<sup>2</sup>Филаткина И.В. О результатах смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 200-2001 гг. в Хабаровском крае / Филаткина И.В., Матвеева Т.А. // Библиотечная орбита: Сб. науч.-метод. материалов. Вып. 3. Хабаровск, 2001. С.

<sup>3</sup>Данилова Н.С. Основные итоги деятельности библиотек по экологическому просвещению населения в 2002-2003 гг. в рамках IV – V областных смотров-конкурсов // Традиции и новации в библиотеках Прикамья. Пермь, 2004. С. 13-29.

<sup>4</sup>Панорама библиотечной жизни: опыт, новые идеи, тенденции развития». Нижний Новгород, 2005. С. 30-31.

<sup>5</sup>«Наш дом – Земля: дайджест. Нижний Новгород, 2003. 28с.

экологическое просвещение: Информ.-библиогр. материал. Сыктывкар, Б/г.); Кировской ОНБ им. А.И. Герцена (Библиотека – центр Экологической информации и культуры: Обл. библио. программа. – Киров, 2001. и Проблемы экологии в художественной литературе. Вып. 1-2. – Киров, 2001); Костромской УНБ (...Созвучие полное в природе. Из опыта работы библиотек. Кострома, 2000) и многие др. Названа лишь незначительная часть изданий по проблемам экологии, притом преимущественно подготовленных сотрудниками УНБ. Не менее значительно количество изданий, подготовленных ЦБС, но информация о них носит случайный характер.

Среди разнообразных типов региональных изданий особого внимания заслуживает рассмотрение проблем, связанных с подготовкой и распространением электронной продукции, созданной в библиотеках. Сегодня СД, видеофильмы, клипы, «говорящие» книги и др. электронную продукцию создают не только специалисты Централных библиотек регионов, но даже сельские, имеющие, правда, как правило, статус модельных. Причем не только создают электронные продукты для использования внутри библиотеки, но этот продукт тиражируют и продают в СДК, в клубы, в школы, в детские сады... Без лицензирования, без регистрации. Видимо, пришло время обучить авторов электронных продуктов – работников сельских библиотек навыкам работы без нарушения законов правового поля.

*Содержание региональных изданий УНБ РФ* довольно индивидуально, но в целом охватывает достаточно широкий круг экологических тем.

Те экологические движения, которые возникли в конце XX – начале XXI вв. явились отражением нового состояния перехода экологической проблемы из разряда экономических в разряд социальных. Это тотчас нашло отражение в библиотечных публикациях регионов. Библиотеки, исследуя экодвижение, стали учитывать его особенности (специфику). В издания библиотек все чаще стали включаться материалы о состоянии экологии в регионе, рассматриваться теоретические аспекты проблемы: на НПК (например, в Вологде и Красноярске), на семинарах и практикумах, в методических пособиях. Так одна из трактовок понятия

экодвижения выдвинута старшим преподавателем Самарского государственного педагогического университета (участником ознобищенских чтений в Икзе-Самаре) Е.Д. Мокеевой<sup>6</sup>.

Почти во всех отчетах и планах УНБ введены разделы о содействии библиотек экологическому просвещению населения. Программы, концепции, проекты можно найти, например, на страницах изданий Ивановской, Магаданской, Омской, Орловской, Магаданской, Читинской, Ярославской и других УНБ.

Данные исследования по изучению состояния и перспективе информационного обслуживания специалистов аграрного сектора с учетом экологической ситуации опубликованы в сборнике «Информационное поле орловского агрария»<sup>7</sup>

В изданиях УНБ, ОЮБ, ОДБ регионов (Омской, Пермской, Ярославской и др.) внимание практиков бесспорно привлекут публикации официальных документов по организации и итогах смотров-конкурсов, обзоры экологической ситуации в регионе, сценарии различных мероприятий. Будут полезны также описания ярких экологических акций (для ознакомления, сравнения и возможного использования), опубликованные в изданиях Иркутской ОЮБ, Хабаровской краевой УНБ, библиотек Белгородской, Ивановской, Магаданской, Орловской, Читинской, Ярославской и др. территорий.

Конечно, каждый регион, а в нем и каждая библиотека при всей адекватности проблем действуют по-своему «сценарию». Однако обращение к нему коллег других территорий, других библиотек при творческой доработке опыта формирует совершенно новый, неизнаваемо прекрасный продукт. Все дело в том, как использовать чужой опыт, как его воспроизвести. Действительно, реальное познание «чужих» материалов в индивидуальном творческом их прочтении, в индивидуальном понимании, принятии и истолковании. (По аналогии вспомним осмысление биографических материалов писателями:

---

<sup>6</sup>Мокеева Е.Д. Специфика российского экологического движения // Вторые ознобищенские чтения. Юбилейная международная НПК, посвященная 200-летию Д.П. Ознобишина: Сб. материалов. Т. 2. Инза-Самара, 2004. С. 150-152.

<sup>7</sup>Информационное поле орловского агрария. Орел, 2002.

«Мой Пушкин» у В. Брюсова и М. Цветаевой, «Мой Уитмен» у К. Чуковского, «Мой Шекспир» у Ю. Домбровского и т.д.) Ведь только кажется, что все очевидно, однако очевидное редко бывает истинным. Поэтому на всех уровнях жюри конкурсов должны в орбиту своего внимания включать как оригинальные, так и вторичные разработки.

Итак: любой опыт (как первичный, так и вторичный) заслуживает рассмотрения, а лучшие образцы – и обобщения. И не только силами и средствами библиотек регионов, но и федеральных методических центров. Как целесообразнее распределить сферы влияния и долю ответственности – надо договариваться. (В частности о возможности рационально использовать БД РНБ).

Поскольку данный семинар проводится по инициативе секции БРА «Сельские библиотеки», хотелось бы обсудить возможности организаторов смотров проявить особое внимание к сельским библиотекам, в частности расположенным в селах (деревнях, хуторах) с малочисленным населением, где нет клубов, кинопередвижек, медпунктов, телефонной связи и регулярного транспортного сообщения, нет даже почтового отделения связи. В условиях выше приведенных ситуаций с библиотечным обслуживанием в ряде территорий работает до 30% сельских библиотек. Согласно информации РГЮБ о первых трех этапах смотров-конкурсов<sup>8</sup> в числе победителей, лауреатов и дипломантов фигурируют, всего 26 сельских библиотек из 14 территорий РФ<sup>9</sup>. Это составляет менее одного процента от состава победителей в целом (228 библиотек). Конечно, на региональном и районном (городском) уровне сельских библиотек, активно участвующих в экодвижении значительно больше. Но сколько их? Нельзя эту сделать статистику доступной? И хорошо бы эти показатели сравнить с показателя-

---

<sup>8</sup>Сравнительные данные по трем смотрам-конкурсам // Экологическое просвещение в библиотеках России: справочно-информационные материалы. М., 2003. С. 76-101.

<sup>9</sup>В республиках: Карелия – 1; Коми – 1; МариЭл – 1; Мордовия – 1; Саха (Якутия) – 1. В областях: Архангельской – 2; Белгородской – 1; Брянской – 1; Владимирской – 2; Волгоградской – 1; Вологодской – 2; Кировской – 1; Курской – 1; Новгородской – 5; Новосибирской – 1; Омской – 1; Орловской – 1; Тверской – 2; Ярославской – 1.

ми, которые приведены в материалах исследования РНБ (2002-2003 гг.)<sup>10</sup> В России было 38718 сельских библиотек, которые обслуживают 153 тыс. поселений.

Формирование новых перспектив развития экодвижения бесспорно ориентировано на все большее количество библиотек, вовлекаемых в него, в том числе и в смотр-конкурсы, в частности по группе сельских библиотек. Мне думается, что будет целесообразным внести некоторые разграничения в оценку работы сельских библиотек, сделать ее дифференцированной на основании той градации, которая определилась по результатам исследования РНБ «Библиотеки российского села»: модельной; приближенной к показателям модельной; библиотеке не модельной, но имеющей достаточно высокие показатели; библиотеке, обслуживающей «затухающие села». Может быть, для поощрения двух последних типов сельских библиотек предусмотреть поощрительные дипломы, дипломы участников смотра-конкурса или др. награды? Конкурсы для сельских библиотек, должны быть привлекательны. Например, в Хабаровском крае по итогам конкурса участники получают не только дипломы и подарки за 1, 2 и 3 место, но и поощрительные призы (три первых места), и утешительные призы (три первых места), и дипломы участника конкурса.

При подведении итогов смотров-конкурсов предлагаю также подумать (в целях привлечения дополнительных денежных ресурсов и внимания к конкурсу общественности) о введении номинаций по «группам» соорганизаторов экодвижения: спонсоры, СМИ, а в рамках зон РФ – лучшая региональная правоохранительная экологическая организация.

Приоритетными направлениями культурного развития библиотек, в т.ч. в регионах, является их активное участие в культурной жизни страны, в актах международного уровня. Только что в Санкт-Петербурге закончил свою работу Первый Россий-

---

<sup>10</sup>Высоцкая Е.К.Сельские библиотеки: реалии и прогнозы // Сельские библиотеки: Взгляд библиотечников и практиков: сб. статей. СПб.,2005. С.21-35; Отчет об исследовании «Библиотеки российского села» //http://www.rba.ru/or/comitet/26/report1.php.

ский культурологический конгресс<sup>11</sup>. В рамках его программы было создано Российское культурологическое общество. А поскольку разрозненные усилия, как бы плодотворны они не были, не могут заменить согласованной работы всего сообщества, возможно обсудить перспективы содружества библиотек с вновь созданным обществом.

Хочу обратить внимание участников семинара на предложение заведующей отделом культурных программ ЦГБ им. В.В. Маяковского О.В. Косогор на данном конгрессе об организации в библиотеках еще одного Центра – Центра культурологической экспертизы и консультирования. Думается, что библиотечной общественности следует определить свое отношение к новому структурному образованию в контексте уже функционирующих центров (экологии, деловой информации, стратегии, др.).

И последнее. Концептуальная деятельность конкретной библиотеки, конструирующей новую реальность, диктует внесение корректив в управленческие процессы экодвижения, т.е. переход от функциональных форм управления к стратегическому.

---

<sup>11</sup>Первый Российский культурологический конгресс//The First Russian Congress in Cultural Studies: Программа. Тезисы докладов. СПб., 2006. 413; там же. С.51, 292-293.

# **СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ СЕЛЬСКИХ БИБЛИОТЕК ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ НА ОРЛОВЩИНЕ**

**Борисова О.О.,**

*канд. пед. наук, профессор,  
проректор по ДПО ФГОУ ВПО ОГИИК*

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требуют от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения. Экологические проблемы присущи всем материкам и каждому государству. Есть они в России – свои в каждом регионе.

Не понаслышке знают россияне о прогрессирующем ухудшении здоровья взрослых и детей. Этому способствуют различные загрязнения почвы, воды и воздуха, в результате чего люди питаются недоброкачественными продуктами, пьют плохую воду, дышат воздухом с большой примесью выхлопных газов.

Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании – экологическое: всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от нее, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать. Формирование основ экологической культуры посредством экологического образования и просвещения – важная задача, о чем говорит целый ряд принятых в России законов и постановлений об экологическом образовании и просвещении населения.

Современный экологический кризис грозит превратиться в катастрофу, и для выхода из него необходимы усилия каждого члена общества. Поэтому образовательная область (сельские библиотеки являются ее неотъемлемой частью) так важна для решения экологических задач. И в этом направлении нельзя ограничиваться изучением предмета «Экология» в традиционных образовательных учреждениях.

Сельские библиотеки ведут большую работу по формированию экологической культуры населения, прививая своим читателям навыки в природоохранительной работе, знакомя их с основами экологических знаний, воспитывая в них чувство ответственности за судьбу окружающей среды.

Однако, в наш стремительный век информатизации, если специалист в течение 15 лет не обновляет свои знания, он дисквалифицируется. Именно поэтому, не реже чем раз в 5 лет мы все обязаны пройти повышение квалификации.

На Орловщине сложилась система повышения квалификации кадров сельских библиотек по всем направлениям, в том числе и по воспитанию экологической культуры населения. Она (система) представлена следующими звеньями:

1. Двухнедельные курсы на факультете дополнительного профессионального образования Орловского государственного института искусств и культуры в объеме от 72 до 100 часов с выдачей удостоверения государственного образца;

2. Одно- и двухдневные семинары при ООПБ им. Бунина и ООДБ им. Пришвина.

Мы остановимся подробнее на 2-х недельных курсах на ФДПО.

Учебный процесс здесь осуществляется в соответствии с учебными и учебно-тематическими планами, составленными для каждой группы. Все программы повышения квалификации велись по учебным планам, предусматривающим четыре раздела:

I. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.

II. Общепрофессиональные дисциплины.

III. Специальные дисциплины.

IV. Дисциплины специализации.

Занятия со слушателями проводятся в различных формах: лекции, практические, семинары-тренинги, круглые столы, мастер-классы. Используются и формы проведения занятий, обусловленные спецификой контингента обучающихся, например: гражданский форум, выездные практические занятия с показом определенного мероприятия.

В марте-апреле 2005 года сельские библиотекари повысили квалификацию по дополнительной профессиональной об-

разовательной программе «Библиотека как центр экологической информации и культуры».

В разделе «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» слушателям предлагались такие темы, как «Психолого-педагогические основы формирования экологической культуры личности в условиях библиотеки», «Структурные особенности отношения к природе в различных возрастных и социальных группах, их учет в деятельности библиотек», «Организационно-методические основы экологического воспитания», «Инновационные формы и методы экологического воспитания детей, особенности их использования в работе библиотекаря».

В разделе «Специальные дисциплины» были освещены следующие темы: «Автоматизированная технология комплектования фонда по экологии», «Гражданский форум по экологии: организация и методика проведения», «Клубы по интересам в помощь экологическому просвещению», «Развитие системы экологического воспитания и образования населения Орловской области», «Рекламные технологии формирования экологической культуры пользователей библиотек», «Новые информационные технологии в экологическом просвещении населения (речь шла об экологической информации в Интернете и экологической видеотеке в практике библиотек) и др.

По инициативе зав.отделом экологической информации и сельскохозяйственной литературы Е.А.Сухотиной было проведено выездное практическое занятие на базе био-комплекса лица №18.

Следует отметить, что это был пример успешного сотрудничества преподавателей вуза (ОГИИК), специалистов государственного экологического контроля Управления по технологическому и экологическому надзору и, наконец, специалистов ООПБ им. Бунина.

Практически во всех программах повышения квалификации сельских библиотекарей предлагалась тема «Экологическое просвещение населения библиотечными формами и методами».

В октябре 2005 года факультет дополнительного образования совместно с ООДБ им. М.М. Пришвина провел выездное практическое занятие для сельских библиотекарей на тему:

«Информационные ресурсы детских библиотек Орловской области – юным аграриям» на базе Кромской ЦБС.

В рамках повышения квалификации было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие 50 читателей ООДБ им. М.М.Пришвина, социальный статус – школьники, возраст 16-17 лет. Анкета состояла из 8 вопросов, касающихся читательских интересов в сфере экологической литературы.

На вопрос: «Как часто Вы обращаетесь в библиотеку за литературой об экологии?»

- 1 раз в неделю ответили 25% читателей;
- 1 раз в месяц – 25% читателей;
- 1 раз в полгода – 50% опрошенных респондентов.

На вопрос: «Какова цель обращения к экологической литературе?» Респондентам предлагалось 4 варианта ответов:

- дополнительная литература в помощь школьному предмету – 65%
- личный интерес – 25%
- для расширения кругозора – 10%
- для занятий в экологическом клубе – 0

В основном в библиотеку обращаются только за дополнительной литературой в помощь школьному предмету. Таким образом, можно сделать вывод, что библиотека предоставляет информационное обеспечение, всего спектра экологических проблем.

Анализ данных по вопросу «Какая тема в разделе «Экология» привлекает?», показывает, что школьники интересуются экологическими проблемами, а именно глобальные проблемы и охрана окружающей среды, которые приобретают большую актуальность.

На вопрос: «Удовлетворяет ли фонд экологической литературы нашей библиотеки Ваши запросы?» все респонденты (100%) ответили «удовлетворяет», это означает, что одним из приоритетных направлений в работе ООДБ им. М.М. Пришвина является экологическое. Библиотека уделяет большое внимание формированию экологической культуры школьников.

На вопрос «Пользуетесь ли периодическими изданиями по экологии? Если «да», то какими?». «Да» пользуются, ответи-

ли 45% опрошенных респондентов, среди периодических изданий выделяют: «Экологический вестник», «Экология и жизнь», «Юный натуралист», «Зеленый мир».

На вопрос: «Какие экологические мероприятия Вы хотели бы посетить в своей библиотеке?»

На первом месте – викторины – 55%

На втором – кружки, клубы – 25%

На третьем месте литературные вечера – 15%.

Респондентами предлагались и другие варианты, например, выставки, тесты.

Особый интерес в анкете представляет вопрос: «Какую роль играют библиотеки в экологическом просвещении населения?». Респонденты высказывали различные мнения, но все они сводились к тому, что библиотеки играют огромную роль в экологическом просвещении, так как они собирают многопрофильные материалы вырезки из газет, журналов, заказывают книги, посвященные проблемам экологии, как во всем мире, так и в нашей стране, и, обязательно, в родном крае. С помощью информации, хранящейся в библиотеке можно привести статистику об уровне экологии, как за прошлые года, так и в наше время; помочь в выборе литературы, учебному процессу и т.д.

В формировании экологической культуры особая роль принадлежит библиотекам, поскольку они обладают большими возможностями:

- во-первых, – громадной информационной базой.
- во-вторых, – квалифицированными кадрами, которые способны влиять на мировоззрение человека.
- в-третьих, – доступностью информации.

Предупрежден – значит вооружен. Поэтому информированность первый шаг к вовлечению населения в решении экологических проблем.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ЦНСХБ РОССЕЛЬХОЗАКАДЕМИИ ПО ЭКОЛОГИИ В ПОМОЩЬ СЕЛЬСКИМ БИБЛИОТЕКАМ**

**Пирумова Л.Н.,**

*зам. директора ЦНСХБ Россельхозакадемии,  
кандидат пед. наук, заслуженный работник культуры РФ*

Проблемы экологии вызывают живой отклик у разных слоев населения, потому что касаются любого жителя города и села. И решить эти проблемы можно только совместными усилиями государства, общественности, научного сообщества, каждого здравомыслящего человека. Поэтому крайне важны мероприятия по экологическому просвещению населения. Эта сложная, постоянная работа включает множество направлений от выявления природных охранных зон в данной местности до пропаганды здорового образа жизни, экологически безопасных продуктов питания, рационального питания.

Запросы пользователей по вопросам экологии разнообразны, интересы их многогранны и для их удовлетворения библиотекарь должен владеть всей полнотой информации о том какие ресурсы и где по данной проблеме имеются, как они могут быть использованы в информационном обслуживании и предоставлены пользователю.

Электронные ресурсы и Интернет значительно расширяют возможности любой библиотеки в информационном обслуживании пользователя, позволяя использовать ресурсы других библиотек и информационных центров.

Сельские библиотеки ориентированы на все читательские группы, среди которых и специалисты сельского хозяйства, более того, работа с этим контингентом пользователей является приоритетной для многих сельских библиотек, поэтому информационные ресурсы ЦНСХБ Россельхозакадемии (ЦНСХБ) могут быть полезны им в информационном обслуживании.

Из всего многообразия проблем, связанных с экологией, ЦНСХБ освещает проблемы охраны окружающей среды в условиях сельскохозяйственного производства. Известно, что АПК и его отрасли достаточно активно влияют на качество ок-

ружающей среды, на уровень жизнедеятельности, здоровье и социально-трудовой потенциал населения, производя сельскохозяйственную продукцию и продукты питания определенного качества. Кроме того, АПК один из основных «загрязнителей» окружающей среды.

ЦНСХБ – крупнейшая сельскохозяйственная библиотека страны с фондом свыше 3,1 млн. документов, включающим отечественные и иностранные периодические издания, книги, газеты, видеофильмы и базы данных (БД) на CD-ROM. Информационные ресурсы ЦНСХБ включают печатные и электронные документы по всем отраслям АПК.

Пользователь может получить печатный первоисточник в здании библиотеки или сделать письменный или электронный (по электронной почте) запрос и получить печатную (по почте) или электронную (по электронной доставке документов) копию нужной статьи. Отсутствующие в ЦНСХБ документы по сельскому хозяйству пользователь может получить из других библиотек по Межбиблиотечному абонементу, Международному межбиблиотечному абонементу или всемирной сети сельскохозяйственных библиотек – Aglinet, членом которой ЦНСХБ является.

Крупнейшим информационным продуктом ЦНСХБ является БД «Агрос» содержащая свыше 1,3 млн. записей и включающая библиографическую, аннотированную и реферативную информацию на документы из отечественных и иностранных источников по всем вопросам АПК. Особенностью БД «Агрос» является наличие в ней информации не только о книгах, но и о статьях. Все иностранные документы имеют аннотацию на русском языке, 20% документов сопровождаются рефератами. Поскольку БД отражает весь входной документальный поток библиотеки, то на ее основе создаются разнообразные информационные продукты. Широкий тематический диапазон БД делает ее интересной, полезной специалисту-практику, и управляющему звену, и любому жителю села, имеющему хоть небольшое приусадебное хозяйство или хотя бы домашнее животное или комнатное растение.

БД «Агрос» выставлена в Интернет в свободном доступе и распространяется на CD-ROM. По объему записей и инфор-

мационным ресурсам БД «Агрос» стоит в одном ряду с крупнейшими международными базами данных, такими как «Agris» (БД ФАО) и «CABabstracts» (БД CABInternational), «Agricola» (БД Национальной сельскохозяйственной библиотеки США).

На основе БД создан CD-ROM «Экология и охрана окружающей среды», включающий более 40 тыс. записей на русском языке и на 40 языках мира по вопросам устойчивого развития в сельском хозяйстве, охране почв и загрязнения среды и контроля за загрязнением атмосферы; влияния сельского, лесного и водного хозяйства на окружающую среду; загрязняющих веществ в животных и растительных организмах; ухода за ландшафтом; заповедного дела; стихийных бедствий и мер борьбы с ними, воздействие катастроф и их последствий на почву, животный и растительный мир; обезвреживания, переработки и утилизации отходов сельскохозяйственного производства; медико-биологическим аспектам экологической безопасности в АПК, вопросам экологического сельского хозяйства, санитарно-гигиеническому контролю за продуктами питания т.д.

Особый интерес для пользователей сельских библиотек представляет дайджест-журнал «Фермер» – мультимедийное издание с рисунками, иллюстрациями, схемами, гиперссылками, поясняющими различные термины и определения и т.д. Журнал «Фермер» предназначен для сельскохозяйственных производителей, владельцев ферм и личных подсобных хозяйств. Эти выпуски ориентируют хозяина на бережное отношение к природе, земле и к собственному здоровью. Дайджест рекомендует экономичные и экологически чистые технологии, средства защиты растений и может быть использован библиотекарями при пропаганде органического (экологически безопасного) сельского хозяйства. Третий выпуск журнала посвящен «Подсобным промыслам и ремеслам» и рассказывает о том, как найти дело по душе для занятий на досуге, значительно пополнить свой бюджет и не нанести вред окружающей среде.

Реферативная БД «Плодородие» включает материалы из фондов ЦНСХБ и зарубежных баз данных и содержит информацию по зарубежному и отечественному опыту управления

плодородием почв, методам оценки и нормативам оценки качества и состояния почв, экологически безопасным технологиям повышения урожайности сельскохозяйственных культур, технологиям производства и применения новых видов и форм удобрений (микробиологические, биогумус, отходы животноводства, биопрепараты, сточные воды и т.д.).

Два текущих ежемесячных библиографических указателя в своей структуре имеют разделы «Охрана окружающей среды в условиях сельскохозяйственного производства». «Сельское хозяйство» – аннотированный систематический указатель иностранной литературы, включает наиболее значимые документы из авторитетных зарубежных журналов и сборников.

«Сельскохозяйственная литература» – систематический указатель отечественной литературы, включает максимально полно информацию о книгах и статьях из журналов и сборников, вышедших в России на русском языке.

Среди 5 ежеквартальных реферативных журналов (РЖ), которые издает ЦНСХБ, 4 в рамках своей тематики отражают проблемы охраны окружающей среды.

РЖ «Экологическая безопасность в АПК», с годовым объемом около 1000 записей, включает информацию по основным принципам и медико-биологическим аспектам экологической безопасности в АПК, экологически безопасным технологиям в АПК, формам и методам их распространения. Важное место в издании отводится материалам по органическому земледелию, альтернативным источникам энергии, биологическим методам защиты растений, проблемам выявления радиоактивного загрязнения почв, лесов, водных источников, выявлению радиоактивных остатков в кормах, сельскохозяйственных растениях и т.д. В последнее время особое внимание уделяется проблеме влияния трансгенных растений на растительные и животные организмы. С 2006 года в журнал включаются материалы по вопросам здорового питания человека, влияния отдельных продуктов питания на здоровье человека.

В РЖ «Пищевая и перерабатывающая промышленность» отражается информация об экологически безопасных технологиях производства продуктов питания, о влиянии трансгенных растений на качество продуктов питания и здоровье по-

требителей, о социальных и экономических аспектах производства экологически чистых продуктов питания, о пользе и вреде пищевых добавок и их влиянии на качество продуктов питания, а также об отношении потребителя к генетически модифицированным продуктам питания и о уровне информированности покупателя об этих продуктах, о экологически безопасных технологиях переработки сельскохозяйственной продукции (отказ от использования ионизирующих средств, химических реагентов и использование биологически активных добавок и биологических агентов в качестве бактерицидных и дезинфицирующих средств), о технологиях обработки сельскохозяйственной продукции, снижающих уровень тяжелых металлов и остатков пестицидов, нитратов в продуктах питания, о технологиях очистки и реутилизации сточных вод в пищевых производствах т.д.

РЖ «Ветеринария» будет интересен не только специалистам-ветеринарам, но и всем, кто содержит домашний скот. РЖ включает информацию о путях обеспечения безопасности продукции животноводства для здоровья человека, о влиянии скармливаемых лекарственных препаратов на животных; о содержании тяжелых металлов в тканях и органах животных и кормах; микотоксинах в кормах и отравлениях ими. Особый интерес вызывает проблема борьбы с болезнями животных, особенно с ящуром и коровьим бешенством, т.к. они напрямую связаны с экологией окружающей среды.

В РЖ «Инженерно-техническое обеспечение в АПК» помещается информация об альтернативных источниках электроэнергии, возобновляемой энергетике, биотопливе, ресурсосберегающих технологиях, средствах снижения вредных выбросов в атмосферу и т.д.

Ретроспективная информация представлена проблемно-ориентированным научно-производственным справочником «Сельское хозяйство и охрана окружающей среды», включающим библиографические, методические и фактографические сведения, отражающие современное состояние и актуальные достижения в области природоохранной сельскохозяйственной деятельности, а также ретроспективными научно-вспомогательными тематическими указателями. «Экологические ас-

пекты производства и переработки продукции животноводства», содержит библиографическую информацию об экологии и охране окружающей среды, экологически безопасных технологиях, производстве и переработке продукции животноводства, эколого-генетических аспектах животноводства и ветеринарии, кормах, кормовых добавках, о ветеринарных препаратах, утилизации и обезвреживании навоза, сточных вод. «Сельское хозяйство и мониторинг окружающей среды» информирует о системе и методах оценки, прогнозе и характеристике изменений состояния биосферы и ее отдельных элементов под влиянием сельскохозяйственного производства с учетом охраны окружающей среды.

Кроме БД собственной генерации ЦНСХБ располагает БД на CD-ROM крупнейших международных информационных центров по сельскому хозяйству. Все эти БД политематические и включают информацию по различным вопросам, в том числе и экологическим проблемам.

БД «CABabstract» международного сельскохозяйственного бюро стран Британского содружества (CABI), Великобритании; содержит информацию по безопасным пищевым технологиям, охране окружающей среды, загрязнению пищевых продуктов пестицидами и др. вредными веществами, а БД CABI HEALS включает информацию о здоровье и питании человека, тропических и инфекционных болезнях и их предупреждении, безопасности продуктов питания.

БД «AGRICOLA» национальной сельскохозяйственной библиотеки (NAL) США; отражает информацию по биотехнологии, здравоохранении, экологии, питанию, охране окружающей среды и др.

БД «AGRIS» международной информационной службы по сельскому хозяйству и продовольствию (ФАО), ООН, отражает вопросы устойчивого развития, экологического сельского хозяйства, охраны окружающей среды, а БД «FOOD and Human Nutrition» включает информацию о питании и продуктах питания, безопасных технологиях производства продуктов питания, экологически чистых продуктах.

FSTA международной информационной системы по продовольствию (IFIS), Великобритании, включает все вопросы пи-

щевой технологии, а также вопросы токсикологии, охраны здоровья в связи с производством и потреблением пищевых продуктов, производства диетических продуктов, гигиены питания.

Таким образом, информационные ресурсы ЦНСХБ по экологии разнообразны и могут быть использованы в обслуживании пользователей с различными информационными потребностями и в работе по экологическому просвещению населения.

## **БИБЛИОТЕКИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ**

**Сухотина Е.А.**

*зав. отделом экологической информации  
и сельскохозяйственной литературы  
областной библиотеки им. И.А. Бунина*

Формирование экологической культуры рассматривается обществом как важнейшее условие вовлечения каждого гражданина в дело по улучшению экологической ситуации в стране, регионе, как обеспечение экологической безопасности, как повышение уровня общечеловеческой культуры.

Библиотеками Орловской области накоплен определенный опыт работы по экологическому просвещению. Главенствующую роль в организации данной деятельности играет Орловская областная публичная библиотека им. И.А. Бунина, в частности Центр экологической информации открытый в 2000г. на базе отдела экологической информации и сельскохозяйственной литературы.

Создание такого Центра стало возможно благодаря принятию программы «Экологическая артерия», разработанной совместно областной библиотекой, Государственным Комитетом по охране окружающей среды и Управлением культуры и искусств администрации Орловской области в 1999г. Главная задача Центра – объединение усилий заинтересованных учреждений и организаций в экологическом просвещении в интересах устойчивого развития и обеспечение свободного доступа к экологической информации всех слоёв населения.

Подобные центры открыты и в районах области (Верховский, Новодеревеньковский и др.).

В результате реализации межведомственного, регионально-го проекта «Информационное поле орловского агрария», разработанного областной библиотекой и поддержанного Министерством культуры РФ, Губернатором области, Некоммерческим Фондом «Пушкинская библиотека», создана качественно

новая региональная система распространения информации, преодолевающая информационное неравенство и создающая условия физического доступа к социально-значимой информации городского и сельского населения. В результате реализации проекта в 11 районах области были открыты 17 общедоступных информационных центров, оснащенных компьютерной техникой, имеющих доступ в Интернет, электронную почту. И хотя изначально проект предназначался специалистам-аграриям, теперь значительно расширился по тематике и используется для распространения любой информации, в том числе и экологической.

Каждый из Центров имеет БД АГРОС ЦНСХБ Россельхозакадемии на CD-ROM с большим блоком информации по экологическим проблемам АПК, правовые базы данных НТЦ «Система» и КонсультантПлюс, которые позволяют выполнять самые разнообразные запросы пользователей, в т.ч. по охране окружающей среды, рациональному природопользованию. Центр экологической информации областной библиотеки имеет специализированную справочную систему «Эксперт: Экология», выпущенную консорциумом «Кодекс», которая впервые объединила правовую и справочную информацию об охране и использованию природных ресурсов в России и за ее пределами.

С созданием информационных центров значительно расширилась информационная деятельность библиотек. Работники Центров занимаются выявлением информационных потребностей населения в области рационального природопользования, охраны окружающей среды, экологической культуры и образования и т.д. Проводят Дни информации, Дни специалистов, информационные часы для специалистов-экологов, студентов вузов и учащихся средних учебных заведений, учителей.

В практику работы областной библиотеки и некоторых районных, прочно вошло информационно-библиографическое консультирование в мобильном варианте в конференц-зале областной или районной администрации участников совещаний и научно-практических конференций. Библиотека организует передвижное автоматизированное рабочее место в зале заседаний и в ходе мероприятия осуществляет информацион-

ное обеспечение совещания, демонстрирует выставки литературы, выполняет справки, используя БД, принимает заявки на литературу.

В связи с тем, что вопрос обеспечения доступа населения к экологической информации стоит очень остро, можно только приветствовать новую разработку модельного стандарта «Обеспечение доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками» над которым работали ведущие специалисты государственных библиотек, учреждений Федерального агентства по культуре и кинематографии, неправительственные экологические организации. Модельный стандарт содержит основные положения о деятельности общедоступных библиотек по экологическому образованию и просвещению населения, об организации их работы по предоставлению населению экологической информации. Стандарт очень подробно останавливается на правовых вопросах деятельности библиотек по охране окружающей среды, на формировании документного фонда библиотек по экологии, справочно-библиографическом аппарате библиотек, обслуживании пользователей, методическом обеспечении экологической деятельности библиотек и многом другом. Модельный стандарт останавливается и на новых направлениях деятельности библиотек в частности маркетинге экологической библиотечной деятельности, электронных информационных ресурсах и в то же время оставляет поле для творческой деятельности библиотечкарей. Введение в действие данного стандарта поможет библиотекам лучше, на современном уровне организовать свою работу по экологическому просвещению населения.

Одним из основных направлений работы библиотек области по экологическому просвещению населения стала программно-целевая деятельность. В рамках проекта «Непрерывное профессиональное образование – пропуск в изменяющееся общество», разработанного научно-методическим отделом библиотеки им. И.А. Бунина и получившего грантовую поддержку «Института «Открытое общество» в районах области проведено шесть зональных семинаров-тренингов «Сельская библиотека: проектная деятельность», в т.ч. два были посвящены созданию экологических программ.

Программно-целевая деятельность помогает определить приоритетные направления в работе библиотек и более углубленно работать по выбранной теме. Более 10 библиотек области работают по целевым, комплексным экологическим программам. Одной из лучших является программа «Живи, Земля!» Гуторовского сельского библиотечного филиала Кромской Централизованной библиотечной системы.

Практика показывает, что в тех библиотеках, которые работают по программам и перспективным планам наблюдается более глубокое осмысление своей деятельности, комплексное решение задач стоящих перед библиотекой, более целеустремленная работа, направленная на организацию системы экологического просвещения.

Областная библиотека включилась в крупномасштабный проект «Сельские консультационные центры». Совместно с Фондом «АгроМир» и Британской консалтинговой компанией ADAS International Ltd. проведена международная конференция «Минимизация воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду путем внедрения рациональных технологий». Центр экологической информации библиотеки осуществляет информационное обеспечение проекта «Экологический менеджмент для предприятий переработки сельскохозяйственной продукции», реализуемый Орловской информационно-консультационной службой. А в 2005 г. разработан собственный проект «К устойчивому развитию сельских территорий через общественную экологическую политику» в Программу малых проектов в сфере охраны окружающей среды SEPS-3 финансируемую Британским Министерством охраны окружающей среды, продовольствия и развития сельских районов (Defra) и реализуемую Британским Советом. Цель проекта создание модели вовлечения населения в процесс устойчивого развития сельских территорий, через привитие навыков общественной экологической политики.

Подобная деятельность, на наш взгляд, очень важна т.к. взаимодействие библиотек с организациями экологической направленности, местной администрацией, учреждениями образования, средствами массовой информации способствует повышению статуса и социальной значимости библиотек в регионе.

Не случайно, Ливенская центральная районная библиотека им. А.С. Пушкина стала лауреатом областного конкурса на соискание премии им. В.Н. Хитрово (2002г.), а в 2006 г. такого же почетного звания удостоена областная библиотека им. И.А. Бунина.

Формирование книжного и аудиовизуального документного фонда библиотек экологической направленности, способного удовлетворить потребности всех пользователей библиотеки – одна из важнейших и сложнейших задач. К сожалению, библиотеки, особенно сельские, испытывают острый дефицит в новых поступлениях. Для того чтобы, рационально использовать недостаточные денежные средства на приобретение новой литературы, библиотеки ведут изучение рынка экологической литературы и периодических изданий, рейтинг их популярности и степень необходимости для библиотеки. Закупается только та литература, которая нужна пользователям. Изучается читательский спрос.

Урицкая ЦБ заполняя лакуны собственного фонда, ввела в практику организацию и проведение «электронных» выставок.

Благодаря хорошо налаженной работе межбиблиотечного абонементу (МБА) и службы электронной доставки документов (ЭДД), пользователи областной библиотеки и 11 районных, оснащенных современной компьютерной техникой, имеют возможность получать необходимые документы из других библиотек России. Только за 6 месяцев 2006 года из фонда ЦНСХБ было получено 83 электронные копии статей. Раскрытие фонда ведется посредством книжных выставок, информации в периодике, на местном радио, в Интернет (Урицкая ЦБ имеет свой сайт «Урицкий библиотекарь»).

Большое внимание уделяется и раскрытию богатого краеведческого фонда, все сведения об экологии родного края бережно собираются и хранятся в тематических папках. Эти материалы являются дополнительными источниками предоставляемой информации.

Широко используется при проведении массовых мероприятий экологическая видеотека «Человек и окружающая среда», которая состоит из 40 фильмов на 5 компакт-дисках, по-

священных вопросам взаимодействия общества и природы. Видеотека имеется в библиотеке им. И.А. Бунина, областной детской библиотеке и Хотынецкой ЦБ.

Многие библиотеки направляют свою работу на конкретные задачи оптимизации экологической обстановки в регионе, причем в большей степени эта работа присуща небольшим сельским библиотекам, т.о. они восполняют отсутствие современных информационных технологий, делая упор на непосредственную работу с населением по воспитанию экологической культуры.

Наиболее активно и интересно данной работой занимаются библиотеки Покровского района.

Практически все библиотеки области сотрудничают с муниципальными образованиями районов по вопросам охраны окружающей природной среды: специалистами санэпидстанции, работниками промышленного и сельскохозяйственного производства, служащими учреждений образования и культуры, СМИ.

Многие библиотеки строят свои отношения с другими организациями на основе договоров.

Непрерывным условием качественного и оперативного удовлетворения потребностей читателей является экологическая грамотность и культура библиотечного работника, умение ориентироваться в экологической информации, экологической литературе и содержании запроса читателя.

Поэтому совершенствование экологической подготовки библиотечных работников, повышение их квалификации занимает важное место в деятельности всех библиотек области. Для того, чтобы в полной мере реализовать эту задачу, в библиотеках применяется весь комплекс форм и методов обучения: семинары, практикумы, консультации, методические занятия, информационные часы, издание методических и информационных материалов и т.д.

Особенно заметным событием для библиотекарей стала двухнедельная 5-ая Всероссийская школа-семинар «Библиотека как центр экологической информации и культуры», организованная Кафедрой библиотекведения и информатики Академии

переподготовки работников культуры, искусства и туризма (АП-РИКТ) совместно с Орловской областной публичной библиотекой им. И.А. Бунина и Всероссийским библиотечным научно-методическим Центром экологической культуры (ВЦЭК) на базе Российской государственной юношеской библиотеки. Школу закончили 27 библиотечных работников страны, в том числе 14 человек из Орловской области.

С Факультетом дополнительного профессионального образования Орловского государственного института искусств и культуры заключено соглашение о совместной деятельности. Цель которого – организовать совместное обучение работников библиотек Орловской области. В 2005 г. были проведены совместные двухнедельные курсы «Библиотека как центр экологической информации и культуры» для работников отделов обслуживания районных библиотек. Слушатели курсов очень высоко оценили начинание и высказали предложение и в дальнейшем проводить подобные тематические курсы.

Работа библиотек области по экологическому просвещению ведется в разных направлениях и рассчитана на разные категории читателей. Для массового читателя в области работает 18 клубов экологической направленности, причем наблюдается тенденция роста их числа. Работа этих клубов помогает привить любовь к природе, научить бережному отношению к ней, знакомит с флорой и фауной родного края. Познавательной направленности выгодно сопутствуют развлекательно-игровые формы, легкие к восприятию и вызывающие положительный резонанс у читателей.

Библиотеки в своей деятельности используют как традиционные формы работы, так и инновационные в т.ч. методику Гражданского форума. (в Корсаковской ЦБ – Гражданский Форум по проблеме бытового мусора).

Большую работу по экологическому просвещению детей и молодежи традиционно ведут детские библиотеки. В 2004 году областная детская библиотека им. М.М. Пришвина организовала литературно-экологическое путешествие «Красную книгу Орловщины пишем вместе», в ходе которой каждая район-

ная детская библиотека систематизировала и обобщала свой опыт экологического воспитания детей и подростков.

Большим стимулом для библиотек страны стал Всероссийский Смотр-конкурс работы библиотек по экологическому просвещению населения, проводимый по инициативе Всероссийского библиотечного научно-методического Центра экологической культуры (ВЦЭК) на базе Российской государственной юношеской библиотеки. Деятельность библиотек Орловщины была высоко оценена на смотре-конкурсе 2000-2001 г.г. Областная библиотека им. И.А. Бунина признана победителем; Гуторовский сельский библиотечный филиал Кромской Централизованной библиотечной системы – лауреатом; Центральная городская библиотека г. Новосиля и библиотека Дворца культуры г. Мценска – дипломантами. В 2005-2006 г.г. в прошёл очередной Четвертый Смотр-конкурс. Библиотека им. И.А. Бунина вновь победитель, областная детская библиотека им. М.М. Пришвина – лауреат, Центральная библиотека Новодеревеньковского района и Шатиловская сельская библиотека ЦРБ Новодеревеньковского района – дипломанты.

В целом областной Смотр-конкурс прошёл организованно. Анализ конкурсных программ показал, что в целом деятельность библиотек области по экологическому просвещению населения поднялась на более высокую ступень, ведётся целенаправленно. Библиотеки стремятся при поддержке местной администрации стать необходимым объединяющим звеном для различных природоохранных государственных, общественных организаций и населения. Они стали активно использовать в своей работе новые компьютерные технологии, что позволяет вести информационную работу более эффективно.

Постепенно меняется имидж орловских библиотек, растёт их востребованность у населения, профессиональный уровень библиотечных работников, материальная база. Библиотеки становятся центрами экологической информации и культуры области, продолжают вести большую работу, прививая своим пользователям навыки в природоохранной работе, знакомя их с основами экологических знаний, воспитывая чувство ответственности за судьбу окружающей среды.

Я сегодня остановилась лишь на некоторых аспектах деятельности библиотек области по экологическому просвещению населения, но впереди еще два дня работы, много выступлений работников муниципальных библиотек, которые более подробно осветят свою работу.

## **ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Ивлева Л. И.,**

*ведущий методист Орловской областной  
детской библиотеки им. М. М. Пришвина*

Орловская областная детская библиотека им. Пришвина является методическим центром для 516-ти библиотек, обслуживающих детское население области, выполняет функции центра информации по вопросам окружающей среды и формированию экологической культуры.

Экологическое просвещение читателей-детей – одно из приоритетных направлений деятельности библиотеки. Период с 2002 по 2006 годы характерен постепенным переходом в работе библиотеки от отдельных мероприятий к созданию целостной системы экологического просвещения.

Составлялись и реализовывались проекты, программы, планы, разрабатываемые совместно с региональными государственными и общественными организациями: Комитет природных ресурсов по Орловской области; Орловский государственный аграрный университет (кафедра защиты растений и экотоксикологии, кафедра агроэкологии); Орловский государственный университет (биолого-химический факультет); профильные экологические школы: №39, 36, лицей №18; муниципальная аптека №2.

Для обеспечения детей и юношества информацией о сельскохозяйственных профессиях и возможностях получения сельскохозяйственного и агроэкологического образования детской библиотекой разработан и реализуется проект: «Информационные ресурсы детских библиотек Орловской области – юным аграриям». Цель проекта – создание информационных центров на базе Орловской областной детской библиотеки им. М.М.Пришвина, центральной детской и Атяевской сельской библиотек Кромской централизованной библиотечной системы, дающих школьникам оперативную, достоверную и исчер-

пывающую информацию о сельскохозяйственных профессиях и профессиях агроэкологической направленности, возможностях их получения в сельскохозяйственных образовательных учреждениях г. Орла и Орловской области. В результате реализации проекта состоялся областной семинар (26 октября 2005г.); выпущен компакт-диск (тираж 50 экз.); открыты информационные центры в Атяевской, Черкасской, Бельдяжской сельских библиотеках. Планируется создание аналогичного центра при Гуторовской сельской библиотеки (Кромской район). Расширены границы проекта за счет включения в созданные базы данных информации о сельскохозяйственных и агроэкологических профессиях и возможностях их получения в соседних областях (Брянск, Курск, Тула, Калуга), а также созданы совместные базы данных; проведен Межрегиональный Круглый стол на базе Глазуновской поселковой библиотеки.

Библиотека находится на стадии создания электронных баз данных, освещающих спектр экологических вопросов. В частности, в электронной картотеке статей 875 записей, в электронном каталоге 1326 записей по вопросам охраны окружающей среды и природопользования.

В краеведческом центре создана база данных «Природа Орловского края. Фотоколлекция», в которую включены виды Орловского Полесья, Орловских просторов, редких и нуждающихся в защите растений и животных.

Особое внимание уделено пополнению библиотечного фонда справочно-энциклопедическими изданиями, учебниками, научно-популярной, периодической и другой литературой экологической направленности.

За последние пять лет наблюдается рост поступлений в фонды экологической литературы. На данный момент он составляет 7,7% от общего фонда библиотеки.

Помимо книг и брошюр библиотека располагает фондом мультимедийных изданий по экологии в количестве 110 экз. (общее количество составляет 1081 экз.).

Важную роль в воспитании экологически грамотного и культурного человека играет периодика, в которой оперативно отражается наиболее актуальная, востребованная информация по всем темам экологического спектра. Отличительной особенностью периодики является наглядность и красочность,

а также своеобразная, игровая подача материала (кроссворды, викторины, головоломки, шарады, лабиринты и т. д.). Учитывая потребности юных читателей именно в такой форме получения ответов на многочисленные вопросы, библиотека выписывает 21 наименование журналов экологической направленности для читателей разных возрастов.

Вопросы экологии раскрывает не только литература профильного содержания. Многоаспектность экологической темы находит свое отражение практически в каждой сфере жизнедеятельности человека а, значит, и в книгах по различным отраслям. Учитывая эту специфику, библиотекари стараются максимально полно и эффективно раскрывать книжные фонды для читателей, включая рубрики по социальным, правовым, гуманитарным аспектам экологии, вопросам природопользования, охраны окружающей среды, экологического образования, экологической культуры. Дни информации «*Экология и право*», «*Охрана окружающей среды – век XXI*», «*Профессия эколог – куда пойти учиться*»; встречи с экологом; беседы, диспуты, обсуждения, консультации: «*Экопедagogика*», «*Экология человека. Экологическая культура*», «*Защити свое здоровье*», «*Экологическая этика и право*», «*Экотуризм. Орловские маршруты*».

В отделах обслуживания оформляются книжные выставки («*Все предметы на одной экологической полке*», «*Узнай и защити*», «*Эколог – калейдоскоп профессии*», «*Сохрани в душе тепло*», «*В мире животных*», «*Сова – птица года*», «*Здравствуй, лес – край чудес*», «*Нам все это подарило лето*», «*Пришвин – певец природы*», «*Природа – чудесница*», «*Какие птицы бывают*...»); тематические полки, на которых экспонируется не только литература и периодика экологической тематики, но всевозможные поделки, рисунки, фотографии, эскизы, макеты, сделанные к очередному мероприятию по экологии. Дети с огромным удовольствием участвовали в конкурсе «*Зеленый сказочник*», цель которого – научить юных читателей видеть красоту окружающего мира, чувствовать радость от общения с природой, воспитать способность сопереживать живому, помочь в формировании гармоничной и духовно развитой личности с устойчивыми нравственными позициями.

Большим интересом у читателей младшего школьного возраста пользуется иллюстрированная экокартотека «Мир живой природы». Оформлен уголок природы, где экспонируются книжные выставки, детские книжки-самodelки, поделки, рисунки.

Для читателей среднего и старшего школьного возраста организована тематическая картотека «Сберечь сегодня – сохранить навсегда». Раскрытию книжного фонда способствуют не только наглядные формы работы, которые иногда становятся визитной карточкой библиотеки. Повышает интерес к экологической теме и проведение массовых мероприятий. Это: литературно-познавательные игры: «Природы мудрые советы», «Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем», «Найди волшебный ключ природы», «В мире зверей и птиц»; экологические часы: «Зеленая республика юного натуралиста», «Тайны лесной тропинки», «Природы жалобная книга»; турниры знатоков природы: «Полна загадок чудесница-природа», «Мозаика леса», «Очень знакомые всем насекомые»; конкурсы рисунков: «Рисуем солнце», «Мой лес», «Вальс цветов»; кроссворды: «Хитрые загадки», «Красная книга природы», «Калейдоскоп природы», «Звуки природы». Вошло в практику работы использование мультимедийных форм: видеовикторина «Экологический альманах»; видеоигра «Я хочу дружить с природой»; видеобеседа «Сказки полесского леса»; видеожурнал «Орловское Полесье» и т.д.).

В летние месяцы дети читают по летним программам чтений, где один из месяцев обязательно посвящен природе и экологии:

2002 г. – «Зеленый сказочник»;

2003 г. – «Природа и фантазия»;

2004 г. – «Книга. Природа. Фантазия»;

2005 г. – «Я и природа».

В рамках летних чтений за 2002-2005 годы были проведены: «Старые сказки на новый лад»; «Растения дарят здоровье» (экологические часы, встреча с доцентом сельскохозяйственных наук Лысенко Н.Н.); «Природа требует защиты» (встреча с доцентом сельскохозяйственных наук Игнатовой Г.А.); «О бедной природе замолвите слово» (блицтурнир); «Путешественник-отличник» (путешествие по журналам «Друг», «Юный натуралист», «В мире растений» «Свирель»...; «Эко-

логия края от прошлого до настоящего» (уголок-экспозиция, беседа); «По заповедным местам Орловского края» (выставка-викторина, игра); «Силы целебные отчего края» (выставка-гербарий, встреча с фармацевтом муниципальной аптеки №2 Андрейкиной Т.Н.); «От нас природа тайн не прячет, но учит быть внимательнее к ней» (эколого-краеведческий час, экскурсия в Детский парк); «Книга, природа и фантазия», «Зеленый сказочник», «Я и природа» (творческие конкурсы); «Загадки богини Флоры», «Кладовая здоровья» (часы-травники); и др.

20 октября 2002 года в библиотеке состоялся детский праздник «Муравейник» – путеводитель в мир природы и добра». Почетным гостем праздника стал главный редактор журнала «Муравейник», член Союза писателей России, кандидат филологических наук Николай Николаевич Старченко, который вручил сотрудникам областной детской библиотеки им. М.М. Пришвина Диплом победителя Всероссийского конкурса клубов друзей журнала «Муравейник».

На празднике дети и подростки Некрасовской школы-интерната заочно путешествовали по рубрикам журнала; приняли участие в играх и викторинах; посмотрели видеофильм «Орловское Полесье»; библиотекари провели обзоры литературы, познакомили с книжными выставками: «У нас в гостях «Муравейник», «Орловское Полесье», «Мы из леса и пруда на урок пришли труда» (выставка творческих работ, поделок читателей – детей о природе, животных).

Популярны среди читателей тематические книжные выставки, выставки-советы, выставки-викторины, выставки-гербарии: «По заповедным местам Орловского края», «Природа требует заботы», «Парад природы», «С природой надо жить в ладу», «Сохраним планету для потомков».

Положительный резонанс в работу областной детской библиотеки им. М.М. Пришвина по экологическому просвещению вносит сотрудничество с Орловской государственной телерадиокомпанией. На протяжении трех лет осуществляется проект «Книжные джунгли в областной детской библиотеке». За это время подготовлено 45 рубрик для телепередачи «Время детское». Редактор передачи Волошина Н.А., ведущая – Скрипкина Марга-

рита, читательница областной детской библиотеки, учащаяся 10 класса гимназии № 21 города Орла. Помощь в определении темы, подборе литературы, составлении текста для ведущей оказывает Бердникова Н.В., зам. директора библиотеки. Природоохранительной теме были посвящены телепередачи: «Красная книга Орловщины», «Книги о природе и животных», «Путешествие в чудесный мир природы Михаила Пришвина». Учитывая важность затрагиваемых тем, планируется дальнейшее продолжение телепередач в сфере экологии.

Экологическая деятельность библиотеки направлена на создание в детских библиотеках экологической информационно-развивающей среды, способствующей формированию у детей системы ценностей в отношении окружающего мира, воспитанию с первых лет жизни социально активной личности, способной понимать, любить и бережно относиться к природе. Немаловажная задача библиотеки – приобщение читателей-детей к общественно полезной экологической и природоохранной деятельности, привлечение их к участию в экологических акциях и движениях. Совместно со школами №№ 4, 11, 32 проводятся экскурсии по особо охраняемым природным территориям-памятникам природы города Орла и области. Сотрудники библиотеки организуют своих читателей – юных экологов для участия в общегородских экологических акциях «Чистый город». К экологическим дням (*День птиц, День защиты от экологической опасности, День экологических знаний; Всемирный День Земли, День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, День окружающей среды...*) на детских площадках, в детском парке, центральном парке культуры и отдыха г. Орле проводятся массовые мероприятия, организуются красочные развернутые книжные выставки-просмотры, выставки-викторины, выставки-загадки и т.д.

Библиотека тесно сотрудничает с Комитетом природных ресурсов по Орловской области, использует их материалы, а также выпускает совместные издания (пример тому – «Особо охраняемые природные территории Орловской области» для просвещения населения в целях обеспечения экологической безопасности).

В отделах обслуживания ОДБ им. Пришвина периодически проводится анкетирование читателей, анализы читательских

формуляров по вопросам чтения, в частности, изучается читательский спрос на литературу по проблемам окружающей среды. По результатам исследований было выяснено, что спрос на литературу по экологии за период 2002-2006 годы вырос почти в 3 раза, определены наиболее востребованные темы запросов. В 2003 году ведущий методист библиотеки Ивлева Л.И., курирующая экологическое направление в работе детских библиотек области, повышала свою квалификацию в Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма в объеме 104 час. Выполнив итоговую работу «Стратегические направления работы библиотеки по экологической культуре», Ивлева Л.И. подготовила методические рекомендации по вопросу воспитания экологической культуры читателей-детей и выступила на консультативном дне для библиотечных специалистов (2004г.) провела занятие по обучению методике Гражданского форума (по экологии, 2006г). В процессе организации повышения профессионального уровня библиотечных работников в области экологического просвещения, сотрудники областной детской библиотеки принимают участие в районных семинарах. Постоянно обновляющаяся информация о формах и методах работы по экологическому просвещению ежегодно предоставляется в виде лекций на курсах повышения квалификации при областном институте усовершенствования учителей, при факультете дополнительного образования Орловского Государственного института искусств и культуры.

Повышение профессионального уровня библиотечных работников напрямую отражается на качестве обслуживания читателей. Внедряются инновационные формы. В областной детской библиотеке им. М.М. Пришвина актуальными стали: экологические турниры, блиц-турниры, познавательные часы, экологические видеовикторины, игры-викторины, экологические игры, экологические часы, видеоэкскурсии, встречи с экологами.

Анализ работы районных детских библиотек Орловской области по экологическому направлению также показал позитивную картину по внедрению разнообразных форм работы по экологическому воспитанию.

Оказывая информационную и методическую поддержку непрерывному экологическому образованию и просвещению

в интересах устойчивого развития, сотрудники областной детской библиотекой им. М.М. Пришвина разрабатывают методико-библиографические материалы: рекомендательные списки, памятки, программы чтения; организуют и проводят областные и районные семинары, экологические акции, обобщают и распространяют опыт работы районных библиотек, сельских филиалов ЦБС, работающих с детьми. Работники методического отдела знакомят детских библиотекарей области с программами и планами работы областных экологических мероприятий станции юных натуралистов, слетах, природоохранных акциях, экологических операциях и т. д. Отдельно следует выделить литературное творчество ребят. Многие ребята увлекаются фотографией и литературным творчеством. В газете «Природа и экология Орловщины» часто публикуются творческие работы орловских ребят.

В 2004-2005 г.г. областная детская библиотека им. М. М. Пришвина организовала литературно-экологическое путешествие «Красную книгу Орловщины пишем вместе», в ходе которой каждая районная детская библиотека систематизировала и обобщала свой опыт экологического воспитания детей и подростков.

Совершая очные и заочные путешествия по родному краю, ребята вместе с библиотекарями и учителями, участвовали в различных экологических акциях, составляли экологические карты своего района, делали гербарии, писали стихи, рассказы и очерки о родной природе, мастерили поделки, состязались в экологических турнирах, играли в экологических спектаклях, читали и обсуждали книги о природе и экологии.

Вся эта разнообразная деятельность нашла свое отражение в альбомах-отчетах, которые каждая районная детская библиотека вместе с наиболее интересными детскими творческими работами предоставила в ОДБ в августе-сентябре 2005 года. Научно-методический отдел, проанализировав все предоставленные материалы, определил библиотеки, которые наиболее полно, разнообразно, методически верно отразили в своих альбомах-отчетах работу по экологическому воспитанию детей и подростков, приняли активное участие в областном литературно-экологическом путешествии.

**Муниципальные  
библиотеки: место и  
роль в экологическом  
просвещении населения.**



## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ: МЕСТО И РОЛЬ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ**

**Хрипакова С.В.,**

*директор Найтоповичской поселенческой  
библиотеки Унечского района  
Брянской области*

Найтоповичская сельская библиотека — одна из крупнейших библиотек Унечского района. Одним из основных направлений работы библиотеки является экологическое просвещение населения. Эта работа охватывает читателей разных возрастов — от дошкольников до пенсионеров.

Работники библиотеки задалась целью воспитать чувство личной причастности к тому, что происходит вокруг, к осознанному и активному участию в экологической работе. Для этого проводятся уроки экологии в библиотеке, дискуссии и обсуждения по экологическому состоянию окружающей среды, мероприятия игрового и развлекательного характера. Наряду с традиционными формами работы по экологическому просвещению населения Найтоповичская сельская библиотека внедряет и новые, связанные с современными информационными технологиями.

В числе партнеров Найтоповичской; библиотеки — сельская школа. Библиотека, являясь информационным центром, обеспечивает информационную поддержку школе в помощь изучению различных предметов. Так, под руководством учителя биологии и географии Найтоповичской сельской школы Галины Анатольевны Булавко учащимися было проведено два исследования: «Изучение расположения внутренних вод (рек, озёр) села Найтоповичи», в ходе которого были исследованы реки и озёра на территории села, их расположение они нанесли на карту, и «Выявление антропогенных зон на территории села» — выявлены загрязненные зоны села Найтоповичи (их оказалось 12). Учащиеся составили карту, куда схематично занесли загрязненные зоны.

Школа, проведя исследования, предоставила свои материалы библиотеке, которая в свою очередь обработала их и запи-

сала на электронные носители. Сейчас эта информация стала доступна всему населению. В результате совместной работы школы и библиотеки появился новый электронный продукт «Исследовательская работа по экологическому краеведению как способ формирования экологического сознания учащихся», который является новым источником информирования населения по проблемам экологии своего села. В данном информационном продукте отражено экологическое состояние села, выявлены проблемы. Воспользоваться им могут все заинтересованные лица и организации.



Школа предоставляет библиотеке экологическую информацию краеведческого характера, а библиотека обрабатывает её, чтобы сделать доступной для пользователя. То есть, новый электронный информационный продукт выработан совместно. В сегодняшней жизни такое информационное обеспечение, обеспечение краеведческими информационными ресурсами становится просто необходимым.

Такая комплексная работа библиотеки и школы способствует воспитанию экологически грамотных жителей с высоким уровнем экологической культуры, способствующих улучшению экологической ситуации в селе.

Итак, создание электронного продукта – это:

- \* Формирование региональных краеведческих информационных экологических ресурсов;
- \* Обеспечение доступа к уникальной экологической информации для широкого круга заинтересованных лиц;
- \* Активное вовлечение сельских библиотекарей в систему сетевого обмена информацией;
- \* Обучение библиотечных кадров на примере создания новых информационных продуктов;
- \* Новый этап в развитии экологического образования, просвещения, экологической культуры населения района.

## **БИБЛИОТЕКА И ЭКОЛОГИЯ: ОПЫТ РАБОТЫ СНИЖАНСКОЙ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ**

**Иванькина Е.В.,**

*директор МУК «Межпоселенческая библиотека Дмитриевского  
района» Курской обл.*

**Гришина О.Г.,**

*зав. Снижанской сельской библиотекой Курской обл.*

*«Экологическое образование  
во всех его видах, для всех возрастов  
должно стать неотъемлемой частью жизни»*

**Н. Моисеев**

Снижанская сельская библиотека расположена в одном из живописных и красивых мест Дмитриевского района Курской области с лесами и полями, многообразным животным и растительным миром, рекой Свапой. Библиотека находится на территории АМО «Снижанский сельсовет» в одном здании с сельским Домом культуры.

С 1986 года я, Гришина Ольга Григорьевна, заведую библиотекой. Библиотечный фонд состоит из 12087 экз. За год библиотека обслуживает в среднем 400 читателей, книговыдача составляет 8900 экземпляров. Среди читателей библиотеки: рабочие, служащие, безработные, специалисты сельского хозяйства, пенсионеры, дети, юношество, молодежь.

К услугам пользователей библиотеки – абонемент, платный абонемент популярной литературы, читальный зал, 4 библиотечных пункта, книгоношество.

В своей работе я уделяю большое внимание повышению общего уровня информационной экологической культуры населения, формированию нравственных ценностей и осмыслению отношения к окружающему миру, поддержке информационно-библиотечными ресурсами экологических акций и инициатив в Дмитриевском районе и с. Снижа.

Сохранить богатства природы для будущих поколений – задача каждого живущего на этой земле человека. «Всякий человек, который дружит с природой, счастлив. Дерево без кор-

ней не растет – сохнет, оно и гибнет. Природа – это наши корни. Начало начал нашей жизни», – с этим утверждением М. Юхмы я полностью согласна. Именно поэтому приоритетным направлением моей работы является экологическое просвещение населения. «Учить читать природу, знать ее законы, беречь и любить» – главная цель деятельности библиотеки.

Для этого ежегодно усиленно осуществляю популяризацию экологических изданий, дифференцированное обслуживание пользователей с использованием традиционных и инновационных форм индивидуального и массового обслуживания по наиболее актуальным проблемам экологии; оказываю помощь подрастающему поколению в овладении знаниями и умениями для рационального использования природных ресурсов.

Проектно-программный подход постепенно стал доминирующей формой реализации творческих идей эколого-просветительской деятельности библиотеки.

В 2003-2005 годах я работала по библиотечной программе «Экология родного края». Целью Программы являлось экологическое образование и воспитание подрастающего поколения.

Реализация целевой программы «Экология родного края» частично помогла в решении проблемы по приобретению новых книг, раскрывающих взаимоотношения природы и общества. Было выявлено, что в 2003 году в состав библиотечного фонда входило 400 экз. документов по экологии. За 2003-2005 годы было приобретено 58 экз. документов по природопользованию на 4891 рубль. В 2004г. на подписку периодики экологической тематики было израсходовано 1625 руб. 28 коп. бюджетных средств.

Книги по природопользованию и экологии размещены на абонементе и в читальном зале. В библиотеке рационально использована площадь помещения, обеспечен свободный доступ к книжному фонду по природопользованию, тщательно продумана организация экспонирования документного фонда через систему книжных выставок, информационных стендов, стенгазет. Почти каждый раздел фонда отражает взаимосвязь с окружающей нас природой.

Много разных вопросов читатели решают, обращаясь и к документам, представленным на следующих выставках:

- \* выставке – кроссворде «О братьях наших меньших»;
- \* выставке – обличении «Лики экологического кризиса»;
- \* выставке – викторине «Я познаю мир»;
- \* выставке – размышлении «Черты грядущего мира»;
- \* выставке – рекомендации «Во саду ли, в огороде»;
- \* выставке – гербарии «Лекарственные травы нашего края» и др.

Организуя внутривидовые выставки, я обращаю внимание на то, что от состояния окружающей среды зависит жизнь человека.

Антивыставка «Эти подарки человека опасны для природы» помогает понять, из-за чего могут возникнуть проблемы экологии. Здесь представлены осколки стекла, обрывки бумаги, пластиковые бутылки, жестяные банки. Природные катаклизмы изображены на рисунках читателей-детей.

Оригинальные элементы дизайна использованы при создании экологического уголка, центральное место в котором отведено выставке-информации «Природа. Экология. Человек». Читатели любят посидеть в «зеленом уголке» из удивительных комнатных растений. Здесь они знакомятся с новыми материалами по экологии, обсуждают актуальные экологические проблемы, обмениваются сортами семян овощных культур и цветов. А информационный эколого-краеведческий стенд «Экология родного края» позволяет каждому узнать о спектрах экологической деятельности библиотеки, стадиях реализации библиотечной программы.

Интерьер библиотеки призывает, агитирует, привлекает к проблемам экологии, дает полную и достоверную информацию об объектах природы.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки по природопользованию и экологии состоит из алфавитного и разделов систематического каталога, краеведческой картотеки, картотеки стихов, экологической картотеки «Экология и общество».

Актуальные материалы по современным проблемам экологии систематически отслеживаются в периодических изданиях, на их основе созданы пресс-папки «Планета Земля в опас-

ности», «Целительные силы природы», «Экология Дмитриевского района: вчера, сегодня, завтра».

Информационные ресурсы по природопользованию и экологии позволяют оперативно и максимально полно удовлетворять читательские запросы. Ежегодно выполняется по 100 справок, из них 30% составляют справки по природопользованию и экологии. Преобладают тематические справки (например, «Заповедные места Курской области», «Растения занесенные в Красную книгу», «Глобальные изменения биосферы», «Экологическая ситуация в Курской области» и т.д.).

В работе по обеспечению широкого доступа к экологической информации, эффективному и продуктивному библиотечно-библиографическому обслуживанию читателей библиотеки способствует систематическое изучение читательских потребностей и интересов.

В 2003 году в рамках Программы проведено методом анкетирования социологическое исследование «Библиотека и экология». Респондентами стали учащиеся 9-11 классов Снижанской средней школы, которым было предложено ответить на 12 вопросов анкеты.

Исследование показало, что юноши и девушки интересуются вопросами об окружающей природной среде, с особой остротой относятся к экологическим проблемам родного села, готовы принять участие в практическом их решении. К сожалению, круг их чтения ограничивается программными произведениями, но они проявляют интерес к периодическим изданиям.

«Дни сплошного учета спроса», анализы читательских формуляров, наблюдения показывают, что рабочие, служащие, безработные и пенсионеры обращаются к популярным и профессиональным изданиям по вопросам землепользования, агроэкологии, рационального ведения садоводства, огородничества и цветоводства.

Подрастающее поколение интересуют учебные, справочные издания, художественная литература в помощь учебному процессу и расширению кругозора. Популярностью среди них пользуются серийные издания «Я познаю мир», «Все обо всем», «Открой мир» и т.д.

Преподаватели обращаются за изданиями в помощь организации образовательного процесса.

Представителей АМО «Снижанский сельский совет» интересуют директивные и нормативные документы по природопользованию и другие аспекты экологического права.

В ходе наблюдений выявлено, что читатели библиотеки приоритетными каналами выбора литературы считают выставки и непосредственную мою помощь в поиске необходимой информации по предварительному их заказу.

При обслуживании читателей провожу индивидуальные беседы и осуществляю индивидуальное информирование пользователей, учитывая читательские предпочтения и информационные потребности каждого посетителя сельской библиотеки. Систематически делаю заметки на читательских формулярах, веду картотеку индивидуальной информации.

Среди абонентов информации – специалисты сельского хозяйства, пенсионеры, преподаватели. Темы информирования «Охрана окружающей среды», «Сад. Огород. Усадьба», «Комнатные растения и уход за ними», «Агроэкология».

Следует отметить положительную динамику востребованности документов по экологии. В 2003 году было выдано 572 экз. естественно-научной литературы, из них 92 экз. документов по экологии, в 2004 году – 96 экз. по экологии, в 2005 году – 147 документов.

Массовое экологическое информирование осуществляется посредством проведения: информационных часов и обзоров литературы, экспресс-новостей, часов познания, Дней информации на темы «Тайны и загадки природы», «Мы люди одной планеты» и других мероприятий.

Осуществляя экологическое просвещение населения, стараюсь всеми способами развивать и поддерживать интерес к чтению книг по природопользованию и экологии, как важнейшему инструменту познания мира, формированию образованной и гармоничной личности.

С этой целью в библиотеке проводились для различных групп читателей: дискуссии и спор-часы из цикла «Человек и природа», экологические уроки «Веселая академия библиотечных наук», библиографический урок «Экология и мы», лите-

ратурно-музыкальная гостиная «Мы и наша Земля», экологическая семейная викторина «Мир вокруг нас», КВН «На лесной опушке», цикл экологических акций «Бросим природе спасательный круг», час поэзии «О природе тихим голосом», устный экологический журнал «Во вред семье и обществу», поэтические минутки «Природа вечный источник красоты», «Дни Земли», «День воды», встречи с представителями соответствующих служб и другие эколого-познавательные мероприятия и практические экологические акции.

Каждое мероприятие способствует формированию ответственного отношения жителей села за окружающий их мир, за равновесие в природе, при этом книга – основной источник вопросов и ответов, повод для размышлений. Все услышанное и сказанное на встречах проходит через души читателей – от ребенка до пенсионера, находит отклик и сопереживание в их сердцах.

Созданию особой среды экологического развития детей и подростков способствует клуб «Эколог», организованный в 2003г. Основная цель работы клуба – развитие у школьников интереса к изучению жизни растений и животных, ведение определенной исследовательской работы в области экологии, привитие навыков практической работы.

Формы заседаний клуба разнообразны: экологические акции, познавательные игры, конференции, экологические уроки, праздники.

Члены клуба руководствуются методикой: «Заметил, что природа нуждается в защите и помощи – защити и помоги!». Верные своим принципам и устоявшимся традициям юные экологи высаживают кустарники вдоль оврагов, взяли под охрану четыре муравейника, ежегодно проводят экологические акции по очищению пляжа вдоль реки Свапа «Помоги своей реке», «Помоги птицам!», собирают лекарственные травы.

Ребята убеждены, что в мастерской природы непочатый край работы для пытливого ума и умелых рук, главное – не ленись, люби и береги природу, дружи с наукой и книгой.

Обучение юных экологов осуществляется с учетом их возрастных особенностей.

Младшие школьники изучают экологическую азбуку. На «лесной опушке» в детском отделении библиотеки дети с удо-

вольствием: сидят на пенке и слушают интересные сказки, записи пения птиц; знакомятся с новыми номерами журналов «Филия» и «Миша»; читают рассказы, стихи о животных и растениях; получают советы по уходу за четвероногими друзьями. Они мастерят поделки из различных материалов, которые представлены на выставке «Умелые руки не знают скуки».

Я всегда стараюсь заинтересовать детей познавательной книгой, вовлечь их в массовые мероприятия: эко-сказки, игры, викторины, конкурсы, экологические уроки («Земля на зернышке стоит», «О зверятах – малых ребятах», «Про зеленые леса – и лесные чудеса», «Они живут на земле»).

Старшеклассники принимают активное участие в уроках доброты «В ладах с природой, в мире с людьми», в экологических играх «Человек! Остановись, оглянись и подумай!», в выпуске стенгазеты «Юный натуралист».

Непрерывности и системности экологического просвещения населения села Снижа способствуют: развитие социального партнерства с АМО «Снижанский сельсовет», с педагогическим коллективом ОГОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа», с работниками Снижанского сельского Дома культуры, с другими учреждениями и организациями; укрепление межбиблиотечных связей; информационная и методическая поддержка деятельности библиотеки.

Я стараюсь быть первым помощником АМО «Снижанский сельсовет» в организации работы по оздоровлению состояния окружающей среды на территории с. Снижа, сохранению живой природы воспитанию экологического мышления населения, направленного на повседневное соблюдение законов в сфере природопользования.

Экологическую деятельность организую в координации с уполномоченным Курского отделения экологического фонда по Дмитриевскому району А.А. Жемановым и Кабинетом экологического просвещения МУК «Межпоселенческая библиотека Дмитриевского района».

О развитии системы социального партнерства свидетельствует и установление контакта в 2003-2005гг. с заместителем председателя Курской областной Думы Панибратовым Николаем Игнатьевичем, который, оказывал финансовую поддер-

жку библиотеке по реализации целевой программы «Экология родного края».

Равноправное долгосрочное и взаимовыгодное сотрудничество установлено с Всесоюзной «Малой Тимирязевкой» ОГОУ «Снижанская средняя общеобразовательная школа», непосредственно с ее руководителем – учителем биологии, удостоенным звания заслуженный учитель РФ, Анатолием Иосифовичем Парфеновым.

Благодаря сложившимся отношениям библиотека своевременно получает и распространяет региональную и общественно значимую экологическую информацию среди населения с. Снижа; принимает активное участие во всех экологических акциях, организуемых на территории Дмитриевского района.

Система социального партнерства способствует эффективной эколого-просветительской деятельности библиотеки, привлечению местной общественности к решению экологических проблем, повышению престижа библиотеки среди населения.

Реализация Программы «Экология родного края» позволила решить задачи: воспитания экологического сознания, любви к родному краю и доброго, правильного отношения к природе у детей и юношества; популяризации и распространения экологических знаний.

Постоянно демонстрируя свою причастность к решению экологических проблем Дмитриевского района, стараюсь найти и нахожу собственную нишу в выполнении мероприятий, намеченных областной целевой программой, в которую входит раздел «Экология и природные ресурсы Дмитриевского района на период 2003-2010 годы».

Я буду и в дальнейшем наращивать эколого-информационные ресурсы библиотеки, вести работу по воспитанию чувства гражданской ответственности в решении проблем окружающей среды, формированию экологической культуры населения.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ЧТЕНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ШАТИЛОВСКОЙ ОПЫТНОЙ СТАНЦИИ: ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Ноготкова А.Г.,**

*зав. Шатиловской сельской библиотекой  
Новодеревеньковского района*

Шатиловская сельская библиотека расположена в п.Шатилово Новодеревеньковского района Орловской области. Размещается в одном здании с научным отделом станции – научном корпусе. Само расположение библиотеки предполагает тесное сотрудничество и партнерские отношения с научным составом станции.

«Научная» работа библиотеки была прервана на время вынужденного прекращения функционирования станции: опытная станция переехала в п.Доброе Орловской области. До этого вся работа библиотеки напрямую была связана с наукой, с обслуживанием книгой научного персонала.

В апреле 1996 года Российская академия сельскохозяйственных наук и производства восстановила Шатиловскую сельскохозяйственную станцию.

Шатиловская опытная станция остается одной из наиболее драгоценных исторических достопримечательностей не только Орловщины, но и всей Центральной России.

Здесь работали известные российские ученые В.В. Докучаев, В.Р. Вильямс, П.А. Костычев, А.Н. Лебедев, П.И. Лисицын, А.В. Пухальский, В.Г. Копелькиевский, В.В. Винер, В.Н. Штурм, А.И. Куренцов, Э.Д. Неттевич, Н.В. Фесенко, А.В. Витер, В.П. Орлов, М.И. Авдеева, М.Ф. Галаева, М.В. Молчанов, П.С. Колтакова и многие, многие другие. За время существования станции были выведено 32 сорта зерновых и крупяных культур. В этом году, к 110-летию станции выведены три сорта зерновых культур, успешно участвовавших в экологическом сортоиспытании: гречиха «Диалог», вика «Ассорти», соя «Свапа».

Работа библиотеки проводится в тесном сотрудничестве с СДК, музеем рода Шатиловых, агрономической школой-ли-

цеем, местной администрацией, научными сотрудниками. При этом, выделился некий треугольник совместимых мероприятий:



Актуально проведение мероприятий не только в помещении библиотеки, но и в школе-лицее или на базе местного музея – на фоне экспозиций.

Научные сотрудники: заместитель директора по научной работе Мазалов В.И.; заведующий агрохимлаборатории Ерёмин В.С.; научный сотрудник Чухин А.А. и другие охотно принимают участие в мероприятиях, организованных к празднованию Дня науки или тематических вечеров, посвященных станции.

В 2003 году библиотека стала победителем конкурса библиотечных проектов «Сельская библиотека – информационный центр местного сообщества» и включилась в реализацию проекта «Информационное поле Орловского агрария». При поддержке губернатора области Е.С. Строева, ЦНСХБ, ООПБ им.И.А. Бунина, НФ «Пушкинская библиотека» при библиотеке открылся аграрный информационный центр.

Появилась возможность использовать новейшие технологии в работе библиотеки. Движение запросов происходит по следующей схеме: СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА>РАЙОННАЯ БИБЛИОТЕКА>ЦНСХБ.

В этом же году на станцию пришли новые руководители: директор, кандидат экономических наук – Боровлев А.А. и заместитель директора по научной работе, кандидат с./х. наук – Мазалов В.И. Расширился штат научных сотрудников, а значит, появились новые читатели.

На 2006 год читателями библиотеки являются 22 научных специалиста (высшее и среднее звено), что составляет 70% от общего количества штатов научных сотрудников.

В связи с пополнением штата научных сотрудников, а также наличие агрономической школы-лицея всё больше потребность в сельскохозяйственной книге. Пополнение фонда происходит за счет ЦРБ, ОГАУ, ВНИИЗБК, дарителей. Одним из дарителей является частый посетитель библиотеки – профессор В.В. Коломейченко.

Одним из направлений работы библиотеки является экологическое просвещение и с этим полностью согласны научные сотрудники. Кстати, одной из интересующих их тем является экологическая тематика. Почему же люди науки отдают предпочтение литературе экологического характера?

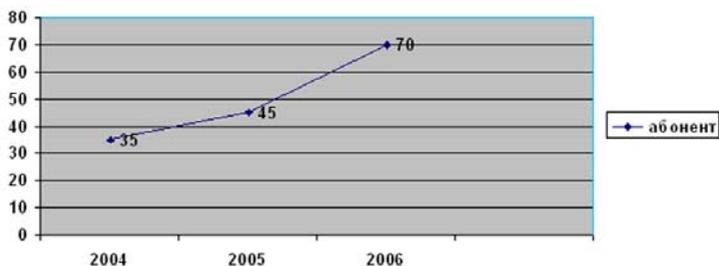
На научных полях проводится экологическое сортоиспытание перспективных и оригинальных сортов сельскохозяйственных культур. В настоящее время испытывается около 300 сортов.

Отдел экологического сортоиспытания проводит работу по теме: «Изучить влияние экологических условий на формирование комплекса хозяйственно-биологических признаков и выявить образцы новых и перспективных сортов озимых, яровых зерновых, зернобобовых, кукурузы и масличных культур, адаптивных к местным условиям».

Практика невозможна без теории, а отсюда – востребованность экологической литературы.

На основе анализа в приведенной ниже таблице, мы видим, что читаемость среди научных сотрудников значительно выросла (2004 – 35%; 2005 – 45%; 2006 – 70%).

**Таблица 1**  
**Читаемость научных сотрудников**  
**в сравнении и по годам**



Сельскохозяйственный фонд библиотеки составляет литература 50-80-х годов. Наличие современной новейшей литературы очень небольшое, поэтому читатели пользуются услугами ВСО (ЦБС) и МБА (ООПБ).

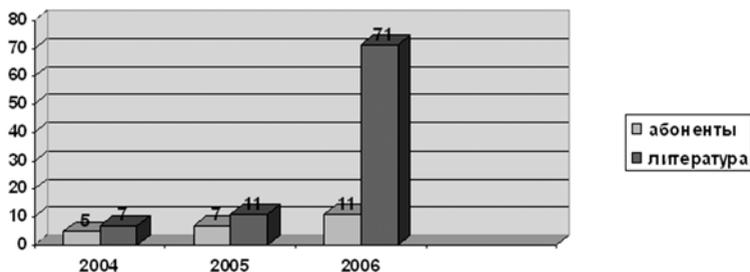
Для специалистов сельского хозяйства заказывается литература, как отдельные экземпляры, так и книжные выставки. Например, в июле-августе из областной библиотеки им. И.А. Бунина поступили книжные выставки экологического характера под такими названиями: «Растениеводство: новые материалы» (51 экз.); «Экология сельскохозяйственных растений» (10 экз.); «Ресурсо- и энергосберегающие технологии производства, хранения и использования кормов» (10 экз.). Часто при заказе используются документные данные из БД «АГРОС» ЦНСХБ и бюллетени из ООПБ им. И.А. Бунина.

Самые активные читатели, пользующиеся ВСО и МБА – Мазалов В.И. – заместитель директора по науке; Ерёмин В.С. – заведующий агрохимлаборатории; Чухин А.А. – заведующий отделом семеноводства и экологического сортоиспытания.

В результате исследований сделан вывод, что значительно вырос интерес к МБА.

Таблица 2

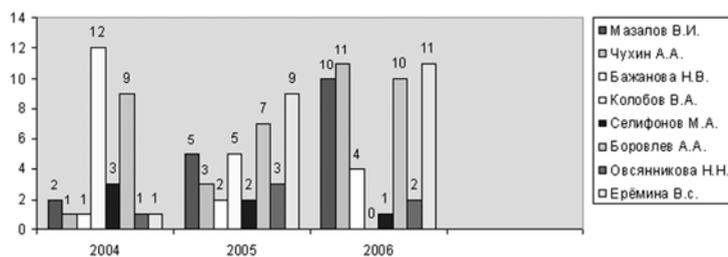
**Количество абонентов и литературы,  
полученной по МБА.**



Определены темы группового и индивидуального информирования, ведется БД «Информационные потребности специалистов Шатиловской СХОС». На постоянном информировании находятся 22 человека, ведется информационное обеспечение различных тем, в том числе и экологического характера.

Таблица 3

**Групповое и индивидуальное информирование  
младших и старших научных сотрудников**



С 1998 года Россельхозакадемия ежегодно на базе Шатиловской СХОС проводит «День поля России» с приглашением широкого круга ученых и специалистов сельского хозяйства для ознакомления с современными селекционными достижениями по зерновым, зернобобовым и крупяным культурам. Научная библиотека принимает активное участие в подготовке и проведении Дня специалиста.

В 2006 году Шатиловская СХОС отметила 110-ти ление. Шатиловку посетили более 400 гостей во главе с губернатором области Е.С. Строевым. Побывали гости и в научной библиотеке, где смогли ознакомиться с фондом, уникальной раритетной сельскохозяйственной литературой, книжной новинкой – монографией ведущего научного сотрудника ВНИИЗБК, проработавшего на станции в качестве заместителя директора по научной работе З.А. Зарьяновой «Шатиловская сельскохозяйственная станция в лицах и публикациях». Губернатор оставил свой автограф с пожеланиями счастья на титульном листе своей книге «На стремнине».

Библиотека в постоянном поиске интересных форм массовых мероприятий, деловых партнеров, спонсоров-дарителей новой сельскохозяйственной литературы.

Мы рады новым читателям, новым книгам, гостям и помощникам.

С удовольствием встретим вас на благодатной Шатиловской земле, в своей библиотеке!

## **КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И КУЛЬТУРЫ**

**Гребенникова В.В.,**

*и.о. директора Верховской МПРБ*

Библиотечное обслуживание в Верховском районе Орловской области осуществляет Межпоселенческая районная библиотека. В её структуре 22 библиотеки, 20 из них расположены в сельской местности. В течение года библиотеки обслуживают около 11,6 тысяч читателей, книговыдача составляет более 280 тысяч экз. книг.

Любовь к родному краю начинается с открытия его природы, истории, культуры. Важное место в деятельности библиотек занимает краеведческое, экологическое просвещение и образование. Сложились конкретные направления: прошлое края, современность, знаменательные даты, литературная жизнь, природа, экологические проблемы. Библиотеки активно сотрудничают с музеями, станцией юных туристов, домом творчества. Особенно хочется отметить партнерство библиотек и учебных заведений в эколого-краеведческой работе. Проводятся совместные уроки краеведения, экологической культуры, конкурсы, турниры знатоков края, природы, диспуты.

В последние годы библиотеки занимались программно-целевой деятельностью, разработкой программ, направленных на развитие учреждений с учетом современных требований к работе. Районная библиотека закончила реализацию краеведческой программы «Люби и знай свой край родной». В результате работы лучше стал использоваться краеведческий фонд, увеличилось число мероприятий по изучению истории и культуры района и края, был организован мини-музей «Истоки» (музей пополняется новыми экспонатами), оформлен уголок краеведческой информации «Верховская колыбель». Для молодежи это знакомство с традициями, бытом, обычаями земляков, воспитание чувства любви к родине, гордости за свой край. В 2005 году продолжением стала программа экологического краеведения «В судьбе природы края – наша судьба» (2005-2006гг.), направленная на оптимизацию экологическо-

го просвещения в районе. Программа охватывает все возрастные группы, но акцент сделан на молодежь. Через книгу, чтение, акции по защите природы библиотека содействует распространению природоохранной информации, формированию экологического мировоззрения.

Для информационного обеспечения пользователей по проблемам экологии и безопасности жизнедеятельности создан сектор эколого-краеведческой информации на базе Центра деловой и правовой информации. Подготовлены указатели, списки литературы по проблемам экологии: «Заповедными тропами», «Сохраним природу родного края». Библиотека формирует подборки литературы экологической тематики и по мере надобности передает их из филиала в филиал. Сельские библиотеки -Корсунская и Русско-Бродская зональная – стали базовыми библиотеками экологического просвещения и образования читателей. Оформлены стенды, уголки экологической информации, ведутся накопительные папки. Популярны диалоги по поводу свалок с промышленными и бытовыми отходами, загрязнения водоемов, брошенных животных. Особое внимание уделяется занятиям со школьниками, культурно-просветительной работе, поддержке местных природоохранных организаций, повышению квалификации библиотекарей, их знаний в области экологической проблематики.

Практически в каждом филиале есть свои внутрибиблиотечные планы экологического просвещения. Целенаправленно работают сельские библиотеки по экологическим целевым программам: «С любовью к природе» – Русско-Бродский филиал, «Берегите природу» – Верхне-Залегощенский филиал, «Не делай природе больно» – Нижне-Жерновский филиал. Особое место в своей работе библиотеки отводят проведению массовых мероприятий, используя как традиционные формы: обсуждения книг, обзоры, беседы, устные журналы, дни информации, так и новые: конкурсы, игры-путешествия, премьеры книг, фольклорные праздники. Корсунская, Туровская, Нижне-Жерновская, Синковская библиотеки поддерживают связи с лесничествами, расположенными в зоне их обслуживания – Корсунским заповедником, Верховским и Нижне-Жерновским лесничествами, Синковским урочищем. В ряде филиалов действуют экспози-

ции, где собраны предметы старины: домашняя утварь, посуда, расшитые ручки, плетение, которые являются отражением духовности наших предков, проявлением особенностей экологии сел.

Интересна деятельность Корсунского филиала, работающего по краеведческой программе «Здесь родины моей начало». Библиотекарь Гостева Лариса Александровна много сил отдаёт поисковой работе по изучению малоизвестных страниц жизни села, военной истории, оформлены альбомы: памяти воинов-земляков, «Достопримечательности села Корсунь». Библиотека вносит свой вклад в сохранение растительного и животного мира в Корсунском парке природы, заповедной зоне Верховского района. Совместно со школой проведена экскурсия «По заповедным местам с. Корсунь», беседа-призыв «Сохрани и береги родную природу», краеведческий урок «Нити нашей памяти». Большую популярность получили акции Всемирных Дня здоровья, Дня Земли, Дня охраны окружающей среды.

Творчески работает заведующая Туровской библиотекой Жбанова Раиса Алексеевна. Здесь на протяжении ряда лет действует клуб по интересам «Юный краевед». Собран материал по истории села, библиотеки, оформлен уголок крестьянского быта, стенд «Воины-земляки», ведётся папка-досье по истории с. Туровка. Библиотека работает по целевой программе «Наш край родной». На постоянно действующей выставке «Чудеса полна могучая природа» наряду с книгами представлены детские поделки из природного материала, оформлена выставка детских рисунков «Мир, придуманный мной».

С 2006 года Скородненская библиотека начала реализацию краеведческой программы «В селе моем – судьба моя». Село Скородное упоминается в различных источниках с 17 века. Поэтому важно собрать и сохранить любой краеведческий материал. Для этого в библиотеке ведётся картотека «Наш край», краеведческая папка, собраны материалы о ветеранах Великой Отечественной войны с.Скородное, составлена их биографическая справка, дайджест «Генерал из Скородного» (о генерал-майоре З. Усачеве), оформлен уголок народного быта. Программа предусматривает проведение информационных, просвети-

тельских мероприятий, привлечение актива и других заинтересованных лиц к краеведческой работе.

В Верховском крае появились и свои исследователи, собирающие по крупицам его историю. Значительным событием в жизни района стал выход в свет двух книг по истории Верховского края – Н. Сапрыкина «Верховская колыбель», А. Коновалова «Времен связующая нить». В связи с этим районная библиотека составила и реализует программу литературного краеведения «Всему начало здесь, в краю родном». Её цель познакомить читателя с тем, как складывались литературные традиции Верховского края, как они продолжают и развиваются в наши дни. В рамках программы прошли презентации книг Н. Сапрыкина «Верховская колыбель», А. Коновалова «Времен связующая нить», оформлен информационный стенд о жизни и творчестве нашего земляка поэта Н. Сапрыкина. С него и начинаются экскурсии для посетителей, впервые пришедших в библиотеку. Состоялась премьера его новой книги «Вехи».

Творческое сотрудничество связывает ЦБ с увлеченными людьми. Библиотека занимается поиском народных талантов: местных поэтов, художников и других умельцев, привлекая их к участию в выставках библиотеки. В течение ряда лет проходят выставки работ народных мастеров Ю. Стеблака, К. Мадамина. В библиотеке демонстрировались выставка живописных работ преподавателя Верховской школы №1 Матикова А.Н., выставка работ художника-флориста Гавриловой Л.Б. Продолжается сотрудничество с детской художественной школой. Совместно проходят часы искусства, посвященные юбилеям художников-пейзажистов, просмотр репродукций «Природа глазами художников». ЦБ поощряет творчество детей. Оно представлено детскими рисунками, поделками из природных материалов.

Много интересных и увлеченных людей собирается на заседаниях клуба по интересам «Встреча». Клуб стал местом общения для краеведов, любителей природы, садоводов и огородников и др. На заседаниях обсуждались вопросы состояния окружающей среды, охраны природы и экологической безопасности. Для школьников при клубе действует видео-са-

лон, формирующий художественный вкус и эстетическое восприятие произведений литературы и искусства.

На сегодняшний день, очевидно, что эколого-краеведческое просвещение необходимо. Мы убеждены: через книгу, чтение можно привить драгоценное чувство любви к родному краю, его природе. И библиотеки могут внести ощутимый вклад в дело, касающееся всех.

# **БИБЛИОТЕКИ И ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ КОРСАКОВСКОГО РАЙОНА**

**Иванова О.Н.,**

*библиограф Корсаковской ЦБС*

## **1. Экология как основное направление.**

Вопросы экологического образования и воспитания сегодня очень важны. В человеке необходимо возродить чувство благоговейного отношения к природе, реализуя духовно-нравственный потенциал, привить экологическую культуру.

## **2. Партнерские отношения.**

Библиотеки играют особую роль в экологическом образовании и просвещении населения. Одним из приоритетных направлений в работе МУК ЦБС Корсаковского района является экологическое просвещение населения. Налажены партнерские отношения с экологом района, образовательными и здравоохранительными учреждениями, работниками школы искусств, со всеми предприятиями и организациями района, с которыми мы совместно проводим мероприятия, планируем работу.

## **3. Формы работы по экологии.**

Мы стараемся пополнить книжные фонды библиотек новой экологической литературой, заказывая ее по каталогам Института «Открытое общество», благотворительной программы «Пушкинская библиотека», хотя из-за скудного бюджета такой литературы приобретено очень мало. Выписываем следующие периодические издания по экологии: газету «Зеленый мир», журналы: «Свирель», «Муравейник», «Юный натуралист», «Гео», «Геолонок». Стараемся, несмотря на недостаточное количество книг экологической тематики, выполнить все запросы пользователей, заказывая книги по МБА из областной библиотеки им. Бунина. Центральная библиотека имеет необходимое оборудование для комфортного обслуживания пользователей.

Библиотека стала центром экологического просвещения населения всего Корсаковского района. Для улучшения ориентации читателей в изданиях, отражающих экологическую проблематику

ку, книги из основного фонда выделены на тематических «зеленых» полках и стеллажах. Здесь же размещены библиографические списки, папки газетно-журнальных вырезок с информацией о состоянии природы края, периодические издания, книжные выставки. С появлением компьютера Центральная библиотека выпускает печатную продукцию: информационные бюллетени, информационно-рекомендательные списки, рекламные буклеты, памятки для читателей: «Наша атмосфера», «У нас Земля одна», «Наши верные друзья», «Берегите воду» и т.д. По электронной почте мы получаем бюллетени, в том числе и «Экология и современность», с которым по кольцевой почте знакомим читателей библиотек и население района. Информлируем своих пользователей о новой литературе по экологии, поступившей в фонд через обзоры, просмотры новой литературы, используя районную газету «Восход».

Для экологического просвещения населения используем все формы библиотечной работы, как традиционные, так и нетрадиционные.

Стало ежегодным проведение Декады экологических знаний ко дню Земли. «Экологическое расследование» под таким названием было организовано мероприятие, участниками которого стали учащиеся школы. До проведения «расследования» читателям, принимавшим участие в мероприятии, было дано домашнее задание. Они должны были провести свое экологическое расследование и выявить, какие предприятия на территории нашего района нарушают экологическую обстановку.

Обзор экологической литературы «Экология и право» рассказал о новинках экологической литературы, поступившей в фонд библиотеки. Обзор был проведен для руководителей хозяйств.

Литературно-музыкальная гостиная «Научить свое сердце добру» принимала гостей из редакции, администрации, милиции. Все слушали с удовольствием песни и романсы о природе. Многие приняли участие в конкурсе стихов о лесе, животных.

Под девизом «Давайте делать добрые дела» библиотекари приняли участие в посадке елей и каштанов на пустыре. Центральная библиотека является постоянным участником экологических субботников.

К декаде оформлены циклы книжных выставок «Сохраним природу вместе», обзоры экологической литературы, конкур-

сные программы и др. Наиболее интересные: экскурсия по миру лекарственных трав «Я не степью хожу, я хожу по аптеке», игра «Что значишь ты без трав и птиц, и без любви к пчеле жужжащей», литературная композиция: «Сотри случайные черты, и ты увидишь мир прекрасный» о комнатных растениях. Участниками выше указанных мероприятий стали учащиеся старших классов Корсаковской школы. Победители конкурсов и викторин были награждены призами.

К 20 летней годовщине памяти Чернобыльской АЭС был подготовлен материал для проведения районного мероприятия «Чернобыль: 20 лет спустя». Также была оформлена книжная выставка «Черный ветер Чернобыля» и подготовлен изомонтаж «Чернобыль – трагедия века». Были выпущены буклеты к двадцатилетию Чернобыльской аварии.

Библиотека является постоянной участницей Дня птиц, который организует совместно со школами. К этому дню библиотекой постоянно оформляются циклы книжных выставок «Мои пернатые друзья», «Они должны жить» по страницам Красной книги.

Стало традицией проведение библиотекой Праздников русской березки совместно с РДК для молодежи в праздник Троицы.

Методистом ЦБ подготовлена и разслана в библиотеки района письменная консультация «В помощь работе библиотек по экологическому просвещению населения».

Постоянно изучается читательское отношение к работе библиотек. Провели социологическое исследование по теме «Экология». Объектом исследования стали читатели библиотек. Предмет исследования – отношения читателей к проблемам экологии. Цель исследования – получение информации о просвещенности населения в области экологии. Библиотеки нужны в нашем обществе и экологическая просвещенность читателей очень актуальна.

Был проведен Гражданский Форум по экологии по проблеме бытового мусора.

С 15 апреля по 1 октября 2005года в библиотеках Корсаковского района проходил районный смотр – конкурс работы библиотек по экологическому просвещению.

#### **4. Районная программа.**

В этом году библиотеки района ведут работу в рамках рай-

онной программы «Экологическое оздоровление территории Корсаковского района». Основной целью которой является улучшение экологического состояния территории Корсаковского района. В рамках этой программы центральной библиотекой, совместно с экологом района, был проведен круглый стол «Сохраним природу вместе». В работе круглого стола приняли участие представители местной власти и общественности, начальник станции по защите растений, лесничий Корсаковского лесничества, главный госинспектор Корсаковского района по пожарному надзору, главный специалист охотнадзора по Корсаковскому району, межрайонный инспектор рыбоохраны, прокурор района, председатель общества по охране окружающей среды Корсаковского района и др. По итогам круглого стола было принято обращение к жителям района, которое опубликовано в районной газете «Восход».

Совместно с отделом народного образования проведена конференция «Нравственные проблемы в экологическом воспитании», подготовлен цикл книжных выставок «Экология и современность», обзор новой экологической литературы, и беседа «Экология в художественной литературе».

Все работники районной библиотеки являются членами общественной организации «Всероссийское общество охраны природы».

Экологические проблемы района можно решать различными путями. Работа библиотек нашего района по экологическому просвещению населения еще раз подтверждает – библиотеки обладают обширными возможностями в деле формирования экологического сознания и культуры населения, информационным и техническим потенциалом, творческими образованными кадрами. Сегодня библиотеки способны влиять на мировоззрение людей. С каждым годом мы стараемся улучшить работу по экологическому направлению, делая для этого все необходимое.

Несомненно, что деятельность библиотек открывает новую страницу в области экологии и защиты природы, помогая формированию экологической этики и культуры, экологического мышления и мировоззрения, ответственности перед природой, перед настоящим и будущим.

# **ЖИВИ, ЗЕМЛЯ!: ОПЫТ РАБОТЫ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ПО ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЕ**

**Лаврова Е.В.,**

*зав. Гуторовским сельским филиалом  
МУ «Кромская центральная библиотека»*

Рассматривая проблему экологического просвещения населения, задаёшь вопрос: есть ли главная тема в экологии? Кажется, что на этот вопрос найти ответ невозможно, ведь важно всё: и как охранять природу, и какое место человека в ней, и что такое рациональное природопользование, и как влияет экономика на экологию и ещё тысячи и тысячи вопросов.

Уметь читать природу, то есть знать её законы, вот, на мой взгляд, главная тема экологии. Пробудить у наших читателей желание всю жизнь перелистывать книгу природы, постоянно удивляясь её мудрости и неповторимости, – это и есть задача нашей Гуторовской библиотеки.

Наше село Гуторово расположено на крутом берегу реки Оки, где открывается прекрасный вид на заливные луга, сосновый лес. На участках среди леса растёт ковыль, цветут осоки, незабудки, кошачьи лапки, ирисы.

Чтобы сохранить красоту родного края, привить любовь и бережное отношение к природе, Было решено, по инициативе главы администрации Гуторовского поселения Г.И. Грицай, объединить усилия библиотеки, школы, СПК 1 Мая, Сельского дома культуры, общественных организаций и создать Целевую комплексную программу «Живи, Земля!» рассчитанную на три года.

Цель программы:

- повышение экологической культуры населения;
- формирование устойчивого интереса к природе отчего края.

В ходе реализации в библиотеке был создан экологический информационный центр, где помимо литературы и периодических изданий по экологии, были сформированы папки-досье «Экология и право», «Природа и природные ресурсы на-

шего края», «Растения-целители» и другие. Здесь собраны уникальные гербарии, рисунки «Мир природы глазами детей». Оформлена выставка-просмотр литературы «Через книгу – любовь к природе» которая постоянно пополняется новой литературой. Успешно проходят экологические месячники и декады, которые включают проведение акций:

- «Чистодвор» – все убирают территорию вокруг своего дома, учреждений и организаций;

- «Посади дерево» – помогаем лесничеству в посадке деревьев, сажаем деревья у себя дома и на мемориале воинам – освободителям;

- «Птичьи домики» – готовятся скворечники для птиц;

- «Птичьи столовые» – ребята изготавливают кормушки и заготавливают корм на зиму.

Проводятся трудовые десанты по очистке берегов реки Оки и родников, сбор лекарственных растений и т.д.

Интересно проходят мероприятия:

- «Эколог – профессия будущего» – по профориентации;

- «Суд природы над человеком» – представление, где была показана роль человека обвиняемого природой. Были свидетели, присяжные. Вынесли вердикт: Признать человека виновным и освободить из-под стражи для исправления допущенных ошибок;

- «Экология и мы» – день периодики в библиотеке;

- Уроки удивления – «Курьёзы и тайны природы», «Правда ли это?»;

- «Здоровая природа – здоровый человек» – дискуссия-встреча.

Стало традицией в день освобождения Орловщины от немецко-фашистских захватчиков проводить выставку цветов «Украсим жизнь цветами». Мы составляем композиции, посвящаем их воинам, павшим за нашу землю.

При подготовке к мероприятиям, изучении читательских интересов, мини опросах выяснился большой интерес к жизни и деятельности Алексея Ивановича Куренцова, нашего земляка, выдающегося учёного, энтомолога с мировым именем, зоогеографа. Он внёс огромный вклад в изучение природы Орловской области. В результате многократных экскурсий им

собраны и обработаны огромные коллекции по фауне, насекомым Орловской и Курской областей. Он уделял большое внимание пропаганде вопросов охраны живой природы, был страстным пропагандистом любви и уважения к ней. Им опубликовано 200 научных и научно-популярных работ, посвященных изучению природы Орловского края, Приморья, Сахалина, Курильских островов. В этом году исполнилось 110 лет со дня рождения.

Заслуги Алексея Ивановича перед мировой наукой велики и несомненны. И чтобы знали о нем и вспоминали благодарные потомки, мы сейчас с местной властью работаем над созданием программы «Жизнь, так прекрасно прожитая». Эпиграфом к ней стали некрасовские слова «Природа-мать! Когда б таких людей ты не послала миру, Заглохла б нива жизни!».

По инициативе главы администрации сельского поселения возле школы был открыт памятный знак, посвященный ученому. По просьбе жителей нашего села школе было присвоено имя А. И. Куренцова. Открыт краеведческий уголок, где оформлен стенд «Наш земляк – профессор А. И. Куренцов». На нём поместили фотографию ученого и краткие записи о нём, отражающие жизнь замечательного человека. Так же, выпускается газета «Юный краевед», в которую учащиеся школы помещают материалы об ученом, собранные ими в результате изучения жизни и деятельности А. И. Куренцова. В уголке имеются сочинения учащихся об ученом, которые вошли в книгу «Кромские судьбы». Есть видео-материал о жизни и деятельности А. И. Куренцова, который содержит интервью с людьми, знавшими ученого.

## **РАБОТА ЖУДЕРСКОЙ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО НА ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «ОРЛОВСКОЕ ПОЛЕСЬЕ»**

**Бурлакова Е.Д.,**

*зав. Жудерской сельской библиотекой  
Хотынецкого района*

Жудерский сельский филиал Хотынецкой ЦБС расположен на территории национального парка «Орловское Полесье», образованного постановлением Правительства Российской Федерации №6 от 9 января 1994г. С его созданием появилась возможность сохранения и восстановления уникального природного комплекса центральной полосы России, реабилитация культурно-исторического ландшафта, активизировалось экологическое просвещение населения.

Однако, надо отметить, что пропаганду природоохранной литературы Жудерская библиотека ведёт уже давно. При Жудерской школе более 30 лет действует школьное лесничество «Берёзка», которое ведёт разнообразную практическую и исследовательскую работу, его члены становятся дипломантами престижных конкурсов.

Библиотека работает в тесной связи со школой, участвует в процессе воспитания высоко нравственного, образованного, экологически грамотного человека. Традиционным стало проведение Дня птиц, Дней здоровья, походов на природу.

Наши дети, юные читатели много времени проводят в лесу. Они хорошо знают, что растения и животные – наши друзья и целители, учатся общаться с природой, устанавливая с ней дружеские отношения, получать от неё радость и силу.

В 2002 году при библиотеке был организован экологический клуб «Зелёная ветвь». Темами заседаний клуба являлись: «Полесье – родина моя», «Заочное путешествие по заповедным местам», «Наши пернатые друзья», «Какие мы наедине с природой», «Красная книга Орловщины» и др. Участвуя в ра-

боте клуба, ребята принимают активное участие в благоустройстве территории парка, очистке родников, в подкормке диких птиц. В мае 2006 года проведены акции «Живи родник», «Чистые улицы».

Природоохранные мероприятия приносят большую пользу не только окружающей среде, но и, прежде всего, нашим детям. Они помогают сплотить детей, развить в них чувство ответственности за свои поступки в окружающем мире.

Библиотека принимает активное участие в ежегодно проводимых месячниках экологической безопасности, Маршах парков, Днях защиты Земли от экологической опасности. Во время проведения Марша парков–2006 совместно со специалистами отдела экопросвещения НП «Орловское Полесье» был проведён лекторий для учащихся «Заповедные территории – всемирное достояние».

Работу по экологическому просвещению Жудерская библиотека ведёт в тесной связи с отделом экопросвещения и туризма национального парка «Орловское Полесье». Специалисты охотно откликаются на приглашения, участвовать в наших мероприятиях. Администрация национального парка выписывает для библиотеки газету «Зелёный мир», журнал «Муравейник», дарит выпускаемые буклеты. Новая экологическая литература поступает так же из Управления природных ресурсов и охраны окружающей среды Орловской области. К сожалению, библиотека испытывает недостаток в современной научно – популярной литературе, а читатели живо интересуются литературой экологической направленности. При подготовке массовых мероприятий методическую помощь оказывает центральная библиотека: разработка сценариев, тематические подборки литературы. Приходится пользоваться услугами МБА.

В Жудерской библиотеке оформлена постоянно действующая выставка «Край родной, Орловское Полесье». На ней представлены материалы о жизни нашего родного края, который радует своей красотой не только нас, местных жителей, но и привлекают много гостей. В апреле 2006 года была проведена неделя экологической литературы «Земли не вечна благодать». Ежемесячно проводятся обзоры «Новости Орловского Поле-

сья». Проводились презентации книг «Века над Окой», «Орловское Полесье», «Здесь в чудо снова хочу поверить» В. Балабановой.

Возрождение духовности, уважения к обычаям предков – еще одна из сторон совместной работы библиотеки с парком, домом культуры и школой. Библиотека принимает активное участие в проведение таких народных праздников, как Рождество. Масленица, Троица.

# Мценские библиотеки



## **БИБЛИОТЕКИ МЦЕНСКОГО РАЙОНА: СЛАГАЕМЫЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Абаничева А.Л.,**  
*директор МУ ММРБ*

Второй день Межрегионального семинара «Сельские библиотеки в экологическом просвещении населения» проходит в стенах Мценской районной библиотеки им. Тургенева – одной из старейших библиотек области, которая вскоре перешагнет столетний рубеж. Библиотека имеет традиции и богатую историю. Сейчас библиотека – одна из крупнейших районных на Орловщине. Фонд ее составляет около 80 тыс. экз., совокупный единый фонд 282 тыс. Библиотека входит в издательские проекты программы «Пушкинская библиотека»; на комплектование выделяется около 400 тыс. руб. ежегодно. Библиотека располагает 113 наименованиями журналов, 60 газет.

Библиотека является участником проектов «Читающая Орловщина», «Информационное поле Орловского агрария», исследования «Чтение в библиотеках России». Имеет сертификат ПЦПИ в рамках Программы «Информация для всех». Является координационным центром для 27 библиотек района (ранее входивших в ЦБС). Крупные и маленькие, более благополучные и менее, они накопили немалый опыт работы по самым разным направлениям.

Но все мы знаем, что на рубеже третьего тысячелетия экологическая проблематика стала неотъемлемой приметой времени. Прогресс стоит дорого. И тут трудно переоценить значение библиотечно-информационной деятельности в формировании экологической культуры. И хотя это направление деятельности библиотек исчисляется сравнительно недавно, примерно, двумя десятилетиями – определенный опыт, тенденции уже есть. Оно не возникло на пустом месте, в краеведении уделялось внимание взаимоотношениям человека и природы.

Сейчас же роль библиотек признана официально. Вы знаете, что статьи 71, 74 ФЗ №7 РФ «Об охране окружающей среды» говорят о формировании экологической культуры, эколо-

гического просвещения через библиотеки. Как говорили великие: «Природа начинает, искусство направляет, практика завершает...». Я уверена, что здесь собрались единомышленники те, кто обеспокоен экологическими проблемами и вносит свой вклад в это.

На уровне района принимается немало правовых, законодательных актов. Вот лишь малая толика Постановлений, Решений, принимаемых, осуществляемых в целях оздоровления экологической обстановки в районе: «О дополнительных мерах по сохранению и воспроизводству объектов животного мира и среды их обитания», «О дополнительных мерах по увеличению объемов лесонасаждений, численности диких животных, дальнейшему разведению рыбоводства», «О плане первоочередных мероприятий по организации и выполнению природоохранных мероприятий на уровне Мценского района», «О ходе проведения экологического субботника, месячника» и многие другие. Реализуются целевые районные программы, подпрограммы областные. Например, «Преодоление последствий аварии на Чернобыльской АЭС 2001-2010», «Оздоровление малых рек Орловской области», «Онкология» до 2010, «Дети Чернобыля» до 2005, «Отходы Орловской области» и другие.

Процесс формирования экологической культуры – многогранный, сложный.

Из чего же складывается у нас система библиотечных методов:

– перспективное планирование экологической направленности, разработка и осуществление планов, программ; включение в целевые районные программы, постановления учреждений культуры – дает возможность и развивать информационно-библиографический потенциал библиотек, и консолидировать совместные усилия всех организаций и учреждений по экологии ;

– участие в природоохранных акциях и мероприятиях, это, как правило, без исключений все библиотеки, это и озеленение, очистка в Дни защиты от экологической опасности; а районная библиотека уже который год занимается благоустройством, озеленением территории у памятного знака в родовом месте (бывшем имении ) А.Фета;

– формирование документного фонда экологической направленности на традиционных, нетрадиционных носителях, с использованием документов районной администрации, ежемесячным отбором и систематизацией их, ресурсов К+, НТЦ Система, сети Интернет, был изучен расширен ассортимент экологических изданий, определена степень необходимости, фонд неопубликованных материалов (методические разработки, сценарии), оформление дисков и т.д.;

– исследовательская работа: проведение опросов, анкетирование, выявление лиц и организаций, занимающихся экологическими проблемами, нуждающихся в информационном обеспечении; наиболее приемлемые формы предоставления информации; участие в разработке и обсуждении Модельного стандарта «Обеспечение доступа населения к экологической информации общедоступными библиотекам»;

– использование инновационных и традиционных методов индивидуальной, групповой, массовой работы (в т.ч. таких как премьеры экологической периодики, премьеры рубрик, создание фактографических электронных продуктов, фотовыставки, видеоциклы и т.д.). Один из важных каналов – МБА, ВСО (за год примерно 5-6 просмотров литературы экологической тематики в районной и сельских библиотеках, вот лишь некоторые периодические издания, используемые нами для организации передвижных просмотров по селу, «Охрана дикой природы», «Экология производства», «Экотехнология», «Природа и экология Орловщины», «Заповедники и национальные парки» и другие);

– система методического обеспечения работы библиотек района по данной тематике (библиовестники, листовки методиста, тематические списки литературы, дайджесты, семинары-тренинги, участие в смотрах-конкурсах).

То есть, система работает по следующим направлениям:

– оптимальная реакция на поступающую информацию, обработка

– создание и отработка поиска и получения экологической информации

– применение методов аналитико-синтетической информации

– использование оптимальных форм и приемов работы

– организация взаимодействия с партнерами

– организация справочного аппарата  
Осуществляем продвижение блоками:  
«Человек и окружающая среда», «Охрана природы», «Агроэкология», «Экология производства», «Экология души, здоровья» (т.е., социальная), «Экологическое право».

*Алябьевская сельская библиотека* – выявление учебных заведений, где обучают экологии, приглашение из города людей, имеющих отношение к этому, циклы ежегодных походов с подведением итогов.

*Каменская сельская библиотека* – театральная студия со спектаклями экологической направленности, декорациями собственного изготовления, собственное изготовление экологических экспозиций в библиотеке из природных материалов, фотовыставки из собственной собранной фотоколлекции «Природа края».

*Подбелевская сельская библиотека* – это ежегодно организуемы встречи с лесничим.

*Протасовская сельская библиотека* – выпуск постоянно действующих плакатов «ЭКО – колокол»

*Воинская сельская библиотека* – это клуб «Любители природы» с циклом мероприятий ко всем экологическим датам года, оформлением традиционных БД (картотеки, пресс-досье, альбомом и т.д.), сбор материала о памятнике природы, вечер проблемного разговора «Экология и нравственность: грани взаимодействия».

*Зарощинская сельская библиотека* – это организация экскурсий в заповедники края «Орловское Полесье»

*Отрадинская сельская библиотека* – организация работы с периодикой (премьеры рубрик, обсуждение статей, дискуссии).

*Черемошенская сельская библиотека* – сотрудничество с лесничеством, Дни экологической публикации.

*Подмокринская сельская библиотека* – это картотеки экологической тематики, экологическая декада, экологическая неделя

*Спасско – Лутовиновская сельская библиотека* – это экологическое воздействие через эстетический аспект (художественную литературу, искусство), начато освоение новых технологий.

*Жилинская сельская библиотека* – это клуб «Гармония», с циклом «экология души».

Завершая, скажу, что трудно переоценить значение библиотечной деятельности в формировании экологической культуры. Верю, что в обозримой перспективе библиотечные технологии в этом плане будут оценены. Желаю вам успеха на этом благородном поприще.

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

**Лагутина И.Е.,**

*главный библиограф МУ ММРБ*

*Мы не унаследовали Землю наших отцов.  
Мы взяли ее в долг у наших детей.*

(Из материалов ООН)

Мы живем в то время, когда активность человечества породила кризисную ситуацию. Человек должен изменить свою жизненную позицию во взаимоотношении с природой. И из ее покорителя и потребителя превратиться в партнера окружающей среды. Содействовать этому, призваны библиотеки.

Осознавая роль информации в решении экологических проблем, оптимизируем систему информационного обеспечения как природоохранных организаций и учреждений, так и конкретного человека.

Определили для себя следующие направления экологической деятельности:

- изучение экологической ситуации края библиотечными методами;
- расширение информационных ресурсов, в т.ч. краеведческого характера;
- информационное обеспечение специалистов-экологов;
- информационная поддержка экологического образования;
- массовое распространение экологических знаний.

Как и в большинстве регионов экологическая ситуация в нашем районе непростая. Путем библиографического исследования мы проанализировали отражение экологических проблем на страницах местной газеты, с целью определения наиболее злободневных вопросов, стоящих перед местным сообществом. При проведении мониторинга использовали опыт брянских библиотек.

Изучение публикаций газеты «Мценский край» за 2003-2005 г.г. проводилось в два этапа.

Количественный сравнительный анализ показал, что интерес к экологической проблематике возрастает с каждым годом. 2003г. – 23 публикации; 2004 – 35; 2005 – 41.

Содержательный анализ статей высветил основные экологические проблемы, рейтинг экологических тем, освещенных в газете распределился следующим образом.

Наиболее активно в прессе отражалась деятельность органов местной власти по охране природных ресурсов, (22,8%) особенно вопросы экологического права, реализации районных программ по оздоровлению малых рек Мценского района, озеленению местности. Привлекая внимание к проблеме загрязнения улиц города и сел бытовыми отходами, администрацией проводятся конкурсы по благоустройству жилых зданий и улиц, также антиконкурсы «Лучшая свалка», «Мусорное ведро» и т.д.

На 2 месте в рейтинге экологических проблем – защита биоразнообразия края (21,8%), в т.ч. проблема браконьерства, загрязнение водных ресурсов края (9%).

Экологическое просвещение и образование на разных уровнях развития: от детского сада до вуза – Мценского филиала ОрелГТУ освещалась на страницах газеты систематически, и составили 13,9% от общего числа публикаций. (3 место)

На 4 месте – проблема загрязнения водных ресурсов.

Последние места в рейтинге занимают статьи, отражающие проблему защиты почв и загрязнение среды промышленными отходами.

Результаты экологического мониторинга представили на «круглом столе» «Экология края: опыт, проблемы, мнения», в котором приняли участие представители экологических служб, сотрудник Государственного мемориального и природного заповедника И.С.Тургенева «Спасское-Лутовиново», библиотечные работники, представители СМИ. Состоялся деловой разговор по различным аспектам природоохранной деятельности и экологическому просвещению, который способствовал развитию контактов между участниками «круглого стола». Освещение его в газете сделало решения, принятые на этом мероприятии достоянием общественности.

Ориентироваться в постоянно увеличивающемся потоке информации экологической тематики позволяют как традиционные, так и электронные базы данных. Сформирован и регулярно пополняется электронный каталог, электронная библиографическая краеведческая база данных, включающая раздел «экология», «экологическое просвещение».

Информационные ресурсы библиотеки многоаспектны, включают в себя: информационно-поисковые правовые системы «Законодательство России», «КонсультантПлюс», банк данных «Экология района в постановлениях», БД АГРОС ЦНСХБ, фактографическая база данных «Природоохранные службы: федеральные и региональные», «Памятные экологические даты». Создание единого информационного поля осуществляется на основе внедрения новых информационных технологий в целях полного удовлетворения потребностей пользователей.

Анализ библиографических справок экологической тематики выявил, что больше всего запросов связано с образовательной потребностью (68%),

на втором месте (19%) – запросы социально-бытового характера. Справки, выполненные в помощь производственной деятельности, составляют 13%. Причем экологические запросы правовой направленности составляют 27%.

Для удовлетворения потребностей пользователей используем все имеющиеся ресурсы: от систематической картотеки статей до межрегиональной библиографической базы МАРС. Учет пользователей информационно-библиографического отдела и их запросов осуществляется в электронном виде.

Постоянное изучение и анализ информационных потребностей специалистов-экологов позволяет осуществлять адресное информирование на основе бюллетеней, информационных списков новой литературы по экологии, тематических списков.

Строим работу в помощь конкретной природоохранной деятельности. Оказывая информационную поддержку в создании и реализации целевых районных программ по экологии, предоставляли муниципальным служащим информационные списки, подборки литературы «Отходы: утилизация и переработка», «Опыт работы по обеспечению эффективного природопользования в регионах», «Экологические программы» и др.

В результате реализации областного межведомственного проекта «Информационное поле орловского агрария», обслуживание специалистов-аграриев поднялось на новый уровень. Благодаря его внедрению специалисты нашего района получили доступ к ресурсам областной библиотеки и главной сельскохозяйственной библиотеке страны – Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки Россельхозакадемии. БД АГРОС предоставляет литературу по различным аспектам экологической безопасности в АПК.

В поле зрения наших абонентов вопросы охраны почв, производства экологически чистых продуктов питания, биологизация земледелия, защита животных от неблагоприятных условий среды и болезней.

При выполнении запросов по улучшению плодородия и защите почв с использованием новых видов удобрений (микробиологических, биогумуса, отходов животноводства) обращаемся к реферативной БД «Плодородие». Среди фермеров, владельцев личных подсобных хозяйств популярен полнотекстовый дайджест – журнал ЦНСХБ «Фермер».

Новая литература по проблемам экологизации сельского хозяйства представляется в бюллетенях областной библиотеки им. И.А. Бунина «Экология и современность», «Новые книги и статьи в помощь специалистам сельского хозяйства». Благодаря электронной связи наши специалисты-аграрии (руководители сельскохозяйственных организаций, предприятий, фермеры), имеют возможность получать полнотекстовые документы по интересующей тематике из областной библиотеки.

Информационную поддержку эколого-образовательного процесса осуществляем дифференцированно с учетом возрастных категорий. Воспитателям, учителям, преподавателям оказываем как информационную, так и методическую помощь. Традицией стало проведение просмотров учебной и методической литературы по экологии. При проведении Дней экологических знаний раскрываем перед пользователями все информационные ресурсы библиотеки, включая и Интернет, знакомим с сайтами природоохранных организаций, правовыми базами, собственными электронными и печатными продуктами. При проведении тематических дней информации «Проис-

хождение Вселенной», «Живительная сила воды» и «Заповедный мир природы» используем видеоматериалы, проводим презентацию дайджеста «Вода это жизнь или...», премьеры информационно-библиографических закладок, посвященных памятным местам Мценского края.

Создаем накопительные папки-досье в помощь учебным программам по экологии, включающие информационно-рекламные листки на новые экологические издания, словарь экологических понятий, факты и цифры по основным экологическим аспектам и др.

В экологическом образовании используем разнообразные формы и методы работы: экоуроки, биоинформины, экологические экскурсии, турниры эрудитов и т.д.

Вся наша работа строится как на изучении потребностей пользователей, которые пришли в библиотеку с конкретным запросом, так и на мнении других групп. Опросы читателей позволяют нам определить экологические проблемы, которые волнуют население. Это экологическая обстановка в районе, влияние загрязнения воздуха и почвы на качество выращиваемой продукции.

Чернобыль оставил свой след на нашей Мценской земле и отразился на здоровье человека. Одну из важнейших своих задач видим в том, чтобы помочь адаптироваться в постчернобыльское время, в т.ч. содействовать в социальной защите людей, пострадавших от этой страшной аварии, знакомим с нормативно-правовыми документами районной администрации.

Составляем памятки для населения «Радиация и питание», «Травникам-любителям», «Ароматерапия».

В своей деятельности по воспитанию экологической культуры упор делаем на молодых читателей, которые находятся в стадии формирования жизненных ценностей. Социологическое исследование «Экология и художественная литература» выявило, что большую часть (71%) интересуют произведения, в которых поднимаются проблемы взаимодействия человека и природы. 78% – эта литература помогает лучше понять окружающий мир.

Среди писателей, названных читателями, преобладают классики русской литературы. Первое место занимает М. Пришвин,

второе – И. Тургенев, далее В. Астафьев, К. Паустовский и Ф. Тютчев. С целью приобщения к современной литературе составили тематическую картотеку «Экология в художественной литературе» и организовали выставки, издавали информационно-рекламные издания, встречи с писателями.

Опираясь на опыт, видим дальнейшие перспективы в укреплении и развитии партнерских отношений с природоохранными учреждениями и предприятиями, расширении информационного поля библиотек района, создании банка данных современных методик работы по экологическому просвещению и формированию экологической культуры.

## **ОПЫТ СОЗДАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ**

**Алехина Е.В.,**

*зав. отделом обслуживания МУ ММРБ*

В работе по экологическому просвещению Мценская межпоселенческая библиотека уделяет большое внимание экологии родного края.

Нельзя научить понимать, решать глобальные проблемы, не научив видеть и решать проблемы своего дома. И поэтому эколого-краеведческое направление – одно из приоритетных направлений в работе нашей библиотеки.

Работа в этом направлении ведется комплексно и рассчитана на разные категории пользователей библиотеки и жителей нашего края. В своей деятельности мы используем как традиционные формы и методы работы, так и инновационные. Активно внедряем компьютерные технологии, что позволяет более эффективно вести информационную работу.

Работа ведется большая, но сегодня я остановлюсь на самых интересных, на мой взгляд, аспектах.

Большое внимание в работе мы уделяем выставочной деятельности. Библиотека выпустила свой «Экологический календарь», на основе которого оформляется постоянно действующая выставка «ЭКО даты», где выставляются актуальные издания, статьи по данной теме или проблеме, в т. ч. и краеведческого характера.

Кроме этого мы выпустили календарь «Народные приметы нашего края». Приметы собраны членами клуба «Природа. Огород. Здоровье». Этот клуб действует с 1990 г. Ни одно заседание клуба не проходит без обсуждения экологических проблем. Темы заседаний разнообразны:

- Экологическая защита растений от болезней и вредителей,
- Получение хороших урожаев экологически чистых плодов и овощей,

– Лекарственные растения: использование и сохранение в природе и др.

Сегодня для всех нас очевидно, что экологические знания являются стержнем всей системы нравственного и духовного воспитания. И наши актуальные экологические проблемы находятся в прямой зависимости от состояния души человека. Отсюда одна из главных задач – укрепить духовность людей, воспитать в них высокую веру добра ко всему окружающему их, чувство личной ответственности за все живое. Это и есть главное направление в работе другого нашего объединения по интересам – лектория «О духовном».

Заседания лектория это:

- встречи, беседы со священниками города и района,
- вечера духовной музыки, поэзии, прозы,
- экскурсии-исследования по святым местам города и района.

По инициативе посетителей лектория в 2004 г. был передан общине Знаменский храм мужского Петропавловского монастыря. В прошлом году, в год 60-летия Победы посетители лектория вышли с инициативой о строительстве нового храма-памятника всем погибшим воинам – нашим землякам.

О том, что в нашем городе будет строиться новый храм-памятник, мы разместили информацию и в нашем слайд-фильме «Град колокольного звона», который рассказывает о всех храмах нашего города».

Большая просветительская эколого-краеведческая работа ведется и в нашей гостиной «Литературно-краеведческие путешествия», открытой в 2005 г.

С этого года в рамках гостиной начали большой эколого-краеведческий цикл «Есть блаженное слово провинция...». Цель этого цикла – привлечение общественного внимания к культурному и природному наследию родного края. Пропаганда и поддержка идей их восстановления и охраны. Создание информационной базы для развития экотуризма в Мценском районе.

На первом этапе мы выявили памятники природы нашего края и отметили их на карте района.

Затем приступили к созданию электронного банка данных «Памятники природы Мценского района», где отдельно собрали досье на каждый памятник природы.

Это досье содержит:

- карту района, с указанием места расположения данного памятника,
- паспорт, где указаны: характер памятника,
- административный адрес,
- местонахождение,
- краткое описание границы,
- его назначение,
- нормативный акт о признании объекта памятником природы.

Если это эталонное насаждение древесных пород, фаунистический (гнездовья серой цапли), флористический памятники природы – даются сведения о видах растений, животных. Если это памятник садово-паркового искусства – представлены сведения по истории усадьбы и ее владельцах.

В конце каждого досье – список литературы. К этому досье имеется папка с приложениями. В ней: списки редких растений и животных нашего края, сведения о крупных реках, о лесном хозяйстве района, о нашей зональной овражной станции и др.

Второй этап работы – это исследование памятников природы, их состояния, экологических проблем.

Мы уже посетили некоторые памятники природы и составили на них фотодосье.

В июле работники нашей библиотеки вместе с центром социального обслуживания побывали на усадьбе Дьяковых в с. Черемошны, а так же посетили святой родник у д. Садовая, где испили чистой родниковой воды и записали легенду об источнике.

Эти кадры займут свое место в нашем фото-архиве и будут активно использоваться в дальнейшей работе. Будут использоваться они и для создания небольших мультимедийных приложений к каждому памятнику. Например «Усадьба Новосильцевых» и для создания электронного справочника «Мценский район». Материал в справочнике сгруппирован по

сельским поселениям, а внутри – по алфавиту населенных пунктов. Надеемся, что этот справочник окажет большую помощь в развитии экотуризма, которым мы активно занимаемся уже несколько лет.

Библиотека поддерживает теплые творческие отношения с Московским КЦ «Новый акрополь», организует для них экскурсии по разным уголкам Мценского района и Орловской области.

26-27 августа для посетителей КЦ «Новый акрополь» была проведена эколого-краеведческая экскурсия «Дворянских гнезд заветные аллеи...».

В ходе экскурсии была проведена и экологическая акция по уборке бытового мусора.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОГО МИРОВОЗРЕНИЯ У СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

**Тупикова О.В.,**

*зав. Отрадинской сельской библиотекой  
Мценского района*

Село Отрадинское считается самым крупным в районе. На территории сельского поселения проживает более трех тысяч человек. Но наличие крупных предприятий ЗАО Сахарный комбинат Отрадинский, ООО Агрофирма Мценская требует внимания и действий по защите окружающей природной среды.

Наша сельская библиотека поддерживает партнерские отношения с организациями и учреждениями, находящимися на территории сельского поселения. Она выполняет информационную роль, работает в соответствии с целевыми областными и районными программами, следит за состоянием экологической ситуации в районе и селе. Библиотечная поддержка способствует становлению нравственно-экологического сознания основанного на равнодушном отношении к состоянию окружающей среды, помогает выстроить шкалу нравственных ценностей. Учитывая все это, мы пришли к выводу о необходимости перспективной работы по следующим аспектам:

- формирование информационных ресурсов по экологии;
- развитие навыков поиска экологических знаний;
- повышение уровня экологической культуры учащихся, грамотности и формирование гражданской позиции в вопросах экологии.

Одно из направлений в работе – сбор и систематизация нормативных документов экологической направленности района и нашего села. Постановление об утверждении «Правил благоустройств и охраны зеленых насаждений в Отрадинском сельском поселении» Библиотека использует разнообразные формы работы – экологические экскурсии, экспресс-выставки, обсуждения статей, премьеры новинок. Темы подбираются тщательно. Они создают в сознании молодежи целостную картину «человек-природа-общество».

Чтобы лучше узнать волнует ли нашу молодежь проблемы загрязнения окружающей среды, вопросы охраны растительного и животного мира мы провели анкетирование «Экология и библиотека». 70% опрошенных ответили, что их волнуют перспективы будущего Земли и человечества. Многих интересуют художественные произведения, в которых поднимаются проблемы взаимоотношений человека и природы.

Много молодежи живет в селе. Библиотека обеспечивает студентов Аграрного университета информационными материалами, используя базу данных АГРОС ЦНСХБ. Бюллетени в помощь образованию «Экология и современность», «Новые книги» (раздел экология) пользуются повышенным интересом.

Возможности периодических изданий велики. На своих страницах многие журналы и газеты поднимают очень важные экологические проблемы. Помимо центральных изданий – это и «Орловская правда», «Просторы России», «Орловский вестник», «Мценский край» поэтому и популярны в библиотеке циклы бесед и размышлений. Очень часто обсуждение статей заканчивается дискуссией.

«Эколог – профессия будущего?», «Обратная сторона комфорта», «Вы вправе знать?», «Эхо Чернобыля», «Орлик капитально почистят», «Где в деревне воды напиться?».

Многие пользователи библиотеки принимают непосредственное участие в природоохранных акциях, будь то акции по защите исчезающих растений или благоустройству родников. По инициативе библиотеки каждый год проводятся экологические походы «Азбука леса», «Родники моего детства».

В зимние вечера мы изучаем книгу лекарственных трав Приокской зоны, формируем тематические традиционные данных «Редкие растения», «Родники поселения», приглашаем в библиотеку работников аптеки. Вместе мы находим ареалы, где растут редкие экземпляры, занесенные в Красную Книгу, наносим на карту, а весной смело идем и познаем окрестности нашего села. Экскурсия – форма работы, которая вызывает наибольший интерес у подростков, помогает грамотно относиться к окружающей среде. С 20 марта по 5 июня проходят Общероссийские дни защиты от экологической опасности. Наш экологический марафон – это комплексное мероприятие,

объединяющее жителей села. Марафон достаточно эффективен и лишней раз дает возможность пользователям принять участие в природоохранных мероприятиях.

1. Просмотр литературы «Экология. Безопасность. Жизнь».

2. День экологической публикации «Экология края на перекрестке мнений».

3. Экскурсия «И жизнь природы нам слышна».

4. Конкурс на лучшую поделку «Рук и природы творенья».

5. Литературный вечер «Всю жизнь он посвятил природе».

6. Конкурс стихов о природе «Природы затаенное дыханье».

Еще одной удачей работы с молодежью считаю, заседания литературно-музыкальной гостиной. Мы приглашаем писателей и поэтов Мценского края. Свой поэтический сборник представили М. Корчагина и Л. Румянцева. Лейтмотивом встречи стали слова «О мать природа – мы с тобой едины!».

С большим успехом прошла премьера книги «Орловское Полесье». Перелистывая страницы альбома, очень ясно осознаешь, что в природе все взаимосвязано.

Глубокой эмоциональной насыщенности удастся достичь на встречах юношества с художниками, пишущими природу. Выставка художника И. Тихонова поражает и завораживает. Альбом «Орловские художники на рубеже веков» стал настольной книгой учащихся художественного отделения школы искусств. На многих мероприятиях эколого-краеведческого направления были представлены работы юных художников под названием «Здравствуй Русское поле». С большим интересом прошел устный журнал «Природа глазами живописцев». Мы увидели красоту и неповторимость каждого уголка нашей Родины, и кажется, ничто не изменилось. Также шумят деревья и текут реки. Искрится снег, и щебечут птицы, а экологические проблемы при всей внешней красоте нашей среднерусской природы все острее и актуальнее. Поэтому работа с молодежью, подрастающим поколением считаю важной и своевременной.

У Отрадинской сельской библиотеки есть потенциал. А ее успешное продолжение работы – это более тесное сотрудничество с экологами предприятий села, библиотеками района и области.

## **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ**

**Ананенко Л.Г.,**

*зав. Мельнской сельской библиотекой  
Мценского района*

Я впервые познакомилась с природой Орловской области в 1993 году, приехав с семьёй в д. Мельнь Мценского района из республики Таджикистан. Прожив 5 лет и работая в этот период времени в Мельнской школе, я убедилась, что, к сожалению, не все окружающие меня люди способны замечать эту красоту, и как учитель, а несколько лет спустя, как библиотекарь, решила активизировать – работу по экологическому воспитанию.

А начало такому решению было положено, можно сказать, случайно. На одном из тематических экологических часов общаясь с читателями предложила им на обсуждение заметку из газеты «Орловская правда» «Не оставляйте скворца без крыльца». Её авторы предлагали читателям принять участие в конкурсе на лучший сценарий праздника «День птиц». Не скрою, мои ученики отнеслись к этому предложению скептически. Но праздник этот проводится у нас традиционно, потому мы ничего не теряли и были приятно удивлены, когда получили по почте слова благодарности Президента Союза охраны птиц России профессора В.Е. Флинта, а также членскую карточку на моё имя и Устав союза охраны птиц России. Из этого документа мы узнали о требованиях и правилах, которые должны выполнять, будучи членами Союза охраны птиц России.

Для полноценного членства с лесничеством Мценского района нами был заключён договор, по которому под нашу опеку отводился участок леса. Так, было организовано школьное лесничество «Родничок». Следует отметить, что в его работу активно и не без интереса включились не только дети, но и взрослые.

С 1998 года мы принимаем участие в общероссийских природоохранных акциях: ухаживаем за лесом, оберегаем его от ненужного вторжения людей, проводим наблюдения за жизнью его обитателей.

За активную работу наше лесничество неоднократно награждалось грамотами и дипломами Союза охраны птиц России. По положению этой Общероссийской некоммерческой благотворительной общественной организации каждый новый год объявляется годом одной из птиц (год жёлтой синицы, год белого аиста и т.д.), но это не значит, что другим пернатым мы уделяем меньше внимания.

В рамках лесничества работает молодёжный клуб «Возрождение». Девиз клуба: «Сохраним природные богатства родного края». Его члены не только осуществляют наблюдения за перелётными птицами, но и занимаются изготовлением кормушек, обеспечивают корма для питания птиц в зимнее время.

Также успешно ведётся работа по выращиванию саженцев елей и сосен. Деньги, вырученные от их реализации, позволяют нам совершать поездки, экскурсии и походы по родным местам (посещение музея-диарамы в г. Орле, походы в усадьбу Мамонтова, которая и сегодня славится тем, что на её территории произрастают подснежники – растение, занесённое в Красную книгу России; и другие достопримечательные места).

Работая заведующей Мельнской библиотекой, я стараюсь большое внимание уделять не только практической направленности, но и информационно-библиотечным формам: тематические беседы, встречи за круглым столом, информационные часы – привычные виды организации досуга наших читателей.

Однако, не меньшей популярностью пользуются и экологические игры: КВН, «Поле чудес», «Счастливый случай» и др. Большой интерес вызывают у моих читателей такие наглядные формы, как тематические книжные выставки.

Говоря о результатах всей многолетней работы, можно с уверенностью сказать, что они неоспоримы: население нашей деревни, в большинстве своём, активно участвует в экологической работе: систематически проводятся субботники по приведению в порядок территории нашего населённого пункта. Очевидно и более бережное отношение сельчан к окружающей их природе.

Однако, не обходится и без проблем. Основные из них две: отсутствие системной финансовой поддержки деятельности лесничества со стороны заинтересованных в работе обществен-

ных организаций и административных учреждений и недостаточная транспортная поддержка для выполнения работ по уходу за вверенным лесничеству участком леса, в связи с чем, на всех его участников ложится большая физическая нагрузка, требующая, к тому же, больших временных затрат.

Завершить хочу строками нашей местной поэтессы:

*Мне соотечественникам хотелось бы сказать,  
Пора нам каждому себя уважать:  
Чтоб лес зелёным был, а речка с серебром,  
Их береги сейчас, ни завтра, ни потом.  
Ведь в жизнь мы не затем пришли, чтоб наследить,  
А чтобы в памяти людской след добрый сотворить!*

## **ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ МЦЕНСКОГО РАЙОНА В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ**

**Абросимова Н.П.,**

*руководитель методического объединения  
школьных библиотекарей*

С принятием законов РФ «Об образовании» и «Об охране окружающей природной среды» созданы предпосылки для формирования системы экологического образования, первым звеном которого является формирование экологической культуры у детей. На основе программ развития ОУ нашего города строят свою работу и школьные библиотеки. Они ведут активную работу по экологическому просвещению юных читателей. Каждая школа совместно с библиотекой стремится найти необычную форму работы с читателями.

В школах введено пропедевтическое изучение экологии – инновационные факультативные курсы «Экология растений», «Экология животных», «Экология человека». Ежегодно проводятся экологические викторины, конкурсы «Экологических знатоков», старшеклассники принимают активное участие в экологических слётах, научных конференциях. Проводятся экскурсии в природу, дети вовлекаются в практическую природоохранительную работу. Силами учащихся готовятся искусственные гнездовья птиц и подкормочные площадки, проводятся экологические субботники, на которых учащиеся благоустраивают территорию школы, сажают деревья и кустарники, очень красиво размещают клумбы, ухаживают за пришкольным опытным участком. Очень приятно всем видеть результаты своей работы.

В 2005 году учащиеся школы №8 стали лауреатами Всероссийской акции «Я – гражданин России», Создаются экологические проекты: природно-паркового комплекса Моя малая родина – микрорайон «Коммаш». В создании проектов принимают участие библиотекари, учащиеся, учителя.

Внутришкольные экологические проекты гимназии нашли поддержку со стороны областного образования. Экологический проект гимназии был направлен для сбережения энергии

в учебном заведении. Здесь подсчитали, сколько требуется энергии, для обеспечения условий учёбы, как используется отопление. Проект позволил снизить энергетические затраты. Треть от сэкономленной суммы была передана в качестве поощрения участвующим в проекте.

Учащиеся школы №7 делают экологические проекты по созданию искусственных экосистем, например «Аквариум», «Альпинарий», «Дендрарий». Учащиеся младших классов составляют экологические проекты «Моё любимое дерево». При библиотеке школы №8 действует клуб «Тропинка», которым руководит библиотекарь Елена Ивановна и воспитатель ГПД Королёва Нина Николаевна. Проводятся экологические диалоги «Колокола тревоги», дни библиографии «Зелёный мир», экологические уроки, турниры «по лесным тропинкам». Создаются при библиотеке экологические ликбезы, «Живи, ёлочка!», «Зуше – чистые берега» (школа №4).

Воспитание «экологической личности» проходит через различные акции. Одной из акций «На грязной Земле человеку грустно», проводимых в школе №9, были разработаны 11 «заповедей». «Я сделаю всё», чтобы: сохранить ландшафт и землю, защитить животных, уменьшить шум. Мы за сотрудничество с природой.

В 5 лицее №5 работает экологическое агентство юных любителей и защитников природы «Лесовичок». Программа содержит занимательный и игровой материал. Наиболее характерными являются:

- калейдоскоп поделок «Детские руки творят чудеса»;
- игра-путешествие «Путешествие в леса и лесные чудеса»;
- беседа-диалог «Животный и растительный мир нашего края»;
- экологический урок «Я и природа».

Совместно с библиотекой, родителями и педагогическим коллективом лицея был проведён эко-праздник «Под небом голубым». Цель праздника – воспитание чуткости, зоркости по отношению к природе. Участники праздника, пришли к выводу, что человеческая доброта помогает сохранить природу. При библиотеке лицея работает кружок «Мир природы», руководитель Макеева Е.В. Проходили интересно экологичес-

кие ринги «Цветущие, колючие, ползучие», эко-экспресс по материалам журналов, игры-экспедиции «Всему начало здесь в краю родном». Составляют сочинения – сказки, проекты, исследовательские работы.

Развивая экологическое просвещение, мы стараемся через книгу, чтение, акции по защите природы прививать детям любовь к своему краю, информировать их об экологии. Стремимся донести до учащихся мысль, принадлежащую Антуану де Сент-Экзюпери: «Все мы дети одного корабля по имени земля».

«Охранять природу – значит охранять родину» – это цикл мероприятий проводимых в библиотеке школы №4 на неделе биологии.

Библиотека школы №7 всеми формами стремится показать отношение к природе так, как желаешь, чтобы относились к тебе. Прошла научно-практическая конференция «Ведь земля – это наша душа...». На конференции были подведены итоги конкурсов «Экологическая газета», «Лучший реферат по экологии», «Экологический клип», «Экологический плакат».

Успешно в школах проходят интегрированные занятия. Для того, чтобы дать эмоциональную окраску, читальный зал библиотеки школы №1 становится, то лесной поляной, то заповедником, то удивительным уголком природы. При библиотеке школы №1 работает клуб «Люби и охраняй природу». Руководитель клуба учитель высшей категории Савельева ЛИ. Клуб получил 35 дипломов за Всероссийский экологический форум «Зелёная планета» и «Память сердца». Победители Российско-Американского проекта «Экологические исследования школьников в природе».

«Жить в согласии с природой», так назывались конкурсные сочинения среди школ города.

*Так что подумай! Присмотришь!*

*А может, даже помолись! –*

*За всё, что есть у нас с тобой,*

*Чтоб сохранить наш дом родной.*

Так заканчивается стихотворение К. Авдониной «Плач природы», учащегося лицея №5.

Говоря о красоте и богатстве природы, мы используем произведения художественной литературы, воздействующие на

чувства человека, воспитывающие сердце и душу. Это произведения: Киплинга, Сетон-Томпсона, Пришвина, Сладкова, Тютчева, Фета, Есенина, Толстого, Тургенева. Всё на русской земле было дорого сердцу Тургенева. В своих произведениях автор наслаждается обликом родины, всматривается в картины природы глазами человека, любящего эту землю.

Неотъемлемой частью нашей работы в раскрытии фонда являются различные формы выставок: выставки-викторины, выставка-путешествие, выставка-диалог.

Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школьных библиотек, развивает у детей потребность общения с природой, понимания ценности природы для каждого человека и бережного к ней отношения, формируется экологическая культура. Школьный библиотекарь играет важную педагогическую роль: учащиеся учатся проводить исследовательские работы, развиваются навыки самостоятельного поиска экологических знаний, расширение словарного запаса в области экологии, формируется критическое мышление в сфере природоохранной деятельности.

# Приложения





РОССИЙСКАЯ

ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ

*Суходинова  
Крунова  
и Гранит*  
15.05

## ПРИКАЗ

302026, г. Орёл, ул. Комсомольская, 63

тел. (486-2) 45-10-07, факс 45-10-06

от "15" июля 2006 г.

№ 65

О проведении межрегионального семинара по экологическому просвещению

В соответствии со Сводным планом основных профессиональных мероприятий Секции сельских библиотек Российской библиотечной Ассоциации, в области состоится межрегиональный семинар «Сельские библиотеки в экологическом просвещении населения», в связи с вышеизложенным, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору областной публичной библиотеки им. И.А. Бунина Бубнову В.В. организовать и провести 5-6 сентября 2006 г. межрегиональный семинар «Сельские библиотеки в экологическом просвещении населения».

2. Директору Орловского государственного литературного музея И.С. Тургенева Сафроновой В.В. и художественному руководителю Орловской государственной филармонии Коваленко Д.О. обеспечить технически исправным транспортом проведение межрегионального семинара.

3. Рекомендовать и.о. начальника отдела культуры Мценского района Матвейчевой Г.С. спланировать проведение второго дня семинара (6.09.2006г.) на базе Мценской межпоселенческой библиотеки, Каменской и Спасско-Лутовиновской сельских библиотек.

4. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) рай-гор-администраций направить ведущих библиотечных специалистов районов (городов) для участия в межрегиональном семинаре.

5. Утвердить смету расходов на проведение межрегионального семинара (Приложение).

6. Начальнику отдела экономики, финансирования, бухгалтерского учета и контроля управления культуры и искусств администрации области Токмаковой Г.Г. перечислить, денежные средства согласно смете (Приложение) на счет областной публичной библиотеки им. И.А. Бунина.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела социокультурной и информационной деятельности управления культуры и искусств администрации области Бородину Л.И.

Начальник управления  
О.М. Долягина



**Смета расходов на проведение межрегионального семинара «Сельские библиотеки в экологическом просвещении населения».**

**5-6 сентября 2006 г.**

1. Расходы на изготовление пакета представительских материалов (бумага, картридж, канцелярские товары, CD-диски)	3 500
2. Издание сборника материалов семинара	10 000
3. Транспортные расходы	2 500 (Приобретение ГСМ)
4. Питание	14 000
5. Проживание	1 200
6. Командировочные расходы	5600

**ИТОГО: 36 800**

Российская библиотечная ассоциация  
Секция сельских библиотек  
Администрация Орловской области  
Управление культуры и искусств администрации  
Орловской области  
Орловская областная публичная библиотека  
им. И.А.Бунина  
Администрация Мценского района  
Отдел культуры Мценского района  
Мценская межпоселенческая библиотека

## **ПРОГРАММА**

межрегионального семинара

**«Сельские библиотеки в экологическом  
просвещении населения»**

5-6 сентября 2006 г.

Орел 2006

Место проведения:

5 сентября: г. Орел, ул.М.Горького,43. Областная публичная библиотека им. И.А.Бунина

6 сентября: Мценская межпоселенческая библиотека,  
Спасско-Лутовиновская сельская библиотека

Участники:

- \* Российская библиотечная ассоциация
- \* Российская национальная библиотека (г. С-Петербург)
- \* Всероссийский библиотечный научно-методический центр экологической культуры на базе Российской государственной юношеской библиотеки (г. Москва)
- \* Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии (г. Москва)
- \* Управление культуры и искусств администрации Орловской области
- \* Администрация Мценского района
- \* Администрация Спасско-Лутовиновского сельского поселения
- \* Муниципальные библиотеки области
- \* Представители корпорации библиотек Юго-Запада Центра России (Белгород, Брянск, Курск, Орел)
- \* Природоохранные организации

**5 сентября (вторник)**  
**Орловская областная библиотека им. И.А. Бунина.**  
**Универсальный читальный зал**

<b>9.00-10.00</b>	Регистрация участников. Экскурсия по областной библиотеке им. И.А. Бунина
<b>10.00-17.00</b>	<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР «СЕЛЬСКИЕ БИБЛИОТЕКИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ».</b>
<b>10.00-10.20</b>	<b>ОТКРЫТИЕ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Долягина Ольга Михайловна</i> – начальник Управления культуры и искусств администрации Орловской области</li> <li>* <i>Бубнов Валерий Васильевич</i>, директор библиотеки им. И.А. Бунина</li> <li>* <i>Шатохина Наталья Захаровна</i>, председатель секции сельских библиотек Российской библиотечной ассоциации</li> </ul>
<b>10.20-10.30</b>	<b>Подведение итогов I тура регионального IV Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения</b> <i>Долягина Ольга Михайловна</i> , председатель территориального оргкомитета
<b>10.30-13.00</b>	<b>ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>О деятельности природоохранных органов, организаций и учреждений по улучшению экологической ситуации в Орловской области</b>  <i>Торубаров Николай Павлович</i> заместитель начальника управления природопользования и охраны окружающей среды</li> </ul>

\* **Сельские библиотеки России в формировании экологической культуры населения**  
*Ершов Александр Евгеньевич*, главный специалист Всероссийского библиотечного научно-методического центра экологической культуры на базе Российской государственной юношеской библиотеки (Москва)

\* **Профессиональная региональная печать по экологическому просвещению**  
*Семенова Нина Александровна*, старший научный сотрудник Российской национальной библиотеки (С-Петербург)

\* **Система повышения квалификации кадров сельских библиотек по формированию экологической культуры на Орловщине**  
*Борисова Ольга Олеговна*, проректор Орловского государственного института искусств и культуры

\* **Экологические ресурсы Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ)**

*Пирумова Лидия Николаевна*, заместитель директора Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки Россельхозакадемии (Москва)

\* **Библиотеки Орловской области в экологическом просвещении населения**  
*Сухотина Елена Алексеевна*, заведующая отделом экологической информации и сельскохозяйственной литературы Орловской областной библиотеки им. И.А. Бунина

13.00-14.00	Обед
14.00-17.00	<p><b>ПРОДОЛЖЕНИЕ СЕМИНАРА</b></p> <p>* <b>Детская библиотека как центр экологического просвещения и воспитания экологической культуры</b>  <i>Ивлева Людмила Ивановна</i>, ведущий методист Орловской областной детской библиотеки им. М.М. Пришвина</p> <p>* <b>Открытый народный экологический университет как форма экологического воспитания</b>  <i>Агеева Марина Михайловна</i>, заведующая отделом патентно-технической и сельскохозяйственной литературы Тверской ОУНБ</p> <p>* <b>Библиотека – Экологическая безопасность – Качество жизни: Белгородский аспект</b>  <i>Нестерова Лидия Николаевна</i>, главный библиотекарь отдела производственной литературы Белгородской государственной универсальной научной библиотеки</p> <p>* <b>Экологическое просвещение населения: место и роль сельской библиотеки</b>  <i>Хрипакова Светлана Васильевна</i> – директор Найтоповичской поселенческой библиотеки Унечского района Брянской области  <i>Логунова Наталья Владимировна</i> – заведующая Слободищенской сельской библиотекой Дятьковской МЦБС Брянской области</p> <p>* <b>Библиотеки и экология: опыт работы Снижанской сельской библиотеки Дмитриевского района Курской области</b></p>

	<p><b>Гришина Ольга Григорьевна</b>, заведующая Снижанской сельской библиотекой МУК «Межпоселенческая библиотека Дмитриевского района»</p> <p>* <b>Обеспечение доступа населения к экологической информации</b></p> <p><b>Лысанова Ольга Викторовна</b>, директор Новодеревеньковской ЦБС</p> <p>* Экологическая литература в чтении специалистов Шатиловской опытной станции: по материалам исследования</p> <p><b>Ноготкова Алла Геннадиевна</b>, заведующая Шатиловской сельской библиотекой Новодеревеньковского района</p> <p>* <b>Инновационные формы и методы деятельности сельских библиотек</b></p> <p><b>Корявченкова Марина Николаевна</b>, методист Урицкой ЦБС</p>
17.00-19.00	Культурная программа. Посещение литературных музеев г. Орла. Экскурсия по городу.

**6 сентября (среда).**

**Мценская межпоселенческая библиотека**

	Отъезд из г. Орла от библиотеки им. И.А. Бунина
	Знакомство с Мценской межпоселенческой библиотекой
	<p><b>Круглый стол «ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ».</b></p> <p>Ведет Н.З. Шатохина</p>

<p>10.15-10.45</p>	<p><b>ОТКРЫТИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Грачев Иван Александрович</i>, глава администрации Мценского района.</li> <li>* <i>Бородина Людмила Ивановна</i>, начальник отдела управления культуры и искусств администрации Орловской области</li> <li>* <i>Гладышев Михаил Михайлович</i>, председатель областного общества охраны природы</li> </ul>
	<p><b><u>Мценские библиотеки в формировании экологической культуры населения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Библиотеки района: слагаемые системы формирования экологической культуры</b> <i>Абаничева Анна Леонидовна</i>, директор Мценской межпоселенческой библиотеки</li> <li>* <b>Информационное обеспечение и распространение краеведческих знаний</b> <i>Лагутина Ирина Ефстафьевна</i>, главный библиограф Мценской межпоселенческой библиотеки</li> <li>* <b>Опыт создания и продвижения эколого-краеведческой информационной продукции</b> <i>Алехина Елена Васильевна</i>, заведующая отделом обслуживания Мценской межпоселенческой библиотеки</li> <li>* <b>Формирование экологически ориентированного мировоззрения у сельской молодежи</b> <i>Тупикова Ольга Васильевна</i>, заведующая Отрадинской сельской библиотекой</li> <li>* <b>Просветительская и практическая природоохранная деятельность сельской библиотеки</b> <i>Ананенко Людмила Геннадиевна</i>, заведующая Мельнинской сельской библиотекой</li> </ul>

	<p>* Школьные библиотеки Мценского района в экологическом просвещении  <i>Абросимова Нина Петровна</i> руководитель методического объединения школьных библиотечкарей Мценского района</p>
<p>11.45-12.45</p>	<p><b><u>Опыт работы сельских библиотек Орловщины в экологическом просвещении населения</u></b></p> <p>* Краеведение как формирование экологических знаний и культуры  <i>Гребенникова Валентина Васильевна</i>, ведущий методист Верховской ЦБС</p> <p>* Библиотеки и воспитание экологического сознания населения Корсаковского района  <i>Иванова Ольга Николаевна</i>, библиограф Корсаковской ЦБС</p> <p>* Живи, земля: опыт работы сельской библиотеки по целевой комплексной программе  <i>Лаврова Елена Владимировна</i>, заведующая Гуторовским сельским филиалом МУ «Кромская центральная библиотека»</p> <p>* Работа Жудерской сельской библиотеки по обслуживанию населения, проживающего на территории национального парка «Орловское Полесье»  <i>Бурлакова Елена Дмитриевна</i>, заведующая</p>

<b>12.45-13.15</b>	<b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:</b> <i>Ершов Александр Евгеньевич</i> <i>Шатохина Наталья Захаровна</i>
<b>13.30-14.30</b>	Обед
<b>14.30-15.30</b>	<b>Посещение Спасской сельской библиотеки</b>
<b>15.30-17.30</b>	Культурная программа. Посещение мемориального музея-заповедника И.С. Тургенева «Спасское-Лутовиново»
<b>17.30</b>	Отъезд

**Участники межрегионального семинара  
«Сельские библиотеки в экологическом  
просвещении населения»**

**5-6 сентября 2006**

***Администрация Орловской области***

- 1. Долягина Ольга Михайловна**, начальник управления культуры и искусства администрации Орловской области
- 2. Сущенко Тамара Васильевна**, заместитель начальника управления общего и профессионального образования
- 3. Торубаров Николай Павлович**, заместитель начальника управления природопользования и охраны окружающей среды
- 4. Бородина Людмила Ивановна**, начальник отдела управления культуры и искусств администрации Орловской области

***Учреждения и организации Орловской области***

- 5. Борисова Ольга Олеговна**, проректор Орловского государственного института искусств и культуры
- 6. Гладышев Михаил Михайлович**, заместитель председателя Орловской областной общественной организации Всероссийского общества охраны природы
- 7. Казакова Тамара Дмитриевна**, председатель обкома профсоюзов работников культуры Орловской области
- 8. Левин Юрий Алексеевич**, журналист радио ОГТРК «Орел»
- 9. Сомова Татьяна Николаевна**, заведующая кафедрой библиотекведения и библиографии Орловского государственного института искусств и культуры

***Администрация Мценского района***

- 10. Грачев Иван Александрович**, глава администрации Мценского района
- 11. Фролова Тамара Николаевна**, заместитель Главы администрации Мценского района
- 12. Болибова Марина Владимировна**, глава администрации Спасско-Лутовиновского сельского поселения

**13. Безрученко Лариса Николаевна**, и.о. начальника отдела культуры Мценского района

***Библиотеки регионов России***

**14. Гришина Ольга Григорьевна**, заведующая Снижанской сельской библиотекой Дмитриевского района Курской области

**15. Ершов Александр Евгеньевич**, главный специалист Всероссийского библиотечного научно-методического центра экологической культуры на базе Российской государственной юношеской библиотеки

**16. Логунова Наталья Владимировна**, заведующая Слободященской сельской библиотекой Дятьковской МЦБС Брянской области

**17. Петрова Татьяна Сергеевна**, директор МУ «Межпоселенческая Чернская централизованная районная библиотека»

**18. Нестерова Лидия Николаевна**, главный библиотекарь отдела производственной литературы Белгородской государственной универсальной научной библиотеки

**19. Пирумова Лидия Николаевна**, заместитель директора Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки

**20. Семенова Нина Александровна**, старший научный сотрудник Российской национальной библиотеки

**21. Соломина Ирина Геннадиевна**, ведущий методист МУ «Межпоселенческая Чернская централизованная районная библиотека»

**22. Хрипакова Светлана Васильевна**, директор Найтоповичской поселенческой библиотеки Унечского района Брянской области

**23. Шишкова Наталья Викторовна**, директор Троснянской поселковой библиотеки Жуковского муниципального района Брянской области

***Библиотеки Орловской области***

**25. Абаничева Анна Леонидовна**, директор Мценской межпоселенческой библиотеки

**26. Абросимова Нина Петровна**, руководитель методического объединения школьных библиотекарей Мценского района

**27. Алехина Елена Васильевна**, заведующая отделом обслуживания Мценской межпоселенческой библиотеки

- 28. Ананенко Людмила Геннадиевна**, заведующая Мельинской сельской библиотекой Мценского района
- 29. Антонова Нина Павловна**, заведующая отделом обслуживания ЦБС г. Орла
- 30. Артемова Вера Ильинична**, заведующая Спасско-Дутовиновской сельской библиотекой Мценского района
- 31. Барабанова Галина Владимировна**, заведующая Ловчиковской сельской библиотекой Глазуновского района
- 32. Баранова Лариса Анатольевна**, директор Покровской ЦБС
- 33. Башкатова Татьяна Алексеевна**, библиотекарь Сосновской сельской библиотеки Ливенского района
- 34. Бердникова Наталья Васильевна**, заместитель директора областной детской библиотеки им. М.М. Пришвина
- 35. Бибаева Елена Владимировна**, заведующая Однолуцкой сельской библиотекой Болховского района
- 36. Богданова Надежда Алексеевна**, заведующая Н-Отрадинской сельской библиотекой Мценского района
- 37. Борнякова Наталья Егоровна**, заведующая Черемошнской сельской библиотекой Мценского района
- 38. Бубнов Валерий Васильевич**, директор библиотеки им. И.А. Бунина
- 39. Булатова Татьяна Николаевна**, библиотекарь Алешинской сельской библиотеки Дмитровского района
- 40. Бурлакова Елена Дмитриевна**, заведующая Жудерским сельским филиалом Хотынецкого района
- 41. Васина Ольга Александровна**, методист Свердловской ЦРБ
- 42. Головач Татьяна Алексеевна**, заведующая Зароцинской сельской библиотекой Мценского района
- 43. Голубева Валентина Павловна**, директор СКЦ Воинского сельского поселения Мценского района
- 44. Гребенникова Валентина Васильевна**, ведущий методист Верховской ЦБС
- 45. Гребенщикова Елена Анатольевна**, заведующая Алябьевской сельской библиотекой Мценского района
- 46. Демкина Светлана Анатольевна**, директор СКЦ Протасовского сельского поселения Мценского района

- 47. Емельянова Наталья Викторовна**, ведущий библиотекарь филиала №4 ЦБС г. Орла
- 48. Зябрева Елена Николаевна**, заведующая Тимской сельской библиотекой Должанского района
- 49. Иванова Ольга Николаевна**, библиограф Корсаковской ЦБС
- 50. Ивлева Людмила Ивановна**, ведущий методист Орловской областной детской библиотеки им. М.М. Пришвина
- 51. Карпова Светлана Юрьевна**, заведующая Больше-Чернавской сельской библиотекой Красноренского района
- 52. Кладовщикова Людмила Петровна**, библиограф Новосильской ЦБС
- 53. Козиева Тамара Михайловна**, заведующая Мыцковской сельской библиотекой Сосковоского района
- 54. Колесова Валентина Ивановна**, заведующая Гнилецкой сельской библиотекой Троснянского района
- 55. Коробецкая Любовь Анатольевна**, заведующая Краснянской сельской библиотекой Колпнянского района
- 56. Корявченкова Марина Николаевна**, ведущий методист Урицкой ЦБС
- 57. Кусова Наталья Витальевна**, ведущий библиограф отдела экологической информации и сельскохозяйственной литературы библиотеки им. И.А. Бунина
- 58. Кудинова Наталья Анатольевна**, ведущий библиотекарь читального зала Залегощенской ЦБ
- 59. Лаврова Елена Владимировна**, заведующая Гуторовской сельской библиотекой Кромского района
- 60. Лагутина Ирина Евстафьевна**, главный библиограф Мценской межпоселенческой библиотеки
- 61. Ларионова Валентина Васильевна**, директор Хотынецкой ЦБС
- 62. Лунина Ирина Викторовна**, заведующая отделом обслуживания Малоархангельской ЦБС
- 63. Лысанова Ольга Викторовна**, директор Новодеревеньковской ЦБС
- 64. Маркина Маргарита Васильевна**, заведующая Муравльской сельской библиотекой Троснянского района
- 65. Муромцева Наталья Алексеевна**, заведующая Васильевской сельской библиотекой Глазуновского района

- 66. Немова Любовь Родионовна**, заведующая Каменской сельской библиотекой Мценского района
- 67. Ноготкова Алла Геннадиевна**, заведующая Шатиловской сельской библиотекой Новодеревеньковского района
- 68. Обухова Римма Владимировна**, заведующая Алябьевской сельской библиотекой Мценского района
- 69. Панкратова Наталья Николаевна**, директор СКЦ Подморинского сельского поселения Мценского района
- 70. Пичугина Елена Михайловна**, библиотекарь филиала Стальной Конь Орловского межпоселенческого библиотечного образования
- 71. Псарева Валентина Васильевна**, заведующая Ярищенской сельской библиотекой Колпнянского района
- 72. Рейн Надежда Сергеевна**, библиотекарь Сельстроевской сельской библиотеки Шаблыкинского района
- 73. Рябовалова Нинва Федоровна**, заведующая Станово-Колодезьского филиала Орловского межпоселенческого библиотечного образования
- 74. Сенькина Галина Ивановна**, заведующая Богодуховской сельской библиотекой Свердловского района
- 75. Смирнова Наталья Владимировна**, заведующая Брагинской сельской библиотекой Мценского района
- 76. Соклакова Татьяна Ивановна**, главный библиотекарь отдела обслуживания Ливенской ЦБС
- 77. Сухотина Елена Алексеевна**, заведующая отделом экологической информации и сельскохозяйственной литературы библиотеки им. И.А. Бунина
- 78. Сычева Татьяна Порфирьевна**, заведующая Глазуновской сельской библиотекой Мценского района
- 79. Тупикова Ольга Васильевна**, заведующая Отрадинской сельской библиотекой Мценского района
- 80. Харламова Елена Анатольевна**, директор Знаменской ЦБС
- 81. Храпина Светлана Никитична**, заведующая методико-библиографическим отделом Кромской центральной библиотеки
- 82. Шакарян Наталья Валерьевна**, заведующая Высокинской сельской библиотекой Мценского района
- 83. Шатохина Наталья Захаровна**, заместитель директора библиотеки им. И.А. Бунина, председатель секции сельских библиотек Российской библиотечной ассоциации

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

Межрегионального семинара «Сельские библиотеки в экологическом просвещении населения».

**5-6 сентября Орловская область**

Межрегиональный семинар «Сельские библиотеки в экологическом просвещении населения» состоялся 5-6 сентября в Орловской области на базе областной библиотеки им. И.А.Булгина, Мценской межпоселенческой и Спасско-Лутовиновской сельских библиотек. Семинар проведен по инициативе Секции сельских библиотек Российской библиотечной Ассоциации и Всероссийского библиотечного научно-методического центра экологической культуры при поддержке управления культуры и искусств администрации Орловской области и администрации Мценского района. В работе семинара приняли участие представители областных природоохранных организаций, ведущие специалисты Российской национальной библиотеки, Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки Россельхозакадемии, библиотечные работники Орловской, Белгородской, Брянской, Курской, областей.

На семинаре обсужден проект модельного стандарта «Обеспечение доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками», а также широкий круг вопросов о роли библиотек в формировании экологической культуры населения, использования в этих целях современных информационных технологий, опыт работы сельских библиотек различных регионов по программам и проектам экологической направленности.

В рамках межрегионального семинара на базе библиотек Мценского района состоялся Круглый стол «Воспитание экологической культуры населения как фактор устойчивого развития сельских территорий», на котором участники познакомились с опытом работы муниципальных библиотек по экологическому просвещению населения посредством распространения экологических знаний, информации о состоянии окружающей среды и использовании природных ресурсов.

На семинаре состоялось награждение победителей I (регионального) этапа IV Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек области по экологическому просвещению насе-

ления и награждение лауреатов областного конкурса на соискание премии им. В.Н. Хитрово

Участники семинара отметили, что в регионах (Белгород, Брянск, Курск Орел) сложилась система экологического просвещения, обеспечивающая непрерывность воспитания экологической культуры на протяжении всей активной жизнедеятельности человека, налажено тесное взаимодействие с природоохранными органами, организациями и учреждениями, намечается система проведения мероприятий экологической направленности, освещающих передовой опыт библиотек, внедрение современных технологий. Сельскими библиотеками накоплен определенный опыт работы по экологическому просвещению населения, многие из них стали школами передового опыта (Белгород) базами проведения школы-семинара «Экологическая культура в интересах устойчивого развития (Брянск, Орел). Важную роль в экологическом просвещении населения играют экологические ресурсы крупнейших библиотек. В Орловской области создана дистанционная система обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам по экологии и охране окружающей среды благодаря реализации проекта «Информационное поле Орловского агрария», существует система повышения квалификации кадров сельских библиотек по формированию экологической культуры.

Вместе с тем участники отметили, что по-прежнему недостаточным остается бюджетное финансирование комплектования фондов муниципальных библиотек и особенно на селе, библиотеки испытывают острый дефицит в новых поступлениях по экологии, недостаточно эффективно осуществляется технологическая модернизация библиотек.

Участники межрегионального семинара рекомендуют:

- \* продолжать работу по формированию экологической культуры граждан имеющимися у библиотек средствами;
- \* перейти от функциональных форм экологическими процессами к стратегическим;
- \* уделять внимание непрерывности экологического образования;

\* одобрить деятельность Всероссийского библиотечного научно-методического центра экологической культуры на базе Российской государственной юношеской библиотеки по подготовке проекта модельного стандарта «Обеспечение доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками», проведению Всероссийских конкурсов, обобщению опыта библиотек России;

\* развивать различные формы партнерства и сотрудничества библиотек с природоохранными организациями;

\* методическим центрам популяризировать опыт экологического просвещения;

\* активизировать использование потенциала знаний и опыта работы библиотек России в области экологии. Развивать стратегию управления;

\* выделить работы сельских библиотек в отдельную номинацию при проведении Всероссийских смотров-конкурсов работы библиотек по экологическому просвещению населения;

\* областной библиотеке им. И.А. Бунина издать материалы семинара.

## НАШИ АВТОРЫ

**Абаничева А.Л.**, директор МУ «Мценская межпоселенческая районная библиотека»

**Абросимова Н.П.**, руководитель методического объединения школьных библиотекарей Мценского района

**Алехина Е.В.**, зав. отделом обслуживания МУ «Мценская межпоселенческая районная библиотека»

**Ананенко Л.Г.**, зав. Мельнской сельской библиотекой Мценского района

**Борисова О.О.**, канд. пед. наук, ФГОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры»

**Бубнов В.В.**, директор ОГУК «Орловская областная публичная библиотека им. И.А. Бунина», заслуженный работник культуры РФ

**Бурлакова Е.Д.**, зав. Жудерской сельской библиотекой Хотынецкого района

**Гребеникова В.В.**, и.о. директора Верховской межпоселенческой районной библиотеки

**Гришина О.Г.**, зав. Снижанской сельской библиотекой. Курская обл.

**Иванова О.Н.**, библиограф Корсаковской Централизованной библиотечной системы

**Иванькина Е.В.**, директор МУК «Межпоселенческая библиотека Дмитриевского района». Курская обл.

**Ивлева Л. И.**, ведущий методист Орловской областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина

Лаврова Е.В., зав. Гуторовским сельским филиалом МУ «Кромская центральная библиотека»

Лагутина И.Е., главный библиограф МУ «Мценская межпоселенческая районная библиотека»

**Ноготкова А.Г.**, зав. Шатиловской сельской библиотекой Новодеревеньковского района

**Пирумова Л.Н.**, зам. директора Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ) Россельхозакадемии, канд. пед. наук, заслуженный работник культуры РФ, г. Москва

**Семенова Н.А.**, старший научный сотрудник Российской национальной библиотеки (РНБ), г. С-Петербург

**Сухотина Е.А.**, зав. отделом экологической информации и сельскохозяйственной литературы ОГУК «Орловская областная публичная библиотека им. И.А. Бунина»

**Тупикова О.В.**, зав. Отрадинской сельской библиотекой Мценского района

**Хрипакова СВ.**, директор Найтоповичской поселенческой библиотеки Унечского района. Брянская область

# Содержание

СЕЛЬСКИЕ БИБЛИОТЕКИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ .....	3
<b>ПРИВЕТСТВИЯ</b> .....	9
ПРИВЕТСТВИЕ ПРЕЗИДЕНТА ЦЕНТРА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОП РФ В.М. ЗАХАРОВА .....	10
ПРИВЕТСТВИЕ ДИРЕКТОРА РОССИЙСКОГО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ ИМ. Д.С. ЛИХАЧЕВА Ю.А. ВЕДЕНИНА .....	11
ПРИВЕТСТВИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СЕКЦИИ СЕЛЬСКИХ БИБЛИОТЕК РБА Н.З. ШАТОХИНОЙ .....	13
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕК:</b>	
<b>ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ</b> .....	15
ОРЛОВСКИЕ БИБЛИОТЕКИ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ И НАУЧНОЙ ЖИЗНИ МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА .....	16
ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ НА СТРАНИЦАХ БИБЛИОТЕЧНЫХ ИЗДАНИЙ РЕГИОНОВ РОССИИ .....	20
СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ СЕЛЬСКИХ БИБЛИОТЕК ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ НА ОРЛОВЩИНЕ .....	28
ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ЦНСХБ РОССЕЛЬХОЗАКАДЕМИИ ПО ЭКОЛОГИИ В ПОМОЩЬ СЕЛЬСКИМ БИБЛИОТЕКАМ .....	33
БИБЛИОТЕКИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ .....	40
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	49
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ: МЕСТО И РОЛЬ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ</b> .....	57
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ: МЕСТО И РОЛЬ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ .....	58
БИБЛИОТЕКА И ЭКОЛОГИЯ: ОПЫТ РАБОТЫ СНИЖАНСКОЙ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ .....	60
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ЧТЕНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ШАТИЛОВСКОЙ ОПЫТНОЙ СТАНЦИИ: ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЯ .....	68
КРАЕВЕДЕНИЕ КАК ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И КУЛЬТУРЫ .....	74

БИБЛИОТЕКИ И ВОСПИТАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ КОРСАКОВСКОГО РАЙОНА .....	79
ЖИВИ, ЗЕМЛЯ!: ОПЫТ РАБОТЫ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ПО ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЕ .....	83
РАБОТА ЖУДЕРСКОЙ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ НАСЕЛЕНИЯ, ПРОЖИВАЮЩЕГО НА ТЕРРИТОРИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА «ОРЛОВСКОЕ ПОЛЕСЬЕ» .....	86
<b>МЦЕНСКИЕ БИБЛИОТЕКИ</b> .....	89
БИБЛИОТЕКИ МЦЕНСКОГО РАЙОНА: СЛАГАЕМЫЕ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ .....	90
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ .....	95
ОПЫТ СОЗДАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ .....	101
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОГО МИРОВОЗРЕНИЯ У СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ .....	105
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ РИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ .....	108
ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ МЦЕНСКОГО РАЙОНА В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ .....	111
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	115
ПРИКАЗ УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ АДМИНИСТРАЦИИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ О ПРОВЕДЕНИИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ .....	116
ПРОГРАММА МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА «СЕЛЬСКИЕ БИБЛИОТЕКИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ» .....	119
УЧАСТНИКИ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА .....	128
РЕКОМЕНДАЦИИ .....	133
НАШИ АВТОРЫ .....	136

# **ЭКОЛОГИЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВО**

Материалы  
Межрегионального семинара  
«СЕЛЬСКИЕ БИБЛИОТЕКИ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ  
ПРОСВЕЩЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ»

**Издатель А. В. Воробьев**  
Лицензия № 00283 от 1 октября 1999 г.,  
выдана Министерством Российской Федерации по делам печати,  
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

Подписано в печать 15.07.2007 г. Формат 60 x 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 8,75.  
Тираж 100 экз. Заказ № 364