

Управление культуры и искусств
администрации Орловской области
Орловская областная публичная библиотека
им. И.А. Бунина

«Орловщина библиотечная»
Сборник. Выпуск 8.

Экология

Культура

Общество

**Материалы
Четвертого Всероссийского
Смотра-конкурса библиотек
по экологическому просвещению населения
в 2005-2006 годах.**



Орел 2006

28.08

Э-40

Экология. Культура. Общество : сборник «Орловщина библиотечная» - Вып. 8. Материалы Четвертого Всероссийского Смотря-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах. / Орлов. обл. публич. б-ка им. И.А. Бунина / сост. и ред. Е.А. Сухотина. – Орел, 2006. - 164 с.

Редколлегия	Жукова Ю.В., Комиссарова Л.Н., Николаева Е.А., Тимошук Е.В., Шатохина Н.З. (председатель), Щекотихина В.А.
Ответственный за выпуск	В.В. Бубнов
Составитель и редактор	Е.А. Сухотина
Компьютерная верстка	А.В. Двухжилов

Сборник подготовлен отделом экологической информации и сельскохозяйственной литературы Орловской областной публичной библиотеки им. И.А. Бунина

© Орловская областная публичная библиотека
им. И.А. Бунина, 2006
© ООО ИД «ОРЛИК», 2006



ПРЕДИСЛОВИЕ

Четвертый раз библиотеки страны участвуют во Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения. Его цель - развитие и совершенствование работы библиотек по экологическому просвещению, формирование экологического сознания и культуры у населения. Библиотекари Орловской области очередной раз активно и творчески включились в конкурсный процесс, продемонстрировали инновационные формы своей деятельности, достойно оцененные областным оргкомитетом (с функциями жюри).

Смотр-конкурс показал, что в целом деятельность библиотек области по экологическому просвещению населения поднялась на более высокую ступень, ведется целенаправленно. Растет число участников среди всех типов библиотек. Работники библиотек при поддержке своих учредителей становятся активными помощниками власти, различных природоохранных государственных, общественных организаций и населения в этом важном деле. Они стали интенсивнее использовать новые компьютерные технологии, что позволяет вести информационную работу более эффективно. Деятельность библиотек принимает системный, комплексный характер и строится на основе концептуальных разработок и долгосрочного планирования.

Участие в смотре-конкурсе способствует взаимному обогащению передовой практикой, повышению качества и профессионального мастерства библиотечных работников, стимулирует на новые творческие достижения. Эти же цели преследует и представленный вашему вниманию сборник, предназначенный для работников библиотек, специалистов-экологов и широкого круга общественности.

Бубнов В.В.,

директор библиотеки им. И.А. Бунина

Раздел 1.

IV Всероссийский Смотр-конкурс работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах. Официальные документы.

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ АДМИНИСТРАЦИИ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от «2» *августа* 2005 года

№ *2/732*

Об участии в четвертом Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек области по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах.

В целях развития и совершенствования работы библиотек по экологическому просвещению, формирования экологического сознания и культуры у населения области и в соответствии с приказом Федерального агентства по культуре и кинематографии № 266 от 17.05.2005 г. «О четвертом Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах», с учетом рекомендаций Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации ПРИКАЗЫВАЕМ:

1. Принять участие в четвертом Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах библиотекам области независимо от ведомственной принадлежности.
2. Утвердить порядок проведения первого тура Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005 году (приложение № 1).
3. Утвердить областной оргкомитет (с функциями жюри) для организации, проведения и подведения итогов первого тура Смотра-конкурса (приложение № 2).
4. Возложить организационное и методическое обеспечение Смотра-конкурса на библиотеку им. И.А. Бунина (директор



- Бубнов В.В.) и областной институт усовершенствования учителей (директор Лабейкина Г.А.).
5. По итогам Смотра-конкурса издать сборник «Экология. Культура. Общество: материалы о деятельности библиотек Орловщины в четвертом Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005-2006г.» (Бубнов В.В., Лабейкина Г.А)
 6. Начальнику отдела экономики, финансирования, бухгалтерского учета и контроля управления культуры и искусств Токмаковой Г.Г., начальнику отдела экономики, финансового контроля и бухгалтерского учета управления общего и профессионального образования Лариной З.Н. перечислить денежные средства на счет областной публичной библиотеки им. И.А. Бунина согласно смете для организации и проведения Смотра-конкурса. (Приложение № 3)
 7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела социокультурной и информационной деятельности управления культуры и искусств администрации области Бороздину Л.И.

Начальник управления культуры и искусств администрации области

О.М. Долягина

Начальник управления общего и профессионального образования

А.В. Копылова



Михайлов *Евг.*



ПОРЯДОК

**проведения первого территориального (областного) тура
Всероссийского Смотр-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005 году.**

1. Цели и задачи Смотр- конкурса:

1.1. Первый (территориальный) тур четвертого Всероссийского Смотр-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005 году (далее Смотр-конкурс) осуществляют управления культуры и искусств и общего и профессионального образования администрации области в целях:

- активизации работы библиотек области по распространению экологических знаний в интересах устойчивого развития, охраны окружающей среды, рационального природопользования и формирования экологической культуры населения;
- выявления и распространения лучшего опыта работы библиотек области по экологическому просвещению населения;
- освоения и применения библиотеками области современных информационно-коммуникационных технологий в работе по предоставлению населению сведений о состоянии окружающей среды, охране природы и экологической безопасности;
- организации совместной деятельности библиотек с законодательными и исполнительными органами государственной власти и местного самоуправления, общественными организациями по экологическому просвещению населения для решения экологических проблем на местном, региональном и федеральном уровнях.

1.2. Организация Смотр-конкурса:

1.2.1. Смотр-конкурс проводится в 2005-2006г.г. в два тура:

- первый территориальный (областной) тур (01.05.2005 - 31.12.2005) - выявление лучшего опыта работы библиотек по экологическому просвещению населения в Орловской области;
- второй (общероссийский) тур (01.02.2006 - 01.09.2006) - Смотр-конкурс лучших библиотек субъектов Российской Федерации на федеральном уровне.

1.2.2. Для организации, проведения и подведения итогов первого тура Смотр-конкурса в области в 2005г. создается территори-

альный (областной) Оргкомитет (далее - территориальный оргкомитет), осуществляющий также функции жюри первого тура Смотра-конкурса.

Территориальный оргкомитет, создается управлениями культуры и искусств и общего и профессионального образования администрации области. Он определяет и награждает победителей первого тура Смотра-конкурса в области.

1.2.3. Организационный комитет Смотра-конкурса создается на федеральном уровне и организует проведение второго (общероссийского) тура Смотра-конкурса в 2005-2006 годах, а также обобщает итоги, награждает его победителей, освещает ход и результаты Смотра-конкурса в средствах массовой информации.

2. Проведение Смотра-конкурса:

2.1. Смотр-конкурс проводится среди всех библиотек Российской Федерации независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности.

2.2. Библиотеки, участвующие в первом туре Смотра-конкурса, направляют в свои конкурсные материалы, характеризующие их деятельность по экологическому просвещению за 2002 - 2004 годы в территориальный (областной) оргкомитет:

302000, г. Орел, ул. Горького, 43, Областная библиотека им. И.А. Бунина. Контактный телефон: 76-37-87, E-mail: agro@buninlib.orel.ru

2.3. Территориальный оргкомитет отбирает на второй тур Смотра-конкурса материалы не более трех библиотек из победителей первого тура.

2.4. Областные библиотеки направляют свои конкурсные материалы непосредственно на второй тур Смотра-конкурса не позднее 1 октября 2005 года.

2.5. По итогам первого тура территориальный (областной) оргкомитет направляет в Оргкомитет Смотра-конкурса на второй тур Смотра-конкурса аналитические материалы библиотек по адресу научно-методического центра Смотра-конкурса:

107061, Москва, ул. Большая Черкизовская, д. 4, корп. 1, ВЦЭК РГЮБ. Контактный телефон: (095) 161-32-19, E-mail: ecoscenter2002@mail.ru

2.6. Сроки представления конкурсных материалов в оргкомитеты Смотра-конкурса: на первый тур - до 1 октября 2005 года; на второй тур - до 1 марта 2006 года.

2.7. Материалы, представленные позднее установленных сроков не рассматриваются и не возвращаются.

2.8. Материалы, представленные на второй тур Смотр-конкурса не возвращаются.

3. Требования к материалам, представляемым на Смотр-конкурс в территориальный (областной) оргкомитет:

3.1. В конкурсных материалах необходимо отразить:

3.1.1. Наличие в библиотеке системы экологического просвещения (библиотечные программы, проекты, перспективные планы, разрабатываемые и реализуемые совместно с региональными государственными и общественными организациями).

3.1.2. Выполнение библиотекой функции центра информации по вопросам охраны окружающей среды и формированию экологической культуры населения в регионе.

3.1.3. Развитие автоматизированных баз данных, системы справочно-библиографического обслуживания по вопросам охраны окружающей среды и природопользования.

3.1.4. Плановность пополнения библиотечного фонда справочно-энциклопедическими изданиями, учебниками, научно-популярной, периодической и другой литературой экологической направленности.

3.1.5. Многоаспектность раскрытия фонда, включая рубрики по социальным, правовым, гуманитарным аспектам экологии, вопросам природопользования, охраны окружающей среды, экологического образования, экологической культуры.

3.1.6. Направленность работы библиотеки на конкретные задачи оптимизации экологической обстановки в регионе. Практическое участие в организации и проведении природоохранных акций.

3.1.7. Информационная и методическая поддержка процесса непрерывного экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития.

3.1.8. Наличие у библиотеки устойчивых связей с региональными организациями, имеющими природоохранное направление деятельности, использование их материалов для просвещения населения в целях обеспечения экологической безопасности.

3.1.9. Изучение читательского спроса на литературу по проблемам окружающей среды (методы и периодичность проводимой работы, результаты изучения).

3.1.10. Повышение уровня библиотечных работников в области экологического просвещения (проведение школ, семинаров, курсов повышения квалификации, стажировок и других форм обучения).

3.1.11. Использование инновационных форм индивидуальной и массовой работы по экологическому просвещению населения.

3.1.12. Привлечение к эколого-просветительской работе библиотеки специалистов, ученых, педагогов, общественных деятелей.

3.1.13. Издание библиотекой методических и библиографических пособий, с обобщением опыта работы.

3.2. Перечень материалов, направляемых территориальными оргкомитетами на второй тур Смотря-конкурса в Организационный комитет Смотря-конкурса:

3.2.1. Аналитическая справка о результатах первого тура Смотря-конкурса в субъекте Российской Федерации должна отражать:

- состояние работы библиотек в регионе по экологическому просвещению, включая цифровые показатели количества библиотек (по типам), принявших участие в первом туре;

- приоритеты, достижения, направления совместной деятельности библиотек с природоохранными организациями и учреждениями;

- источники и объемы финансирования первого тура Смотря-конкурса;

- проблемы в работе библиотек и пожелания в адрес вышестоящих организаций.

Справка представляется в электронном и печатном виде. Объем справки не должен превышать 10 страниц машинописного текста, набранного в текстовом редакторе Microsoft Word (шрифт Times New Roman, размер - 14, межстрочный интервал - 1,5). Печатный вариант справки должен быть переплетен или скреплен скоросшивателем.

3.2.2. Оригинал или копия решения (или оригинал или копия протокола заседания) территориального оргкомитета о выдвижении на второй тур Смотря-конкурса не более трех лучших библиотек-победителей первого тура или копия совместного приказа территориальных органов управления культуры и образованием субъекта Российской Федерации об итогах первого тура.

3.2.3. Конкурсные материалы библиотек, представляемых на второй тур от субъектов РФ должны содержать развернутые описа-

ния опыта их работы по экологическому просвещению населения в объеме п. 4.1. настоящего Порядка.

Текстовые материалы (методические пособия, программы, проекты и т.д.) представляются в электронном и печатном виде. На титульном листе конкурсных материалов библиотеки, указывают: название и ведомственная принадлежность библиотеки, почтовый адрес библиотеки, номера телефонов, факсов и электронной почты, адрес Web-сайта, фамилия, имя и отчество директора, а также сотрудников библиотеки, ведущих работу по экологическому просвещению.

4. Награждение участников Смотра-конкурса

4.1. Подведение итогов первого тура Смотра-конкурса проводится на заключительном заседании территориального (областного) Оргкомитета. Итоги первого тура отражаются в решении (протоколе) заседания территориального Оргкомитета или утверждаются совместным приказом управления культуры и искусств и общего и профессионального образования администрации области, освещаются в местных средствах массовой информации.

4.2. Награждение победителей первого тура организует территориальный (областной) Оргкомитет.

Учреждаются следующие премии:

- для городских и районных библиотек
 - одна первая премия - 5,0 тысяч рублей;
 - одна вторая премия — 4,0 тысячи рублей;
 - одна третья премия — 3,0 тысячи рублей
- для сельских филиалов централизованных библиотечных систем
 - одна первая премия - 2,5 тысячи рублей;
 - одна вторая премия - 2,0 тысячи рублей;
 - одна третья премия - 1,5 тысячи рублей
- для библиотек образовательных учреждений
 - одна первая премия - 2,5 тысячи рублей;
 - одна вторая премия - 2,0 тысячи рублей;
 - одна третья премия - 1,5 тысячи рублей
- библиотек других ведомств
 - одна первая премия - 1,0 тысяча рублей;
 - одна вторая премия - 0,7 тысячи рублей;
 - одна третья премия - 0,4 тысячи рублей.

Для библиотек, принявших активное участие в первом туре Смотра-конкурса, но не завоевавших призовых мест устанавливаются 5 поощрительных премий в размере 0,3 тысячи рублей каждая.

4.3. Итоги второго тура Смотра-конкурса подводятся на заключительном заседании Оргкомитета Смотра-конкурса. Информация о результатах конкурса, утвержденных приказом Роскультуры, направляется организаторами Смотра-конкурса в территориальные органы и в библиотеки - победители второго тура, публикуется в средствах массовой информации.

4.4. По итогам второго тура Смотра-конкурса предусматриваются следующие награды:

I место - награждается дипломами победителей Смотра-конкурса и специальными призами.

II место - награждается дипломами лауреатов Смотра-конкурса и специальными призами.

III место - присваивается звание дипломантов Смотра-конкурса.

4.5. Оргкомитеты первого и второго туров Смотра-конкурса имеют право отметить работу отдельных лиц и организаций, оказавших организационную, финансовую и материальную поддержку проведению Смотра-конкурса.

Приложение № 2.
к приказу
от «2» 28 2005 г. № 792

12

**Состав территориального оргкомитета
(с функциями жюри) первого тура Всероссийского Смотр-
конкурса работы библиотек по экологическому просвеще-
нию населения в 2005 году.**

Долягина Ольга Михайловна	начальник управления культуры и искусств администрации области (председатель)
Копылова Александра Васильевна	начальник управления общего и профессионального образования администрации области (сопредседатель)
Бородина Людмила Ивановна	начальник отдела социокультурной и информационной деятельности управления культуры и искусств администрации области
Бочарова Наталья Ивановна	методист отдела организационно-аналитической работы областного института усовершенствования учителей
Бубнов Валерий Васильевич	директор областной библиотеки им. И. А. Буннина
Жукова Юлия Вячеславовна	ученый секретарь областной публичной библиотеки им. И. А. Буннина
Лабейкина Галина Александровна	заместитель начальника управления общего и профессионального образования администрации области, директор Института Усовершенствования Учителей
Никашкина Ирина Александровна	директор областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина
Новиков Александр Николаевич	руководитель Федеральной службы Росприроднадзора по Орловской области (по согласованию)
Сухотина Елена Алексеевна	заведующая отделом экологической информации и сельскохозяйственной литературы областной библиотеки им. И. А. Буннина

СМЕТА РАСХОДОВ
на проведение первого тура
Всероссийского Смотра-конкурса работы
библиотек по экологическому просвещению
населения в 2005 году.

13

№	Наименование расходов	Сумма (руб.)
1	Всего премии: Из них за счет управления культуры и искусств За счет средств управления общего и профессионального образования	35000 27400 7600
2	Издание сборника «Экология. Культура. Общество: материалы о деятельности библиотек Орловщины в четвертом Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005-2006 гг.»	15000
3	Изготовление дипломов, грамот	3000
4	Канцелярские товары	1500
5	ИТОГО: Из них за счет управления культуры и искусств: За счет управления общего и профессионального образования:	54500 46900 7600

т. Тарасов Р. Ч.
 Фроленко
 Власов
 Соколов
 и
 другие
 от 04.08.06.

Приложение № 1
 к приказу управления
 культуры и искусств
 администрации области
 № 34 от 18.08.2006 г.

Справка
 о проведении первого тура четвертого
 Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек по
 экологическому просвещению населения
 в Орловской области в 2005 - 2006 г.г.

В целях развития и совершенствования работы библиотек по просвещению, формированию экологического сознания и культуры природопользования у населения области и в соответствии с приказом Федерального агентства по культуре и кинематографии № 266 от 17.05.2005 года «О четвертом Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах», с учетом рекомендаций Государственной Думы Федерального собрания РФ и приказом управлений культуры и искусств администрации Орловской области, общего и профессионального образования администрации Орловской области от 02.08.2005 года № 2/732 «Об участии в четвертом Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек области по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах» с 1 мая по 31 декабря 2005 года в Орловской области был проведен смотр-конкурс работы библиотек (независимо от ведомственной принадлежности) по экологическому просвещению населения.

Координатором организационной, информационной и методической работы в ходе Смотра-конкурса выступила областная публичная библиотека им. И.А.Бунина. Всего в 1 туре Смотра - конкурса приняли участие 204 массовые библиотеки области из 516. К сожалению, библиотеки системы Министерства общего и профессионального образования, а также, библиотеки других ведомств, участия в конкурсе не приняли.

Районными оргкомитетами по проведению Смотра-конкурса в соответствии с положением были отобраны и направлены в адрес областного оргкомитета (с функциями жюри) 26 материалов, в т.ч.: 15 - от центральных районных библиотек, 11- от сельских филиалов. Наибольшую активность в Смотре-конкурсе проявили Дмитровская, Должанская, Корсаковская, Покровская библиотечные системы.

Присланные материалы в адрес областного оргкомитета содержат информацию о работе библиотек по природоохранной тема-

тике, к которым прилагаются сценарии массовых мероприятий, фотографии, вырезки статей и заметок из газет, рекомендательные списки литературы, программы и т.д.

Анализ этих материалов показал, что библиотеками накоплен определенный опыт работы по экологическому просвещению населения, они активизировали свою деятельность, используя различные формы наглядной и массовой пропаганды. Уровень работы библиотек в области охраны окружающей среды заметно вырос.

Основной деятельности библиотек по экологическому просвещению населения стала программно-целевая деятельность. В рамках проекта «Непрерывное профессиональное образование — пропуск в изменяющееся общество», разработанного научно-методическим отделом библиотеки им. И.А. Бунина и получившего грантовую поддержку «Института «Открытое общество» в районах области проведено шесть зональных семинаров-тренингов «Сельская библиотека: проектная деятельность», в т.ч. два были посвящены созданию экологических программ.

Программно-целевая деятельность помогает определить приоритетные направления в работе библиотек и более углубленно работать по выбранной теме.

В Верховском районе принята целевая библиотечная программа «В судьбе природы края - наша судьба» (2005-2006 гг.), разработанная совместно с отделами культуры и образования, главным специалистом по охране окружающей среды администрации Верховского района, направленная на оптимизацию экологического просвещения в районе. Цель программы - через книгу, чтение, акции по защите природы содействовать распространению природоохранной информации, формированию экологического мировоззрения, создание информационной основы для эколого-краеведческого просвещения населения. Программа предусматривает создание базовых библиотек по проблемам экологии. В центральной библиотеке - сектора эколого-краеведческой информации на основе использования новых информационных технологий Центра деловой и правовой информации, в 2-х сельских филиалах - библиотек экологического просвещения и образования читателей. Особое внимание в программе уделено информационному обеспечению пользователей по проблемам экологии и безопасности жизнедеятельности, культурно-просветительной работе, воспитанию нравственно-экологического сознания, поддержке местных природоохранных организаций, повышению квалификации библиотекарей, их знаний в области экологии.

Библиотеки Шаблыкинской ЦБС разработали экологическую целевую программу «Человек и природа: гармония или конфликт» (2003-2005гг.), Хотынецкие библиотеки организуют свою деятельность в рамках районной программы «Экологическое воспитание и образование населения Хотынецкого района». Залегощенская ЦБ приняла участие в разработке районной программы «Защита от экологической опасности». Главные цели программ - повышение экологической культуры, формирование активной гражданской позиции каждого человека в деле охраны природы, рациональное использование природных ресурсов в регионе, информационно-правовое обеспечение населения по проблемам экологии.

Центральные библиотеки оказывают методическую и практическую помощь сельским филиалам в реализации их собственных программ.

Анализ конкурсных материалов показал, что в тех библиотеках, которые работают по программам и перспективным планам наблюдается более глубокое осмысление своей деятельности, комплексное решение задач стоящих перед библиотекой, более целеустремленная работа, направленная на организацию системы экологического просвещения.

Одной из основных функций любой библиотеки является информационное обслуживание пользователей. Координирующим и объединяющим Центром для библиотек области стал Центр экологической информации областной библиотеки им. И.А.Бунина. Подобные центры открыты и в районах области (Верховский, Новодеревеньковский и др.). В результате реализации межведомственного, регионального проекта «Информационное поле орловского агрария», разработанного областной библиотекой и поддержанного Министерством культуры РФ, Губернатором области, Некоммерческим Фондом «Пушкинская библиотека», создана качественно новая региональная система распространения информации, преодолевающая информационное неравенство и создающая условия физического доступа к социально-значимой информации городского и сельского населения. В результате реализации проекта в 11 районах области были открыты 14 общедоступных информационных центров, оснащенных компьютерной техникой, имеющих доступ в Интернет, электронную почту. И хотя изначально проект предназначался специалистам-аграриям, теперь значительно расширился по тематике и используется для распространения любой информации, в том числе и экологической. Например: в Центре деловой и правовой информации Урицкой ЦБ идёт работа по созданию электронной версии картотеки «Экология и со-

временность», создается собственная база данных «Урицк-Агро», включающая в себя раздел «Экология. Окружающая среда. Человек».

Каждый из Центров имеет БД АГРОС ЦНСХБ Россельхозакадемии на CD-ROM с большим блоком информации по экологическим проблемам АПК, правовые базы данных НТЦ «Система» и КонсультантПлюс, которые позволяют выполнять самые разнообразные запросы пользователей, в т.ч. по охране окружающей среды, рациональному природопользованию. Центр экологической информации областной библиотеки имеет специализированную систему «Эксперт: Экология», выпущенную консорциумом «Кодекс», которая впервые объединила правовую и справочную информацию об охране и использовании природных ресурсов в России и за ее пределами.

С созданием информационных центров значительно расширилась информационная деятельность библиотек. Работники Центров занимаются выявлением информационных потребностей населения в области рационального природопользования, охраны окружающей среды, экологической культуры и образования и т.д. (проведение опросов, анкетирование). Проводят Дни информации, Дни специалистов, информационные часы для специалистов-экологов, студентов вузов и учащихся средних учебных заведений, учителей.

Во многих библиотеках ведётся специализированная картотека «Экология и современность», осуществляется индивидуальное и групповое информирование специалистов, учителей, студентов и учащихся. Составляются и издаются информационные бюллетени, библиографические списки, дайджесты, рекламные буклеты, рекомендательные указатели по актуальным проблемам экологии, памятки для населения, рекомендательные списки литературы и др.

В Покровской ЦБ работает Клуб библиотечно-библиографической грамотности «Книголюб».

Формирование книжного и аудиовизуального документального фонда библиотек экологической направленности, способного удовлетворить потребности всех пользователей библиотеки - одна из важнейших и сложнейших задач библиотек. К сожалению, библиотеки, особенно сельские, испытывают острый дефицит в новых поступлениях. Для того чтобы рационально использовать недостаточные денежные средства на приобретение новой литературы, библиотеки ведут изучение рынка экологической литературы и периодических изданий, рейтинг их популярности и степень необходимости для библиотеки. Закупается только та литература, которая нужна пользователям. Изучается читательский спрос. Интересное исследование

дование проведено Шатиловской сельской библиотекой Новодеревеньковского района, Покровской

ЦБ. Работники Хотынецкой ЦБ для изучения спроса на литературу по проблемам окружающей среды проводили анализ читательских формуляров. Результаты анализа также показали, что наибольшим спросом пользуется эта литература у студентов, учащихся школ, ПУ для написания рефератов, контрольных работ, докладов. Корсаковская ЦБ, изучая читательское отношение к работе библиотек по вопросам охраны окружающей среды, сделала следующие выводы: проблемы экологии волнуют всех, данная проблема актуальна среди всех групп населения.

Покровская ЦБ создала рабочую картотеку сценариев с разделом «Экологическое просвещение», все библиотек ведут папки газетно-журнальных вырезок с информацией о состоянии природы края.

Урицкая ЦБ заполняя лакуны собственного фонда, ввела в практику организацию и проведение «электронных» выставок (заказывает в областной библиотеке электронные копии статей по определенной теме и предоставляет документы пользователям в электронном виде).

Благодаря хорошо налаженной работе межбиблиотечного абонемента (МБА) и электронной доставки документов (ЭДЦ), пользователи областной библиотеки и 11 районных, оснащенных современной компьютерной техникой, имеют возможность получать необходимые документы из других библиотек России. Раскрытие фонда ведется посредством книжных выставок, информации в периодике, на местном радио, в Интернет (Урицкая ЦБ имеет свой сайт «Урицкий библиотекарь»).

Большое внимание уделяется и раскрытию богатого краеведческого фонда, все сведения об экологии родного края бережно собираются и хранятся в тематических папках. Эти материалы являются дополнительными источниками предоставляемой информации.

Широко используется при проведении массовых мероприятий экологическая видеотека «Человек и окружающая среда», которая состоит из 40 фильмов на 5 компакт-дисках, посвященных вопросам взаимодействия общества и природы. Видеотека имеется в библиотеке им. И.А. Бунина, областной детской библиотеке и Хотынецкой ЦБ.

Во многих районных и сельских библиотеках организованы экологические уголки. Для улучшения ориентации читателей в изданиях, отражающих экологическую проблематику, в Корсаковской ЦБ книги из основного фонда выделены на тематических «зеленых» пол-

ках и стеллажах. Здесь же размещены библиографические списки, папки газетно-журнальных вырезок с информацией о состоянии природы края, периодические издания, книжные выставки.

Наиболее активно и интересно данной работой занимаются библиотеки Покровского района. Например, Даниловская сельская библиотека участвует в смотрах-конкурсах, проводимых сельской администрацией на лучшую усадьбу, помогает сельской администрации реализовывать «Программу проведения общественных работ», оформляет газоны, проводит санитарную очистку населенных пунктов, родникового источника «Маркин колодец». В 2003 году Ретинская сельская библиотека совместно с администрацией провела конкурс «За чистоту, уют, красивый фасад и зеленый палисад». Группа читателей библиотеки - учащиеся сельской школы, проводили научное наблюдение за жизнью сурков. В процессе этой работы библиотека подбирала для детей специальную литературу, помогала собирать и описывать гербарии растений той местности, где обитают сурки. Как итог был написан реферат о жизни сурков.

Дросковская сельская библиотека на всех своих мероприятиях, касается экологических вопросов нашей области, района, села. Заботится об охране редких растений, например, пролеска (подснежник), занесенного в Красную книгу и произрастающем только в одном лесу района - Дросковском.

Библиотека провела цикл мероприятий «Береги зеленый океан», разъясняющих людям их варварское отношение к этому цветку. При проведении природоохранных акций, например, вырубке сушняка в лесополосе библиотека провела разъяснительную беседу: «Очистим природу от мусора», при посадке парка оформили выставку - совет: «Посади дерево». Работники библиотеки постоянно следят за чистотой вокруг библиотеки и прилегающей к ней территории парка, принимают активное участие в субботниках, участвуют в озеленении своего села.

Работники Хотынецкой ЦБС оказывали практическую помощь в посадке и выращивании лекарственных растений в Национальном парке «Орловское Полесье».

Информационная и методическая поддержка процесса непрерывного экологического образования и просвещения в интересах устойчивого развития является важной составляющей деятельности библиотек.

В Урицкой ЦБ открыт молодёжно-студенческий отдел, который способствует расширению экологических знаний в помощь образованию. В отделе сосредоточена учебная литература, в том числе экологичес-

кого характера. Учащиеся имеют возможность воспользоваться литературой, позаниматься с обучающими программами на компакт-дисках по биологии, географии, анатомии, зоологии; самостоятельно оформить свои рефераты, курсовые, дипломные работы. Создана БД «Образование», в которой абитуриенты могут ознакомиться с профессиями и учебными заведениями экологической направленности.

Учащиеся обучаются основам компьютерной грамотности. Они учатся самостоятельно находить информацию по базам данных, Интернет, пользоваться электронной почтой. Интересно проходят занятия по обучению. Они включают игры, тесты, тренинги, беседы по работе с базами данных.

Залегощенская ЦБ ведёт работу совместно с природоохранной службой района, общеобразовательными учебными заведениями: средней школой № 2 - с экологическим уклоном, СПТУ - 24. Для того, чтобы охватить большое количество старшеклассников при ЦБ работает литературно-музыкальная гостиная «Неугасимая лампада». В ней занимаются около 150 человек. Эта гостиная создана на базе средней школы № 2. Половина проводимых мероприятий в этой гостиной посвящено экологическому просвещению. Цель гостиной - приобщить молодёжь к экологической литературе, помочь ребятам более полно изучить экологические вопросы и раскрыть способности учащихся

Верховская ЦБ координирует эколого-просветительную работу с природоохранными учреждениями, станцией юных туристов, СМИ. Особенно хочется отметить партнёрство в деле экологического образования и просвещения библиотеки и школ № 1 и 2.

Это организация совместных уроков и часов экологической культуры, диалогов по поводу свалок, загрязнения водоёмов, брошенных животных. Наиболее интересно проходят мероприятия с использованием игровых форм: экологических конкурсов, турниров знатоков природы. Большую популярность получили акции Всемирного Дня здоровья, Всемирного Дня Земли, и Всемирного Дня охраны окружающей среды. Для полноценного обслуживания учителей и учащихся готовятся тематические подборки книг, папки-накопители из газет и журналов как дополнения к предметам истории, экологии, краеведения. С появлением компьютера библиотека расширила спектр информационных услуг для молодёжи. Особое внимание уделяли воспитанию экологической культуры. Школьникам предложены информационные часы «Экология и культура», «Природа и культура». С открытием при ЦБ Центра деловой и правовой информации (ЦДПИ) увеличилось общее количество библиографических справок, в том числе и экологических.

Половина из них выполнена с помощью электронных баз данных. При выполнении наиболее сложных справок использовали Интернет. В ЦБ сложилась система проведения Дней информации по экологии. Содержательно прошел День информации «Экология и современность», где были представлены все информационные ресурсы по экологии.

Практически все библиотеки области сотрудничают с муниципальными образованиями районов по вопросам охраны окружающей природной среды: специалистами санэпидстанции, работниками промышленного и сельскохозяйственного производства, служащими учреждений образования и культуры, СМИ.

Например, контакты Урицкой библиотеки с организациями района из творческих, давно переросли в деловые устойчивые связи. Заключен договор на комплексное информационно-библиографическое обслуживание специалистов районного Комитета по экологии и Нарышкинскими общеобразовательными школами №1 и №2. Это позволяет вести совместную работу на качественно новом уровне.

Хотынецкая ЦБ в реализации экологической работы задействовала коллектив национального парка «Орловское Полесье», с администрацией которого у ЦБ заключён договор о сотрудничестве, а работники парка являются частыми гостями ЦБ. Тесный контакт у библиотеки с главным экологом района, с педагогическими коллективами ПУ-32, средней школой, центром социальной помощи семье и детям.

Краснозоренская ЦБ разработала и реализует перспективный план на 2005-2006 г.г. совместной работы библиотек Краснозоренского района с дошкольными и образовательными учреждениями, сельскими администрациями, учреждениями культуры, СМИ.

Районными библиотеками постоянно ведется работа по повышению квалификации своих сотрудников. Так, Новодеревеньковская ЦБ является методическим центром для сельских библиотек района и главным направлением своей деятельности видит повышение уровня экологической профессиональной культуры библиотечных работников всей системы. В помощь сельским библиотекарям организуются семинарские занятия, индивидуальные консультации. В процессе обучения используются разнообразные формы освоения знаний: деловые игры, дискуссии, обмен опытом работы. В 2005 году проведен семинар на тему: «Библиотека и экологическое просвещение населения».

Большое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства Дмитровская ЦБ. Проведены семинарские занятия: «Библиотека - как центр экологической культуры и информации», «Организация работы библиотеки-филиала по экологическому просвещению

населения» с обязательным домашним заданием, обменом опытом и показательными мероприятиями. Прошли трехдневные практикумы повышения квалификации при центральной библиотеке: «Экологическое просвещение библиотечных работников».

В Верховской ЦБС составлена программа повышения квалификации сельских библиотекарей на 2005-2006 г.г. Сотрудники библиотек учатся координировать свою работу с организациями, нуждающимися в экологической информации, применять на практике новые формы и методы работы, научились предоставлять и рекламировать свои услуги, работать с новыми технологиями.

Работа библиотек области по экологическому просвещению ведется в разных направлениях и рассчитана на разные категории читателей. Для массового читателя в области работает 18 клубов экологической направленности, причем наблюдается тенденция роста их числа. Работа этих клубов помогает привить любовь к природе, научить бережному отношению с ней, знакомит с флорой и фауной родного края. Познавательной направленности выгодно сопутствуют развлекательно-игровые формы, легкие к восприятию и вызывающие положительный резонанс у читателей. Много интересных и увлеченных людей собирается на заседаниях клуба по интересам «Встреча» (Верховская ЦБ). Клуб стал местом общения для краеведов, любителей природы, садоводов и огородников и др. На заседаниях обсуждались вопросы состояния окружающей среды, охраны природы и экологической безопасности. Для школьников при клубе действует видеосалон, формирующий художественный вкус и эстетическое восприятие произведений литературы и искусства.

Библиотеки в своей деятельности используют как традиционные формы работы, так и инновационные формы природоохранного просвещения в т.ч. методику Гражданского форума, (в Корсаковской ЦБ - Гражданский Форум по проблеме бытового мусора).

Библиотеки отличаются большим разнообразием форм массовой работы: экологические часы, диалоги-размышления, часы-памяти, уроки экологических знаний, диалоги-обзоры, говорящие выставки, литературные вернисажи, фольклорные праздники, КВН, литературно-музыкальные вечера, экологические часы, премьеры книг, экологические уроки, экологический эрудицион (игра); ролевые игры, конкурс на лучшего чтеца стихотворений о природе и многое другое.

Покровская ЦБ сотрудничает с детской художественной школой. Состоялся просмотр репродукций «Природа глазами художников», часы искусства, посвященные юбилеям художников-пейзажистов. Для

повышения экологической культуры читателей в библиотеке оформлен стенд «Экологический колокол Покровского района». Здесь же на протяжении ряда лет работает экологическая гостиная «Познай землю, на которой живешь», в рамках которой проводятся мероприятия и краеведческого характера.

В Шаблыкинской ЦБ со старшеклассниками средней школы была проведена заочная экологическая экскурсия по национальному парку «Орловское Полесье». Экскурсовод НП Тришкина О.А. познакомила учащихся с животным и растительным миром этого удивительного памятника природы. Она показала очень яркие фотографии, ответила на интересующие ребят вопросы.

Все чаще массовые мероприятия приобретают более широкие масштабы. Библиотеки выступают организаторами и исполнителями поселковых и районных мероприятий. «Украсим библиотеку цветами» - под таким девизом была организована акция в Краснозоренской центральной библиотеке членами клуба «Огородник». Инициатором акции «За чистый фасад и зеленый палисад» стали Давыдовский сельский филиал и Россошенская сельская администрация.

Большую работу по экологическому просвещению детей и молодежи традиционно ведут детские библиотеки. В 2004 году областная детская библиотека им. М.М. Пришвина организовала литературно-экологическое путешествие «Красную книгу Орловщины пишем вместе», в ходе которой каждая районная детская библиотека систематизировала и обобщала свой опыт экологического воспитания детей и подростков.

Совершая очные и заочные путешествия по родному краю, ребята вместе с библиотекарями и учителями участвовали в различных экологических акциях, составляли экологические карты своего района, делали гербарии, писали стихи, рассказы и очерки о родной природе, мастерили поделки, состязались в экологических турнирах, играли в экологических спектаклях, читали и обсуждали книги о природе и экологии.

Вся эта разнообразная деятельность нашла свое отражение в альбомах-отчетах, которые, к сожалению, не отвечают требованиям Смотр-конкурса и не принимались к рассмотрению.

В целом Смотр-конкурс в области прошел организованно. В результате библиотекари лучшие узнали экологическую ситуацию в своём районе, выявили и зафиксировали организации, которые в разных аспектах занимаются экологическими проблемами, определили возможность для координации работы по экологическому просвещению, наметили перспективы.

Анализ конкурсных программ показал, что в целом деятельность библиотек области по экологическому просвещению населения поднялась на более высокую ступень, ведется целенаправленно. Библиотеки стремятся при поддержке местной администрации стать необходимым объединяющим звеном для различных природоохранных государственных, общественных организаций и населения. Они стали активно использовать в своей работе новые компьютерные технологии, что позволяет вести информационную работу более эффективно.

Деятельность библиотек принимает все более системный, комплексный характер. Она все чаще строится на основе концептуальных разработок и долгосрочного программирования.

Участие в Смотре-конкурсе повышает качество работы библиотек, профессиональное мастерство библиотечных работников, поощряет на новые творческие достижения.

Тем не менее, не достаточно удовлетворяет уровень комплектования библиотечных фондов, техническое обеспечение многих муниципальных библиотек не соответствует веянию времени.

Библиотеки системы Министерства общего и профессионального образования, несмотря на то, что проводят большую и разноплановую работу по экологическому просвещению школьников, не приняли участие в конкурсе.

Председатель территориального оргкомитета (с функциями жюри) первого тура Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения



О.М. Долягина

**СПИСОК БИБЛИОТЕК,
представивших материалы на I Тур четвертого
Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек по
экологическому просвещению населения
в Орловской области в 2005 г.**

25

1. Верховская ЦБ
2. Дмитровская ЦБ
3. Должанская ЦБ
4. Залегощенская ЦБ
5. Малоархангельская ЦБ
6. МУК Центральная библиотека Корсаковского района
7. Краснозоренская ЦБ
8. МУК «Центральная районная библиотека» Новодеревеньковского района
9. Покровская ЦБ им. С.Н. Оловенникова
10. Хотынецкая ЦБ
11. Шаблыкская ЦБ
12. Урицкая ЦБ

* * *

1. Владимирская с-б Покровской ЦБС
2. В-Жерновская с-б Покровской ЦБС
3. Вепринская с-б Покровской ЦБС
4. Давыдовская с-б Краснозоренской ЦБС
5. Даниловская с-б Покровской ЦБС
6. Дросковская с-б Покровской ЦБС
7. Легостаевская с-б Малоархангельской ЦБС
8. Ленинская с-б Малоархангельской ЦБС
9. Октябрьская с-б Малоархангельской ЦБС
10. Ретинская с-б Покровской ЦБС
11. Спешневская с-б Корсаковского района
12. Шатиловская с-б Новодеревеньковского района

РЕШЕНИЕ
областного оргкомитета (с функциями жюри)
по итогам организации и проведения
I тура четвертого Всероссийского Смотр-конкурса
работы библиотек по экологическому просвещению
населения Орловской области в 2005 году.

от 17.03. 2006 г.

№ 1

Рассмотрев материалы, поступившие в областной оргкомитет (с функциями жюри) по итогам I тура Смотр-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения, оргкомитет отмечает, что Смотр-конкурс в целом, достиг своей основной цели. В нем приняли участие 204 массовые библиотеки области из 516. В адрес оргкомитета поступило 26 материалов, в т.ч. 15 от центральных районных библиотек, 11 от сельских библиотек, раскрывающих данное направление их деятельности.

Присланные материалы содержат широкую справочную информацию о работе библиотек по природоохранной тематике. К материалам прилагаются сценарии массовых мероприятий, фотографии, вырезки статей и заметок из газет, рекомендательные списки литературы, программы и др. Большинство библиотек области активно ведут работу по экологическому просвещению населения всеми формами библиотечной работы. Ряд библиотек объединил читательский актив в любительские клубы по интересам. Используются как традиционные формы, такие как обзоры и обсуждения книг, устные журналы, выставки, так и инновационные: экологические часы, диалоги-размышления, часы-памяти, уроки экологических знаний, диалоги-обзоры, говорящие выставки, литературные вернисажи, фольклорные праздники, КВН, экологический эрудцион (игра); ролевые игры и многое другое.

Массовые библиотеки области стали активнее вовлекать в проведение массовых экологических мероприятий представителей администраций, работников природоохранных служб районов и области, гражданской обороны и МЧС, сельского хозяйства, образовательных учреждений.

Значительно улучшилось информационное и справочно-библиографическое обслуживание пользователей библиотек, в связи с активным использованием автоматизированных баз данных. Компьютерные технологии поступательно входят в практику работы биб-

лиотек, что позволяет вести информационную работу более эффективно. Деятельность библиотек по экологическому просвещению принимает все более системный, комплексный характер она строится на основе концептуальных разработок и долгосрочного планирования.

Смотр-конкурс показал, что библиотеки области лучше узнали экологическую обстановку в своем регионе, стали активнее сотрудничать с организациями и службами, которые в разных аспектах занимаются экологическими проблемами, определили возможности координации работы и наметили перспективы экологического просвещения населения.

Наиболее активная и целостная система экологического просвещения населения сложилась в Верховской, Корсаковской, Новодегеньковской и Хотынецкой ЦБС.

Вместе с тем, областной оргкомитет отмечает, что ряд представленных документов не был оформлен в соответствии с требованиями проведения Смотра-конкурса, а поэтому они не были приняты к рассмотрению.

Библиотеки системы Министерства общего и профессионального образования, несмотря на то, что проводят большую и разноплановую работу по экологическому просвещению школьников, не представили конкурсные материалы.

Практически устранились от участия в смотре-конкурсе библиотеки высших учебных заведений.

Детские библиотеки участвовали в литературно-экологическом путешествии «Красную книгу Орловщины пишем вместе», в ходе которой каждая районная детская библиотека систематизировала и обобщала свой опыт экологического воспитания детей и подростков. Вся эта разнообразная деятельность нашла свое отражение в альбомах-отчетах, которые, к сожалению, не отвечают требованиям Смотра-конкурса и не были приняты к рассмотрению.

В соответствии с Порядком проведения Смотра-конкурса областной Оргкомитет (с функциями жюри) РЕШИЛ:

1. За плодотворную деятельность по экологическому просвещению населения и активное участие в I туре Смотра-конкурса определить лауреатами:

среди центральных библиотек районов:

I место и денежную премию в сумме 5,0 тыс.рублей – МУК «Центральная библиотека Новодеревеньковского района»;

II место и денежную премию в сумме 4,0 тыс. рублей – МУК «Центральная библиотека Корсаковского района»;

III место и денежную премию в сумме 3,0 тыс. рублей - Центральной библиотеке Верховского района,

среди сельских библиотек:

I место и денежную премию в сумме 2,5 тыс.рублей - Шатиловской сельской библиотеке Новодеревеньковского района;

II место и денежную премию в сумме 2,0 тыс. рублей - Ретинской сельской библиотеке Покровского района;

III место и денежную премию в сумме 1,5 тыс. рублей – Дросковской сельской библиотеке Покровского района.

2. За плодотворную деятельность по экологическому просвещению населения наградить поощрительной премией в размере 300 руб.:

Центральную библиотеку им. С.Н. Оловенникова Покровского района,

Центральную библиотеку Хотынецкого района,

Центральную библиотеку Дмитровского района,

Центральную детскую библиотеку Мценского района.

3. Направить материалы лауреатов I тура Всероссийского Смотр-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения области на II тур Смотр-конкурса в г. Москву:

МУК «Центральная районная библиотека Новодеревеньковского района»;

Шатиловской сельской библиотеки Новодеревеньковского района.

4. Материалы Центральной детской библиотеки Мценского района, отмеченные поощрительной премией областного оргкомитета, направить вне конкурса.

5. Направить сводную справку по итогам Смотр-конкурса с конкурсными материалами библиотек победителей I тура в г. Москву для участия во II туре.

6. Библиотеке им. И.А. Бунина в пределах выделенных средств сметы осуществить издание сборника материалов библиотек по экологическому просвещению населения.

**Председатель
областного Оргкомитета**



О.М. Долягина

Сопредседатель

А.В. Копылова

Члены оргкомитета



Л.И. Бородина

Н.И. Бочарова

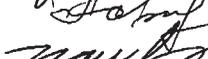


В.В. Бубнов

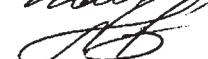
Ю.В. Жукова



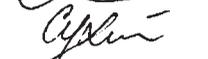
Г.А. Лабейкина



Н.А. Никашкина



А.Н. Новиков



Е.А. Сухотина



АДМИНИСТРАЦИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ
ПРИКАЗ

302026, г. Орёл, ул. Комсомольская, 63

тел. (486-2) 45-10-07, факс 45-10-06

от "14" марта 2006 г.

№ 24

Об итогах IV Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек области по экологическому просвещению населения в 2005 - 2006 гг.

Во исполнение приказа управления культуры и искусств администрации области, управления общего и профессионального образования администрации области № 2/732 от 2 августа 2005 г. в период с 1 мая 2005 г. по 1 февраля 2006 г. проводился региональный этап IV Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек области по экологическому просвещению населения. В соответствии с представленными материалами в оргкомитет (с функциями жюри) подготовлена итоговая информационная справка (Приложение № 1). На основании вышеизложенного, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить решение (Приложение № 2) областного оргкомитета (с функциями жюри) по организации, проведению и подведению итогов I тура IV Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения Орловской области в 2005 г.

2. За плодотворную деятельность по экологическому просвещению населения и активное участие в I туре Смотра-конкурса определить:

2.1. Среди центральных библиотек районов:

I место (поощрить денежной выплатой в сумме 5,0 тыс.рублей) - МУК «Центральная библиотека Новодеревеньковского района»;

II место (поощрить денежной выплатой в сумме 4,0 тыс. рублей) – МУК «Центральная библиотека Корсаковского района»;

III место (поощрить денежной выплатой в сумме 3,0 тыс. рублей) - Центральной библиотеке Верховского района;

2.2. Среди сельских библиотек:

I место (поощрить денежной выплатой в сумме 2,5 тыс.рублей) - Шатиловской сельской библиотеке Новодеревеньковского района;

II место (поощрить денежной выплатой в сумме 2,0 тыс. рублей) - Ретинской сельской библиотеке Покровского района;

III место (поощрить денежной выплатой в сумме 1,5 тыс. рублей) - Дросковской сельской библиотеке Покровского района;

2.3. За плодотворную деятельность по экологическому просвещению населения наградить поощрительной выплатой в размере 300 руб. каждой:

Центральную библиотеку им. С.Н. Оловенникова Покровского района, Центральную библиотеку Хотынецкого района, Центральную библиотеку Дмитровского района, Центральную детскую библиотеку Мценского района.

2.4. Денежные средства, использовать на развитие материально- технической базы учреждения.

3. Директору областной публичной библиотеки им. И.А. Бунина В.В. Бубнову: - подготовить и направить материалы по итогам I тура Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения области на II тур Смотра-конкурса в г. Москву. Организовать награждение победителей, приурочив это мероприятие ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля 2006 г.) и подготовить к изданию сборник материалов библиотек по экологическому просвещению населения.

4. Начальнику отдела экономики, финансирования, бухгалтерского учета и контроля управления культуры и искусств администрации области Токмаковой Г.Г. перечислить денежные средства (согласно смете приказа № 2/732 от 2 августа 2005 г.) на счет областной публичной библиотеки им. И.А. Бунина.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела социокультурной и информационной деятельности управления культуры и искусств администрации области Бородину Л.И.

Начальник управления



О.М. Долягина

Раздел 2.
Областные библиотеки
в экологическом просвещении населения.

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ПУБЛИЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА ИМ. И.А. БУНИНА
И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ

Сухотина Е.А.,
заведующая отделом экологической информации и
сельскохозяйственной литературы Орловской
областной публичной библиотеки им. И.А. Бунина

Формирование экологической культуры рассматривается обществом как важнейшее условие вовлечения каждого гражданина в дело по улучшению экологической ситуации в стране, регионе, как обеспечение экологической безопасности, как повышение уровня общечеловеческой культуры.

Библиотеками Орловской области накоплен определенный опыт работы по экологическому просвещению. Главенствующую роль в организации данной деятельности играет Орловская областная публичная библиотека им. И.А. Бунина, в частности Центр экологической информации (далее ЭЦ) открытый в 2000г. на базе отдела экологической информации и сельскохозяйственной литературы.

Создание такого Центра стало возможно благодаря принятию программы «Экологическая артерия», разработанной совместно областной библиотекой, Государственным Комитетом по охране окружающей среды Орловской области и Управлением культуры и искусств администрации Орловской области в 1999г., а также, выигранному гранту в Конкурсе проектов Российского организационного комитета по подготовке к встрече третьего тысячелетия. Главная задача Центра - объединение усилий заинтересованных учреждений и организаций в экологическом просвещении в интересах устойчивого развития и обеспечение свободного доступа к экологической информации всех слоёв населения. Деятельность Центра ведется на основе Перспективного плана (2000-2004г.г.) и Концепции развития ЭЦ.

Формирование фонда экологической литературы

Основа любой библиотеки - её фонд. В библиотеке им. И.А. Бунина естественно-научный раздел фонда составляет 41 121 экз. Книги экологической тематики находятся в отделе книгохранения, читальном зале, на абонементе, отделе краеведения, информационно-библиографическом отделе. Лучшая и новейшая литература сконцентрирована в отделе экологической информации и сельскохозяйственной литературы.

Новые поступления складываются из получения обязательного платного экземпляра, обязательного местного экземпляра, книг закупленных в издательствах и книжных магазинах, полученных по Мегапроекту «Пушкинская библиотека», подаренных организациями и авторами, (за 2003 год только отдел экологической информации и сельскохозяйственной литературы получил в подарок 121 экз. книг; в 2004г. – 258 экз.). Налажен книгообмен с другими библиотеками России, ведется работа с благотворительными фондами. Вся полученная в дар литература распределяется по библиотекам области.

Постоянно ведется изучение рынка экологической литературы и периодических изданий, рейтинг их популярности и степень необходимости для библиотеки. Закупается та литература, которая необходима пользователям. В результате, фонд экологической направленности только отдела экологической информации и сельскохозяйственной литературы вырос с 2002 г. на 51,6%. Значительно расширился репертуар периодических изданий. Библиотека получает не только популярные, широко распространенные журналы и газеты, но и бюллетени: «Использование и охрана природных ресурсов в России», «На пути к устойчивому развитию»; журналы: «Проблемы региональной экологии», «Экология», «Экология - XXI век», «Экологическое право», «Экология и право», «Экология и промышленность России», «Вестник АсЭКО»; реферативный журнал ЦНСХБ «Экологическая безопасность АПК»; обзорную информацию: «Экономика природопользования» и «Проблемы окружающей среды и природных ресурсов» и др. Имеются разрозненные номера журналов «Охрана дикой природы», «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду». Причем, бюллетень «На пути к устойчивому развитию» Центра экологической политики России и журнал «Экология и право» присылаются по почте бесплатно не только в областную библиотеку, но и в 10 районных библиотек.

Кроме того, идет работа по формированию фонда неопубликованных документов: методических разработок, сценариев, матери-

алов, обобщающих опыт работы библиотек по экологическому просвещению населения. Создается фонд экологической тематики на нетрадиционных носителях: комплексный мультимедийный курс «Экология», энциклопедии на CD «Кругосвет», «Энциклопедия домашних животных Кирилла и Мефодия», «Энциклопедия географических карт». Экологическую видеотеку, (25 кассет и 4 CD-ROM), состоящую из фильмов обсуждающих проблемы взаимодействия человека и окружающей среды активно используют библиотеки области и Некрасовский интернат для проведения мероприятий. Фонд авторефератов диссертаций орловских ученых по проблемам охраны окружающей среды и рациональному природопользованию уже составляет 28 экз. Имеется полнотекстовая БД «Эксперт: Экология», используются ресурсы Интернет.

Раскрытие фонда ведется посредством книжных выставок, в т.ч. постоянно действующие выставки литературы «Новые книги», «Экологические знания в учебном процессе», информации в периодике, на радио, Интернет.

Большое внимание уделяется и раскрытию богатого краеведческого фонда, особенно дореволюционных изданий. На страницах местной печати, а также в сборнике «Экология. Культура. Общество» печатаются материалы о прошлом нашего города, о людях которые уже в те времена занимались охраной природы: статьи Новиковой М.В. «Из истории водопровода в Орле» и «Ночлежные дома в Орле и их санитарное состояние».

Благодаря хорошо налаженной работе межбиблиотечного абонемента (МБА) и электронной доставки документов (ЭДД), пользователи областной библиотеки и 11 районных, оснащенных современной компьютерной техникой, имеют возможность получать необходимые документы из других библиотек России. Постоянно действующая выставка из подаренных книг «Экологические проблемы современности» по кольцевой почте распространяется по библиотекам области. Урицкая ЦБ заполняя лакуны собственного фонда, ввела в практику организацию и проведение «электронных» выставок (заказывает в областной библиотеке электронные копии статей по определенной теме и предоставляет документы пользователям в электронном виде).

Библиотека – центр экологической информации

Одной из основных функций библиотеки является – информационное обслуживание пользователей. В «Окинавской хартии гло-

бального информационного общества» отмечено, что «информационно-коммуникационные технологии являются одним из наиболее важных факторов, влияющих на формирование общества XXI века...». Все люди повсеместно «должны иметь возможность пользоваться преимуществами глобального информационного общества».

Библиотекой им. И.А. Бунина проделана определенная работа в данном направлении. С 2001 г. в области реализуется межведомственный, региональный проект «Информационное поле орловского агрария» разработанный областной библиотекой и поддержанный Министерством культуры РФ, Губернатором области Е.С. Строевым, НФ «Пушкинская библиотека», целью которого является создание первой в стране системы дистанционного обслуживания работников аграрного комплекса на базе существующей инфраструктуры орловских библиотек.

Внедрение проекта позволило создать качественно новую региональную систему распространения информации, преодолевающую информационное неравенство и создающую условия физического доступа к информации и коммуникационной технике городского и сельского населения. В результате реализации проекта в 11 районах области были открыты 14 общедоступных информационных центров, оснащенных компьютерной техникой, имеющих доступ в Интернет, электронную почту. И хотя изначально проект предназначался специалистам-аграриям, теперь значительно расширился по тематике и используется для распространения любой информации, в том числе и экологической. Например: информационно-библиотечный Центр Мценской ЦБС осуществляет сбор и систематизацию нормативно-законодательных документов экологической проблематики районного уровня; ведет электронный каталог и электронный краеведческий каталог, включающие раздел «Экология»; создает фактографические БД по экологии, тематические картотеки «Экология и здоровье», «Экология и экономика»; составляет информационно-библиографические материалы; организует информационное обеспечение целевых областных и районных экологических программ.

Каждый из Центров имеет БД АГРОС ЦНСХБ Россельхозакадемии на CD-ROM с большим блоком информации по экологическим проблемам АПК, правовые базы данных НТЦ «Система» и КонсультантПлюс, которые позволяют выполнять самые разнообразные запросы пользователей, в т.ч. по вопросам охраны окружающей среды, рациональному природопользованию. Центр экологической

информации областной библиотеки имеет специализированную систему «Эксперт: Экология», выпущенную консорциумом «Кодекс», которая впервые объединила правовую и справочную информацию об охране и использовании природных ресурсов в России и за ее пределами. Презентация БД состоялась 28 апреля 2005г.

Широко используются читателями областной библиотеки электронные базы данных Центра правовой информации, созданного в библиотеке в 1999г. К услугам пользователей - правовые электронные базы данных: КонсультантПлюс, Гарант, Референт, Кодекс, базы НТЦ «Система» - «Законодательство России» и «Официальные и периодические издания правовой информации в электронном виде».

В электронном каталоге, отражающем всю новую литературу, поступившую в библиотеку с 1992 года, насчитывается 56 662 библиографические записи. Ведется работа по вводу ретроспективных базовых записей. Краеведческий каталог располагает 34 345 библиографическими записями.

В информационной работе сейчас уже не достаточно иметь хорошие традиционные информационно - поисковые системы, необходим доступ к электронным каталогам и базам данных других крупных библиотек, внедрение и использование новых компьютерных технологий. Орловская областная библиотека, благодаря тому, что стала участником Национального информационно-библиотечного центра ЛИБНЕТ, основанного двумя национальными библиотеками России: Российской государственной библиотекой (Москва) и Российской национальной библиотекой (С-Петербург) с целью сотрудничества в области создания, обмена и использования электронных ресурсов на базе современных технологий и получила возможность заимствования эталонных библиографических записей в формате RUSMARC. На 1 сентября 2005 объем заимствования составил 4 846 библиографических записей. Кроме того, библиотека, являясь членом корпорации КОРБИС (Тверь и партнеры) вступила в Ассоциацию Региональных Библиотечных Консорциумов (АРБИКОН) и стала частью крупной корпоративной сети российских библиотек, получив бесплатный и неограниченный доступ к ресурсам партнеров АРБИКОН и электронным сервисам и возможность заимствования любых записей у членов АРБИКОН, включая аналитические описания. Электронный и Краеведческий каталоги библиотеки выставлены на сайте КОРБИС. Коллегией администрации области принято распоряжение №125-р о поддержке участия библиотек Орловской области в корпоративной библиотечной системе.

В 2003 начал работать Центр открытого доступа к Интернет при поддержке Американской некоммерческой корпорации «Прожект Хармани инк».

Фонд экологической направленности отражается и в справочном аппарате библиотеки: систематическом и алфавитном каталогах, тематической картотеке «Экология и современность» созданной на основе разработки РГЮБ г. Москва, но уже дополненной новыми рубриками.

На основе картотеки выпускается ежеквартальный информационный бюллетень «Экология и современность», который включает новые книги, статьи из журналов, газет и книг по самым актуальным проблемам экологии: продовольственная безопасность, экологические проблемы урбанизации, экотуризм, региональная экология, экологическое образование, просвещение, воспитание и т.д. Причём рубрики могут меняться в зависимости от накопленного материала, и снабжены отсылками, что облегчает поиск документов. Бюллетень предназначен для специалистов, преподавателей, студентов и массового читателя.

Выпускаются библиографические списки литературы:

Горбачева, А.А. Экологическое образование и просвещение : рек. список лит. / А.А. Горбачева // Экология. Культура. Общество. / Орлов. обл. публич. б-ка им. И.А. Бунина. - Орел, 2002. - С. 80-82. (Приложение № 37, С. 79-81).

Ландшафтный дизайн : список лит. / Орлов. обл. публич. б-ка им. И.А. Бунина ; сост. Н.В. Кусова. - Орел, 2004. - 13 с. (Приложение № 43).

Судьба Арала: темат. список лит. / Орлов. обл. публич. б-ка им. И.А. Бунина ; сост. Н.В. Кусова. - Орел, 2002.- 1с.

Особенно нуждаются в информации специалисты-производители. Для них ведется картотека «Производство и экология», проведена Международная конференция «Минимизация вредного воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду путем внедрения рациональных технологий» совместно с Фондом «АгроМир» при участии компании ADAS International Ltd. Великобритания, круглый стол «Экологический менеджмент на предприятиях АПК», подготовленный совместно с Орловской информационно-консультационной службой.

В практику работы областной библиотеки прочно вошло информационно-библиографическое консультирование в мобильном варианте в конференц-зале областной администрации участников

областных совещаний: 29 августа 2005г. - совещание с руководителями, специалистами федеральных, региональных, муниципальных, природоохранных служб по вопросам осуществлений их полномочий; 15 июля 2005г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Пути повышения устойчивости сельскохозяйственного производства в современных условиях» и т.д.. Библиотека организует передвижное автоматизированное рабочее место в зале и в ходе совещания осуществляет информационное обеспечение совещания, демонстрирует выставки литературы по теме совещания, выполняет справки, используя БД АГРОС и «Эксперт: Экология», принимает заявки на литературу.

Работа в помощь экологическому образованию и просвещению, массовая работа

Значительно повысилась роль библиотек в реализации задач экологического просвещения в рамках программы «Информация для всех» и в связи с объявленным ООН Десятилетием образования в интересах Устойчивого развития.

Разработка и внедрение действенной системы пропаганды экологических знаний среди различных категорий пользователей (учащиеся и студенты, учителя средних школ и преподаватели вузов, специалисты всех отраслей народного хозяйства, население области) становится наиглавнейшей во всех библиотеках. Библиотеки активно участвуют в природоохранных акциях и мероприятиях: Всероссийский День защиты от экологической опасности, Всемирный День Земли, экологический субботник, «Чистый воздух», «Чистый двор», фестивалях, маршах парков, экологических митингах, марафонах и т.д.

Работа библиотеки по экологическому просвещению ведется в разных направлениях и рассчитана на разные категории читателей.

В областной библиотеке с 2001 года для всех желающих правильно организовать свой быт, вести здоровый образ жизни работает клуб «Экология быта», возникший по инициативе читателей и друзей отдела, которые принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий. И хотя заседания проходят не очень часто, но всегда интересно, познавательно и многолюдно. Часто устраиваются дегустации яблок, меда, старинных и новых блюд из зернобобовых и крупяных культур. Гостями клуба были: доктор с-х. наук, засл. деятель науки РФ, профессор академик РАСХН, селекционер Е.Н. Седов; доктор с-х наук, профессор ОГАУ, академик

Российской Экологической Академии Н.Н. Гранкин; доктор с-х наук, профессор, зав. кафедрой защиты растений и экотоксикологии ОГАУ Н.Н. Лысенко и др. Судя по количеству желающих посещать заседания клуба и откликов в прессе, появление подобного клуба в стенах библиотеки - нужное и своевременное дело.

В области работает 18 клубов экологической направленности. Особенностью работы многих из них является нацеленность на решение практических задач улучшения окружающей природной среды. Наиболее интересно работает Клуб выходного дня Медведковского с/ф Глазуновской ЦБС. Члены клуба во главе с библиотекарем не только организуют викторины, проводят экологические уроки, но и собирают материалы о родниках, организуют походы с целью поисков и учета родников.

Клуб цветоводов-любителей «Флора» (Новосильская ЦБ) - один из старейших в области завоевал большую популярность у жителей города. При содействии членов клуба в 2004 году была благоустроена территория в центре города. Интересно проходят заседания: «Осенние фантазии природы», «Цветочная косметика», «Новогодние путешествия в Страну восходящего солнца» и др. Ежегодно Новосильская ЦБ совместно с администрацией проводит месячник по озеленению и благоустройству территории «Чистодвор», «Мой друг, моя усадьба». Проведение подобных экологических акций: «Посади дерево», «Живи, река Ока», «Родничок» и др. стало традиционным и в Кромском районе, а родоначальником проведения был Федотовский с/ф Кромской ЦБС, организовавший 4 года назад совместно с сельской администрацией акцию «За чистый фасад и зеленый палисад». Практически все библиотеки области принимали участие в экологических месячниках, субботниках.

Большим разнообразием массовой работы отличается Дмитровская ЦБС: экологические часы, диалоги-размышления, часы памяти, уроки экологических знаний и многое другое.

Библиотека им. И.А. Бунина использует как традиционные формы работы:

- лекция-концерт «Природы чудные мгновенья: Природа в музыке», проведенная музыкальным отделом для учащихся Банковской школы;
- обзор «Прошлое и будущее окружающей среды» подготовленный отделом экологической информации и сельскохозяйственной литературы, получивший хорошие отзывы от сельских, библиотекарей, слушателей курсов повышения квалификации библиотечных работников;

- презентации: книги «Орловское полесье», совместно с общественной организацией «Ковыль», экологической видеотеки «Человек и окружающая среда»;

- выставки-просмотры: «Дом это мир, а сад его продолжение», которую посетило 94 человека, подготовленную отделом экологической информации и сельскохозяйственной литературы совместно с производственно-техническим отделом и циклы выставок литературы: «Глобальные экологические проблемы», «Экологический календарь».

- праздник Урожая «Дары лета», вызвавший большой резонанс в коллективе. От каждого отдела были представлены красочно оформленные экспозиции выращенного на дачных участках урожая, консервация, оригинальные и очень вкусные блюда. Комиссия из мужских представителей коллектива дегустировала продукцию и выбирала победителей. Н. Яковчук – библиотекарь Интернет-зала подготовила электронную презентацию Праздника.

- публичная лекция Л.Н. Шпачковой (Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Орловской области) «Загрязнение окружающей среды Орловской области» для старшеклассников на «Дне Знаний» в областной библиотеке.

Внедряются и инновационные формы природоохранного просвещения в т.ч. методика Гражданского форума.

Дискуссия «За чистую планету» с элементами «Гражданского форума» прошла в рамках общероссийских Дней защиты от экологической опасности в различных аудиториях. Данная методика - одна из инновационных форм работы библиотек, которую оценили не только студенты, но и библиотекари. Мы считаем целесообразным, проведение подобных мероприятий, способствующих формированию общественного суждения.

Библиотека стремится привлечь внимание к экологическим знаниям и через воспитание любви к природе, прекрасному. Уже традиционной стала выставка «Природа - источник вдохновения», организованная отделом экологической информации и сельскохозяйственной литературы, которая включает творческие работы сотрудников библиотеки: вышивку, флористику, керамику, макраме и другие жанры декоративно-прикладного искусства.

Развиваются и крепнут связи ЭЦ с учреждениями народного образования. С Институтом усовершенствования учителей проходит совместное обучение школьных библиотекарей, учителей биологии и экологии на курсах повышения квалификации. С муниципальным

образовательным учреждением «Лицей № 18 г. Орла» проведен совместный семинар «Школьная библиотека – центр экологической информации и культуры», учитель А.А. Павлов печатается на страницах сборника «Экология. Культура. Общество», проводились экскурсии в школьный биологический комплекс. С ОГАУ проведен Круглый стол «Вузовские библиотеки в помощь повышению экологической культуры студентов». С учебно-экологическим отделом ГПЦ по экологической подготовке кадров разработан совместный проект. Для Орловского государственного института культуры и искусств библиотека является базой практики для студентов, два из них проходили практику непосредственно в отделе экологической информации и сельскохозяйственной литературы, защищено 4 диплома о работе ЭЦ и библиотек области по экологическому просвещению населения. ЭЦ ежегодно готовит отзывы на курсовые и дипломные работы студентов. Для студентов Орловской региональной академии государственной службы проводился День информации «Видеоресурсы в образовательном процессе» с демонстрацией экологической видеотеки и мультимедийного курса «Экология»; для студентов Орловского государственного института искусств и культуры – Дни информации, занятия-практикумы. Например, «Информационные технологии в практике работы библиотек» с демонстрацией БД АГРОС, мультимедийного курса «Экология», знакомством с экологической видеотекой и просмотром фильма «Кто в тайге главный?», «БД «Эксперт: Экология» и ее использование в информационной работе библиотек».

Для студентов-первокурсников Орловского государственного аграрного университета организуются экскурсии по отделу экологической информации и сельскохозяйственной литературы с демонстрацией баз данных, информационных ресурсов. Только за 2004 год было проведено шесть экскурсий. Преподаватели университета участвуют в работе клуба «Экология быта».

Научно-исследовательская, программно-целевая и методическая деятельность

Для эффективной деятельности библиотек необходимо создать систему научно-методического обеспечения работы библиотек в области экологического информирования, образования и просвещения. Именно эту деятельность областная библиотека считает одной из важнейших. ЭЦ регулярно занимается изучением роли и места библиотеки в экологическом просвещении, изучением передового опыта

библиотек, выявлением государственных, общественных организаций занимающихся экологическими проблемами; определением возможностей координации деятельности; налаживанием связей, позволяющих содействовать рациональному использованию всех информационных ресурсов области в целях наиболее полного удовлетворения потребностей пользователей в экологической информации.

Большим стимулом для библиотек страны стал Всероссийский смотр-конкурс работы библиотек по экологическому просвещению населения. Деятельность библиотек Орловщины была достойно оценена на смотре-конкурсе 2000-2001 г.г. Областная библиотека им. И.А. Бунина признана победителем; Гуторовский сельский библиотечный филиал Кромской Централизованной библиотечной системы – лауреатом; Центральная городская библиотека г. Новосиля и библиотека Дворца культуры г. Мценска – дипломантами. Сейчас в области проходит очередной областной Смотр-конкурс, организатором которого является библиотека им. И.А. Бунина.

Смотр-конкурс отметил новую тенденцию - развитие программного обеспечения работы библиотек по экологическому просвещению населения. Более 10 библиотек области работают по целевым, комплексным экологическим программам. Одной из лучших является программа «Живи, Земля!» Гуторовского сельского библиотечного филиала Кромской Централизованной библиотечной системы.

Областная библиотека ведет большую работу по усилению программно-целевой деятельности библиотек по экологическому просвещению населения, разрабатывает рекомендации по программно-целевому планированию. **(Крюкова, А.А.** Проектная деятельность библиотек: методика написания проекта / А.А. Крюкова // Экология. Культура. Общество : сб. «Орловщина библиотечная» / Орлов. обл. публич. б-ка им. И.А. Бунина. - Вып. 6. – Орел, 2002.- С. 8-12.

В рамках проекта «Непрерывное профессиональное образование – пропуск в изменяющееся общество», разработанного научно-методическим отделом библиотеки им. И.А. Бунина и получившего грантовую поддержку «Института «Открытое общество» в районах области проведено шесть зональных семинаров-тренингов «Сельская библиотека: проектная деятельность», в т.ч. два были посвящены созданию экологических программ. Семинар-тренинг «Проектное моделирование деятельности библиотек: Экологическое просвещение населения» был дважды проведен на Всероссийской школе-семинаре «Библиотека как центр экологической информации и культуры», в 2003г. в г. Орле и в 2004г. в г. Москве.

Программно-целевая деятельность помогает определить приоритетные направления в работе библиотек и более углубленно работать по данной теме.

ЭЦ библиотеки им. И.А. Бунина также работает по программе «Экологическая артерия». А в 2005 г. разработан проект «К устойчивому развитию сельских территорий через общественную экологическую политику» в Программу малых проектов в сфере охраны окружающей среды SEPS-3 финансируемую Британским Министерством охраны окружающей среды, продовольствия и развития сельских районов (Defra) и реализуемую Британским Советом. Цель проекта создание модели вовлечения населения в процесс устойчивого развития сельских территорий, через привитие навыков общественной экологической политики.

ЭЦ уже участвовал в крупномасштабном проекте «Сельские консультационные центры» в рамках программы DFID в России. Совместно с Фондом «АгроМир» и Британской консалтинговой компанией ADAS International Ltd. проведена международная конференция «Минимизация воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду путем внедрения рациональных технологий». С 2005 г. ЭЦ осуществляется информационное обеспечение проекта «Экологический менеджмент для предприятий переработки сельскохозяйственной продукции» SEPS-362, реализуемый Орловской информационно-консультационной службой. Подобная деятельность, на наш взгляд, очень важна т.к. взаимодействие библиотек с организациями экологической направленности, местной администрацией, учреждениями образования, средствами массовой информации способствует повышению статуса и социальной значимости библиотек в регионе.

Не случайно, Ливенская центральная районная библиотека им. А.С. Пушкина стала лауреатом областного конкурса на соискание премии им. В.Н. Хитрово (2002г.) за существенный вклад в теоретическую, пропагандистскую и практическую работу по охране окружающей среды и улучшению экологической обстановки г. Ливны.

Областная библиотека является постоянным участником всех крупных природоохранных научно-практических конференций, форумов, совещаний: «Проблемы сохранения и восстановления диких копытных животных в пределах Орловско-Брянско-Калужских лесолуговых экосистем» (4-5 декабря 2002г., Орел); «Экологическая безопасность региона: опыт, проблемы, пути решения» (2 июля 2004г., Орел), выступление «Общественные дискуссии – вклад

в решение экологических проблем»; «Проблемы сохранения окружающей среды и обеспечения экологической безопасности на территории Орловской области» (17-19 декабря 2003г., Орел), выступление «Экологическое просвещение как фактор обеспечения экологической безопасности. Опыт библиотек»; Международный форум «Экологическая культура и информация в интересах устойчивого развития» (20-24 сентября 2004г., Брянск).

Зав. отделом экологической информации и сельскохозяйственной литературы Е. Сухотина включена в рабочую группу по разработке модельного стандарта «Обеспечение доступа населения к экологической информации на базе публичных библиотек» (МСЭИБ).

ЭЦ является методическим центром для всех библиотек региона по работе в области экологического просвещения. ЭЦ занимается накоплением методико-библиографических материалов экологической тематики в помощь библиотекам, обобщает опыт библиотек России по экологическому просвещению населения, анализирует информационные отчеты и планы библиотек области, готовит справки, в т.ч. для Министерства природных ресурсов «Работа библиотек Орловской области по экологическому просвещению - населения (1992-2002гг.)», осуществляет выезды в районные ЦБС, разрабатывает рекомендации и методические пособия для библиотек области. Библиотека им. И.А. Бунина продолжает выпуск серии методико-библиографических материалов в помощь экологическому просвещению «Экология. Культура. Общество» и материалов, помогающих библиотекам организовывать свою работу в области экологического информирования, образования и просвещения:

Экология. Культура. Общество : сб. «Орловщина библиотечная» / Орлов. обл. публич. б-ка им. И.А. Бунина. - Вып. 6. – Орел, 2002.- 84 с., [5,25 печ. л.]. - 100 экз.

Экология. Культура. Общество : материалы Пятой Всероссийской школы-семинара «Библиотека как центр экологической информации и культуры» 10-21 нояб. 2003 г. г. Орел / Орлов. обл. публич. б-ка им. И.А. Бунина ; сост. Е.А. Сухотина. - Орел, 2004.- 124 с., [7,7 печ. л.]. - 100 экз.

Периодическая печать в экологическом просвещении: метод. рекомендации / Орлов. обл. публич. б-ка им. И.А. Бунина ; сост. Н.В. Кусова. - Орел, 2003.- 22 с.

Музыка природы : рек. список звуковых материалов / Орлов. обл. публич. б-ка им. И.А. Бунина ; сост. В.Н. Каменева. - Орел, 2002.- 14 с.

Экологическая информация в INTERNET: памятка пользователю / Орлов. обл. публич. б-ка им. И.А. Бунина ; сост. Е.А. Сухотина. - Орел, 2003.- 10 с.

ЭЦ оказывает консультационную и практическую помощь библиотекарям области. Для работников библиотек и студентов-дипломников только за 2003 г. было подготовлено и проведено 12 консультаций, в 2004 г. - 15 консультаций и практикумов, в т.ч. на областном консультационном дне для библиотечных специалистов области дана консультация «Организация и проведение областного и Всероссийского Смотров-конкурсов библиотек по экологическому просвещению населения». Оказана консультативная помощь в составлении учебно-методического комплекса по курсу «Экология» для студентов ОГИИК.

ЭЦ разрабатывает и внедряет инновационные формы работы, способствующие повышению эффективности и качества деятельности библиотек по экологическому просвещению населения, в т.ч. проведение общественных дискуссий с элементами Гражданского Форума. Методика проведения Гражданского форума дана в сборнике «Экология. Культура. Общество» 2002г., трижды форум проводился с библиотекарями области.

Деятельность сотрудников библиотеки была достойно оценена: четверо сотрудников библиотеки приглашались в качестве преподавателей на Шестую Всероссийскую школу-семинар «Библиотека как центр экологической информации и культуры» (ВЦЭК РГЮБ г. Москва), где ими были проведены семинар-тренинг «Экологическое просвещение населения» (проектная деятельность библиотек) и Гражданский форум «За чистую планету», дана методика проведения Форума.

Непременным условием качественного и оперативного удовлетворения потребностей читателей является экологическая грамотность и культура библиотечного работника, умение ориентироваться в экологической информации, экологической литературе и содержании запроса читателя.

Поэтому совершенствование экологической подготовки библиотечных работников, повышение их квалификации занимает важное место в деятельности областной библиотеки. Для того, чтобы в полной мере реализовать эту задачу, в библиотеках применяется весь комплекс форм и методов обучения: семинары, практикумы, консультации, методические занятия, информационные часы, издание методических и информационных материалов и т.д.

В Ливенской ЦБС действует «Школа экологической культуры», кроме того, прошел районный смотр-конкурс по экологическому просвещению населения «Библиотека – книга – экология», в Глазунской ЦБС конкурс среди сельских филиалов на лучшую книжную выставку по экологии. В Хотынецкой ЦБ прошел семинар «Совершенствование работы библиотек ЦБС по экологическому образованию и просвещению». В Орловской ЦБС прошел День экологического образования, в программе которого:

- 1) открытый районный семинар «Экологическая культура и образование – путь к духовному возрождению человечества»;
- 2) экологическая ярмарка творческих идей библиотечных работников;
- 3) знакомство с опытом работы 3-х сельских библиотек района;
- 4) видеобиблиообзор по разделам книжной выставки «Лес, ты полон радостных чудес».

Все эти мероприятия помогают в создании системы непрерывного образования библиотечных работников в области экологической информации и культуры.

Много внимания уделяет повышению квалификации библиотекарей области библиотека им. И.А. Бунина. Разработан цикл лекций, которые были прочитаны на курсах повышения квалификации Факультета дополнительного профессионального образования ОГИИК и Института усовершенствования учителей:

Особенно заметным событием стала двухнедельная 5-ая Всероссийская школа-семинар «Библиотека как центр экологической информации и культуры», организованная Кафедрой библиотековедения и информатики Академии переподготовки работников культуры, искусства и туризма (АПРИКТ) совместно с Орловской областной публичной библиотекой им. И.А. Бунина и Всероссийским библиотечным научно-методическим Центром экологической культуры (ВЦЭК) на базе Российской государственной юношеской библиотеки. Школу закончили 27 библиотечных работников страны, в том числе 14 человек из Орловской области.

С Факультетом дополнительного профессионального образования Орловского государственного института искусств и культуры заключено соглашение о совместной деятельности. Цель которого - организовать совместное обучение работников библиотек Орловской области по теме: «Библиотека как центр экологической культуры». В 2005 г. были проведены совместно с областной библиотекой двухнедельные курсы «Библиотека как центр экологической информации и культуры» для работников отделов обслуживания районных библиотек. Слушатели курсов очень высо-

ко оценили начинание и высказали предложение и в дальнейшем проводить подобные тематические курсы.

Работники ЭЦ также стараются повысить свою квалификацию. Два работника окончили Всероссийскую школу-семинар «Библиотека как центр экологической информации и культуры» и получили свидетельство государственного образца, один прошел обучение в творческой лаборатории «Экологическая культура в интересах устойчивого развития» (2005г., Вологда), ведущий библиотекарь Н.В. Кусова стажировалась в отделе обработки по ретроспективному вводу документов в электронный каталог. Все сотрудники отдела окончили компьютерные курсы: «Использование компьютера и Интернет-технологий для решения конкретных задач» - 21 час, «Компьютер и Интернет для начинающих пользователей» - 21 час, «Углубленный курс компьютерных и Интернет технологий для библиотекарей специалистов» 21 час. Все – освоили сканер и научились работать с системой «Эксперт: Экология».

Свои знания передаем сельским и районным библиотекарям. Издаются памятки: «Основы работы в сети Интернет», «Алгоритмы поиска литературы в электронном каталоге: инструкция для читателей библиотеки», проведены: двухдневный практикум «Компьютерные технологии в библиотеке», семинар для работников отделов обслуживания районных ЦБС «Экологическая информация в Интернет».

Рекламная и маркетинговая деятельность, взаимодействие с другими организациями и СМИ

ЭЦ постоянно сотрудничает с другими библиотеками и организациями. Установлена более тесная связь с библиотеками учебных заведений и научно-исследовательских институтов. Нашими постоянными партнерами стали: Орловское отделение Российской Экологической Академии, Управление природных ресурсов, ОГИИК, ОГАУ, ГУ «Центр по выполнению работ и оказанию услуг природоохранного назначения», Институт усовершенствования учителей, ОРООЗ «Радуга», ООО «Орловская информационно-консультационная служба» и другие. Деловое сотрудничество и взаимодействие деятельности ЭЦ со всеми экологическими, природоохранными организациями и учреждениями, строясь на основе договоров и соглашений о совместной деятельности. Постоянно поддерживается связь с родственными отделами других областных библиотек (Вологодской, Тульской, Брянской, Тверской, Нижегородской), с ВЦЭК РГЮБ, ЦНСХБ. Обмениваемся методическими материалами, информацией, опытом работы.

ЭЦ постоянно расширяет связи с организациями и библиотеками, стремится, чтобы наши отношения стали партнерскими, осуществляет комплексный подход к информационно-библиотечному обслуживанию населения города и районов с использованием новых технологий, повышает информационную культуру населения. В результате значительно возрос авторитет ЭЦ в местном сообществе. На страницах местной и центральной прессы постоянно печатается информация о деятельности библиотек области:

Жукова, Ю.В. «За чистую планету»: (методика проведения «Гражданского форума» на экологическую тематику) / Ю.В. Жукова, Е.А. Сухотина // Экология. Культура. Общество : сб. «Орловщина библиотечная». - Вып.6. – Орел, 2002. - С.37-47.

Сухотина, Е.А. Библиотека как центр экологической культуры и информации / Е.А. Сухотина // Мир библиографии. – 2004. - № 1. – С. 80-81.

Сухотина, Е.А. Общественные дискуссии – вклад в решение экологических проблем / Е.А. Сухотина // Экологическая безопасность региона: опыт, проблемы, пути решения : сб. науч. статей. – Орел : Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР России по Орловской области, 2004. – С. 354-359.

Сухотина, Е.А. Экологическая видеотека в практике работы библиотек / Е.А. Сухотина // Экология. Культура. Общество: материалы Пятой Всероссийской школы-семинара «Библиотека как центр экологической информации и культуры» 10-21 нояб. 2003 г., г. Орел / Орлов. обл. публич. б-ка им. И.А. Бунина ; сост. Е.А. Сухотина. - Орел, 2004. - С.83-85.

Сухотина, Е.А. Живи, Земля! / Е.А. Сухотина // Библиотека. – 2004. – № 7 – С. 11-13.

Сухотина, Е.А. Библиотека как центр экологической культуры и информации / Е.А. Сухотина // Образование и общество. – 2004. - № 1 – С. 104-105.

* * *

Алферова, Т. Снимите кактусы с компьютера / Т. Алферова // Поколение. – 2003. – 25 нояб.

Васильев, Ю. Экологическая видеотека / Ю. Васильев // Орлов. правда. – 2003. – 10 апр. – С. 1.

Иванова, А. Экологический форум / А. Иванова // Орлов. правда – 2004. – 5 октября. - С.1.

Иванова, Т. Дом – это мир, а сад его продолжение / Т. Иванова // Орлов. правда – 2003. - 22 марта. - С.1.

Иванова, Т. За чистый мир / Т. Иванова // Орлов. правда – 2003. - 14 марта. - С. 1.

Павлов, В. Школа – семинар / В. Павлов // Мценский край – 2003. – 25 нояб. – С. 3.

Савельева, С. Пчелы вместо нефти / С. Савельева // Орлов. вестник. – 2003.- 27 февр. – С. 4.

Савельева, С. Орловцы готовят плацдарм / С. Савельева // Родовая земля.- 2005.- № 1-2. - С. 10.

Семинар Всероссийского значения // Наша жизнь (Орлов. район). – 2003. – 29 нояб. – С. 2.

Развиваются партнерские отношений ЭЦ с центральными районными библиотеками области в целях создания единого экологического информационного пространства на основе внедрения новых информационных технологий. Активно используется межбиблиотечный абонемент (МБА), внедряется электронная доставка документов (ЭДД). Установлена электронная связь с 11 районными библиотеками. Обновлен блок информации об отделе экологической информации и сельскохозяйственной литературы на сайте областной библиотеки. www.buninlib.orel.ru

Компьютерные технологии позволяют расширить возможности экологического информирования пользователей.

Районные библиотеки стали самостоятельно издавать буклеты: «Экология родного края» (Урицкая ЦБС); листовки методиста в т.ч. по экологическому просвещению (Мценская ЦБС); «Библиовестник» - 1 выпуск «Экологическое просвещение», «Экология и библиотека» - художественная литература в экологическом просвещении молодежи» (Мценская ЦБС), информационные листки: «Природное богатство Орловского края» (Орловская ЦБС).

Библиотеки активно вводят дополнительные сервисные услуги. Постепенно меняется имидж орловских библиотек, растет их востребованность у населения, профессиональный уровень библиотечных работников, материальная база. Библиотеки становятся центрами экологической информации и культуры области, продолжают вести большую работу, прививая своим пользователям навыки в природоохранной работе, знакомя их с основами экологических знаний, воспитывая чувство ответственности за судьбу окружающей среды.

ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА КАК ЦЕНТР ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

из опыта работы Орловской областной детской библиотеки

им. М. М. Пришвина

50

Ивлева Л. И.,

ведущий методист Областной
детской библиотеки им. М. М. Пришвина

Орловская областная детская библиотека им. Пришвина является методическим центром для 516-ти библиотек, обслуживающих детское население области, выполняет функции центра информации по вопросам окружающей среды и формированию экологической культуры.

Экологическое просвещение читателей-детей – одно из приоритетных направлений деятельности библиотеки. Период с 2002 по 2006 годы характерен постепенным переходом в работе библиотеки от отдельных мероприятий к созданию целостной системы экологического просвещения.

Составлялись и реализовывались проекты, программы, планы, разрабатываемые совместно с региональными государственными и общественными организациями /Комитет природных ресурсов по Орловской области; Орловский государственный аграрный университет /кафедра защиты растений и экотоксикологии, кафедра агроэкологии/; Орловский государственный университет/ биолого-химический факультет; профильные экологические школы: №39, 36, лицей №18; муниципальная аптека №2.

Для обеспечения детей и юношества информацией о сельскохозяйственных профессиях и возможностях получения сельскохозяйственного и агроэкологического образования детской библиотекой разработан и реализуется проект: «Информационные ресурсы детских библиотек Орловской области - юным аграриям». Цель проекта - создание информационных центров на базе Орловской областной детской библиотеки им. М.М.Пришвина, центральной детской и Атяевской сельской библиотек Кромской централизованной библиотечной системы, дающих школьникам оперативную, достоверную и исчерпывающую информацию о сельскохозяйственных профессиях и профессиях агроэкологической направленности, возможностях их получения в сельскохозяйственных образовательных уч-

реждениях г. Орла и Орловской области. В результате реализации проекта состоялся областной семинар (26 октября 2005г.); выпущен компакт-диск (тираж 50 экз.); открыты информационные центры в Атяевской, Черкасской, Бельдяжской сельских библиотеках. Планируется создание аналогичного центра при Гуторовской сельской библиотеки (Кромской район). Расширены границы проекта за счет включения в созданные базы данных информации о сельскохозяйственных и агроэкологических профессиях и возможностях их получения в соседних областях (Брянск, Курск, Тула, Калуга), а также созданы совместные базы данных; проведен Межрегиональный Круглый стол на базе Глазуновской поселковой библиотеки.

Библиотека находится на стадии создания электронных баз данных, освещающих спектр экологических вопросов. В частности, в электронной картотеке статей 875 записей, в электронном каталоге 1326 записей по вопросам охраны окружающей среды и природопользования.

В краеведческом центре создана база данных «Природа Орловского края. Фотоколлекция», в которую включены виды Орловского Полесья, Орловских просторов, редких и нуждающихся в защите растений и животных.

Особое внимание уделено пополнению библиотечного фонда справочно-энциклопедическими изданиями, учебниками, научно-популярной, периодической и другой литературой экологической направленности.

Пополнение фонда библиотеки экологической литературой происходит ежегодно по мере поступления денежных средств и определяется ассортиментом книжных магазинов, каталогом НФ «Пушкинской библиотеки», местным обязательным экземпляром с учетом запросов пользователей.

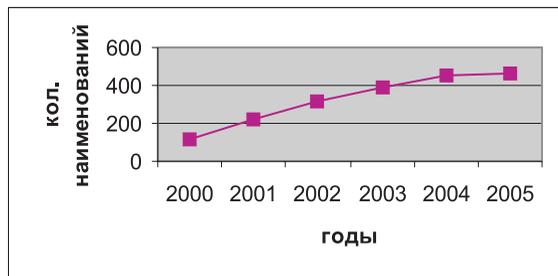


График 1 – Наименование книг по экологии

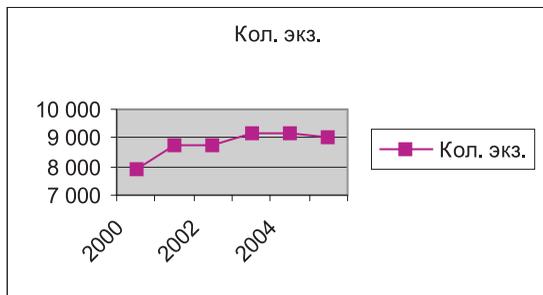


График 2 – Состояние книжного фонда по экологии

Количество наименований книг (см. график 1) по экологии и смежным дисциплинам – природоохранному законодательству, охране живой природы, экологическому образованию, поступивших в библиотеку за 2000-2005 гг. составило – 460 экз., в том числе учебников и учебных пособий – 104, энциклопедий, словарей и справочников – 80, библиографических пособий – 5.

Состояние фонда экологической тематики по годам (см. график 2): 2000г. – 7 874 экз.; 2001г. – 8 763 экз.; 2002г. – 8 718 экз.; 2003г. – 9 186 экз.; 2004г. – 9 153 экз.

За последних пять лет наблюдается рост поступлений в фонды экологической литературы. На данный момент он составляет 7,7% от общего фонда библиотеки.

Помимо книг и брошюр библиотека располагает фондом мультимедийных изданий по экологии в количестве 110 экз. (общее количество составляет 1081 экз.).

Важную роль в воспитании экологически грамотного и культурного человека играет периодика, в которой оперативно отражается наиболее актуальная, востребованная информация по всем темам экологического спектра. Отличительной особенностью периодики является наглядность и красочность, а также своеобразная, игровая подача материала /кроссворды, викторины, головоломки, шарады, лабиринты и т. д./ Учитывая потребности юных читателей именно в такой форме получения ответов на многочисленные вопросы, библиотека выписывает 21 наименование журналов экологической направленности для читателей разных возрастов – от самых маленьких (*Муравейник; Веселые картинки о природе; Свирелька; Колокольчик; Друг; В мире животных; В мире растений*) до старшеклассников (*Экология и жизнь; Вестник АСЭКО; Лазурь; Природа и чело-*

век; Наука и жизнь; Свирель; Отчего и почему?; Юный натуралист; Чудеса и тайны планеты Земля и др.), 5 наименований газет – Зеленый мир; Заповедные острова; Природно-охранные ресурсы; Биология, География (прил. к газ. «Первое сентября»).

Вопросы экологии раскрывает не только литература профильного содержания. Многоаспектность экологической темы находит свое отражение практически в каждой сфере жизнедеятельности человека, а значит, и в книгах по различным отраслям. Учитывая эту специфику, библиотекари стараются максимально полно и эффективно раскрывать книжные фонды для читателей, включая рубрики по социальным, правовым, гуманитарным аспектам экологии, вопросам природопользования, охраны окружающей среды, экологического образования, экологической культуры. /Дни информации «Экология и право», «Охрана окружающей среды – век XXI», «Профессия эколог – куда пойти учиться»; встречи с экологом /беседы, диспуты, обсуждения, консультации/ «Экопедагогика», «Экология человека. Экологическая культура», «Защити свое здоровье», «Экологическая этика и право», «Экотуризм. Орловские маршруты»;

В отделах обслуживания оформляются книжные выставки /«Все предметы на одной экологической полке», «Узнай и защити», «Эколог – калейдоскоп профессии», «Сохрани в душе тепло», «В мире животных», «Сова – птица года», «Здравствуй, лес - край чудес», «Нам все это подарило лето», «Пришвин – певец природы», «Природа – чудесница», «Какие птицы бывают».../ тематические полки, на которых экспонируется не только литература и периодика экологической тематики, но всевозможные поделки, рисунки, фотографии, эскизы, макеты, сделанные к очередному мероприятию по экологии. Дети с огромным удовольствием участвовали в конкурсе «Зеленый сказочник», цель которого - научить юных читателей видеть красоту окружающего мира, чувствовать радость от общения с природой, воспитать способность сопереживать живому, помочь в формировании гармоничной и духовно развитой личности с устойчивыми нравственными позициями.

Большим интересом у читателей младшего школьного возраста пользуется иллюстрированная экокартотека «Мир живой природы». Оформлен уголок природы, где экспонируются книжные выставки, детские книжки-самоделки, поделки, рисунки.

Для читателей среднего и старшего школьного возраста организована тематическая картотека «Сберечь сегодня - сохранить навсегда». Раскрытию книжного фонда способствуют не только нагляд-

ные формы работы, которые иногда становятся визитной карточкой библиотеки. Повышает интерес к экологической теме и проведение массовых мероприятий. Это: литературно-познавательные игры - «Природы мудрые советы», «Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем», «Найди волшебный ключ природы», «В мире зверей и птиц»; экологические часы - «Зеленая республика юного натуралиста», «Тайны лесной тропинки», «Природы жалобная книга»; турниры знатоков природы - «Полна загадок чудесница-природа», «Мозаика леса», «Очень знакомые всем насекомые» конкурсы рисунков - «Рисуем солнце», «Мой лес», «Вальс цветов»; кроссворды - «Хитрые загадки», «Красная книга природы», «Калейдоскоп природы», «Звуки природы». Вошло в практику работы использование мультимедийных форм: видеовикторина «Экологический альманах»; видеоигра «Я хочу дружить с природой»; видеобеседа «Сказки полесского леса»; видеожурнал «Орловское Полесье» и т.д.)

В летние месяцы дети читают по летним программам чтений, где один из месяцев обязательно посвящен природе и экологии:

- 2002 г. – «Зеленый сказочник»;
- 2003 г. – «Природа и фантазия»;
- 2004 г. - «Книга. Природа. Фантазия»;
- 2005 г. – «Я и природа».

В рамках летних чтений за 2002-2005 годы были проведены: «Старые сказки на новый лад»; «Растения дарят здоровье» (экологические часы, встреча с доцентом сельскохозяйственных наук Лысенко Н.Н.); «Природа требует защиты» (встреча с доцентом сельскохозяйственных наук Игнатовой Г.А.); «О бедной природе замолвите слово» (блицтурнир); «Путешественник-отличник» (путешествие по журналам «Друг», «Юный натуралист», «В мире растений» «Свирель»...); «Экология края от прошлого до настоящего» (уголок-экспозиция, беседа); «По заповедным местам Орловского края» (выставка-викторина, игра); «Силы целебные отчего края» (выставка-гербарий, встреча с фармацевтом муниципальной аптеки №2 Андрейкиной Т.Н.); «От нас природа тайн не прячет, но учит быть внимательнее к ней» (эколога-краеведческий час, экскурсия в Детский парк); «Книга, природа и фантазия», «Зеленый сказочник», «Я и природа» (творческие конкурсы); «Загадки богини Флоры», «Кладовая здоровья» (часы-травники); и др.

20 октября 2002 года в библиотеке состоялся детский праздник «Муравейник» - путеводитель в мир природы и добра». Почетным гостем праздника стал главный редактор журнала «Муравейник»,

член Союза писателей России, кандидат филологических наук Николай Николаевич Старченко, который вручил сотрудникам областной детской библиотеки им. М.М. Пришвина Диплом победителя Всероссийского конкурса клубов друзей журнала «Муравейник».

На празднике дети и подростки Некрасовской школы-интерната заочно путешествовали по рубрикам журнала; приняли участие в играх и викторинах; посмотрели видеофильм «Орловское Полесье»; библиотекари провели обзоры литературы, познакомили с книжными выставками: «У нас в гостях «Муравейник»», «Орловское Полесье», «Мы из леса и пруда на урок пришли труда» (выставка творческих работ, поделок читателей - детей о природе, животных).

Популярны среди читателей тематические книжные выставки, выставки-советы, выставки-викторины, выставки-гербарии: «По заповедным местам Орловского края», «Силы целебные отчего края», «Природа требует заботы», «Парад природы», «С природой надо жить в ладу», «Сохраним планету для потомков».

Положительный резонанс в работу областной детской библиотеки им. М.М.Пришвина по экологическому просвещению вносит сотрудничество с Орловской государственной телерадиокомпанией. На протяжении трех лет осуществляется проект «Книжные джунгли в областной детской библиотеке». За это время подготовлено 45 рубрик для телепередачи «Время детское». Редактор передачи Волошина Н.А., ведущая – Скрипкина Маргарита, читательница областной детской библиотеки, учащаяся 10 класса гимназии № 21 города Орла. Помощь в определении темы, подборе литературы, составлении текста для ведущей оказывает Бердникова Н.В., зам. директора библиотеки. Природоохранительной теме были посвящены телепередачи: «Красная книга Орловщины», «Книги о природе и животных», «Путешествие в чудесный мир природы Михаила Пришвина». Учитывая важность затрагиваемых тем, планируется дальнейшее продолжение телепередач в сфере экологии.

Экологическая деятельность библиотеки направлена на создание в детских библиотеках экологической информационно-развивающей среды, способствующей формированию у детей системы ценностей в отношении окружающего мира, воспитанию с первых лет жизни социально активной личности, способной понимать, любить и бережно относиться к природе. Немаловажная задача библиотеки – приобщение читателей-детей к общественно полезной экологической и природоохранной деятельности, привлечение их к участию в экологических акциях и движениях. Совместно со школа-

ми №№ 4, 11, 32 проводятся экскурсии по особо охраняемым природным территориям-памятникам природы города Орла и области. Сотрудники библиотеки организуют своих читателей - юных экологов для участия в общегородских экологических акциях «Чистый город». К экологическим дням (*День птиц, День защиты от экологической опасности, День экологических знаний; Всемирный День Земли, День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, День окружающей среды...*) на детских площадках, в детском парке, Центральном парке культуры и отдыха г. Орле проводятся массовые мероприятия, организуются красочные развернутые книжные выставки-просмотры, выставки-викторины, выставки-загадки и т.д.

Библиотека тесно сотрудничает с Комитетом природных ресурсов по Орловской области, использует их материалы, а также выпускает совместные издания (пример тому - «Особо охраняемые природные территории Орловской области» для просвещения населения в целях обеспечения экологической безопасности).

В отделах обслуживания ОДБ им. Пришвина периодически проводится анкетирование читателей, анализы читательских формуляров по вопросам чтения, в частности, изучается читательский спрос на литературу по проблемам окружающей среды. По результатам исследований было выяснено, что спрос на литературу по экологии за период 2002-2006 годы вырос почти в 3 раза, определены наиболее востребованные темы запросов. В 2003 году ведущий методист библиотеки Ивлева Л.И., курирующая экологическое направление в работе детских библиотек области, повышала свою квалификацию в Академии переподготовки работников искусства, культуры и туризма в объеме 104 час. Выполнив итоговую работу «Стратегические направления работы библиотеки по экологической культуре», Ивлева Л.И. подготовила методические рекомендации по вопросу воспитания экологической культуры читателей-детей и выступила на консультативном дне для библиотечных специалистов (2004г.) провела занятие по обучению методике Гражданского форума (по экологии, 2006г). В процессе организации повышения профессионального уровня библиотечных работников в области экологического просвещения, сотрудники областной детской библиотеки принимают участие в районных семинарах. Постоянно обновляющаяся информация о формах и методах работы по экологическому просвещению ежегодно предоставляется в виде лекций на курсах повышения квалификации при областном институте усовершенствования учителей, при факультете дополнительного образования Орловского Государственного института искусств и культуры.

Повышение профессионального уровня библиотечных работников напрямую отражается на качестве обслуживания читателей. Внедряются инновационные формы. В областной детской библиотеке им. М.М. Пришвина актуальными стали: экологические турниры, блиц-турниры, познавательные часы, экологические видеовикторины, игры-викторины, экологические игры, экологические часы, видеоэкскурсии, встречи с экологами.

Анализ работы районных детских библиотек Орловской области по экологическому направлению также показал позитивную картину по внедрению разнообразных форм работы по экологическому воспитанию.

Оказывая информационную и методическую поддержку непрерывному экологическому образованию и просвещению в интересах устойчивого развития, сотрудники областной детской библиотекой им. М.М. Пришвина разрабатывают методико-библиографические материалы: рекомендательные списки, памятки, программы чтения; организуют и проводят областные и районные семинары, экологические акции, обобщают и распространяют опыт работы районных библиотек, сельских филиалов ЦБС, работающих с детьми. Работники методического отдела знакомят детских библиотекарей области с программами и планами работы областных экологических мероприятий станции юных натуралистов, слетах, природоохранных акциях, экологических операциях и т. д. Отдельно следует выделить литературное творчество детей. Многие ребята увлекаются фотографией и литературным творчеством. В газете «Природа и экология Орловщины» часто публикуются творческие работы орловских ребят.

В 2004-2005 г.г. областная детская библиотека им. М. М. Пришвина организовала литературно-экологическое путешествие «Красную книгу Орловщины пишем вместе», в ходе которой каждая районная детская библиотека систематизировала и обобщала свой опыт экологического воспитания детей и подростков

Совершая очные и заочные путешествия по родному краю, ребята вместе с библиотекарями и учителями участвовали в различных экологических акциях, составляли экологические карты своего района, делали гербарии, писали стихи, рассказы и очерки о родной природе, мастерили поделки, состязались в экологических турнирах, играли в экологических спектаклях, читали и обсуждали книги о природе и экологии.

Вся эта разнообразная деятельность нашла свое отражение в альбомах-отчетах, которые каждая районная детская библиотека

вместе с наиболее интересными детскими творческими работами предоставила в ОДБ в августе-сентябре 2005 года. Научно-методический отдел, проанализировав все предоставленные материалы, определил библиотеки, которые наиболее полно, разнообразно, методически верно отразили в своих альбомах-отчетах работу по экологическому воспитанию детей и подростков, приняли активное участие в областном литературно-экологическом путешествии.

Это:

- Болховская центральная детская библиотека / зам. директора по детской работе Клоченко Н.А./
- Глазуновская центральная детская библиотека / зам. директора по детской работе Херувимова В.А./
- Мценская районная детская библиотека / зам. директора по детской работе Кудрешова О.Н./
- Троснянская центральная детская библиотека / зам. директора по детской работе Куруц Е.А./
- Хотынецкая центральная детская библиотека / зам. директора по детской работе Абрамова А.В./

Раздел 3.

Опыт работы муниципальных библиотек по экологическому просвещению населения.

59

РАБОТА НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ за 2003-2005 годы.

Рациональное использование природных ресурсов и охраны окружающей среды в современных условиях приобретает огромное экологическое и социальное значение. Забота о воде, земле, чистом воздухе, лесе является важнейшей общегосударственной задачей. В настоящее время назрела необходимость усиления практической направленности экологического воспитания пользователей, привлечения их к реальным мероприятиям по сохранению родной природы.

В центральной библиотеке разработан план мероприятий по экологическому просвещению населения на 2003 – 2005 год, в котором учитывается работа по различным направлениям: пропаганда и разъяснение идей охраны природы, предупреждение негативных поступков по отношению к природе, разъяснение ценностей флоры и фауны. Работа ведется во взаимодействии с районным комитетом по охране природы, Хомутовской средней школой, ПУ-15, другими заинтересованными организациями. Результатом совместной работы библиотеки и экологической службы района стало открытие Центра экологической информации при центральной библиотеке. В Центре собраны законодательные документы, регламентирующие деятельность экологических служб, новая литература по экологии, методические рекомендации по проведению экологических мероприятий и т.д. Деятельность Центра направлена на информационную поддержку непрерывного экологического образования, информационное обеспечение пользователей по данной тематике, просвещение и воспитание экологической культуры населения района. Создание Центра экологической информации позволило центральной библиотеке стать частью системы экологического образования и просвещения в районе.

Для пользователей в центре экологической информации имеется БД «Экология и современность», которая пополняется материалами из Областной публичной библиотеки им. И.А. Бунина. В дополнение к ней в ЦБ ведется одноименная БД «Экология и современность», которая регулярно пополняется материалами из фонда центральной библиотеки. Запросы пользователей выполняются с использованием правовой системы «Консультант Плюс». Например, такие как: Закон РФ от 15 мая 1991г «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации впоследствии катастрофы на Чернобыльской АЭС»; Федеральный закон от 10 января 2002г. «Об охране окружающей среды»; Федеральный закон от 24 июня 1998г. «Об отходах производства и потребления»; Постановление от 30 июля 2004г. №401 «О федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору» и другие. По желанию пользователей информация предоставляется в печатном или электронном виде.

В выполнении юридических справок по экологии помогает «Юридическая картотека», в которой расписываются новые законы и нормативные акты; а также полнотекстовая БД «Местное самоуправление», которая содержит постановления местных органов власти.

В библиотеке по-прежнему применяется групповое и индивидуальное информирование по вопросам экологического просвещения населения. Основными группами индивидуальных пользователей являются: учащиеся, преподаватели, специалисты сельского хозяйства. Темы их информационных запросов: «Экологическая безопасность и охрана природы», «Экологические проблемы и охрана окружающей среды», «Экология в сельском хозяйстве». Библиотека оказывает пользователям постоянную или эпизодическую помощь: информирует о вновь приобретенной книге, подбирает списки книг и статей по теме, ведет предваряющее информирование.

Осуществляется поиск экологической информации по разовым запросам читателей с использованием информационных ресурсов экологического Центра. В картотеке «Наш край» выделены разделы: «Человек и окружающая среда», «Экология человека. Экология в целом», «Природа и экология родного края», которые систематически пополняются.

Для повышения экологической культуры читателей составлен рекомендательный список литературы «Человек. Природа. Экология». Он включает 33 источника по следующим разделам: «Глобальные проблемы экологии», «Окружающая среда и здоровье челове-

ка», «Заповедники и национальные парки», «Природа и экология родного края».

В библиотеке имеется около 500 экземпляров книг по экологии. В 2005 году был проведен анализ чтения литературы по данному направлению. В результате было выявлено, что книги по экологии пользуются спросом. Особенно были востребованы учебные пособия по экологии для вузов, а также учащиеся средних школ и колледжей. Respondents интересовали книги, в которых рассказано об охраняемых природных территориях, рассмотрены проблемы химизации сельского хозяйства, экологические аспекты удаления бытовых промышленных и токсичных отходов. Незначительная часть книг, которая была не использована читателями – это незаслуженно забытые книги. Литературу по экологии читают пользователи различных групп: студенты - 45%; учащиеся - 25%; служащие - 15%; специалисты сельского хозяйства - 10%; пенсионеры - 5%. При выборе книг, читатели используют различные источники: методические пособия, рекомендательные указатели, БД «Экология и современность» ООПБ им. И.А.Бунина и Новодеревеньковской ЦРБ, советы библиотекаря. Но спрос на литературу экологической направленности удовлетворяется не полностью, так как новая литература поступает в недостаточном количестве, а из периодических изданий в библиотеке имеются два журнала «Экология и жизнь» и «Наука и жизнь». Читателями использовались материалы газеты «Природа и экология Орловщины», которую предоставляет отдел экологии ООПБ им. И.А. Бунина.

Многоаспектность книжного фонда старались раскрыть с помощью рубрик, книжных полок, выставок, обзоров и просмотров литературы: «Природа дарит вдохновение», «Мир природы вокруг нас», «Я познаю мир», «Сохраним природу – сохраним жизнь» и другие.

При составлении плана работы учитывалось мнение учащихся школы и ПУ -15, среди которых был проведен опрос: «Библиотека. Книга. Экология». В течение года проводилось изучение читательского спроса на литературу по проблемам окружающей среды, в результате, которого было выявлено, что наиболее активно читают книги по экологии студенты и учащиеся. В экологическом просвещении населения большую роль играет использование различных форм и методов массовой работы: познавательные часы, экологические марафоны, уроки экологии. На протяжении ряда лет в программу «Школы этикета» включаем мероприятия экологической направленности (викторины, часы информации «Все о растениях», «Что нам известно о природе с древнейших времен» и др.). В чи-

тальном зале центральной библиотеки оформляются выставки картин местных художников, поделок мастеров умельцев «Творения человека и природы». Одно из заседаний женского клуба «Россиянка» прошло в форме вечера-памяти: «Не исчезай мое село», где обсуждались экологические проблемы нашего района.

Анализируя деятельность центральной библиотеки в области экологического просвещения, следует отметить активизацию работы библиотек района, работающих в этом направлении. Это не случайно потому как центральная библиотека является методическим центром для сельских библиотек и главным направлением своей деятельности видит повышение уровня профессиональной экологической культуры библиотечных работников всей системы. В помощь сельским библиотекарям организуются семинарские занятия, индивидуальные консультации. В процессе обучения используются разнообразные формы освоения знаний: деловые игры, дискуссии, обмен опытом работы. Так в 2005 году проведен семинар на тему: «Библиотека и экологическое просвещение населения». Согласно графику повышения квалификации, утвержденному Управлением культуры и искусства Орловской областной администрации, заведующая отделом обслуживания центральной библиотеки прошла обучение на базе факультета дополнительного профессионального образования ОГИИК по программе: «Библиотека как центр экологической информации и культуры». Большую помощь библиотекам оказывают методические пособия, выпускаемые областной библиотекой им. И.А. Бунина. Стало уже традицией участие всех библиотек района во Всероссийском смотре-конкурсе по экологическому просвещению населения. Работе центральной библиотеки и Шатиловской сельской библиотеке помогает участие в межведомственном региональном проекте «Информационное поле орловского агрария», который позволяет шире использовать для экологического просвещения новые информационные технологии.

СОХРАНИМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ.
РАБОТА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ
КОРСАКОВСКОГО РАЙОНА

63

Защита окружающей среды от деградации и загрязнения стала, в настоящее время, ключевой проблемой как для общества в целом, так и для каждой отдельной семьи. Экология и культура, экология и здоровье, экологическая культура - понятия, которые неразделимы. И именно библиотеки имеют сегодня уникальную возможность общения населения к информационным ресурсам, играют большую роль в экологическом просвещении и воспитании у населения экологического сознания и культуры. Экологические проблемы в опасной для людей форме существуют не один десяток лет, но острота их не уменьшается. Человек, по мнению ученых, оказался неспособным приспособиться к тем изменениям, которые сам же и внес в этот мир. «Навести порядок в головах» людей способна эффективная система образования и просвещения, опирающаяся на культуру, духовность, нравственность человека. И осуществляться она должна комплексно, силами всех учреждений, заинтересованных в распространении экологических знаний. Библиотекари демонстрируют желание овладеть таким сложным делом и придать ему систематический характер.

Муниципальным учреждением культуры Центральной библиотекой Корсаковского района Орловской области с 2002 по 2004 год была, проведена большая работа по экологическому просвещению населения. Налажены партнерские отношения с отделом администрации по экологии, с которым мы совместно проводим мероприятия, планируем работу.

Стараемся пополнить книжные фонды библиотек, новой экологической литературой, заказывая ее по каталогам НФ «Пушкинская библиотека», хотя из-за скудного бюджета на комплектование, такой литературы приобретено очень мало. Выписываем периодические издания по экологии: газету «Зеленый мир», журналы «Свирель», «Муравейник», «Юный натуралист». Для улучшения ориентации читателей в изданиях, отражающих экологическую проблематику, книги из основного фонда выделены на тематических «зеленых» полках и стеллажах. Здесь же размещены библиографические списки, папки газетно-журнальных вырезок с информацией о состоянии природы края, периодические издания, книжные выстав-

ки. Стараемся, несмотря на недостаточное количество книг экологической тематики, выполнить все запросы пользователей, заказывая книги по МБА из областной библиотеки им. И.А. Буннина.

Главным историческим событием 2003 года, для нас стало открытие нового здания библиотеки, с переходом в которое мы получили все условия для комфортного обслуживания пользователей: прекрасные читальные залы, новое оборудование, компьютер, ксерокс, телевизор, видеомагнитофон. Это бесценный подарок не только для жителей села Корсаково, но и для жителей всего района.

Наша библиотека стала центром экологического просвещения населения Корсаковского района.

В своей работе используем все формы библиотечной работы, как традиционные, так и нетрадиционные. Библиотека вносит свой вклад в улучшение экологии нашего района, наладила партнерские взаимоотношения со всеми предприятиями и организациями района.

С 2002-2004 год библиотекой были оформлены циклы книжных выставок: «У края пропасти», «В судьбе природы наша судьба», «Человек. Искусство. Природа», «Живи повсюду красота», «Экология, безопасность, жизнь», «Спешите спасти планету», «Что оставим потомкам в наследство», «Продлим жизнь цветам», «Природа наш дом», «Сохраним природу вместе», «Природа - лучший целитель», «Экологическая тропа», «Мы все - соседи по планете», «Земля, которой краше нет», «Сверхъестественное зрелище», «Открой дверь в мир науки» и др.

Центральной библиотекой были сделаны подборки по темам: «Сохраним природу вместе», «Они должны жить по Красной книге», «Все о лекарственных растениях», «В мире флоры и фауны», «Как сделать пруд» для КСП «Малиновское», «Новое в экологическом законодательстве» и т.д.

Стало традицией планировать работу по экологическому календарю. Библиотека является постоянной участницей Дня птиц, который организует совместно с Корсаковской средней школой. К этому дню библиотекой оформляются циклы книжных выставок: «Мои пернатые друзья», «Они должны жить по страницам Красной книги». В 2003 году проведен КВН, посвященный Дню птиц. К мероприятию была оформлена книжная выставка «Все о птицах», подготовлен обзор, работала выставка поделок из природного материала «Землянам чистую планету».

Традиционно и проведение Декады экологических знаний ко дню Земли. «Экологическое расследование» - под таким названием было

организовано мероприятие участниками, которого стали учащиеся школы. До проведения «расследования» читателям было дано домашнее задание. Учащиеся должны были провести свое экологическое расследование и выявить, кто и какие предприятия на территории нашего района нарушают экологическую обстановку. Участникам мероприятия было рассказано о том, в какой окружающей среде мы живем, и что можно сделать, чтобы изменить экологическое состояние нашей Земли. В процессе разговора обсуждались проблемы связанные с загрязнением реки Зуши, вывоза мусора и многом другом. Участникам Экологической декады также очень понравились конкурсная программа «Экологическая мельница» и «Тайны драгоценных камней» с таким же названием к мероприятию была оформлена книжная выставка, заказанная и полученная по МБА из областной библиотеки им. И.А. Бунина. В дни декады были проведены обзор экологической литературы «Экология и право», было рассказано о новинках экологической литературы поступившей в фонд библиотеки. Обзор был проведен и для руководителей хозяйств.

Ежегодно центральная библиотека проводит дни памяти, посвященные аварии на Чернобыльской АЭС, ко Дню земли в библиотеке готовится и проводится Неделя Экологических знаний. Населению были представлены циклы книжных выставок, обзоры, беседы, викторины, турниры, познавательные игры и конкурсные программы, литературно-музыкальные гостиные и поэтические вечера и др.

Под девизом «Давайте делать добрые дела» библиотекари приняли участие в посадке елей и каштанов на пустыре. Центральная библиотека является постоянным участником экологических субботников. Стало традицией проведение библиотекой Праздников русской березки совместно с РДК для молодежи в праздник Троицы.

Одной из самых важных проблем, которые стоят перед человечеством - разумное использование природных богатств, сохранение растительного и животного мира, борьба за чистоту воздуха и воды. Поэтому Центральная библиотека постоянно организывает мероприятия к Всемирному Дню охраны окружающей среды: циклы бесед: «Сохраним природу для потомков», познавательный урок «СОС! планета в опасности», участниками которого стали посетители лагеря «Солнышко», был проведен конкурс рисунков на тему «Как сохранить природу вместе».

Совместно с отделом по охране окружающей среды администрации района центральной библиотекой проведен круглый стол: «Человек, гармония, природа» посвященный экологии Корсаковс-

кого района. В работе круглого стола приняли участие заместитель главы администрации по социальным вопросам Филоненко Т.Н., глава администрации Корсаковского сельского совета Терехова Т.Н., руководители хозяйств, санитарный врач, главный лесничий, представители школ района, представители Совета общественности, жители с. Корсакова. По окончании работы круглого стола состоялась презентация книги: «Экологическая безопасность» авторы книги А.С. Гринин, В. Новиков, посвященная защите территории и населения при чрезвычайных ситуациях.

Во 2 квартале 2004 года приобретен модем, для центральной библиотеки, что позволило выйти в Интернет и выполнять справки по запросу пользователей, по электронной почте получать оперативную информацию из областной библиотеки им. И.А. Бунина.

По электронной почте мы получаем бюллетени, в том числе и бюллетень «Экология и современность», с которым по кольцевой почте знакомим читателей сельских библиотек и население района. Информлируем своих пользователей о новой литературе по экологии, поступившей в фонд через обзоры, просмотры новой литературы, используем районную газету «Восход». Для читателей составляем рекомендательные списки, как для взрослых, так и для детей. С появлением компьютера Центральная библиотека выпускает печатную продукцию: информационные бюллетени, информационно-рекомендательные списки, рекламные буклеты, памятки для читателей: «Наша атмосфера», «У нас Земля одна», «Наши верные друзья» о растениях, «Берегите воду» и т.д.

Центральной библиотекой для работников сельских филиалов было, проведено пять устных консультаций, 2004 году методистом ЦБ подготовлена и разослана в библиотеки района письменная консультация «В помощь работе библиотек по экологическому просвещению населения».

Постоянно изучается читательское отношение к работе библиотек. В августе 2004 года провели социологическое исследование по теме «Экология». Объект исследования - читатели библиотек. Предмет исследования - отношения читателей к проблемам экологии. Цель исследования - получить информацию о просвещенности населения в области экологии. В социологическом исследовании приняли участие читатели библиотеки, в основном жители села Корсаково. (30 человек в возрасте от 17 до 30 лет - 43.3%; от 30 до 45 лет - 26.6%; от 45 до 60 лет - 30%). По результатам исследования сделаны следующие выводы: Проблемы экологии волнуют всех. И

многие хотели бы получить помощь специалистов. Пока еще недостаточно знакомы читатели библиотеки с авторами, пишущими о проблемах экологии. И этот пробел необходимо восполнить. Библиотека должна выписывать больше газет и журналов, затрагивающие экологические темы. Многие читатели хотят непосредственно заняться решением экологических проблем и участвовать в охране зеленых насаждений. Подводя итоги исследования мы пришли к выводу, что библиотеки нужны в нашем обществе и экологическое просвещение читателей и населения района очень актуально.

«Не природе нужна наша защита. Это нам необходимо ее покровительство: чистый воздух, чтобы дышать, кристальная вода, чтобы пить, вся Природа, чтобы жить. Она - Природа - всегда была и будет сильнее человека, ибо она его породила. Он лишь миг в ее жизни. Она же вечна и бесконечна. Человек для нее деталь. Она для него - все. А потому - не вреди!». А мы библиотекари должны донести до населения эту информацию.

***В СУДЬБЕ ПРИРОДЫ КРАЯ - НАША СУДЬБА.
ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ
ВЕРХОВСКОГО РАЙОНА***

68

Эколого-просветительная деятельность является одним из приоритетных направлений в работе Верховской центральной библиотеки. Библиотека принимала участие в прошедших трёх смотрах - конкурсах (1995-1996, 1997-1998, 2000-2001) по экологическому просвещению населения. Накоплен определенный опыт работы с детьми и взрослыми.

Абсолютные показатели:

Год	2002	2003	2004
Кол-во читателей	2 812	2 816	2 820
Кол-во посещений	17 428	17 418	17 380
Кол-во книговыдач	79 827	79 801	80 419
Фонд	45 697	45 708	45 338

Относительные показатели:

Год	2002	2003	2004
Ср. читаемость	28,3	28,3	28,5
Ср. посещаемость	6,2	6,2	6,2
Ср. обращаемость	1,7	1,7	1,7
Охват населения	51,2	50,4	50,3

В последние годы библиотека повышенное внимание уделяет программно-целевой деятельности. В 2004 году завершила реализацию целевой образовательной программы «Люби и знай свой край родной». По основным направлениям программа была выполнена. На завершающем этапе оформлен уголок краеведческой информации «Верховская колыбель», где представлены: карта Верховского района, фотографии памятных мест поселка, хроника важнейших событий поселка Верховье. Здесь же функционирует постоянно-действующая выставка экспонатов мини-музея «Истоки», где собраны старинная утварь, посуда, расшитые ручки, плетение, являющиеся отражением духовности наших предков, проявлением особенностей экологии поселений. Продолжением программы «Люби и знай свой край родной» стала целевая библиотечная программа «В судьбе природы края - наша судьба» (2005-2006гг.), разработанная совместно с отделами культуры и

образования, главным специалистом по охране окружающей среды администрации Верховского района и направленная на оптимизацию экологического просвещения в районе. Целью программы является через книгу, чтение, акции по защите природы содействовать распространению природоохранной информации, формированию экологического мировоззрения, созданию информационной основы для эколого-краеведческого просвещения населения. Программа предусматривает создание базовых библиотек по проблемам экологии. В центральной библиотеке - сектора эколого-краеведческой информации на основе использования новых информационных технологий Центра деловой и правовой информации, в 2-х филиалах (Русско-Бродском и Корсунском) - библиотек экологического просвещения и образования читателей. Особое внимание в программе уделено информационному обеспечению пользователей по проблемам экологии и безопасности жизнедеятельности, культурно-просветительной работе, воспитанию нравственно-экологического сознания, поддержке местных природоохранных организаций, повышению квалификации библиотекарей, их знаний в области экологической проблематики. Центральная библиотека оказывает методическую и практическую помощь сельским филиалам в реализации их собственных экологических целевых программ: «С любовью к природе» (Русско-Бродский сельский филиал), «Не делай природе больно» (Нижне-Жерновский сельский филиал), «Здесь Родины моей начало» (Корсунский сельский филиал), «Берегите природу» (Верхне-Залегощенский сельский филиал) и др. Здесь оформлены стенды, уголки экологической информации, ведутся накопительные папки. Активно участвовали библиотеки в Днях экологии: «Наши пернатые друзья», «Защитим всё живое», «Что нужно знать об охране окружающей среды». Центральная библиотека на базе Галиченского Дома культуры организовала выездную книжно-иллюстративную выставку «Сохраним зелёный дом» к областному семинару по экологическим вопросам.

Для системного и целенаправленного экологического просвещения ЦБ использует информационные ресурсы на бумажных (книги, журналы, газеты, местные нормативно-правовые документы) и электронных носителях: СПС Консультант Плюс, ИПС «Законодательство России» (БПА Орловской области), документальная база библиографических данных по сельскому хозяйству АГРОС, предоставленная ЦНСХБ.

Фонд экологической литературы библиотеки небольшой, рассредоточен по многим отделам. Повышенное внимание уделяется многоаспектному раскрытию фонда, включая рубрики по социальным, правовым,

гуманитарным аспектам экологии, вопросам природопользования, охраны окружающей среды, экологического образования, экологической культуры. Большую помощь оказывает справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, картотеки, тематические папки. В помощь экологическому просвещению в систематической картотеке статей выделены разделы: «Человек и окружающая среда», «Экология человека», «Радиоактивное загрязнение», «Экология атмосферы, гидросферы», «Экология жилища и быта человека», «Экология и здоровье человека» и др. В краеведческой картотеке «Наш край» также выделена рубрика «Экология района». Недостаточное количество литературы заставляет более углубленно работать с фондом, создавать тематические накопительные папки: «Охрана природных и водных ресурсов в Верховском районе», «Охрана окружающей среды Орловской области», «Радиационная обстановка в области и районе», содержащие фактический материал по экологической обстановке в районе и области. Частично восполнить пробелы в комплектовании помогает и аналитическая роспись периодических изданий. Почти каждое издание или имеет рубрику по экологии, или время от времени делает публикации по экологической тематике. ЦБ получает 24 наименования периодических изданий, в том числе «Вокруг света», «Здоровье», «Здоровый образ жизни», «Наука и жизнь», «Цветоводство». Это даёт возможность увеличить объём экологической информации.

Библиотека располагает справочно-энциклопедическими изданиями, учебниками, научно-популярной литературой экологической тематики, в основном прошлых лет издания. Остро стоит вопрос о планомерном пополнении библиотечного фонда литературой экологической тематики. В 2003 г. поступило 19 экз., 2004г – 92 экз., 2005г. – 4 экз. литературы естественнонаучной тематики.

Изучая читательский спрос посредством бесед, опросов, анализа читательских формуляров, библиотека отмечает, что потребность в экологической информации значительна. Данной литературой пользуются специалисты отраслей народного хозяйства, студенты, учащиеся и другие категории читателей. Основная причина обращения в библиотеку – учебный процесс, производственная необходимость. Вывод: литература по экологии пользуется спросом, раздел необходимо дополнить новой литературой.

Деятельность по охране окружающей среды в районе в разных аспектах осуществляет ряд служб, в том числе муниципальный экологический контроль, территориальный отдел территориального Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области в п. Верховье, орга-

ны местного самоуправления, промышленные предприятия. Понимая важность этой деятельности, центральная библиотека как наиболее доступное и просветительское учреждение, способствует распространению экологических знаний, повышает экологическую культуру населения, помогает пользователям ориентироваться в потоке природоохранной информации. Работа в области экологического просвещения ведется с учетом различных категорий читателей и состояния экологической ситуации территорий, где функционирует библиотека (часть населенных пунктов района после Чернобыльской аварии относится к зоне с льготным социально-экономическим статусом). Острой экологической проблемой в районе остается загрязнение атмосферы выбросами автотранспорта, промышленных предприятий, сбросами в водоемы отходов предприятий. Актуальна проблема водоснабжения и очистки питьевой воды, отходов продуктов жизнедеятельности предприятий и населения. Активно участвует ЦБ в районных экологических мероприятиях, в озеленении поселка, в частности нового парка, благоустройстве прилегающей к библиотеке территории.

В течение отчетного периода в библиотеке действовали выставки: «Эта удивительная Вселенная», «Чтобы жила Земля», «Экология и человек. Гармония мира», стенд «Экологическая информация». Положительный воспитательный заряд несли выставки познавательного характера о природе: «Войди в лес другом», «Ты, я, природа», «Цветов таинственная сила», «Краски, звуки родной природы», живописные зеленые уголки на абонементе, в читальном зале.

В ЦБ сложилась система проведения Дней информации по экологии. Содержательно прошел День информации «Экология и современность», где были представлены все информационные ресурсы по экологии. Библиограф провел консультацию о СБА, рекламу изданий об экологии, представил выставку «Живая природа». На Дне памяти жертв Чернобыльской аварии «Чернобыль - только малая вежа...» шла речь об условиях проживания на радиационно-загрязненной территории, о том, как максимально защитить себя от вредных воздействий. Вызвала интерес беседа-диалог у выставки «По следам экологических катастроф».

ЦБ координирует эколого-просветительную работу с природоохранными учреждениями, станцией юных туристов, СМИ. Особенно хочется отметить партнёрство в деле экологического образования и просвещения библиотеки и школ №1 и 2. Это организация совместных уроков и часов экологической культуры, диалогов по поводу свалок, загрязнения водоемов, брошенных животных. Наиболее инте-

ресно проходят мероприятия с использованием игровых форм: экологических конкурсов, турниров знатоков природы. Большую популярность получили акции Всемирного Дня здоровья, Всемирного Дня Земли, и Всемирного Дня охраны окружающей среды. Устойчив интерес к таким темам: «Экология и охрана природы», «Экология питания и быта», «Редкие и исчезающие растения и животные».

Для полноценного обслуживания учителей и учащихся готовили тематические подборки книг, папки-накопители из газет и журналов как дополнения к предметам истории, экологии, краеведения. С появлением компьютера библиотека расширила спектр информационных услуг молодежи. ЦБ для старшеклассников и студентов провела уроки по информационно-библиографическому и компьютерному обучению: «Информатизация современного общества», «Информационные ресурсы и технологии ЦБ», «Основные приёмы работы с компьютером». Особое внимание уделяли воспитанию экологической культуры. Школьникам предложены информационные часы «Экология и культура», «Природа и культура». С открытием при ЦБ Центра деловой и правовой информации (ЦДиПИ) увеличилось общее количество библиографических справок, в том числе и экологических. Половина из них выполнена с помощью электронных баз данных. При выполнении наиболее сложных справок использовали Интернет. Одним из направлений является подготовка указателей, списков литературы по проблемам экологии: «Заповедными тропами», «Сохраним природу родного края» и др. Использовались в работе библиографические и методические пособия, информационный бюллетень «Экология и современность» областной библиотеки им. И.А. Бунина. Были оформлены выставки библиографических пособий и рекомендованной в них литературы: «Целебная природа», «Бережь родной край», «Экология и земледелие», «Человек. Экология. Здоровье».

Продолжалось сотрудничество ЦБ с детской художественной школой. ЦБ поощряет творчество детей. Оно представлено детскими рисунками, поделками из природных материалов. Состоялся просмотр репродукций «Природа глазами художников», часы искусства, посвященные юбилеям художников-пейзажистов.

Библиотека занимается поиском народных талантов: местных поэтов, художников и других умельцев, привлекая их к участию в выставках библиотеки. Более десяти лет сотрудничают с ЦБ любитель-флорист Ю. Стебляк, резчик по дереву К. Мадаминов. В 2004 году демонстрировалась выставка живописных работ преподавателя Верховской школы №1 Матикова А.Н. Много интересных и увле-

ченных людей собирается на заседаниях клуба по интересам «Встреча». Клуб стал местом общения для краеведов, любителей природы, садоводов и огородников и др. На заседаниях обсуждались вопросы состояния окружающей среды, охраны природы и экологической безопасности. Для школьников при клубе действует видео-салон, формирующий художественный вкус и эстетическое восприятие произведений литературы и искусства.

Большой интерес у читателей вызывает экологическая страница «Наш край» в местной газете «Наше время». Здесь публикуются материалы экологической направленности, проблемные статьи по вопросам природопользования, разъяснения по природоохранному законодательству, дается официальная информация о практической природоохранной работе, много внимания уделяется вопросам экологического воспитания и образования подрастающего поколения. На основе местных публикаций организована тематическая полка «Живое под защитой».

Много внимания уделяет библиотека профессиональной учебе своих сотрудников. Составлена программа повышения квалификации сельских библиотекарей на 2005-2006гг. Вопросам экологического просвещения с привлечением специалистов посвящен семинар «За здоровое состояние окружающей среды - в ответе каждый».

Смотр-конкурс активизировал деятельность и подтвердил важную роль библиотеки, доступной для самых широких слоев населения. В результате проведенных мероприятий за период смотра выдано 130 экз. литературы экологической тематики. Серьезными трудностями в работе остаются проблемы материального характера: недостаточное финансирование, слабая материально-техническая база, минимальное количество приобретения новой литературы, периодических изданий. Остро стоит вопрос о библиотечной экологии.

В результате Смотра-конкурса библиотека лучше узнала экологическую ситуацию в районе, были определены перспективы дальнейшего экологического сотрудничества с местными природоохранными организациями, школами, музеями, общественными организациями, СМИ.

В определенной степени на активность работы в данном направлении сказалось отсутствие в фонде широкого подбора книг, журналов и других материалов по вопросам экологии.

СОЮЗ БИБЛИОТЕКИ И НАЦИОНАЛЬНОГО ПАРКА
Работа по экологическому просвещению населения,
проживающего на территории НП «Орловское Полесье»

Земля - колыбель человечества, её большой дом. Тысячами нитей связан человек с родной природой. Природа - наша «кормилица», сырьевая база. Она обладает благотворным, целительным действием на человека, поддерживает его здоровье и душевное равновесие. Человек же, используя природные ресурсы, изменяет окружающую среду, разрушает её, наносит непоправимый вред. Природа оказалась беззащитной перед человеком, зависимой от него. Вольно или невольно человек вмешивается в ход природных процессов, нарушая естественное равновесие. В результате изменяется климат, гибнут реки, исчезают животные, растения. Природа Земли едина и каждого человека касаются её беды. Люди разных профессий и возрастов должны помнить о неразрывной связи между всеми организмами на Земле, о том, какое огромное влияние оказывает человек на природу и как важно бережно относиться к ней.

Поэтому охрана окружающей среды стала одной из главнейших задач нашей жизни. Несмотря на все меры по охране природы, осуществляемые в последние годы, экологическая обстановка продолжает ухудшаться. Чтобы выжить необходимо помочь гибнущей природе, сберечь планету.

Большим событием в нашем районе стало образование в 1994 году Национального парка (НП) «Орловское Полесье», который расположен на территории Хотынецкого и Знаменского районов, на стыке двух природно-климатических зон широколиственных лесов и лесостепи. Цель создания парка - сохранить и восстановить уникальный природный комплекс центральной полосы России.

На современном этапе экологическое просвещение невозможно без союза библиотек и организаций, занимающихся решением проблем охраны природы. Библиотека имеет свой информационный потенциал и возможность привлечения пользователей к экологической культуре. Роль библиотек известна: информационные базы, доступность информации и возможность дать читателю разные точки зрения на одну и ту же проблему. Для эффективности экологического просвещения вся работа проводится в рамках районной программы «Экологическое воспитание и образование населения Хотынецкого района». Библиотека работает по трём ведущим те-

мам: «Сохраним природу для потомков», «Экология - проблемы и надежды», «Орловское Полесье - гордость наша и краса».

В реализации экологической работы у нас задействован коллектив национального парка, с администрацией которого у ЦБ заключён договор о сотрудничестве, а работники парка являются частыми гостями ЦБ. Тесный контакт у нас с главным экологом района, с педагогическими коллективами ПУ-32, средней школы, центром социальной помощи семье и детям.

В библиотеке книг естественно-научной тематики 620 экземпляров, в том числе книг экологической направленности 95 экземпляров. Имеются так же художественные книги о природе, её защите, о животных. Из периодических изданий выписываем журнал «Экология и жизнь», газету «Зелёный мир». Имеющаяся в библиотеке литература пользуется большим спросом у школьников, студентов для выполнения учебных заданий. Интересует литература по экологии и читателей различного возраста, особенно материалы о НП «Орловское Полесье». Благодаря Областной библиотеки им. И.А. Бунина и Брянской региональной организации «Эрика» у нас имеется экологическая видеотека «Человек и окружающая среда». Видеотека состоит из 40 фильмов на 5 компакт-дисках, посвященных вопросам взаимодействия общества и природы. Этот материал используется при проведении массовых мероприятий по экологии для старшеклассников. Просмотр этих фильмов вызвал большой интерес у учащихся.

В ЦБ организован экологический уголок, который встречает читателей книжной выставкой «Край родной «Орловское Полесье» - гордость наша и краса». Читатели могут познакомиться с представленным на фото-вернисаже животным миром Национального парка и подробной информацией о каждом из них, а так же познакомиться с картой «Орловского Полесья» и картой рек района.

В ЦБ созданы тематические картотеки «Орловское Полесье», раздел «Экология. Экологическое состояние района» в картотеке «Местное самоуправление». В систематической картотеке статей выделен раздел «Проблемы защиты природы». Новыми материалами из местной печати постоянно пополняются разделы «Природа и природные ресурсы района и области», «Проблема охраны природы» в краеведческой картотеке «Наш край». Роспись периодики позволяет намного расширить имеющуюся экологическую информацию и лучше ориентироваться в ней. Несколько лет ведутся папки - накопители «Орловское Полесье».

Центральная библиотека ведёт индивидуальную информацию по вопросам экологии. Информацию получают главный эколог района, преподаватель экологии Хотынецкой средней школы.

Для знакомства читателей с литературой по экологическим вопросам составлены рекомендательные списки литературы: «Орловское Полесье», «Экология и мы», «Животные «Орловского Полесья». Проведены Дни информации: «Сохраним Землю для потомков», «Орловское Полесье - гордость России», «Экология: тревоги и надежды»; Дни экологической литературы: «Другой Земли не будет», «Живи в поднебесье родное Полесье» и др. Эти мероприятия проводятся совместно с учителями и преподавателями ПУ. Так День информации «Экология: тревоги и надежды» проведён в Хотынецкой средней школе с использованием школьного компьютера. В нём принимала участие учитель экологии школы Балабанова В.И., которая выступила с интересной беседой об экологии района. Библиограф ЦБ Машкова В.Т. провела обзор «И храм, и мастерская: состояние окружающей среды Орловского края» по указателям «Экология и современность». В течение Дня информации учащиеся принимали самое активное участие в обсуждении вопросов экологии. К мероприятию была оформлена выставка - просмотр «Беречь природу - беречь будущее» с использованием актуальных материалов из периодических изданий. В заключении был просмотрен фильм по проблемам загрязнения воды из видеотеки ЦБ «Человек и окружающая среда».

Для широкого раскрытия фонда экологической литературы систематически организуются выставки - просмотры с использованием бюллетеня областной библиотеки им. И.А. Бунина «Экология и современность», сборника «Экология. Культура. Общество».

В последние годы всё возрастающий интерес к вопросам охраны окружающей среды страны требует от библиотек пополнения книжного фонда учебной, научно-популярной, справочной литературой, периодическими изданиями экологической направленности. Хотя и в небольшом количестве, но в фонд поступает новая литература. Поступления литературы по экологии были из разных источников. За период с 2002 по 2005 год всего получено 43 экземпляра. Одним из источников пополнения было получение в дар книг из НП «Орловское Полесье».

При оформлении книжных выставок учитывали значение многоаспектного раскрытия фонда. На выставках была представлена литература, раскрывающая вопросы охраны окружающей среды, вопросы бережного и разумного использования природных ресурсов, гу-

манного отношения к животному и растительному миру. Проводились недели, декады экологической литературы ко Дню защиты Земли, к Международной природоохранной акции «Марш парков» и т.д.

Традиционными стали в библиотеке познавательные часы, викторины, экологические трибуны, экологические ринги, конкурсно-игровые калейдоскопы. В проведении таких мероприятий активное участие принимают специалисты по охране природы. Так в экологическом диалоге «Защитим природу - защитим себя» принимал участие главный специалист района по охране окружающей среды Казаков Е.А.

Вопросы бережного отношения к природе выносятся на обсуждение и взрослых, и детей. Так, например, тематический вечер «Люблю тебя, мой край - Орловское Полесье», был проведён в Центре социальной помощи семье и детям. Интересную беседу «Орловское Полесье - красота и гордость России» провела ветеран педагогического труда, отличник народного просвещения Чегодаева Капиталина Семёновна. Участники вечера ответили на вопросы викторины «Иду по «Орловскому Полесью», познакомились с литературой представленной на выставке «Орловское Полесье - уникальный уголок природы». Тематический вечер вызвал большой интерес у присутствующих, выступающим было задано много вопросов.

В 2004 году Центральная библиотека принимала участие в проведении мероприятий, посвященных 10-летию образования НП «Орловское Полесье». В рамках декады были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия-рассказ «Орловское Полесье - дом для человека и зверя»
- День информации «Живи в Поднебесье родное Полесье»
- путешествие по книге - фотоальбому о НП «Орловское Полесье»
- книжная выставка «Национальному парку «Орловское Полесье» - 10 лет»
- викторина «Орловское Полесье и его обитатели»
- обзор литературы «Орловское Полесье - лесные рубежи России»

Наибольший интерес у читателей библиотеки вызвал круглый стол «Живи и радуй всех Орловское Полесье». В его работе приняли участие специалисты НП «Орловское Полесье», учитель экологии Балабанова В.И., автор недавно вышедшей книги-альбома «Здесь в чудо снова хочу поверить...», где целый раздел посвящен красоте природы «Орловского Полесья». Гости из Национального парка подарили

библиотеке книгу и буклет об «Орловском Полесье». Присутствовало 65 человек: жители посёлка, учащиеся школы, ПУ-32, корреспондент районной газеты «Трибуна хлебороба», который подробно осветил вопросы круглого стола на страницах газеты.

Международному Дню защиты Земли была посвящена декада экологической литературы «Мы и наша Земля». В рамках декады проведены: экологический ринг «Мы нашу Землю бережём», экологическая трибуна «Не опоздайте спасти Землю», викторина «Знай планету, люби, береги», беседа-размышление «Природа и люди - одно целое», конкурсno-игровой калейдоскоп «Иду по родной Земле». Эти мероприятия проходили в ЦБ, ПУ-32, Хотынецкой средней школе, они показали, что тема экологии близка и понятна молодёжи, которой не чуждо восхищение окружающим миром, природой.

Тема красоты родной природы стала главной в творчестве местного художника, фермера Алексея Григорьевича Мазнина. В рамках программы «Творческие люди земли Хотынецкой» прошла с ним встреча «Пойдём в мой край». В читальном зале ЦБ была организована выставка картин автора, которая вызвала большой интерес у жителей посёлка. В его работах отобразена природа Орловского Полесья.

На проводимых мероприятиях по экологическому просвещению работники ЦБ поднимают вопросы об экологической обстановке в Орловской области, Хотынецком районе. Ежегодно в районе проводятся экологические субботники по благоустройству населённых пунктов, посадки деревьев и кустарников. Жители посёлка, в том числе и работники ЦБ принимают активное участие в мероприятиях по охране природы родного края. Оказывали практическую помощь в посадке и выращивании лекарственных растений в Национальном Парке. В 2004 году библиотека принимала активное участие в «Марше парков», отмечался 10-летний юбилей этого движения. Акция проходила под девизом «Природные территории - источник чистой воды». Под таким же названием в ЦБ была оформлена книжная выставка. К этой акции была приурочена неделя экологической литературы. В эти дни пользователи библиотеки приняли участие в экологической трибуне «В мире заповедной природы», дискуссии «Войди в природу другом» и др. Результатом подведения итогов этой акции стал выход сборника «Марш парков - 2004 в «Орловском Полесье». Он содержит сведения об участниках и проводимых мероприятиях в Национальном парке «Орловское Полесье», образовательных учреждениях, библиотеках района, ПУ-32.

Работники библиотеки стремятся, как можно полнее удовлетворять запросы пользователей по экологической тематике. Для изучения спроса на литературу по проблемам окружающей среды проводился анализ читательских формуляров. Результаты анализа показали, что наибольшим спросом пользуется эта литература у студентов, учащихся школ, ПУ. Литература о животных, растениях, о проблемах загрязнения окружающей среды используется ими для написания рефератов, контрольных работ, докладов. Для выполнения таких запросов используется книжный фонд ЦБ, областной библиотеки им. И.А. Бунина (МБА), периодические издания.

Повышение квалификации библиотечных работников в области эколого-просветительской деятельности - одно из важнейших условий успешной деятельности библиотек. Все работники ЦБ прошли профессиональную подготовку по экологическому просвещению при Орловском областном учебно-экологическом центре и получили соответствующие свидетельства. В 2003 году библиотекарь ЦБ Хизёва Н.П. принимала участие в работе Пятой Всероссийской школы-семинара «Библиотека как центр экологической культуры и информации». Слушатели школы-семинара приняли активное участие в программе, которая включала в себя различные мероприятия: лекции, семинары, тренинги, круглые столы, деловые игры, практикум.

В Центральной библиотеке на семинарах библиотечных работников поднимались вопросы экологической тематики:

- совершенствование работы библиотек ЦБС по экологическому образованию и просвещению;
- формы и методы экологического просвещения на современном этапе;
- клубы по интересам экологической направленности и др.

В процессе обучения использовались творческие дискуссии, обмен опытом работы. Для информирования об инновационных методах работы библиотек в сфере экологического просвещения проводились обзорные информации по профессиональным журналам «Библиополе», «Библиотека», «Читаем, учимся, играем».

Тема «Экология и библиотека» должна стать приоритетным направлением в работе библиотек. В сознании каждого человека должно созреть понимание того, что решение проблем экологии - это общегражданское дело. Мы надеемся, что наша работа будет способствовать оздоровлению окружающей среды, процветанию нашего общего дома - планеты Земля!

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ УРИЦКОГО РАЙОНА

80

Экологические проблемы для нас

Урицкий район находится в Юго-Западной части Европейской территории РФ, в центре Среднерусской возвышенности. Район занимает территорию 838,4 кв. м. или 3,4% территории Орловской области. В районе проживает 20,2 тыс. человек, в том числе сельское население составляет 10,6 тыс. человек. Край – многочисленных прудов, речные водоразделы считают своим истоком реку Ока, её притоки Орлица и Цон образуют основу рельефа края.

Климат умеренно-континентальный. Средняя температура января - минус 9 градусов, средняя температура самого жаркого месяца плюс 18-20 градусов. За год выпадает умеренное количество осадков - от 490 до 590 мм.

Мир природного пространства разнообразен. Это дубравы, ольшаники, хвойные леса. Фауна - это животные лесов, открытых пространств и водоёмов. Здесь обитают лось, косуля, кабан, волк, барсук, лиса, белка, заяц.

В целом экологическая ситуация в Урицком районе характеризуется относительной устойчивостью. Однако тревогу вызывает такие экологические проблемы как загрязнение водоёмов, состояние атмосферного воздуха и питьевой воды, утилизация отходов жизнедеятельности. Район пострадал в результате аварии на Чернобыльской АЭС. В настоящее время он относится к территории с льготно-экономическим статусом проживания.

Эти факторы оказывают влияние на местное сообщество, способствуют отдалению от традиционно культурно-хозяйственного уклада и ставят под угрозу его существование. Разрушается природная среда, ухудшается здоровье людей. Число смертности превышает число рождаемости, население увеличивается за счёт миграции. Идёт сближение проблем экологической безопасности, устойчивого её развития и культурного наследия общества.

В частичном решении данной проблемы как раз и может быть полезна библиотека, как информационный центр для своего населения.

Мы и наши союзники

Урицкая Центральная библиотека сотрудничает со всеми муниципальными образованиями района по вопросам охраны окружа-

ющей природной среды: специалистами санэпидстанции, работниками промышленного и сельскохозяйственного производства, служащими учреждений образования и культуры, СМИ.

Контакты библиотеки с организациями района из творческих переросли в деловые устойчивые связи. Заключен договор на комплексное информационно-библиографическое обслуживание специалистов районного Комитета по экологии (руководитель Харитонов В.А.) и Нарышкинскими общеобразовательными школами №1 (руководитель Рыков В.Н.), №2 (руководитель Дорофеева В.А.). Это позволяет вести совместную работу на качественно новом уровне. В договоре фиксируются права и обязанности сторон, объем, условия предоставления услуг и продукции, взаимные обязательства сторон, сроки выполнения Договора. Инициатором заключения Договора была Центральная библиотека. При составлении договора учитывалась степень взаимной заинтересованности в сотрудничестве и возможность выполнения работ по Договору ЦБ. Виды, тематику, объем библиотечно-информационного обслуживания определяет Протокол согласования, являющийся неотъемлемой частью Договора. В нашем варианте Договора предусматривается бесплатное информационное обслуживание. Абонент оплачивает только сопутствующие расходы ЦБ по факту, в соответствии с имеющимся в библиотеке Прейскурантом цен на перечень дополнительных платных услуг. Оговаривается назначение ответственных лиц за получение, учёт и доведение информации до потребителя и предоставление аудитории специалистам для совместного проведения акций, марафонов, фестивалей, познавательных часов, Дней специалистов, Дней информации, круглых столов, диспутов. Ежегодно типовой бланк Договора может пересматриваться, могут, вводятся новые виды услуг и уточняются реквизиты.

Экологическое просвещение - основное направление в работе библиотеки

Работа библиотеки развивается, ориентируясь на местные традиции и обычаи по следующим направлениям:

- сбор, сохранность документов по экологии,
- достоверность, актуальность и доступность предоставляемой информации,
- использование информационных технологий,
- формирование у населения экологической культуры,
- обобщение экологических знаний для практического применения.

Проводимая работа строится на тесной взаимосвязи с нравственно-патриотическим, краеведческим, эстетическим направлениями деятельности библиотеки.

Традиционное библиотечно-библиографическое обслуживание читателей осуществляется бесплатно.

Отдел обслуживания предоставляет во временное пользование книжный фонд. Это научно-популярная, производственная, учебная литература. Читателям предоставляется возможность пользоваться фондом открытого доступа. С этой целью ведётся работа по раскрытию фонда, организуются ежемесячные книжные выставки, разнообразные и по тематике, и по характеру экспонируемой литературы. В них находят отражение не только знаменательные события, но и проблемы повседневной жизни. Например: «Экология. Окружающий мир. Человек», «Экология и здоровье», «Что мы знаем об экологии», «По заповедникам и национальным паркам Орловщины», «Наедине с природой», «Сохраним природу, сохраним жизнь» и др.

Читатели получают консультативную помощь в поиске и подборке изданий по интересующей теме, получают информацию о наличии необходимых изданий по каталогам и картотекам. Отдел выполняет адресные библиографические справки по АК, сводному каталогу, и уточняющие библиографические справки по всему доступному для отдела спектру информационных источников. В течение года выполняются около 250 справок. Темы их разнообразны: «Экологические проблемы в сельском хозяйстве», «Дата создания Нарышкского природного парка», «Качество атмосферного воздуха в районе», «Современные системы пылеулавливания и газоочистки», «Лесные ресурсы района», «Качество питьевой воды в посёлке», «Удельный вес эродированных сельхозугодий» и др.

Справочно-библиографический аппарат на экологические издания библиотеки пополняется за счёт бюджетного финансирования, по каталогам НФ «Пушкинская библиотека». Это энциклопедии, справочники, словари и т.д.

Регулярно дополняется АК, СК, создана и ведётся специализированная картотека «Экология и современность» с основными рубриками: «Экология как комплекс наук о взаимодействии человека, общества и природы», «Промышленное производство и экологические проблемы», «Сельское и лесное хозяйство, экологические проблемы», «Система: человек окружающая среда», «Качество окружающей среды и здоровье человека», «Экология и право» и др.

Темы «Охрана чистого воздуха», «Утилизация бытовых отходов», «Реабилитация от радиационного загрязнения» и др. отражены в разделах «Природа и природные ресурсы», «Экология» картотеки «Наш край».

Осуществляется индивидуальное и групповое информирование специалистов. На индивидуальном информировании находятся: Харитонов. В. А. - начальник комитета по экологии, Картамышева О.Н., Родионова Г.Я. - преподаватели географии, Костина Н.М., Карькова А.И. - преподаватели биологии, Виноградов П.М. - директор Нарышкинского природного парка. Групповое информирование: ОАО «Перо-пуховая фабрика» руководитель Долматова П.А., ФГУС Центр гигиены и эпидемиологии Орловской области при Урицком районе, руководитель Половинкина О.В. Темы информирования: «Экология и судебное право», «Эколого-воспитательная система в общеобразовательных школах», «Глобальные проблемы природоохранительной деятельности», и др.

Электронные БД

Информационная деятельность библиотеки расширяется благодаря внедрению компьютерных технологий. ЦБ имеет хорошее компьютерное оснащение (5 комплектов компьютерного оборудования), налажена сетевая связь между отделами, подключен Интернет, действует электронная почта. Доступ к Интернету позволил создать собственный библиотечный сайт «Урицкий библиотекарь».

Все новые книги вводятся в электронный каталог. Создаются собственные базы данных «Урицк-Агро», «Новые книги и статьи в помощь специалистам АПК», «Образование», «Электронный паспорт района». Идёт работа по созданию электронной версии картотеки «Экология и современность». В актуальном состоянии поддерживаются правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

Экология и право

Все запросы правового характера до 2002 года выполнялись по «Юридической картотеке» раздел «Экология. Окружающая среда», источник пополнения периодические издания «Российская газета», «Орловская правда». Благодаря открытию Центра деловой и правовой информации у пользователей появилась возможность более полного поиска нормативно-правовой информации по экологии. Сотрудник центра оказывает квалифицированную помощь в поиске необходимой информации по БД «Гарант», «Консультант Плюс, помо-

гает найти необходимую информацию в Интернет. Пользователи обучаются навыкам работы с официальными источниками. Проводятся тренинги по работе с БД. Увеличилось количество справок, выполненных в автоматизированном режиме. За год выполняется около 115 справок. Пользователи могут ознакомиться с выбранными актами на мониторе компьютера; скопировать их на дискету; получить копии на бумажных носителях.

Краеведческая деятельность и экология

Все сведения об экологии родного края бережно собираются и хранятся в тематических папках «Экология родного края», «Милее края нет», «Лекарственные травы родного края», «Последствия Чернобыля». Эти материалы являются основными источниками предоставляемой информации и при необходимости используются для проведения массовых мероприятий. С помощью их в библиотеке проведены мероприятия: Экологический час «Живая природа» в рамках экологических дней. Целью мероприятия было формирование у подрастающего поколения бережного отношения к окружающей среде. С учащимися Нарышкинского училища проведена познавательно-развлекательная игра «Знатоки природы», в ней участвовали две команды, которые легко справлялись с поставленными заданиями. Победители получили призы. Оформлена выставка-просмотр «Земли не бывает безродной».

Экологический вечер «Земля - наша душа» прошёл в рамках празднования Дня Земли. Была оформлена книжная выставка «Сохраним живой планету». На вечере присутствовали медицинские работники-эксперты, учащиеся старших классов. Говорили о проблемах защиты окружающей среды, и том как бережно человек должен относиться к её ресурсам.

Вечер «Земли моей родная краса» проведён в рамках Дня охраны окружающей среды. По теме вечера представлена выставка, по страницам местного и областных изданий составлен рекомендательный список литературы, литературно-музыкальная композиция прозвучала в поэтической форме, ребята участвовали в познавательных играх, конкурсах.

Именно красота родного края стала прототипом всех творческих работ местных умельцев. Художники, поэты, восхищаясь великой силой природы, создают великие произведения. Таких людей, которые любят свой край, его природу объединил созданный в библиотеке салон «Родные рассветы». Встречи были посвящены различ-

ным темам: «Природа в творчестве композиторов», «Поэты на защите природы», «Экология и поэзия», «Природа родного края в творчестве местных художников».

Совместно с сельскими филиалами проводятся праздники Малых деревень, на которых чествуют старейших и знаменитых людей села, отмечаются лучшие благоустроенные усадьбы, дворы.

Экология и сельское хозяйство

Возможность полного выполнения запросов пользователей появилась, благодаря участию библиотеки в межрегиональном проекте «Информационное поле Орловского агрария». При библиотеке создан сектор «АГРОС», налажены информационные контакты с отделом экологической информации и сельскохозяйственной литературы областной библиотеки им. И.А. Бунина. По электронной почте областной библиотекой высылаются бюллетени новых поступлений в помощь специалистам АПК, информационный бюллетень «Экология и современность» по которым желающие делают заказ на необходимую литературу. Специалисты имеют возможность ознакомиться с бюллетенями новых поступлений областной библиотеки, заказать копии статей из журналов, и, воспользовавшись МБА или Службой электронной доставки документов (ЭДД) получить новую литературу.

На основе бюллетеней создан и пополняется электронный архив «Новые книги и статьи из журналов в помощь специалистам сельского хозяйства», «Урицк-АГРО», включающие в себя раздел «Экология. Окружающая среда. Человек». На наиболее часто повторяющиеся запрашиваемые темы выпускаются буклеты, дайджесты «Опасные болезни и вредители пчёл», «Технология возделывания гречихи», «Гигиена в пчеловодстве», составляются рекомендательные списки литературы «Тропинками родного края», «Люблю тебя, мой край родной», «Экология родного края» и т.д.

Новой формой в работе библиотеки стали презентации электронных выставок: «Проблемы экологии в сельском хозяйстве», «Экология и право».

Проводятся Дни специалистов, Дни информации. В СПК «Городищенское» прошёл День специалиста «Методы и средства борьбы с вредителями и сорняками зернобобовых культур». Проведён обзор литературы «Нулевая и минимальная обработка почвы под зернобобовые культуры». Специалисты хозяйства были ознакомлены с БД сектора «АГРОС» для работников АПК, с бюллетенями новых поступлений. Были сделаны заказы на заинтересовавшую литературу.

В МУП «Луначары» проведён выездной День информации «Влияние многолетних трав на плодородие почв». Оформлена книжная выставка по теме Дня. Обзор материалов на тему «Влияние предшественников и удобрений на плодородие почв». Участники мероприятия были ознакомлены с возможностями, которые предоставляет для работников АПК сектор «АГРОС» Урицкой ЦБ.

Экологическое просвещение в помощь образованию

Открытый молодёжно-студенческий отдел способствует расширению экологических знаний в помощь образованию. В отделе сосредоточена учебная литература, в том числе экологического характера. Учащиеся имеют возможность воспользоваться литературой, позаниматься с обучающими программами на компакт-дисках по биологии, географии, анатомии, зоологии; самостоятельно оформить свои рефераты, курсовые, дипломные работы.

Создана БД «Образование», в которой абитуриенты могут ознакомиться с профессиями и учебными заведениями экологической направленности.

Сложные запросы выполняются по Интернет: «Место и роль общества в природоохранительном комплексе», «Объединения учёных, политиков, бизнесменов в защиту природы», «Экологическое образование в России».

Учащиеся обучаются основам компьютерной грамотности. Они учатся самостоятельно находить информацию по базам данных, Интернет, пользоваться электронной почтой. Интересно проходят занятия по обучению. Они включают игры, тесты, тренинги, беседы по работе с базами данных.

Здоровая семья, здоровый дом

Актуальными проблемами современности остаётся здоровье детей и взрослых, здоровое и полноценное их питание, отказ от пагубных привычек. Эти проблемы решаются совместно с различными организациями и администрацией района. В ненавязчивой форме в библиотеке проводятся уроки здоровья: «О здоровье своём позабочусь я сам», «Твоё здоровье в твоих руках»; часы серьезного разговора: «Наркотики и их последствия», «Это губительное пристрастие»; познавательный час «Здоровая атмосфера в семье - залог здоровья детей», интерактивная игра «Выходи на старт и мал, и стар», викторина «Если хочешь быть здоров», урок полезных советов «Рецепты вашей красоты» и др.

Ежегодно в районе к Дням защиты окружающей среды проводятся акции под девизом «Сохраним чистоту района своими руками», в которой участвуют все жители. Проводятся конкурсы по благоустройству территорий предприятий и организаций. Лучшие территории отмечаются и награждаются.

В нашем районе был проведён областной семинар по экологии. По обмену опытом в наш район приехали главы районов области. Центральной библиотекой была оформлена выставка просмотр «Экологическая мысль. Экологическое слово. Экологическое дело» которая действовала в течение месяца.

Методическое обеспечение

Персонал библиотеки профессионально подготовлен. В библиотеке трудятся 10 человек. На базе библиотеки сотрудником методического отдела организуются районные семинары, практикумы, стажировки по повышению квалификации библиотекарей. Ведущий методист Корявченкова М.Н. обучалась на базе областной библиотеки им. И.А. Бунина в рамках пятой Всероссийской школы-семинара «Библиотека как центр экологической информации и культуры», на семинаре тренинге «Гражданский форум в библиотеках». Теоретические и практические знания в вопросах экологии методиста позволили разработать и организовать обучение среди библиотечных работников района по темам: «Современные пользователи экологической информации: проблемы обслуживания, изучение и обучение», «Новые технологические ресурсы и услуги библиотек в экологическом просвещении населения».

Проводятся в библиотеке обучающие мероприятия и на областном уровне, в 2003 году был проведён областной семинар - тренинг «Проектная деятельность библиотек в экологическом просвещении». Сотрудники за всё время обучения научились координировать свою работу с организациями, нуждающимися в экологической информации, выработали новые формы и методы работы, научились предоставлять и рекламировать свои услуги, работать с новыми технологиями.

Раздел 4.
Сельские библиотеки в формировании экологической культуры населения.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ОБЛАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ ШАТИЛОВСКОЙ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ
НОВОДЕРЕВЕНЬКОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ноготкова А.Г.,
зав. Шатиловской сельской библиотекой
Новодеревеньковского района

Шатиловская сельская библиотека расположена в поселке Шатилово Ново-Деревеньковского района Орловской области. Поселок Шатилово - край с великим историческим прошлым, взрастившим на своих плодородных почвах многих замечательных людей в области земледелия и растениеводства и, просто красивейшее и живописное местечко Орловщины.

На Шатиловской земле трудились такие видные ученые, как агрономы В.В. Винер и А.Н. Лебедев, селекционер П.И. Лисицын, почвовед П.А. Костычев. За время работы Шатиловской опытной станции были выведены 32 сорта зерновых и крупяных культур, которые и в наше время имеют большое сельскохозяйственное значение и не уступают по урожайности, сопротивляемости природным условиям новым выведенным сортам.

На всём протяжении времени, совместно с научной организацией существовала и библиотека. Фонд библиотеки постоянно пополнялся. Несмотря на трудности с обеспечением станции средствами, на приобретение книг выделялась почти такая же сумма, как и на приобретение инвентаря для опытных полей. В отчете о состоянии и деятельности Шатиловской опытной станции в 1904 году В.В. Винер пишет: «...купленный инвентарь, всего - 86 рублей 50 коп., библиотека - 86 рублей 50 коп. По отношению к библиотеке следует сделать оговорку, что она обогатилась исключительно текущими русскими периодическими изданиями, что уже носит характер постоянного обычного расхода по её содержанию».

До Великой Отечественной войны фонд библиотеки составлял 40 тыс. экземпляров. Во время оккупации враги сожгли и разгромили библиотеку. С 1942 по 1949 годы станция восстанавливала своё хозяйство, строила новые жилые и хозяйственные помещения, на восстановление библиотеки не было выделено средств. Только с 1949 года фонд библиотеки стал пополняться новой литературой и, в основном, сельскохозяйственной.

В 1979 году библиотека была разделена на научную и художественную. После закрытия станции научный фонд был отправлен в Орел и, только в 1996 году, после восстановления станции, он был возвращен. Ныне Шатиловская библиотека объединяет научный и художественный фонды.

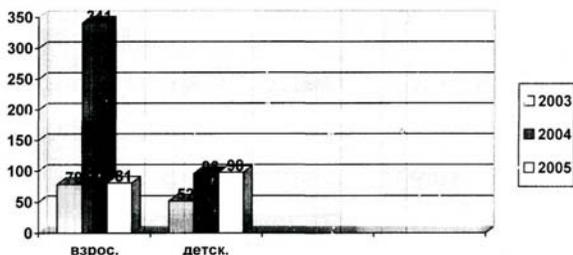
Работа библиотеки проводится в тесном сотрудничестве с СДК, музеем рода Шатиловых, школой. Со всеми этими организациями согласованы общие годовые планы проводимых мероприятий. Тесное сотрудничество с разными организациями, занимающимися воспитанием детей, сказывается на результатах проведенных мероприятий. Тема мероприятия преподносится в яркой, доходчивой форме. Наиболее значительные и интересные мероприятия отражаются в местной печати.

Основное направление в работе библиотеки - историко-краеведческое, но и другие направления находят отражение в работе. Экологическому просвещению читателей отводится значительная роль. Экология и охрана природы тесно связана с краеведением. Формы проводимых мероприятий разнообразны и предназначены для разных возрастных групп читателей.

1. В результате исследований, используя показатели книговыдачи за три года (2003г., 2004г., 2005г.), мы обнаружили следующие результаты:

год	взрослые	дети
2003г.	79	52
2004г.	341	96
2005г.	81	98

Данные исследований отражены в гистограмме 1:
Гистограмма 1. Книговыдача экологической литературы в сравнении (читатели-дети и взрослые)

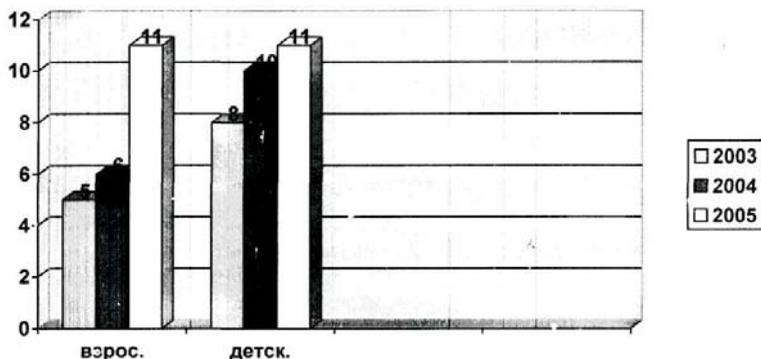


Диагностируя данные, видим, что наибольший интерес литература экологической тематики вызывает у детей-читателей (наивысшие показатели в 2005 году - 98). У взрослого читателя всплеск интереса отмечается в 2004 году, в последующие года тенденция роста несколько ниже. В 2005 году среди взрослых читателей увеличилась книговыдача экологической литературы за счет временного пополнения фонда посредством МБА. Среди детей-читателей заметен некоторый рост выдачи экологической литературы. Небольшая книговыдача обусловлена небольшим количеством экологической литературы в фонде библиотеки.

2. После проведения математического исследования было замечено, что количество проводимых мероприятий с каждым годом возрастает. Если в 2003 году было проведено среди взрослых читателей 5 мероприятий, то в 2004 г. - 6, а в 2005 г. - 11. Среди детей наибольший результат - в 2005 г.

Данные приведены в следующей **гистограмме 2:**

Гистограмма 2. Количество проведенных экологических мероприятий по годам и в сравнении (детские и взрослые)



3. Пропагандируя литературу экологической тематики, библиотека использует разнообразные формы работы: викторины, устные журналы, выставки, игровые программы. Данные проведенных мероприятий по разнообразным формам работы отразили в **гистограмме 3:**

Гистограмма 3. Экологические мероприятия для детей разнообразных форм работы и в сравнении по годам



Анализируя данные исследований, видим, что наиболее популярной и доходчивой формой проведения мероприятий являются игровые программы: брейн-ринги, развлекательно-познавательные программы, «Поле чудес», КВН и другие. Наибольшее количество игровых программ проведено в 2004 году, в 2003г. и 2005г. количество проведенных игровых программ равное.

Так как литературы экологической тематики недостаточно, то выставки организуются редко. Чаще на экологических выставках присутствует литература из других библиотек, в том числе и из областной библиотеки (ВСО, МБА). По представленным данным видим, что наибольшее количество выставок приходится на 2003 год. Популярностью пользуются викторины. Больше количество их проведено в 2005 году. Другие мероприятия: беседы, обзоры, устные журналы и пр., по сравнению с другими годами, чаще проводились в 2005 году.

Делая выводы, можно сказать, что следует учесть нехватку литературы экологического характера и восполнять этот пробел, активнее заказывая литературу по МБА и ВСО. Полученная литература может быть использована для оформления выставок и проведения других мероприятий.

4. Анализируя проведенные экологические мероприятия для взрослых читателей, замечаем некоторое отличие от проведенных детских мероприятий. Так более часто организовывались книжные выставки, например, в 2005 году оформлено 4 книжных выставок. Так как тематика «взрослых» выставок намного сложнее, то на выставках оказалось возможным использовать периодическую печать, буклеты, научные брошюры и пр.

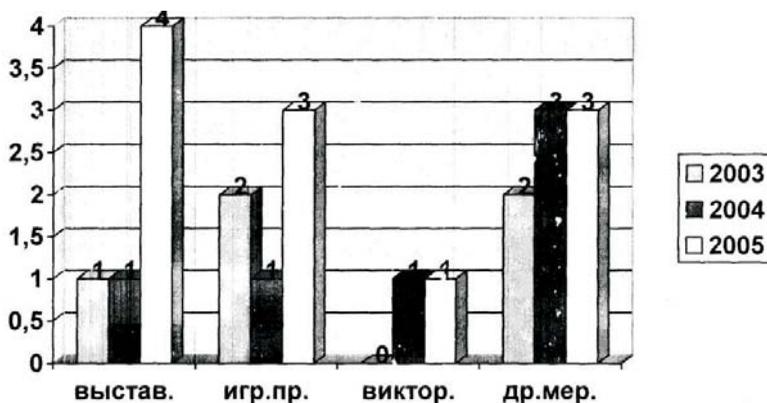
Игровые программы проводятся, в основном, для юношества. Формы игровых программ: «Поле чудес», КВН. Наибольшее количество игровых программ проведено в 2005 году.

Мероприятия в форме бесед применяются также часто, как и мероприятия игровых форм. За 2004г. и 2005г. проведено равное количество таких мероприятий.

Анализируя данные, можно заметить, что внутренние книжные резервы при подготовке и проведении мероприятий были использованы и задействованы все, поэтому следует использовать литературу посредством МБА и ВСО.

Результаты исследований представлены в **гистограмме 4**.

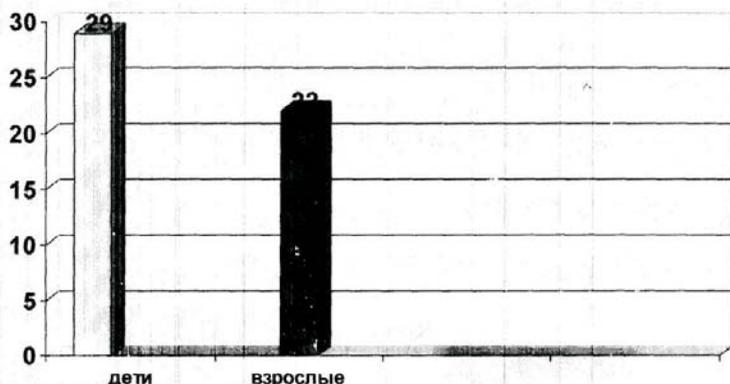
Гистограмма 4. Экологические мероприятия для взрослых читателей по тематическому содержанию и в сравнении по годам.



Если взять за основу количество проведенных мероприятий по экологии за три года среди читателей-детей и взрослых читателей, то мы заметим, что наибольшее число у детей - 29 мероприятий. У взрослых - 22 мероприятия. Таким образом, можно сказать, что дети оказываются самыми благодарными слушателями, активнее участвуют в предложенных мероприятиях, все предложенные формы работы приветствуют.

Сравнение представлено в **гистограмме 5**:

Гистограмма 5. Сравнительная характеристика проведенных экологических мероприятий среди детей и взрослых за три года



6. Последнее математическое исследование основывается на цифровых данных - количество участников проведенных мероприятий.

год	взрослые	дети
2003г.	123	75
2004г.	151	94
2005г.	232	214

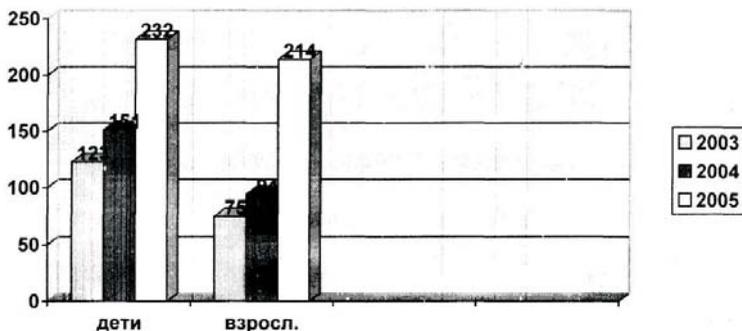
Как видим, с каждым годом увеличивается количество читателей-зрителей, гостей на экологических мероприятиях. При проведении детских мероприятий участниками становятся дети в возрасте от 6 до 14 лет. Мероприятия носят массовый характер, поэтому такое большое количество присутствующих. На количестве присутствующих сказывается и формы проводимых мероприятий: КВН, игровые программы, викторины.

Среди взрослых читателей также заметно увеличение количества присутствующих. Самые активные читатели-подростки, юношество. Читатели более зрелого возраста принимают участие в качестве пассивных слушателей и участие в качестве ведущих не принимают. Увеличение количества присутствующих вызвано массово-развлекательными формами работы и привлечение для участия читателей возраста от 15 до 23 лет.

Сравнивая присутствующих, замечаем, что преобладающее количество посещаемости среди детей-читателей.

Исследуемые данные отражены в **гистограмме 6**.

Гистограмма 6. Посещаемость экологических мероприятий среди детей и взрослых в сравнении и по годам.



7. Для более полного изучения отношения к литературе экологического содержания и к проводимым мероприятиям, среди читателей провели небольшое анкетирование. Участие приняли 8 взрослых и 10 детей.

Вопросы анкеты были такими:

1. Что Вы думаете об экологической обстановке в стране и своего поселка, каким образом можно исправить и сохранись окружающую среду; Ваше участие в этом?

2. В печати «экологический» вопрос один из самых значимых и важных. Читаете ли Вы те страницы, где описываются экологические катастрофы, уголки природы и заповедники, отчеты «зеленых» отрядов по очистке города или поселка от мусора? Какие газеты и журналы, по Вашему мнению, наиболее полно отражают эти вопросы?

3. У каждого своя любимая литература. Но появилось и много книг об охране природы. Может быть, у Вас есть такая «настоящая» и любимая книга, пусть, даже и художественная?

4. Часто Вы становитесь участником многих проводимых мероприятий, которые для Вас готовят работники библиотеки, СДК, музея. Ваше мнение о наиболее удачных формах проводимых мероприятий (КВН, Поле чудес, викторины, литературные композиции и пр.)? Как Вы думаете: совместно проводимые мероприятия Вы воспринимаете лучше, чем «сольные» произведения, то есть, выступления только библиотекаря, клубного работника или директора музея?

5. Ваши пожелания.

Анализ анкетирования среди детей

В анкетировании приняли участие 10 детей в возрасте от 9 до 14 лет. В результате анкетирования выяснилось, что:

1. Экологическая обстановка по мнению участников анкеты - плохая, ужасная, отвратительная. Такой вывод сделали 7 анкетировавшихся и, только 3 детей поставили оценку «удовлетворительно». Улучшить экологическую ситуацию поможет: вырубка старых, засохших деревьев в саду и лесопосадках - 8 детей; убрать мусор и помойки в поселке - 2. Ребята принимают участие в субботниках, стараются не бросать мусор - 10 детей.

2. Среди юных читателей самые читаемые журналы: «Юный натуралист» - 5; «Миша» - 4; «Муравейник» - 1.

3. Детям знакома, к сожалению, только художественная литература с экологическим уклоном: Пришвин «Кладовая солнца» - 6 ответов; Паустовский «Золотая роза», «Заячьи лапы» - 2; произведения Бианки - 1; стихи о природе - 1.

4. Все анкетировавшиеся согласились с тем, что интереснее совместные мероприятия, так как, когда выступает один человек: «...скучно и однообразно». Привлекают детей мероприятия игровых форм: игротки, КВН, Поле чудес, викторины.

5. Пожелания: больше интересных мероприятий, но только игровых форма, а не бесед; красочное оформление при проведении мероприятия; чаще проводить на открытом воздухе.

Анализ анкетирования взрослых читателей

В анкетировании принимали участие: учителя - 3, научные работники - 2, социальные работники - 1, пенсионеры - 2.

1. Экологическую обстановку в стране и в поселке все анкетировавшиеся, а их - 8, считают неблагоприятной, опасной для жизни, неблагоприятной. 8 читателей считают - в том, что творится вокруг нас, виноваты мы сами. Достаточно было бы: каждому убрать около своего дома; хозяйству ликвидировать «стихийные» свалки; ограничить количество внутрипоселковых дорог - оставив пешеходные дороги; бережно относиться к лесопосадкам. Большинство анкетированных принимают участие в субботниках, убирают окружающую территорию к различным массовым мероприятиям: семинарам на базе Шатиловской СХОС, Дню поля и пр.

2. Взрослые читатели широко интересуются экологической проблемой. Диапазон взрослого чтения широк: от областных и районных газет до узких проблемных журналов. Наиболее широко чита-

ются газеты «Комсомольская правда», «Орловский меридиан» - 8 ответов; «Природа и экология Орловщины» - 4; журнал - «Экология и право» - 2.

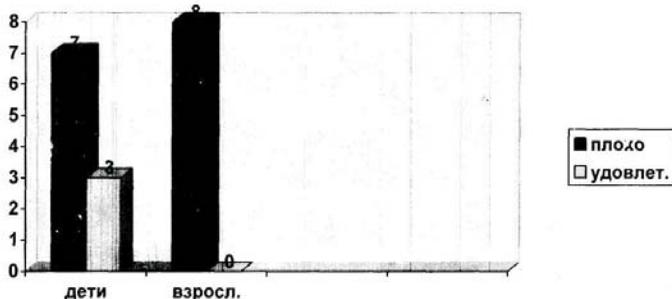
3. К удивлению, почти все опрошиваемые считают любимым чтением - статьи Пескова на страницах газеты «Комсомольская правда» - 7. Один из опрошенных отметил журнал «Юный натуралист».

4. Взрослым читателям, также как и детям, интересны мероприятия, совместно проводимые развлекательного характера: КВН, брейн-ринги, викторины, а также такие, где можно обсудить и высказать своё мнение по этой проблеме.

5. Среди пожеланий: большой выбор экологической литературы, в том числе и периодики; мероприятия сделать более разнообразными.

Если отразить некоторые вопросы в диаграмме, например отношение читателей к экологической обстановке в стране и в поселке, то мы увидим следующее:

Гистограмма 7. Окружающая экологическая обстановка и отношение к ней анкетированных.



Интересные мероприятия, проведенные в библиотеке за 2003,2004, 2005гг.

1.Познавательно-развлекательная программа «По следам Красной книги». Совместно с музеем рода Шатиловых. - 5.06.03г.

2.Познавательно-развлекательная программа «Люби свой край». Совместно с музеем рода Шатиловых. - 20.06.03г.

3.Игровая программа «Путешествие в Природоград». - 1.06.04г.

4.Вечер экологии «Пусть всегда будет Солнце!». - 16.03.04г.

5.Экологический час «Земля - наш дом родной». - 15.04.04г.

6.Литературный ринг «Птицы - наши друзья». Совместно со школой, музеем рода Шатиловых - 16.04.05г.

7. Поле чудес «Всё о лесе». Совместно со школой, музеем рода Шатиловых. - 18.06.05г.

8. Турнир «Знай! Люби! Береги!». Совместно со школой, музеем рода Шатиловых - 20.05.05г.

9. Час интересного сообщения «Грибы-целители». Совместно с музеем. - 16.05.05г.

8. Для пропаганды литературы экологического содержания в библиотеке ведется картотека «Пусть будет Земля голубой и зеленой». Картотека состоит из следующих разделов: «В мире животных», «Мир заповедной природы», «Среди растений». «Законы, указы, программы». Количество карточек в картотеке - 36.

Оформлен экологический уголок «Спасем земную красоту», на полках которого собрана литература экологического характера.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ РЕТИНСКОЙ СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ ПОКРОВСКОГО РАЙОНА

98

Бухтиярова А.В .,
зав. Ретинской сельской библиотекой
Покровского района

Ретинская библиотека является центром информации по вопросам окружающей среды и формированию экологической культуры сельского населения. Для этого она проводит разнообразные массовые мероприятия такие как: экологические вечера, уроки экологии, литературно-музыкальные вечера, выставки-гербарии, конкурсы экологических плакатов, поэтические композиции и др. При проведении этой работы библиотека опирается на СБА, использует МБА, ВСО поддерживает связь с общественностью, сельской администрацией, проводит анализы чтения.

Библиотека активно участвует во всех экологических мероприятиях и акциях, проводимых на территории Ретинской администрации. Ежегодно проходят экологические месячники, во время которых библиотека принимает участие в уборке территории, в посадке деревьев и кустарников, разбивает клумбы, высаживает цветы.

В 2003 году библиотека совместно с администрацией провела конкурс «За чистоту, уют, красивый фасад и зеленый палисад». В процессе проведения конкурса библиотека проводила беседы и обзоры книг о подворье, о выращивании цветов и кустарников, использовался материал из журнала «Приусадебное хозяйство», любезно предоставляемого читателям т.к. данного журнала в библиотеке нет.

В 2003 году группа читателей библиотеки учащиеся 9 кл. Н-Куначенской школы, проводили научное наблюдение за жизнью сурков. Как известно, сурки занесены в Красную книгу, а у нас в Куначе есть целая колония сурков. В процессе этой работы библиотека подбирала для детей специальную литературу, помогала собирать и описывать гербарии растений местности, где обитают сурки. Как итог был написан реферат о жизни сурков. Бухтияров М. ездил защищать этот реферат на экологическую конференцию в г. Орел.

В работе по экологии библиотека поддерживает тесные связи с Ретинской сельской администрацией. Учувствует в месячниках, в

посадке вишневого сада, в очистке территории от мусора и т.д. Глава администрации присутствует на экологических мероприятиях, выделяет деньги для проведения конкурсных форм работы.

Регулярно библиотека проводит анализы чтения различных групп читателей, в результате которых выясняется чем интересуются читатели. При анализе чтения группы «Молодежь» выяснилось, что 51% из этой группы регулярно обращаются к книгам экологической тематики. Данная литература нужна им в процессе обучения в средних и высших учебных заведениях. Нужно отметить, что библиотека не в состоянии удовлетворить спрос этой категории пользователей. Фонд маленький и устаревший. 37% учителей также интересуются литературой по экологии и тоже часто получают отказ. Больше всего любителей книг экологической направленности среди учащихся 1-9 классов. Больше 80% из этой группы берут книги данной тематики. Они не удовлетворены фондом.

Библиотека использует различные формы работы по экологическому просвещению. Оформляются книжные выставки. Например, «Безмерный в росах и туманах родной земли неповторимый миг» - 2002 год. «Они зовут и молят о спасении» - 2003 год. «Пусть бьется всегда зеленое сердце природы» - 2004 год. «Хочу, чтоб вас, зверей моей земли за вашу службу люди берегли», «Зеленый друг нуждается в защите» - 2005 год. Совместно со школой и ДК проводятся вечера экологии: «Земля, которой краше нет» - 2002 год. «На голубой своей планете встречайте люди День Земли» - 2003 год. «Свалка по имени Земля» - 2005 год. Уроки экологии: «С природой надо жить в ладу иначе наживешь беду» - 2003год. «В защиту земляков: пернатых, мохнатых, чешуйчатых» - 2004 год и др. Литературно-музыкальные вечера, «Природа, в поэзии и музыке» - 2003 год. «Мир осинам, что, раскинув ветви, загляделись в розовую воду» - 2004 год. Ежегодно проводятся Дни птиц «Крылатое диво на лире поет нам о счастье весны». Часы правовых знаний «Закон на страже природы» - 2004 год. «Правила общения человека и природы» - 2005 год. Кроме массовых, используются и индивидуальные формы работы. Для учащихся, которые интересуются природой, составляются планы чтения «О братьях наших меньших», «Русский лес, край чудес» и др.

Проводятся рекомендательные беседы и беседы о прочитанных книгах. Стали традиционными поэтические минуты «С любовью к родной природе», во время которых звучат стихи русских поэтов о природе. Используются и инновационные формы работы. Например,

ежегодно проводятся конкурсы экологических плакатов «Берегите люди эту красоту». Оформляются выставки - гербарии: «Травинки-кровинки земли» - 2003год. «Есть в травах и цветах целительная сила» - 2004 год. «Расскажите, где живете, и в какое время вас собирают про запас» - 2005 год.

Библиотека поддерживает тесную связь со школой особенно с учителем биологии Селютиной Еленой Васильевной. Она помогает библиотеке в подготовке массовых мероприятий в разработке сценариев предоставляет, специальную литературу и всевозможные экспонаты.

РАЗБУДИТЬ УМ И СЕРДЦЕ

Токмакова Р.И.,

зав. Дросковской сельской библиотекой

Покровского района

101

1. Дросковская библиотека в своей работе руководствуется областными и федеральными комплексными программами, в частности, программой развития «Экология и природные ресурсы России 2002-2010 гг.», составляет ежегодные планы по экологическому просвещению населения, по которым впоследствии и работает, дополняя и конкретизируя их по мере необходимости.

2. Любая библиотека, в том числе и сельская, выполняет функции центра информации по вопросам охраны окружающей среды. Всей своей работой мы стараемся формировать экологическую культуру населения в нашей зоне обслуживания. Разъясняем жителям суть распоряжений Главы администрации, касающиеся экологической обстановки села. Помогаем сельской администрации в проведении природоохранных акций. Осуществляем подборку литературы, проводим обзоры. Так, при закладке парка в селе Дросково сделали обзор литературы «Зеленый наряд села». Оформили выставку-просмотр «Возродить природу Орловского края», провели разговор-диалог «Не беспокойте рыбу». Регулярно знакомим читателей и жителей села с экологическими проблемами, освещаемыми в прессе. Стараемся помочь им осознать ответственность за взаимоотношения человека и природы, понять причины неблагоприятной экологической обстановки там, где они живут. Все эти вопросы мы поднимали на информационном часе: «Дом, где мы живем» (2003 г.); часе экологической грамотности: «Экология культуры и добра» (2004 г.); познавательном часе «Водные жемчужины Покровского края» (2004 г.) и т.д.

При отсутствии нужной литературы в фонде своей библиотеки используем внутрисистемный обмен. Читателям постоянно рекомендуем использовать МБА. По ВСО получено 10 экз. книг.

3. Очень жаль, что в нашей библиотеке нет автоматизированной базы данных по вопросам охраны окружающей среды. Мы располагаем лишь фондом отраслевой литературы и справочно-библиографическим аппаратом.

Книжный фонд экологической литературы составляет 102 экземпляра. Все книги выделены на полках и в каталоге за разделителем 20.1

«Человек и окружающая среда. Экология человека»; 20.18 «Рациональное природопользование. Охрана природы». Все новинки и статьи из периодических изданий размещаем в систематической картотеке статей: «Экология», имеющей разделы: а) Экологическое право, б) Экология и здоровье человека, в) Экология Орловской области, г) Экология Покровского района, д) Экология села. В картотеке индивидуальной информации выделена тема: «Экологическая безопасность», по которой читает учитель биологии Курык Г.А. Регулярно пополняем тематическую папку «Человек! Остановись! Оглянись! Подумай!». С целью раскрытия экологического фонда, проводим информационные и библиографические часы на тему: «Что век грядущий нам готовит» (2003 г.), «Растительный мир земного шара» (2004 г.). Для того, чтобы разобраться в научно-популярной литературе, найти нужную книгу используем библиографические указатели - «Охрана природы - дело каждого», «Листая Красную книгу», «Наш общий друг - природа». Составляем списки литературы: «Дом наш - планета Земля», «Мир, который нужно понять и любить», «Заповедного не тронь», «На страже природы» и другие.

4. К сожалению, наша библиотека за период 2002-2004 года не получила ни одного экземпляра справочно-энциклопедической, учебной, научно-популярной литературы экологической направленности. Из периодических изданий выписываем журналы: «Муравейник», «Свирелька», газету «Бумеранг», «Зеленый мир». Поэтому говорить о планомерности пополнения библиотечного фонда нельзя.

5. Фонд экологической литературы многоаспектен. Книги встречаются в правовом, социальном разделах, в разделе охраны окружающей среды и экологического образования. Поэтому, при проведении мероприятий различной направленности, мы используем все разделы фонда. Так был оформлен рекомендательный стенд «Правовая охрана природы» (Администрация сельского совета 2003г.); беседа-консультация: «В союзе с природой» (средняя школа 2002г.), час информации: «Экология почв» (Агрофирма 2004г.)

кол-во экземпляров	социальный аспект	правовой аспект	природопользование	охрана окр. среды	эколог. образ.
102	7	5	48	40	2
100%	6,9	4,9	47,1	39,2	1,9

6. На всех мероприятиях, говоря о глобальных проблемах, мы обязательно касаемся задач нашей области, района, села по экологическим вопросам. Так, мы очень опасаемся за наш Дросковский лес, только в нем из всех лесов нашего района в большом количестве произрастает пролеска (подснежник), занесенная в Красную книгу. И наше население и приезжие безжалостно рвут это растение. А ведь цветок в вазе - это пленник, приговоренный к скорой смерти. Поэтому мы провели цикл мероприятий, разъясняющих людям их варварское отношение к этому цветку на тему «Береги зеленый океан». Сюда вошли: выставка-рассказ: «Лесные глаза», викторина-путешествие «Ускользающие жемчужины» (о растениях, оказавшихся на грани гибели); познавательный час: «Сохраним богатство растительного мира». Проводя такие мероприятия, мы хотели, чтобы каждый включился в охрану редких растений. Ведь их становится меньше не без нашей «помощи». Также был проведен разговор-диалог: «Экологическая ситуация в селе Дросково», где поднимались вопросы: а) как вы относитесь к тому, что сжигают солому на полях и какой вред это приносит?; б) нечистоты с маслозавода стекают в пруд. Как с этим бороться? Это мероприятие было проведено на сходе граждан сельской администрации.

При проведении природоохранных акций, например, вырубке сушняка в лесополосе мы провели разъяснительную беседу: «Очистим природу от мусора» (2005г.), при посадке парка оформили выставку-совет: «Посади дерево» (2003г.). Сами постоянно следим за чистотой вокруг библиотеки и прилегающей к ней территории парка, принимаем активное участие в субботниках, участвуем в озеленении своего села. Посадили 50 березок (2004г.).

8. У нашей библиотеки нет связей с региональными природоохранными организациями. Но мы регулярно просматриваем периодические издания, ведем картотеку, куда вносим все статьи, заметки, отчеты, интервью об экологической деятельности области, района. И используем эти материалы для просвещения населения в целях обеспечения экологической безопасности. Тесно сотрудничаем с администрацией, которая ставит перед населением задачи экологической направленности (проведение субботников, закладка парка, очистка территории от мусора).

9. В своей работе мы постоянно изучаем спрос на литературу экологической направленности. Делаем это в ходе непосредственных бесед с читателями: «Береги лес», «Они из Красной книги», а также в виде опросов, анкетирования. Строгой периодичности у нас

нет. Так в 2003 году провели анкетирование с целью выявления сильных и слабых сторон деятельности библиотеки по экологическому просвещению. В анкетировании приняли участие 25 человек в возрасте от 15 до 16 лет. Принимали участие учителя и учащиеся средней школы, служащие администрации, торговые работники, работники службы быта, пенсионеры. Анализ анкет показал что 70% абонентов любят читать книги о природе. Берут в основном в библиотеке (90%) и у знакомых (10%). Книги о природе из-за любви к ней читают 45%, из познавательного интереса 35%, для выполнения школьной программы 20%. Книги и периодические издания по проблемам природопользования, формирования экологической культуры берут 18%.

Тех, кто просто любит почитать книги о природе, фонд библиотеки устраивает на 90%. А вот кто читает для более углубленного изучения лишь на 40%.

На вопрос о том, может ли библиотека влиять на положение дел в нашем селе 80%, ответили «да», но только при поддержке заинтересованных организаций, 20% дали отрицательный ответ. Среди сильных сторон в пропаганде экологических знаний были названы интересные книжные выставки (об одной из них «Природа борется за жизнь» было напечатано в газете «Орловская правда»). Было также отмечено, что библиотека делает в этом направлении все возможное и работает больше, чем любая другая организация. А пожеланием было иметь больше новой литературы и внимание со стороны администрации.

10. Работники нашей библиотеки принимают участие в семинарах, проводимых районной библиотекой, учатся на курсах повышения квалификации при областной библиотеке. Так мы получаем методическую помощь, повышаем уровень самообразования.

11. В индивидуальной и массовой работе с читателями стараемся применять нетрадиционные формы работы. Так, с маленькими читателями используем принцип «разбудить удивление». Некоторые мероприятия проводим вне стен библиотеки (в лесу, парке). Все это помогает им воочию видеть, слышать, ощущать природу. Так была проведена экологическая игра: «У каждой пташки свои замашки» (2003 г.). На летних каникулах (2005 г.) был проведен экологический бал-маскарад «Мы рыцари твои, Природа». Школьники знакомились с различными явлениями природы. А принимала гостей Матушка Природа. В ходе праздника дети в костюмах животных, насекомых, растений доказывали, что друзей у природы больше, чем недругов.

В День пожилого человека провели беседу-рассуждение: «Целебные силы природы» (2002 г.). В 2004 году для учащихся старших классов был организован экологический репортаж: «Зов Земли, которой ты частица». Библиотекари представили первую страницу, где рассказали об экологической обстановке на нашей планете, о нашем районе, о горячих экологических точках в России. На вторую страницу была приглашена студентка ОГУ факультета экологии Еськова Т., которая рассказала о профессии эколога.

Традиционно в День Земли проводим различные мероприятия: «Кто спасет Землю!» - экологический спектакль (2002 г.); «Ведь Земля - это наша душа» - разговор-диалог (2004 г.); «Природу будем уважать» - вечер-призыв (2002 г.).

Провели литературно документальную композицию: «Ты, я и природа» (2002 г.); экологический эрудцион: «Свалка по имени Земля» (2003 г.); экологическое лото: «Азбука леса» (2004 г.); научно-экологическую конференцию: «Жизнь в руках живущих» (2005 г.). Раскрытие экологического фонда осуществляем посредством интересных выставок-рассуждений, выставок-дискуссий, выставок-викторин и т.д.

Во все мероприятия вовлекаем своих читателей, чтобы они сами принимали в них участие, а не были посторонними слушателями. Также они пишут рефераты, составляют кроссворды, сочиняют стихи, рисуют. Думается, именно таким, живым, увлекательным, не шаблонным должно быть экологическое просвещение.

12. В своей работе мы стремимся к сотрудничеству со всеми организациями, имеющими отношение к эколого-просветительской работе. К сожалению, в нашей зоне обслуживания таких организаций очень мало; администрация, средняя школа. Мы постоянно привлекаем на свои мероприятия учителя биологии средней школы Курык Г.А., вместе разрабатываем интересующие население темы. В средней школе имеется видеотека с экологическими фильмами: «Жить или не жить», «Экологические системы», «Национальное достояние. Природа Орловского Полесья». При проведении совместных экологических мероприятий мы используем эти фильмы. Главной героиней всех экологических мероприятий всегда является ее Величество Природа. А мы, библиотекари, лишь пытаемся вызвать у присутствующих чувство преклонения перед ней, «Разбудить ум и сердце».

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА - ТЕМА ВЕЧНАЯ.

Волынкина А.А.,

зав. В-Жерновской сельской библиотекой

Покровского района

106

Человек и природа - тема вечная. Много веков человек получал от природы все, разрушая среду, в которой жил. И лишь несколько десятилетий назад миллионы людей стали понимать, что необходимо изменить отношение к природе.

Экологическое просвещение населения, воспитание экологической культуры - одно из приоритетных и интересных направлений работы В-Жерновской сельской библиотеки. К сожалению, на создание и воплощение в жизнь реальной экологической программы библиотека не имеет средств, однако это не мешает включать некоторые аспекты экологического просвещения в основную работу.

Библиотека, выполняя функции центра информации, использует возможности СБА, МБА, ВСО, связи с общественностью, сельской администрацией, различные формы мероприятий, исследовательскую работу, обмен опытом с другими библиотеками, - в том числе и по вопросам охраны окружающей среды. Именно сюда приходят читатели, чтобы узнать информацию об экологических бедствиях, об основных понятиях экологического права, об экологическом законодательстве и многом другом. Получаемые знания способствуют формированию экологической культуры населения нашей деревни. Ведь конкретные знания экологических проблем и правовых норм по охране окружающей среды могут остановить от необдуманных действий, которые могли бы нанести вред природе.

В В-Жерновской библиотеке система справочно-библиографического обслуживания по вопросам охраны окружающей среды и природопользования находится в развитии. Постоянно пополняется рубрика «Природа и природные ресурсы» в картотеке «Наш край». Хочу отметить, что эта рубрика пользуется активным спросом у читателей, особенно, если темы касаются правил и времени охоты и рыбалки. Также об экологической деятельности нашего района читателям рассказывают рубрики «Сельское хозяйство», «Культурно-просветительская работа». Регулярно ведется тетрадь учета справок, среди которых есть справки и по экологии. Например: тема запроса «Проблема загрязнения морей и озер в мире». Источник выполнения «Экологические очерки о природе и человеке (под ред. Гржимека). Для выпол-

нения некоторых читательских запросов помогает материал, накопленный в папке «Мини-энциклопедия экологических проблем»

В папке есть разделы, посвященные экологическим датам и праздникам, экологии Орловского края, народным приметам, животному миру.

В библиотеке всегда есть списки рекомендуемой литературы по экологии, которые красочно оформлены и регулярно обновляются.

На экологическую тему систематически проводятся часы информации. Например, «Тревоги мира в нашем сердце (по материалам периодики)», «Красная книга - зачем она нужна?» и др.

В процессе работы над запросами пользователей на экологическую тему приходится периодически обращаться к систематическому каталогу, где есть раздел «Естественные науки» с рубриками: «Человек и окружающая среда», «Экология человека», «Экология и география растений», «Охрана растений», «Экология и география животных», «Охрана животных», «Биология человека», «Влияние экологических факторов на здоровье человека».

В-Жерновская библиотека, как и многие другие, не может похвастаться обширным библиотечным фондом экологической направленности. За последние три года в библиотеку поступило 6 книг и брошюр. 1 книга рассматривает правовой аспект экологии, 2 книги - вопросы природопользования и охраны окружающей среды, 3 книги носят научно-познавательный характер. Но проблема заключается еще и в том, что зачастую материал на экологическую тему достаточно быстро устаревает. В связи с этим, хотелось бы иметь в библиотеке периодические издания, а их с 2002 года не поступило ни одного экземпляра.

Анализируя книжный фонд по данной теме, можно сделать такой вывод: в В-Жерновской библиотеке книг, включающих рубрики

- По социальным аспектам - 3 - 8,5%
- По правовым - 2 - 5,7%
- По гуманитарным - 1 - 2,8%
- По вопросам природопользования - 5 - 14,2%
- Охране окружающей среды - 8 - 22,8%
- Экологическому образованию - 1 - 2,8%
- Экологической культуре – 2 – 5,7%

а также:

- Справочно-энциклопедическая - 7 - 20%
- Научно-популярная – 6 – 7,1%

Итого 35 экземпляров книг.

Наша деревня не славится обилием лесных массивов. А ведь леса - это не только красота. Они очень полезны для проживающих рядом с ними людей. Именно поэтому каждую весну читатели библиотеки ведут активную высадку саженцев различных деревьев. И как приятно смотреть на старый пустырь, который обретает вторую жизнь. И пусть не все деревца примутся и оживут - доброе дело будет жить долго.

В нашем селе есть небольшая экологическая проблема. Каждую осень и весну во время обильных дождей или активного схода снегов образуются овраги. Если не принимать мер, то ручьи размывают землю до глубочайших рытвин, которые пересекают дороги, способствуют обвалу мостов. Если вы молоды и энергичны, то проблема не столь велика. В противном случае вести нормальный образ жизни становится невозможным. Поэтому в работе сельской библиотеки планируются и проводятся совместно с сельской администрацией ряд мероприятий: Экологические советы населению: «Эрозия почвы. Вас это не волнует?», практическое участие в укреплении берегов оврагов.

Экологическая информация широко представлена в нашей библиотеке на различных книжных выставках. Так, например, постоянно действующая выставка «Земля у нас только одна» имеет несколько рубрик:

- Закон на страже природы (правовой аспект экологии)
- Удивительное в мире природы (экологическое образование) и др.

На книжной выставке, посвященной творчеству С. Есенина, представлены книги под рубрикой «Я более всего весну люблю» (о природе в поэзии автора). За прошедший год регулярно оформлялись внутриполочные выставки ко Дню птиц, ко Дню экологических знаний и др.

Не секрет, что в своей работе я часто использую инициативу подрастающего поколения. Именно с подростками в нашей библиотеке мы оформили экологический калейдоскоп - выставку рисунков, обнажающих ряд экологических проблем в нашей стране.

Объектом экологического внимания является сам человек в целом и состояние его здоровья в частности. Поэтому не обойден вниманием в моей работе День здоровья, регулярно проводимый в нашем регионе. Информация о таком празднике публикуется в районной газете.

В-Жерновская библиотека активно сотрудничает с учителем биологии и руководителем кружка «Юннат» в сельской школе. Дети

часто обращаются в библиотеку за помощью в написании проектов на экологическую тему, в подготовке устных докладов. Совместно мы проводили вечер экологических миниатюр «Колокола тревоги», ежегодно устраиваем День птиц с развлекательным мероприятием и вывешиванием скворечников.

В библиотеке регулярно ведется картотека интересов читателей, а также тетрадь отказов и тетрадь учета справок. Индивидуальные беседы с пользователями помогают определить читательские приоритеты. Изучая эти материалы, можно сделать вывод, что большинство читателей интересуется художественной и научной литературой о природе, животных. Меньшее число читателей интересуется проблемами экологии: исчезающие растения и животные; проблемы загрязнения окружающей среды. По степени уменьшения интересов далее следуют запросы материалов об экологических катастрофах, виною которых, стал непосредственно человек (Чернобыль; исчезновение Аральского моря). Меньше всего читателей интересуют законодательные акты природоохранного характера.

В 2004 году в День Земли среди пользователей библиотеки проводилось анкетирование по вопросам:

1. Что вы понимаете под термином «Экология».
2. Назовите известные вам экологические проблемы.
 - а) в мире, РФ
 - б) в регионе, селе
3. Где вы берёте информацию об экологической ситуации в мире, стране, регионе, селе.
4. Что можете сделать лично вы, чтобы улучшить экологическую ситуацию в стране, области, регионе.

В 2004 и 2005 году я, как библиотекарь, посещала курсы повышения квалификации на ФДПО при Орловской области библиотеке. Ряд вопросов касался области экологического просвещения. Я побывала на экскурсии в отделе экологической информации и сельскохозяйственной литературы. Нам были продемонстрированы различные книжные выставки, имеющиеся брошюры и новые пособия в области экологического просвещения. Предлагался образец ведения тематической экологической картотеки «Экология и современность». Знакомились с новыми технологиями в библиотечной работе, опытом работы других библиотек по экологическому просвещению населения.

В своей работе в области экологического просвещения я использую различные формы индивидуальной и массовой работы:

- Турнир любознательных;
- День птиц «Чтоб никогда не умолкли певчих птиц голоса»;
- Творческий конкурс рисунков «Земную плоть красой измерь»;
- Конкурс поделок из природного материала «В соавторстве с природой»;
- Регулярные занятия клуба «Мастерская флористики»;
- Дискуссия «Жить в согласии с природой»;
- Часы информации «Лечебные возможности даров природы»;
- Выставка - рассказ «Желаю быть долгожителем» и др.

В В-Жерновской библиотеке систематически собираются заседания экологического клуба «Мастерская флористики». Вопросы природопользования и охраны окружающей среды решаются здесь на конкретных делах. Так, участники клуба, учатся правильно и умело собирать и использовать природный материал, не нанося вред природе. Основным результатом практической работы клуба - выставка-вернисаж экологических коллажей.

Летом, в пору развития природы, когда каждый день можно видеть новое и интересное в жизни растений и животных, целесообразно в работе с читателями использовать такую форму, как экологические уроки-экскурсии на природу. В 2004 году я проводила экскурсию-операцию «Добрая вода и доброе дело». Вместе с участниками экологического кружка «Юннат» (В-Жерновская школа) мы очистили родник в лесу от ила и мусора, проложили к нему аккуратную дорожку. Своей работой дети были очень довольны и соглашались делать другие подобные добрые дела.

В своей работе я опираюсь на помощь учителя биологии Шебаковой Г.Н. Она ответственно подходит к проблемам экологии и на своем уровне делает все возможное, чтобы воспитывать в детях любовь и уважение к природе.

Раздел 5. Сценарии массовых мероприятий.

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ АССОРТИ» /сценарий мероприятия/

111

Неврова Т.В.,
методист-библиограф МУК
Центральная библиотека
Краснозоренского района

Предварительная подготовка: знакомство с природой родного края, систематические наблюдения в природе, чтение природоведческой литературы, экскурсии и целевые прогулки в природу.

Объявление о предстоящем мероприятии:

«Всем! Всем! Всем! Только у нас вы можете стать победителями игры «Экологическое ассорти». Для этого предлагается повторить все то, что вы знаете о жизни растений, зверей, птиц и насекомых. Место проведения... Время... Спешите выиграть!»

Подготовка: помещение оформлено плакатами с изображениями птиц, цветов, животных, насекомых; 2 столика для команд, 1 столик для ведущего мероприятия. Лототрон или диск, состоящий из 6 секторов, каждый сектор из 5 делений. На столе ведущего 6 конвертов разных цветов: красного, зеленого, синего, желтого, белого, черного. В них карточки с вопросами, причем цвет конверта определяет цвет сектора.

- Зеленый - о растениях;
- Красный - о животных;
- Синий - о птицах;
- Желтый - о насекомых;
- Белый - вопросы-фотозагадки, вопросы-иллюстрации, вопросы-рисунки;
- Черный - экологические ситуации.
- 2 кубика: один кубик с номером вопроса, другой - с цветом сектора.

Ведущий. Сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «Экологическое ассорти». В ней примут участие ученики старших классов. Нам предстоит выяснить, насколько хорошо вы знаете родную природу. Она, как никогда сегодня нуждается в защите,

заботе, любви. В игре победит тот, кто действительно хорошо знает жизнь зверей, растений, птиц, насекомых, умеет правильно вести себя на природе, готов ее оберегать.

Итак, мы начинаем игру, которая будет состоять из 3 этапов. На 1-м этапе вы будете отвечать на вопросы, посоветовавшись 30 сек. Какой вопрос вам достанется - будет зависеть от того, как вы бросите кубики. Номер и цветовая грань кубиков определяет ваш вопрос. За каждый правильный ответ команда получит 1 очко.

Начинаем 1 этап! Любой член вашей команды бросает кубики и достает карточку. Отвечают на 5 вопросов та и другая команды.

На 2-м этапе вопросы будут задавать каждому участнику отдельно, совещаться нельзя. Команда-соперница сама достает любой вопрос конкретному члену другой команды.

На 3-м этапе за одну минуту нужно ответить на большее количество вопросов. На сколько вопросов ответите, столько получите очков.

Вопросы зеленого сектора.

1. Назвать пословицы и поговорки о лесе. («Много леса - не губи, нет леса - посади»; «Лес зимой согревает, летом прохладу дает, осенью накормит», и т.д.)
2. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет? (На срубке четко видны годовые кольца. Сколько колец - столько лет)
3. Что за трава, которую и слепые знают? (Крапива)
4. Какие деревья нашего района и зимой остаются зелеными? (Ель, сосна, туя)
5. Дерево-символ нашей Родины. (Береза)
6. Какие лекарственные травы лечат простуду? (Мать-и-мачеха, подорожник, душица, мята и др.)
7. Какие лекарственные цветы в нашем уголке природы вы знаете, как можно их применить?
8. Самое сладкое дерево в нашей природной зоне? (Липа)
9. Какая ягода бывает черной, красной, белой? (Смородина)
10. Назовите ядовитые ягоды, которые растут в лесу? (Волчье лыко, вороний глаз)

Вопросы синего сектора.

1. Перед какой погодой птицы перестают петь? (Перед дождливой)
2. Пингвин - птица? Или нет? (Да)
3. Какая птица подбрасывает свое яйцо в другие гнезда? (Кукушка)
4. Зимуют ли птицы в скворечниках? (Нет)
5. Почему снегиря так назвали? (Прилетают с первым снегом)
6. Где зимой и осенью спят вороны? (В садах, в рощах)
7. С прилётом каких птиц, считаем мы начало весны? (Грачей)
8. Загадать загадку о птице.
9. Назвать песни о птицах.
10. Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест)

Вопросы красного сектора.

1. Кто меняет шубу 2 раза в год? (Лиса, белка, заяц)
2. Загадать загадку про животных.
3. Что теряет лось каждую зиму? (Рога)
4. Назовите животное северных лесов, похожее на кошку? (Рысь)
5. Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (Умирает)
6. Какой хищный зверь падок до малины? (Медведь)
7. Каких зайцев называют листопадничками? (Которые рождаются осенью, в листопад)
8. Какие животные спят зимой? (Медведь, еж)
9. Куда зайцу бежать удобнее, с горы или в гору? (У зайца передние ноги короткие, а задние длинные, поэтому легче бежать в гору, с горы заяц катится кубарем)

Вопросы белого сектора.

1. Назовите правила друзей природы.
2. Фотография-загадка: какое растение изображено на рисунке?
3. Фотография-загадка: какое дерево изображено на рисунке?
4. Фотография-загадка: какое насекомое изображено на рисунке?
5. Что неправильно нарисовал художник в картине?
6. С какого дерева лист?
7. С какого дерева шишка?
8. Угадай на вкус. (Лесные дары)

Вопросы желтого сектора.

1. Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником? (Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы)
2. Куда осенью деваются бабочки? (Большинство гибнут с холодами. Некоторые прячутся в щели, под кору и там зимуют)
3. Почему насекомых так называют? (От слова «насекать» - у них на брюшке насечки)
4. Какую пользу приносят черви? (Рыхлят землю)
5. Кто охраняет лесную полянку от вредных мух? (Стрекозы)
6. Не птица, а летает, не слон, а с хоботом, никто не приручает, а на нос садится? (Муха)
7. У кого уши на ногах? (У кузнечика)
8. Два рога - а не бык, шесть ног без копыт. Летит так воет, сядет землю роет. (Жук)

Вопросы черного сектора.

1. Гуляя с родителями в лесу, мальчики увидели муравейник. - Давайте посмотрим, что внутри муравьиного домика, - сказал Алеша.

Дети взяли большую палку и начали ворошить муравейник. Увидев, чем заняты дети, мама подбежала к ним, забрала палку и сказала: - Если бы муравьи могли говорить, они бы сказали вам, что...

Вопрос: Что сказали бы муравьи?

2. На день рождения Кате подарили щенка. Наконец-то сбылась ее мечта. И вот теперь у нее появился новый друг. Катя первое время играла с ним, кормила, гуляла. А потом она вспоминала о нем все реже, а когда он заболел, сказала маме: «Больной собаке не место в доме, пусть живет на улице».

Вопрос: Правильно ли поступила девочка?

3. Сережа рассказал о том, что они с папой гуляли в лесу и пекли картошку. Потом папа залил костер водой, банки и пакеты закопал. Как убедить папу в том, что в лесу разжигать костер нельзя?

Ответ: Кострище не зарастает травой 5-7 лет, а до полного разложения консервной банки нужно 90 лет, полиэтиленового пакета - 200 лет.

БЛИЦ

1. У каких птиц самки больше и сильнее самцов? (У хищных)
2. У кого самый чуткий нос? (У бабочки)
3. Какой лесной низкорослый кустарник не знает листопада? (Клюква, брусника, вереск)
4. Чемпион по скорости роста среди деревьев? (Эвкалипт)
5. Какая однолетняя трава выше двора? (Хмель)
6. Назовите грибы-подснежники? (Строчки, сморчки)
7. Кто может пить ногой? (Лягушка)
8. Для чего птице хвост? (Управлять полетом, держаться на деревьях)
9. Кто бежит задними ногами вперед? (Заяц)
10. Что используют пчелы для строительства сот? (Слюну)
11. Чем еж на медведя похож? (Спит зимой)
12. Каких насекомых зовут как животных? (Жуки: олень, носорог, коровка)
13. Чем питается медведь, когда спит в берлоге? (Запасом жира)
14. Какую пользу приносят синицы? (Поедают жуков и личинок)
15. С какого дня по народному календарю наступает осень? (С 21.09)
16. Разноцветные грибы. (Сыроежки)
17. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)
18. Листья каких деревьев осенью краснеют? (Рябина, осина, клен)

Подведение итогов.

Ведущий. Дорогие ребята! Мне очень приятно было встретиться с вами, я рада, что вы приняли участие в этой игре. Проигравших в ней нет: в выигрыше все. Надеюсь, что вы еще больше будете любить родную природу, проявлять к ней интерес, оберегать ее. Наша игра показала, что вы много знаете и наша задача - обогатить и расширить эти знания, но главное - воспитать бережное отношение к природе. Спасибо за участие! До новых встреч.

Награждение победителей.

«ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ»

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА

Попова Э.А.,
библиотекарь абонементов МУК
Центральная библиотека Корсаковского района

Цели:

- 1. Образовательная:** оценить состояние и использование растительного и животного миров.
- 2. Развивающая:** расширить кругозор о флоре и фауне.
- 3. Воспитательная:** формировать бережное отношение к природе.

Оборудование: книжная выставка, иллюстрации рыб, таблички с названиями птиц, таблицы с кроссвордами, жетоны для подсчета очков, магнитофон, кассета.

Звучит мелодия из телепрограммы «В мире животных».

Ведущий: Нет такого человека, которого бы совершенно не интересовала судьба окружающей природы и соответственно его собственная судьба. Глобальный экологический кризис, угрожающий планете, заставляет задумываться над этой проблемой и прозревать. Мы долго жили иллюзорным представлением о том, что природа вечна, бесконечна, неисчерпаемо щедра и всегда будет осыпать бесплатными дарами свое любимое детище - человека. И безоглядно брали, черпали, расточительно использовали природные ресурсы. Нам нужно научиться пользоваться ими предельно рационально, так чтобы они не исчерпывались и не разрушались до конца, а могли восстанавливаться для будущих поколений. Чтобы воздух, вода, земля нашей планеты всегда оставались чистыми, а человек в этом мире был бы всегда здоровым, спокойным и мудрым. Поэтому здесь собрались те, кто знает и любит природу родного края.

**Представление команд (в игре участвуют две команды).
Тур «Рыбы».**

Ведущий. Особое место в животном мире занимают рыбы. Это старейшие обитатели планеты. Большое значение имеет рыба и в жизни человека, являясь существенным, важным продуктом питания. «Живое серебро» - так именуют в народе рыбу, подчеркивая тем самым ее высокую ценность. И сегодня мы проверим, насколько вам известны рыбы.

Перед игроками разложены иллюстрации рыб. Ведущий зачитывает описание рыбы, а учащиеся должны поднять табличку с названием той рыбы, которой соответствует описание. За быстрый и правильный ответ команда получает жетон.

Ведущий. Внешне эта рыба очень оригинальна. Тело высокое, сжатое с боков. Голова сравнительно не велика, глаза небольшие, но зоркие. Мелкие особи серебристые, а крупные - желто-бронзовые. (Лещ).

Команды дают ответы, получают жетоны.

Ученик. Дополнительные сведения. Вес леща достигает в среднем 3 килограммов, а длина тела - 30 см.

Ведущий. По величине эта рыба относится к рыбам среднего размера. Рот косой, небольшой. Лоб выпуклый, спина темно-серебристая, покрыта светлыми чешуйками. Хвостовой и спинной плавники темные, остальные - ало красные. (Язь).

Команды дают ответы, получают жетоны.

Ученик. Дополнительные сведения. Язь принадлежит к рыбам среднего размера, но иногда достигает 50 см. и веса до 7 кг.

Ведущий. Эта рыба отличается от всех прочих вытянутым телом, длинной плоской головой, сплюснутым рылом и отодвинутым назад спинным плавником. Такого расположения плавников нет ни у одной пресноводной рыбы. Чешуя мелкая, гладкая. Основной цвет - серо-зеленый с белыми и темно-зелеными пятнами и разводами, иногда полосами. Плавники желто-серые. Впрочем, окраска этой рыбы - явление непостоянное, оно полностью зависит от окружающей среды. (Щука).

Команды дают ответы, получают жетоны.

Ученик. Дополнительные сведения. Щука обитает в реках и заливных озерах. Взрослые экземпляры достигают длины 30-50 сантиметров при весе 1,5-2 кг. Более крупные - 70-80 сантиметров длиной и весом - до 9 кг. Бывали случаи, когда рыбаки вылавливали щуку 1,5 метра длиной и весом 35 кг.

Ведущий. Тело этой рыбы высокое, голова небольшая. Бока медно-красные или золотистые. Спинной плавник длинный, немного выпуклый, хвостовой - слабовеямчатый. Луч спинного плавника слегка зазубрен. Чешуя крупная, гладкая, встречается двух видов. (Карась золотой).

Команды дают ответы, получают жетоны.

Ученик. Дополнительные сведения. Кроме карася золотого, есть еще карась серебряный. Оба вида являются основными обитателя-

ми озер, реже встречаются в реках. Карась предпочитает теплые заиленные озера. Может жить там, где из-за недостатка кислорода не выживает ни одна рыба. Еще больше поражает его выносливость в отношении температуры. Когда водоемы полностью пересыхают, он закапывается в ил на глубину до 70 см и таким образом переживает неблагоприятный период. Из-за необыкновенной выносливости в некоторых водоемах карась является единственным представителем рыб.

Ведущий. Внешность этой рыбы весьма своеобразна: она отличается от других рыб окраской. Туловище широкое и горбатое. Спина - темно-зеленая, бока - зеленовато-черного цвета. Над горбатой спиной расположен колючий гребень спинного плавника. Второй плавник - зеленовато-желтый. Грудные плавники тоже желтые, остальные - ало-красные. (Окунь).

Команды дают ответы, получают жетоны.

Ученик. Дополнительные сведения. Окунь имеет широкое распространение, встречается в реках и озерах. Очень не прихотлив к условиям обитания и приспособлен к жизни в водоемах, заросших растительностью. Длина тела достигает 30-50 см., вес до 1.5 кг. В крупных озерах встречаются два вида: мелкий - прибрежный (травяной), растущий медленно, питающийся в основном беспозвоночными животными, и крупный - глубинный, быстрорастущий, питающийся рыбой.

Ведущий. Экологическая памятка. Знайте и помните! В водоемах нашей страны водится более тысячи видов рыб, среди которых 250 - промысловых. Плотины в 20-30 раз снижают скорость течения рек. Это приводит к их заиливанию, снижению содержания кислорода и кормовых ресурсов для рыб. Нефтепродукты, сброшенные в реки и водоемы, затягивают водную поверхность, вызывая кислородное голодание и отравление водных организмов, приводя к гибели икры и мальков.

Тур «Птицы»

Ведущий. Богат, интересен и разнообразен птичий мир. У каждого его обитателя свои повадки, свой образ жизни, многие птицы как бы отвечают за санитарное состояние занятых участков, охраняют их от вредителей. Это дятел, поползень, горихвостка, ласточка, кукушка и др.

Ведущий зачитывает описание птиц. Учащиеся поднимают табличку с названием птицы, которое соответствует описанию. За быстрый и правильный ответ команда получает жетон.

Ведущий. Они принадлежат к самым крупным водоплавающим птицам нашей фауны, сохраняя при этом статность и изящество. Встречаются два вида этих птиц - кликун и шипун. Эта птица принадлежит к тем счастливым избранникам, на которых природа не поскупилась и вложила в их создание все свое мастерство и вдохновение. Сколько изумительной грации, неповторимой прелести, светлой гармонии во всем облике птицы, в изящно прогнутой шее! Слегка приподнятые крылья напоминают парус, придавая спине округлую легкость линии. Летящие шипуны молчаливы. Рассерженные и взволнованные шипят, за что и получили свое название. (Лебедь-шипун).

Команды дают ответы, получают жетоны.

Ученик. Дополнительные сведения. Лебедь-кликун, лебедь малый, лебедь-шипун относятся к редким и исчезающим видам животных. Добыча лебедей законодательно запрещена.

Ведущий. Каждый охотник хорошо представляет эту большую, весом от 3 до 5 кг, светло-серую с поперечными полосами птицу, но далеко не каждый может иметь ее своим трофеем. Уж очень осторожна. (Серый гусь).

Команды дают ответы, получают жетоны.

Ведущий. Местное название этой птицы - «серяк». Окраска у нее очень скромная, представляет собой чередование серых, черных и белых полос, сверху небольшой рыжеватый налет. Самец отличается от самки бархатистым черным подхвостьем. С воды поднимается почти вертикально, «столбом вверх». (Серая утка).

Команды дают ответы, получают жетоны.

Ученик. Дополнительные сведения. Серая утка встречается почти повсеместно, предпочитает селиться вблизи озер, богатых растительностью, на травяных болотцах.

Ведущий. Местное название этой птицы - «саксан». Название не случайное, самцы, переговариваясь между собой, издают своеобразный глухой звук «сак-сан». Прекрасен весенний наряд селезня. Черное покрывало с зеленым и сине-пурпурным отливом, закидывает голову и часть шеи, грудь и плечи - белые, спина - чернобурая, длинные плечевые перья в черных, белых и светло-голубых продольных пестринах, подхвостье - черное с белыми пятнами по бокам. Самка бурая со светлым верхом крыльев. В полете эта птица узнается по короткой шее, небольшой голове и лопатообразному клюву, от которого и получила свое название. (Широконоска).

Команды дают ответы, получают жетоны.

Ученик. Дополнительные сведения. Широконоска летает значительно медленнее других уток. Гнездится повсюду, но немногочисленна. Широконоска - преимущественно животноводная птица. Излюбленный корм ее - мелкие моллюски, ракообразные, личинки водных насекомых.

Ведущий. Благодаря своей тонкой шее и длинному хвосту, эта птица кажется тонкой и стройной. Брачный наряд самца привлекателен. На голове шапочка коричневого цвета, спускающаяся на шею, верхушка ее более темная с зеленым и фиолетовым отливом. Передняя часть шеи, грудь ослепительно белые, красиво сочетаются с серо-зеленой струйчатой спиной. Длинный хвост черного цвета. Свое название получила от внешнего вида. (Шилохвост).

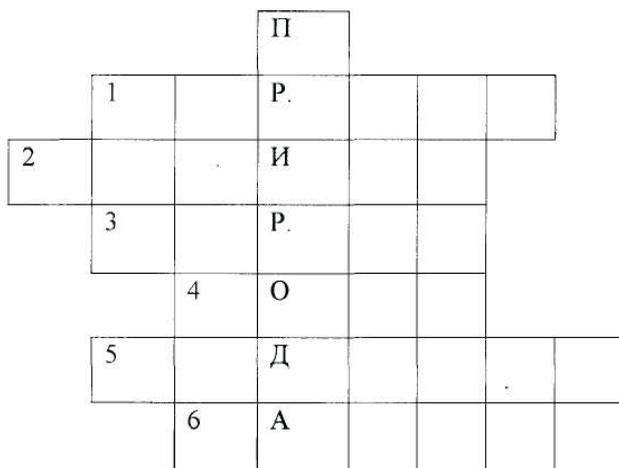
Команды дают ответы, получают жетоны.

Ученик. Дополнительные сведения. На гнездовье встречаются по всей области, но в небольшом количестве, выбирая для этого сухие места неподалеку от озера. Летают птицы развернутым фронтоном или дугообразной линией, вершиной вперед. Очень часто кладки яиц и выводки этой птицы гибнут. Врагов у нее много: это и вороны, и собаки, и лисы, и скот, пасущийся около озера, и человек.

Тур «Животные».

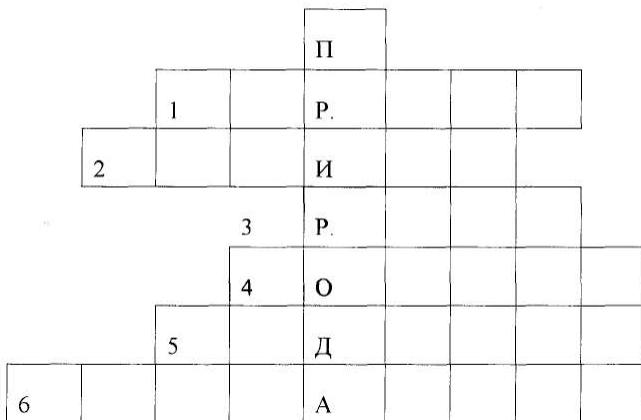
В этом туре команды получают кроссворды о животных.

Кроссворд для первой команды.



1. Млекопитающее животного семейства куньих, из волос его меха изготавливают кисти для живописи, а жир используют как медикаментозное средство (Барсук).
2. Подвижный хищник с гибким сильным телом, немногим больше степного хорька. Окраска меха серовато-коричневая, на груди и горле выделяется большое серое пятно (Куница).
3. Важный пушной зверек лесостепных и степных районов, дающий красивую, носкую и теплую шкурку. Окраска меха светлопалевая, лапки темного цвета и темная «маска» на морде вокруг глаз. Имеет пушистый хвост. Уничтожает грызунов (Хорек).
4. Крупный представитель семейства оленей, питается травянистыми растениями, а зимой ветками и древесной корой (Лось).
5. Крупное млекопитающее отряда хищников, масса его тела может достигать свыше 480 килограммов. На зиму впадает в спячку. Любит мед и малину (Медведь).
6. Парнокопытное млекопитающее животное. Кроме клыков, имеет еще и «броню» на шее и на грудной клетке (специальная плотная и прочная жироподобная ткань, толщиной в несколько сантиметров). (Кабан).

Кроссворд для второй команды.



1. Это животное очень похоже на обыкновенную лисицу, но заметно мельче ее. А уши крупнее, чем у лисы. В результате истребления его ради меха он относится к редким и исчезающим животным. (Корсак).
2. Внешний облик этого животного известен всем с детства. Этот хищник питается грызунами и сусликами. Истребляют ради ценной и красивой шкурки. (Лисица).
3. Хищный представитель семейства кошачьих. Чаще всего встречается в пределах северных и центральных, наиболее лесистых районов. (Рысь).
4. Это животное стройного телосложения, похоже на оленя. Для него характерны длинные и тонкие ноги, маленькая и изящная голова на длинной шее. Очень красивое и изящное животное. Наблюдение за ним доставляет человеку большое эстетическое наслаждение. (Косуля).
5. Зверь-грызун, ведет полуводный образ жизни. Окраска меха - дымчатая, светло-коричневая, желтоватая. Истребляются ради ценного и красивого меха, из которого изготавливаются головные уборы. (Ондатра).
6. Этого представителя отряда грызунов иногда называют земляным зайцем. Зверек имеет крупную голову с притуплённой мордочкой и длинными «усами», у него большие круглые глаза и длинные уши. Хвост длиннее тела. Заканчивается кисточкой длинных волос, напоминающей опахало птичьего пера. Способен развивать скорость до 40-50 км в час. (Тушканчик).

Пока команды разгадывают кроссворды, ведущий загадывает загадки болельщикам, которые тоже разделились на две команды: каждая команда болельщиков поддерживает свою команду игроков. За правильные ответы болельщики получают жетоны, которые потом будут учитываться при подведении итогов. Когда команды закончат разгадывать кроссворды, ведущий проверяет правильность ответов, вручая при этом жетоны.

Загадки для болельщиков.

- Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (Медведь).
 У маленькой скотинки
 Сто серебряных монет на спинке. (Рыбы).
- Ой, не трогайте меня: обожгу и без огня! (Крапива).
 Боишься зверь ветвей моих,
 Гнезд не построит птица в них,
 В ветвях краса и мощь моя,
 Скажите быстро: кто же я? (Олень).
- Днем спит, ночью летает и прохожих пугает. (Сова).
 Спят в поле сестрицы,
 Платица белены, шапочки зелены. (Березы).
- Стали братья на ходули, ищут корму по пути.
На берегу ли, на ходу ли - им с ходулей не сойти. (Журавли).
 Стоит в саду кудряшка - Белая рубашка,
 Сердечко золотое. Что это такое? (Ромашка).
- Он неказистый на вид, но пеньем знаменит. (Соловей).
Весной веселит, летом холодит,
Осенью питает, зимой согревает. (Дерево).
 Горбатый мост на четырех лапах стоит. (Верблюд).
- В синем небе голосок, будто крохотный звонок. (Жаворонок).
 Водяные мастера строят дом без топора. (Бобры).
- Не пахарь, не столяр,
Не кузнец, не плотник,
А первый на земле работник. (Лошадь).
 Как зовут почтальона, который без адреса
 письма доставляет? (Голубь).
- В сенокос - горька, а в мороз - сладка.
Что это за ягода? (Рябина).
 Одно бросил - целую горсть взял. (Зерно).
- Не мотор, а шумит;
Не пилот, а летит;
Не гадюка, а жалит. (Пчела).
 Рук нет, а строить умеет. (Птица).

Тур «Зеленая аптека».

Ведущий. Богат и разнообразен мир дикорастущих лекарственных растений. К лекарственным относятся растения, употребляемые для лечения и профилактики заболеваний человека и животных, для получения препаратов, используемых в медицинской и ветеринарной практике. Еще наши далекие предки применяли их целебные свойства, чтобы избавиться от различных заболеваний. Настои, отвары из трав они называли зелями и снадобьями, а тайну их приготовления тщательно скрывали. В разное время отношение к лекарственным растениям менялось: от чрезмерного увлечения до полной потери интереса к ним. На основании изучения лекарственных растений появились книги, которые называли лечебниками и травниками. В этом туре вы познакомитесь с лекарственными растениями и их свойствами.

Ведущий задает по пять вопросов каждой команде. За каждый правильный ответ команда получает жетон. Если команда не может ответить, право ответа получает команда соперников, и ей в случае успеха вручается дополнительный жетон.

Вопросы первой команде.

1. В этой ягоде очень много витамина С, а куст, на котором она растет - с шипами. (Шиповник).
2. Из ягод какого растения делают масло (Облепиха).
3. Из этих ягод делают «королевское» варенье, а отвар успокаивает человека. (Пустырник).
4. Какое растение прикладывают к ранам. (Крапива).
5. Красивый цветок, его используют как противовоспалительное средство, на нем еще гадают. (Ромашка).

Вопросы второй команде.

1. Один из ранних цветков, который применяют в медицине для повышения аппетита и улучшения пищеварения. Из этого растения делают варенье. (Одуванчик).
2. Каким растением можно остановить кровь из свежей раны? (Подорожник).
3. Ранний витамин; применяют при авитаминозах, гастрите и гепатите, им также полощут волосы. (Крапива).
4. Приправа; тертые корни этого растения рекомендуют при радикулите. (Хрен).
5. Она хороша при простуде, как варенье и в виде настоя из листьев. (Малина).

Команды отвечают и получают жетоны.

Ученик. Экологическая памятка. Знайте и помните! Еще древние славянские племена широко практиковали лечение травами. Археологами были найдены сосуды с остатками лекарственных растений: валерианы, зверобоя, крапивы, полыни и др. Современной отечественной медициной используются 230 видов лекарственных растений. За последние сто лет деятельность людей поставила под угрозу исчезновения 25 тысяч видов высших растений. Исчезновение только одного вида растений может повлечь за собой исчезновение от 10 до 30 видов насекомых. В России на болотистых землях, в лесах можно ежегодно собирать до полумиллиона тонн клюквы, до 800 тысяч тонн черники и брусники.

Ведущий. Спасибо за участие в игре. Думаю, что на этом не закончится ваше общение с природой. И хочется верить, что человек, соприкоснувшийся хоть раз с ней, не способен на грубость и подлость.

Использованная литература:

Любительское рыболовство и охрана природы. - М.: Росагропромиздат, 1991. - 189 с, ил.

Красная книга ВЧК. - М.: Политиздат, 1990. - 416 с, ил.

Никольская Т. Травы, которые лечат. - М.: Изд-во «Эксмо», 2002. - 383с.

СОТВОРИТЕ ГАРМОНИЮ...

Сценарий развлекательно-познавательной игры-диалога о природе для учащихся 8-9 классов

126

Попова Э.А.,

библиотекарь абонемента МУК
Центральная библиотека Корсаковского района

В игре участвуют две команды. Каждая придумывает название командам и эмблему. Игра состоит из шести геймов, последний - блиц-гейм.

В начале игры ведущий ведет вступительный диалог о природе на тему: «Экологическая культура в общении человека с природой».

Ведущий:

Отношение человека к природе это зеркало отношения людей друг к другу. «Все нас гонит в природу: и духовное сознание, и эстетические требования и тело наше...», - сказал великий мыслитель современности Николай Константинович Рерих. – «Кто не мыслит о природе, тот не знает приюта духа» /из книги Н. Рериха «Зажигайте сердца». Экология и нравственность - давняя тема. Кант писал: «Две вещи наполняют душу всегда новым и всегда более сильным удивлением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них - это звездное небо надо мной и моральный закон во мне».

Экологическая культура основывается не только на осознании значения природы в жизни человека, но и на эмоциональном восприятии ее. Природа способствует серьезному размышлению наедине с самим собой. Возвращает спокойное и уравновешенное состояние. В ней людей поражают творческие силы, вечное обновление и вечное движение - все это воспринимается как прекрасное начало. Гармония природы - особый вид единства противоположностей, который вызывает эстетические чувства в человеке. Вспомним слова из поэзии Б. Пастернака:

Природа, мир, тайник вселенной,
Я службу долгую твою.
Объятый дрожью сокровенной.
В слезах от счастья пою.

И, конечно, каждый из нас понимает, что тема природы неисчерпаема. Какие бы политические баталии и социальные потрясения мы не переживали, в конечном итоге, как сказал Н. Рерих: «Культу-

ра - есть научное и вдохновенное приближение к разрушению проблем человечества». Пусть эпиграфом к нашей встрече станут слова Ф. Тютчева:

Не то, что мните вы,
 Природа: не слепок.
 Не бездушный лик -
 В ней есть душа,
 В ней есть свобода,
 В ней есть любовь,
 В ней есть язык.

Первый гейм. «Чьи это строки?»

Ведущий: Каждой команде будут прочитаны четверостишья одного из известнейших русских поэтов. Ваша задача - назвать его имя.

Поют деревья, блещут воды,
 Любовью воздух сотворен,
 И мир, цветущий мир природы,
 Избытком жизни упоен.
 Чародейкою-Зимой Околдован лес стоит –
 И под снежной бахромою,
 Неподвижною, немою,
 Чудной жизнью он блестит.
 /Федор Иванович Тютчев/

Еще весны душистой нега
 К нам не успела низойти.
 Еще овраги полны снега,
 Еще зарей гремит телега
 На замороженном пути.
 Еще вчера, на солнце млея,
 Последним лес дрожал листом,
 И озимь, пышно зеленея,
 Лежала бархатным ковром.
 /Афанасий Фет/

Второй гейм. «Легенды о цветах»

Ведущий: Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов - этого хрупкого и драгоценного дара природы. Нет ничего на земле поэтичнее и живописнее цветов - этой чудесной музыки, удивительной гармонии форм, линий красоты. Легенды и сказки о цветах вдохновили многих поэтов и композиторов. Поэзия и музыка, созданная ими, звучат как гимн природе, нежности, любви.

Цветы, как люди, на добро щедры,
И, щедро нежность людям отдавая,
Они цветут, сердца отогревая,
Как маленькие теплые костры.

Цветы способны «задеть» самые сокровенные струны человеческой души. А сколько нежности в их названиях: ветреница, маргаритка, незабудка. Знаете ли вы названия цветов?

Первой команде:

Ее родина - Персия. Существует поэтическая легенда: однажды в апреле богиня цветов и юности Флора в сопровождении солнца и богини радуги Ириды спустилась на землю. Перемешав все краски и цвета радуги, они начали осыпать ими луга и леса. Дойдя до северных уголков земли, богиня обнаружила, что все краски истрачены, осталась только лиловая. Тогда Флора брызнула лиловую краску на кусты, и выросла роскошная...

/Сирень/

Какой цветок считается символом солнца и символом Японии?

/Хризантема/

Второй команде:

Старинная славянская легенда рассказывает: удалого Садко любила водяная царица Волхова. Однажды в лунном сиянии увидела она своего возлюбленного в объятиях земной девушки Любавы. Отвернулась гордая царевна и пошла. Из ее прекрасных синих глаз покатались слезы, и только луна была свидетелем того, как эти чистые слезы превращаются в нежные цветы, униженные волшебными жемчужинами. С тех пор этот цветок считается символом чистой и нежной любви.

/Ландыш/

Какой цветок считают последней улыбкой осени?

/Астра/

Третий гейм.

Ведущий: Человек оказался в лесу один. Куда идти? Как ориентироваться по деревьям, муравейникам, солнцу, растениям, птицам? И так, каждая команда получает свой ориентир.

Первой команде:

Перед вами только сосна и ель. Как сориентироваться?
/Смола на стволе больше на той стороне, что обращена к югу/

Второй команде:

Вы собирали ягоды и заблудились. Подскажет ли вам ягодка, где север, а где юг?

/Самая спелая ягода расположена на южной стороне/

Блиц-гейм:

Первой команде:

Какое дерево дает лучший мед? /Липа/
 Название какого растения связано со звоном? /Колокольчик/
 Соком каких растений выводят бородавки? /Чистотел/
 Это дерево никто не пугает, но оно дрожит? /Осина/
 Какая самая мелкая птица? /Колибри/
 Самое быстрое животное суши? /Гепард/
 Какая птица иногда кричит как «драная кошка»? /Иволга/
 Самое быстрое морское животное? /Дельфин, касатка/
 Какая нить в природе самая тонкая? /Паутина/
 Косой ли заяц? /Нет/
 Где у кузнечика ухо? /На ноге/
 Какие ноги у жирафа длиннее передние или задние? /Передние/
 Сколько ног у паука? /Восемь/
 Какая птица несет название танца? /Чечетка/
 Что ест зимой жаба? /Ничего, спит/
 Какой зверь после еды полощет рот водой и чистит зубы? /Тигр/
 У кого шея имеет больше позвонков - у жирафа или у свиньи? /

Одинаково/

У какого животного цвет жира зеленый? /У крокодила/

Второй команде:

Растет ли дерево зимой? /Нет/
 Умеют ли слоны плавать? /Да/
 Какой снег быстрее тает чистый или грязный? /Грязный/
 Слепыми или зрячими рождаются зайчата? /Зрячими/
 Что вниз головой растет? /Сосулька/
 Весной или летом цветет сирень? /Весной/
 Что за трава, которую знают слепые? /Крапива/

Что делает зимой еж? /Спит/
Дышит ли цыпленок в яйце? /Дышит/
Когда температура воробья ниже зимой или летом? /Одинакова/
Кто зимой голоден, а летом сыт? /Волк/
Что птицам страшнее - голод или холод? /Голод/
Вороне через три года бывает? /Четыре года/
Какой страшный зверь падок на малину? /Медведь/
Куда осенью деваются бабочки? /Большинство гибнет, другие забиваются в щели/
Цветы ангельские, а когти дьявольские? /Шиповник, роза/
Какая самая маленькая птица в России? /Королек/
Кит - рыба или зверь? /Зверь морской/

Литература:

Акимушкин И.Л. Невидимые нити природы. - М., 1974. - 158 с.
Литнецкий И. Барометры природы. - М., 1982. - 143 с.
Русские поэты XIX века. Сб. - М, 1989. - 576 с.

ТИХАЯ ОХОТА
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕЧЕР

Орлова Л. А.,
ведущий библиотекарь Залегощенской ЦБ.

131

«Смирная охота брать грибы...»
Аксаков С. Т.

Про рыжее чудо под утренней синью,
Когда за околицей пахнет полынью,
Землëю, дымком и ботвой от картошки...
О времени ясном и грустном немножко.
И случись на том пути,
По добру, без худа,
В этот лес и мне зайти,
Как заходят в чудо.

Ведущий: Русское лето на перевале... Пряным запахом спелых трав дышит тихий воздух спокойного августа, месяца-хлебосола. В лесных оврагах и на полянах, поспевает шиповник, зарумянивается рябина. Всё это наглядные приметы, они означают наступление счастливой поры - уборки лесного урожая грибов. Лучше недоспать, но до солнца поспеть в лес. Величавая тишина великолепного покоя встречает грибника. Росистой свежестью, ароматов цветов благоухает зелёное царство дремучего леса. Дни убывают... И всё длиннее ночи, ниже ходит солнце, сгущаются по утрам грибные туманы. Август самый грибной месяц года.

(Открывается занавес. На заднике картина-лес. Звучат голоса птиц. Появляются грибники.)

1. - Тётушка
2. - Машенька
3. - Иванушка

Маша:
Мы по ельничку, по осеннику,
По намёточкам, по зарубочкам.
Перелесками, маховинками,
По грибным местам, по малиннику.
С кузовичками, с берестянками, -
«Ох» лесной будить звонкой песнею,

Всполошить в кустах зайца робкого,
 Стаю галочью - в частом ельничке.

(Белявская О.)

Тётушка: Милые мои грибочки, давайте передохнём, корзинки наши почти полные. (Усаживаются на пенёк.) Что там у тебя, Машенька? (Заглядывает в корзинку) Умница! (Маша раскладывает салфетку, выкладывает бутерброды, готовится к завтраку) А у тебя, Иванушка? Хорошо, голубчик мой! Будет нам на ужин грибной супчик. Грибы -поистине лесные деликатесы, причём весьма калорийные.

Иван: Недаром их называют растительным мясом.

Тётушка: А сколько восторженных слов о грибах находим у великих людей, многие из которых были и не менее великими грибниками: «Смиренная охота брать грибы...» говаривал Аксаков.

Стихотворение «За грибами». Бальмонт К.

Вот мы дружную семьёй
 За грибами в лес.
 Я, да он, да ты со мной,
 Старый лес воскрес.
 Был он тихий тёмный бор,
 Пасмурно глядел.
 А как наш раздался хор,
 Весь он загудел.
 Закружился тенор твой,
 Загремел мой бас,
 Наш товарищ фистулой,
 Подбодряет нас.
 Белка слушала в сосне,
 И с размаху прыг,
 Там сорока в вышине,
 Подняла свой крик.
 Можжевельник зашуршал,
 Вон, там чей-то глаз.
 Это леший побежал,
 Испугавшись нас.
 Ну, товарищи вперёд,
 В рассыпную вдруг.
 Тот, кто первый гриб найдёт,
 Он мой лучший друг.

Только, братцы, примечай,
Вот вам уговор:
Чтобы этот гриб пускай,
Был не мухомор.

Тётушка: А ведь нужно подняться, когда ещё не рассвело. Пока собираешься, пока идёшь до леса, успеет рассветать. Дело тут не в том, чтобы опередить других, но есть особенная прелесть на любую охоту выйти рано утром. Для меня дороже всего войти в лес, когда в лесу ещё сумрачно и тихо, и под первой же елью ждёт твой первый гриб, как будто он нарочно вышел поближе к опушке, чтобы первым попасться на глаза и обрадовать.

Маша: Очень важно уметь собирать грибы, знать когда и где они растут. Главное, не повредить грибницу. Нельзя вырывать гриб с корнем, надо срезать гриб.

Иван: Грибы удивительные и загадочные растения. Грибы - бесхлорофильные растения. Они питаются готовыми органическими веществами. Грибы - сапрофиты живут в основном за счёт мёртвых, разлагающихся органических остатков - древесного перегноя, гниющих листьев, трав и навоза. Это шампиньоны, сморчки, навозники, дождевики.

Маша: Грибы-паразиты живут за счёт живых растений. Так, трутовик растёт на теле живого дерева.

Ваня: Большая часть съедобных грибов получают органические вещества, не только из разлагающейся лесной подстилки, но также из корней деревьев, образуя своеобразную форму существования, называемую симбиозом. Гриб-симбионт снабжает корни дерева влагой, азотистыми и некоторыми другими питательными веществами и получает для себя из них нужные углеводы, которые сам вырабатывать не может.

Маша: Ваня, как много ты знаешь о грибах и интересно рассказываешь.

Ваня: Когда тётушка сказала, что мы обязательно пойдём за грибами, я подумал, что совсем не знаю ничего о грибах. Я решил почитать книгу Фёдорова «Грибы», из тётушкиной библиотеки. Я кое-что даже выписал.

Тётушка: Это удивительная, прекрасная книга, я её очень часто листаю.

Ваня: Грибы самые знакомые и самые таинственные существа. Их относили и к животным, и к растениям, и к минералам. Выяснилось, что по некоторым физиологическим признакам грибы прибли-

жаются к животным, но с другой стороны, по способу питания и другим признакам они близки к растениям. Пришлось образовывать специальную систематическую группу для грибов.

До сих пор существовали два царства: животных и растений. Теперь появилось и царство грибов.

Маша: Растёт гриб в лесу, и кажется, что в нём ничего особенного нет. Гриб как гриб, но сколько тайн в короткой его жизни.

Тётушка:

Там в лесу глухом,
Под корявым пнём,
Мох зашевелился -
Гриб на свет родился.

(Плещеев)

Ваня: А вы знаете, что всё начинается с мельчайшей споры. Спора, оказавшись в исключительно благоприятных условиях, ее прочная оболочка-скорлупка – раскалывается, и семечко начинает прорастать. В разные стороны расходятся тончайшие белые ниточки - гифы. Проходит время, и образуется грибница - мицелий. Она похожа на белый пуховой платок, который носит наша тётушка. Нити спутываются в плотный упругий комочек величиной с булавочную головку. В комочке и закладываются грибные ткани, шарик до поры, до времени запакован в мягкую белую оболочку. Ещё под землёй принимает очертания гриба. Едва показавшись из земли, шарик быстро начинает разбухать, словно на дрожжах.

Маша: Споры очень выносливы. Её твёрдая оболочка надёжно предохраняет семечко от сильной жары и лютого мороза. Она может годами странствовать в воздухе, совершая дальнейшее путешествие.

Стихотворение «Грибовница». Городецкий

Старая грибовница,
Добрых сов питомница,
Листика и камушка,
Всякой травке мамушка, -
Вышла погулять.
Ей грибочки алые,
Будто дети малые.
Дружные, умильные,

От дождя обильные, -
Их нельзя срывать.
Юбка вся заплатана:
В ней была сосватана,
Лешему пригожему
(На козла похожему),
В годах молодых.
Мчался к свадьбе с зорюшкой,
Да случилось горюшко:
Под его копытами,
Повалились сбитыми,
Семь семей грибных.
Добрая грибовница,
Старых сов питомница,
Очень рассердилась,
С женихом простилась, -
Стала жить одна.
Лес её владение,
Ей в лесу почтение:
Всякий сук поклонится,
Перед ней сторонится,
Каждая сосна.

Ваня: Грибница оплетает корни, образуя, так называемую микоризу. На тесную связь некоторых съедобных грибов с деревьями указывают, например, такие названия грибов, как: дубовик, подошиновик, подберёзовик, рыжик еловый. Гриб-симбионт без дерева жить не может и дерево без гриба развивается хуже.

Маша: Известно точно, с корнями дуба связаны белый гриб, сыроежки, перечные грузди. На корнях берёзы образуют микоризу белый гриб, подберёзовик, настоящий груздь, сыроежка, рядовка.

Тётушка: С осиною связаны подосиновики, сыроежки. С тополем - подберёзовики. Под лиственницей рождаются маслёнок, рыжик, моховик, рядовка, красный мухомор. С елью - белый гриб-боровик, маслёнок, рыжик, сыроежки, жёлтый груздь. С сосной связан рост белого гриба-боровика, рыжика, маслёнка, моховика.

Стихотворение «Грибы». Набоков В.

У входа в парк в узорах летних дней,
Скамейка светит, ждёт кого-то.
На столике железном перед ней,
Грибы разложены для счёта.
Малютки русового боровика –
Что пальчики на детской ножке.
Их извлекла так бережно рука,
Из тёмных люлек вдоль дорожки.
И красные грибы: иголки, слизь,
На шляпках выгнутых дырявых;
Они во мраке влажном вознеслись,
Под хвоей ёлочек, в канавах.
И бурых подберёзовиков ряд,
Таких родных, пахучих, мшистых,
И слёзы леса летнего горят,
На корешочках их пятнистых.
А на скамейке белой - посмотри –
Плетёная корзинка боком,
Лежит, и вся испачкана внутри,
Черничным лиловатым соком.

Тётушка: А мой первый гриб был маслёнок. Маслята - народ исключительно дружный. Где один там и пяток. Из-под земли маслята вылезают одни из первых, уже в начале июня их можно собирать. Маслёнок один из самых вкусных и здоровых грибов. А как хороши жареные маслёнки, нежные и душистые.

На Руси грибы причисляли к царской еде, вот меню на один из дней царя Алексея Михайловича: Капуста сырая и гретая, рыжики солёные и гретые, грузди.

Ваня: В грибах присутствуют белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины - подчас в гораздо больших количествах, чем в иных овощах.

Маша: В июле буйство цветов, а в сентябре, в бабье лето - буйство грибов.

Стихотворение «Бабье лето». Дон Аминадо.

Нет даже слова такого,
 В толстых чужих словарях.
 Август. Ущерб. Увядание.
 Милый, единственный прах.
 Русское лето в России,
 Запахи пыльной травы.
 Небо какой-то старинной,
 Тёмной, густой синевы.

Тётушка: По народной примете, если парит туман над лесом, значит пошли грибы. С середины августа на подходе грибы листопадники.

Самый ценный подарок августа грибнику - рыжики. В эту пору много в лесу белых, подосиновиков, груздей. Много и других менее ценных грибов. Для грибников наступило золотое время.

Маша: Царь грибов, конечно, боровик. Он у всех на первом месте. Каждый мечтает отыскать белый гриб.

Иван: Боровик - это второе название любого белого гриба. Белыми они называются потому, что ни на сломе, ни на срезе не темнеют, мякоть остаётся белой.

Тётушка: Древние люди приписывали грибам совершенно фантастические качества. Гриб с лаконичным названием чжи, согласно китайским преданиям, дарует людям святость и вечную жизнь. С этим грибом в руках изображали фею Ма-Гу, покровительнице всех попавших в беду.

Съедобные грибы даны человеку в награду, а ядовитые в наказание.

Стихотворение «Мухоморы».

Вышли дети спозаранку,
 По грибы в далёкий бор,
 И наткнулись на поганку,
 Да на красный мухомор.
 Знай, стоит среди полянки,
 А вокруг - одни поганки.
 Говорит сестрица братцу,
 Раскрасневшись от ходьбы:
 «К ним не надо прикасаться,
 Это скверные грибы!
 Ни на завтрак, ни на ужин,
 Мухомор совсем не нужен».

Оскорбился этим словом,
Гриб поганый мухомор,
Весь распух и стал лиловым,
Вырос выше, чем забор,
В нём окошечко открылось,
И старушка появилась,
Говорит она им: «Дети, глупы вы!
И мухомор нужен вам как все на свете:
Он на мух наводит мор.
Мухи ведь у нас нередки,
И большие надоедки.
Если б вы нас не ругали,
И в особенности вслух,
Мы б к себе вас в царство взяли,
Где совсем не видно мух.
Но за то, что вы невежи,
Заходите к нам пореже».

Ваня: Среди грибов есть очень ядовитые - этих грибов надо опасаться. Жертвами ядовитых грибов были римский император Клавдий, французский король Карл 6, папа римский Клемент 7.

Маша: Бледная поганка - это белый мухомор, а ещё мухомор Пантерный, Красный мухомор, Желчный гриб, Сатанинский гриб - это всё ядовитые грибы.

Тётушка: Не надо брать грибов, которые не знаешь - это избавит от многих неприятностей, но нельзя топтать, мять, уничтожать несъедобные грибы. Ведь некоторые из них, например, красные мухоморы, вполне съедобны для лосей и коров. Даже лекарством для них служат. А главное, многие очень нужны деревьям и лесу. И ещё каждый гриб - это маленькое чудо. Ну, милые мои грибники! Не пора ли нам домой? Попрощаемся с нашим другом лесом.

Дети: До свидания, сказочный чаровник-лес.

Литература:

1. Аксаков, С.Т. Собр. соч. - т. 4. / С.Т. Аксаков. - М., 1956. - с. 590.
2. Гагарин, А. В грибную пору. / А. Гагарин. - Приок. кн. изд., 1973.
3. Детская роман-газета. - 2000 г. - № 8. - с.9.
4. Зуев, Д.П. Дары русского леса. / Д.П. Зуев. - М., 1988.
5. Книга природы. - М., 1990.
6. Русская поэзия детям. - Л., 1989.
7. Фёдоров, Н.Ф. Грибы. / Н.Ф. Фёдоров. - М., 1983.
8. Читаем, учимся, играем. - 2003. - № 8. - с.36.

Музыкальное оформление:

Чайковский П.И. «Времена года». (Лето. Осень.)
Голоса птиц; шум ветра, журчание ручья.

**СОЮЗ СКРЕЩЕННЫХ АНТЕНН, ИЛИ ЧЕТЫРЕ МУРАШКЕТЕНКА.
УДИВИТЕЛЬНОЕ И НЕОБЫКНОВЕННОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЧЕТЫРЕХ
ОТВАЖНЫХ ДРУЗЕЙ**

Ноготкова А.Г.,

зав. Шатиловской сельской библиотекой
Новодеревеньковского района

Действующие лица:

Муравьи рода формика - *Formica rufa* - рыжий лесной муравей.

Краткие сведения о муравьях рода формика: проживают в еловом, сосновом или березовом лесу. Лесных муравьев всего четыре вида. Тело муравья состоит из 4-х подвижно сочлененных между собой отделов - головы, груди, стебелька и брюшка. Муравейник представляет собой холмик из растительных остатков. Гнездо состоит из купола, внутреннего конуса, вала и подземной части со многими стволами глубиной до 1-2 м. Гнезда помогают защитить потомство от врагов и яйца от высыхания. Муравьи этого рода относятся к высокоорганизованным.

муравей - Муртос (Атос). Старше Мураньяна, смелый, отважный.

муравей - Мурамис (Арамис) Самый изысканный, нежный, но смелый и отважный, как и его друзья.

муравей - Муртпос (Портос) Самый старший среди своих друзей. Упитаннее всех. Неуклюж, тугодум, но храбрец.

муравей - Мураньян (Д,Артаньян). По внешнему виду: молодой, худощавый. По характеру: задиристый, веселый, по натуре - оптимист.

Муравей-солдат. «Старослужащий». С одним усиком, второй потерян в былых сражениях, панцирь потертый и весь в шрамах. В лапках острая палочка - оружие.

Жук Атемелес. Проживает рядом с муравейником. Толстый, неуклюжий, ленивый. Пищу добывать лениться, зато часто пользуется возможностью что-нибудь утащить у муравьев. Иногда попрошайничает, то есть выпрашивает у муравьев питательную жидкость. Одним словом - «трутень», живет за счет других. Коварный и хитрый.

Гусеница. Вся такая мохнатая и зеленая в разводах. По сравнению с муравьями огромных размеров. Неспешная и ленивая. Любительница хорошо поесть и понежиться на солнышке.

Колония тли.

Картина 1

141

Два молоденьких муравья тащат довольно большую по сравнению с их ростом веточку. Пыхтят, часто меняются местами, излишне суетятся. Рядом с ними бежит еще один муравей, который путается под ногами и вместо помощи только мешается. Видно, что эти муравьи - неразлучные друзья и трудяги, хотя последний из них слегка ленив и тяжелой работе предпочитает руководство и управление всеми делами. Кроме всего наши новые знакомые - отчаянные проказники и забияки, зачинщики всех проказ, которые совершаются в муравейнике.

1 муравей: Держи, держи крепче!

2 муравей: Держу! Сам старайся, а то всё где легче становишься.

1 муравей: Так ты меня лентяем обзывать? Это я-то лентяй?!

3 муравей: Эй, ребята! Ребята - не ссорьтесь! Слушай мою команду! Взяли поудобнее - вот так. Сюда! Сюда! Нет, лучше здесь пройти! Налево! Теперь прямо! Опять налево! Поднимайте выше. Лево! Право! Лево! Лево! Прямо!

Из-за этой сумятицы муравьи потеряли всякое представление о том, куда же им идти дальше. От бесчисленных и быстро сменяющихся команд они совсем растерялись, закружились. В это время на них налетает спешивший навстречу незнакомый муравей, веточка падает и, задев собой муравьев, опрокидывает их. Все, вместе с новым героем кубарем летят на землю.

1 муравей: (третьему) Это всё ты! Лево! Право! Прямо! Лучше бы помог! Только командовать горазд!

3 муравей: Самое главное, друзья, - тактика и стратегия! Я - лоцман! Без меня вы бы пропали!

2 муравей: Да уж! Видно, какой ты проводник! Ещё одно такое путешествие и мы переломаем себе лапы! (замечает незнакомого муравья). - А ты кто такой?

4 муравей: Спешу домой - в муравейник! Я и так запоздал. Бегал в гости к другу. Он у меня в библиотеке живет. Мелковат, правда, все-таки домашний муравей-древоточец, зато - умный! Сколько книг оползал - ужас! Он мне столько книг пересказал. А одна мне особенно понравилась - «Три мушкетера» называется. В ней говорится о четырех друзьях - смелых и отважных, которые спасли свою королеву, вернув ей украшение. Вот дружба, так дружба!

1 муравей: Ну и подвиг! Вот, если бы что-нибудь серьезное совершить...

В это время слышаться какие-то крики, топот Маленьких муравьиных лапок. Мимо четырех муравьишек тяжело дыша и с трудом перебирая своими шестью лапами, переваливаясь с боку на бок, проносится жук Атемелес. В передних лапах жук несет что-то большое, завернутое в зеленый листок.

Муравьи: (все) Что такое! Что случилось? К мурашам подбегает муравей-солдат

Муравей-солдат: Стоять на месте, не шевелиться! Кто такие? Откуда? Куда? Зачем? Отвечай!

Муравьи: (все вместе) Да мы, так просто... работаем... Вот строительный материал несем - крышу в муравейнике чинить...

Муравей-солдат: Вольно! Не пробегал здесь кто-нибудь подозрительный?

Муравьи: Жук Атемелес. Он ещё что-то в лапах нес.

Муравей-солдат: Это он! Вор! Что же теперь будет?! У царицы похищено яйцо. Яйцу угрожает опасность - жук может его съесть! Надо Атемелиса догнать и спасти яйцо! Кто же пустится в погоню? Мои солдаты далеко - на маневрах... Я не могу - на посту стою...

Муравьи: Мы догоним нарушителя спокойствия. А ветка пусть пока полежит - на обратном пути заберем.

4 муравей: Вот это да! Совсем как в книге: похищение, опасность, достойный враг, риск и... Слава! Друзья - я с вами! Только нам не помешает конспирация - дело опасное! Давайте придумаем себе имена.

1 муравей: Давайте. Я буду зваться - Муртос.

2 муравей: Я - Мурамис.

3 муравей: Я - Муртпос.

4 муравей: Ну, а я - Мураньян!

1 муравей: Мы смелые и отважные формики!

2 муравей: Скрестим свои антенны!

муравей: Отныне и навеки наш девиз: «У мурашей один закон: друг не один, их - миллион! Не дадим в обиду никого! Один за всех и все за одного!». В путь, друзья!

Картина 2

143

По лесной непроторенной тропинке, знакомой только таким жителям леса, как муравьям бредут четыре друга. Тяжела дорога, тяжело бремя, которое взвалили на себя друзья. Но назад повернуть мешает данная клятва и опаска за будущего новорожденного малыша, который дремлет в своем яйце и не подозревает об опасности, которая ему угрожает.

Муртос: Как же далеко мы забрались...

Мурамис: Я устал.

Мурпос: И есть очень хочется.

Мураньян: (проползая мимо березы) Друзья, скорее ко мне! Я нашел выход! Еда близко!

Муравьи: Где? Где ты видишь еду?

Мураньян: Смело следуйте за мной. Ваш друг не подведет вас!

Муравьи взбираются на березу и видят ферму, несколько необычную на первый взгляд - на ней пасутся кормилицы муравьев - тли.

Муртос: Ого, да здесь целая ферма! Откуда же ты узнал про неё?

Мураньян: Вспомнил, что где-то поблизости от нашего муравейника находится ферма тлей, за которыми ухаживают наши муравьи.

Муртос: А я первый раз на ферме. Зачем же вашим муравьям столько коров?

Мураньян: Что ты! Это муравьиная еда на то время, пока не начнется охота на гусениц и других насекомых. До этого периода все муравьи питаются молочком, им же своих малышек выкармливают. Пощекочешь брюшко у тли и вот, пожалуйста, - выбрасывает она тебе целую струю вкуснейшего напитка! Наберешь полное брюшко молока и - в муравейник - в закрома. У каждого уважающего себя муравейника есть своя молочная ферма.

Муртпос: Вас, наверное, никто не любит.

Мураньян: Это почему же?

Муртпос: Тли высасывают соки из деревьев - губят их, а вы их обихаживаете и размножаете, а это значит, что вы - вредители!

Мураньян: Ну, во-первых: молочком тлей мы пользуемся только определенное время, когда нет другой пищи. Во-вторых: не так сильно вредят тли лесу. Есть, правда, такие нерадивые муравьи, что свои фермы разводят в садах. Листья и побеги плодовых деревьев повреждаются, это ведет к потере урожая, а иногда и к гибели деревьев. Достается тогда и тлям, и муравьям. Кроме того, молочком питаемся не только мы, а и другие насекомые, такие как наездники. По-

пьют наездники молочка, а потом вредными насекомыми заедают. Теми, которые вокруг них обитают. Поэтому считается, что где наездники - там ни одного вредного насекомого нет. Так что нет причин для опасений, да и охота скоро начнется...

Перед муравьями неожиданно возникает гусеница: мохнатая, огромная, пятнистая - стра-ш-ш-шняя!

Муравьян: Ребята! Мы не можем упустить такой шанс - поохотиться! Вперед, на гусеницу!

Муравьи с воинственными криками ринулись на гусеницу, атаковали её со всех сторон. И, хотя силы были неравными - слишком большой им попался враг, но тут в ход пошло главное муравьиное оружие - муравьиная кислота. Некоторые усилия и - враг парализован, а затем и повержен.

Муравьян: Ну вот, оттащим гусеницу к травке и спрячем её, как бы кто-нибудь не позарился на легкую добычу. На обратном пути заберем.

Муртос: Да, давно пора в дорогу, мы и так задержались.

Муртос: Пора, так пора. Пошли!

Картина 3

Муравьи отправились дальше в поход. В пути, дружески болтают и весело рассказывают о своих победах, а иногда, с большой неохотой, и о поражениях. Совсем недалеко они ушли и вот - новое испытание! Навстречу муравьям двигались жуки-могильщики, самые коварные и жестокие недруги муравьев.

Муртос: Чую, чую, какой-то запах! Тьфу, да на этой тропинке задохнуться можно!

Муртос: Может быть, кто-то добычу схоронил и забыл, вот она и испортилась?

Муравьян: Э-э, нет ребята, здесь дело совсем в другом. (замечает показавшихся из-за поворота трех жуков-могильщиков) Все на деревья и - замереть!

Муравьи забираются на деревья и на некоторое время замирают. Жуки, распространяя вокруг себя смрадный запах, проползают мимо. Муравьишки спрыгивают с деревьев.

Муравьян: Пронесло! С этим врагом мы бы не справились! Нападают на одного целым отрядом! Питаются отбросами, но и другой едой не брезгают - нападают на муравьев. Смотрите, впредь не попадайтесь им на пути.

Муртос: Чует мое сердце - совсем рядом город жуков! Жуки-могильщики далеко от дома не уходят. Здесь надо искать Атемелеса.

Друзья продолжают путь и вдруг натываются на камень весь обросший мхом и позеленевший от старости. На замшелом камне что-то начертано.

Мураньян: Ого-го! Вот так камешек! Как в сказке: пойдя туда, пойдя сюда. Ой, а тут что-то написано... Ну-ка, друзья, давайте совместными усилиями попробуем прочесть.

Муртос: Если пойдешь налево - ждет тебя участь быть склеванным лесной птицей...

Муртпос: Если пойдешь направо - быть тебе экспонатом в коллекции какого-нибудь натуралиста...

Мурамис: Если выберешь дорогу прямую, то ждут тебя загадки заковыристые, конкурсы сложные, викторины интересные. Дорога тяжела и опасна...

Мураньян: Стать пищей для птиц - Что-то не хочется!

Муртос: Быть приколотым булавочкой к карточке или задохнуться в парах формалина? Бр-р-р!

Муртпос: Что ж, видно, придется выбирать из всех зол меньшее. Пойдем прямо!

Все: Прямо, так прямо! Вперед!

Мураши, обогнув камень, ползут по прямой дороге. На пути им попадает березовый листочек с нацарапанными загадками.

Мураньян: Вот и первое задание! «Лесные загадки». Посмотрим, что это за вопросы?

Муртос: А вдруг мы не справимся?

Мураньян: Обязательно справимся! Нас четверо, а сколько еще у нас друзей и доброжелателей! Нам обязательно помогут! (читает загадки)

ЗАГАДКИ

1. Он из веточек, из хвои
Настоящий дом построит
Без пилы и без гвоздей.
Кто строитель?... (муравей)

2. Сам мал,
Незаметно хожу,
Но больше себя ношу. (муравей)

3. Черен - не ворон,
карий - не мерин,
шесть ног - без копыт,
с рогами - не бык. (жук)

4. В лесу котелок кипит,
кипит, а накипи нет. (муравейник)

5. Не птичка, а с крыльями. (бабочка)

6. Много мастеров срубили избу без углов. (муравейник)

Мураньян: Вот видите, с первым заданием мы успешно справились, можем ползти дальше.

Мурамис: О-хо-хо... Хотя бы следующие задания попроще были...

На пути у муравьев следующий листочек с вопросами - дубовый.

Мураньян: Вот еще одно препятствие, посмотрим-посмотрим, что нам еще приготовили... (читает вопросы)

ЗООВИКТОРИНА

1. Один из североамериканских видов муравьев хранит яйца тлей в своем гнезде, заботясь о них так же, как о своих собственных. Весной, когда из яиц выходят молодые тли, муравьи выпускают их пастись на побеги растений и оберегают от врагов. Таким образом, жизнь у тлей спокойная и сытая. Для чего муравьи так поступают?

Ответ: Муравьи в свою очередь «доят» тлей - получают сахарное вещество, выделяемое тлями, которое и едят.

2. Муравьи Рихтера помечают путь между источником пищи и муравейником особым химическим веществом. Одной чайной ложки этого вещества хватило бы для разметки пути длиной в 1 600 000 км. Что это за вещество?

Ответ: Феромон.

3. Вид муравьев, выгрызающих часть листа определенных деревьев и использующих её как питательную основу для разведения плесневых грибов в муравейнике.

Ответ: Листорез.

4. Их называют белыми муравьями. Однако ничего общего с муравьями эти насекомые не имеют, хотя живут колониями. Издрев-

ле они были известны у нас как вредители - портили всевозможные деревянные строения. А вот для африканцев и южноамериканцев они являются настоящим лакомством. Кто же это?

Ответ: Термиты.

5. На какую высоту муравьи выбрасывают муравьиную кислоту, когда видят перед собой врага?

Ответ: На высоту до 40 см.

6. Какого размера муравьиные яйца? Ответ: 0,5 мм.

7. Чем питаются муравьи?

Ответ: Соком растений, нектаром, грибами, семенами, падью, насекомыми.

Мураньян: Ну вот, последнее задание на кленовом листике. Справимся с ним и дорога открыта. Читает задание.

КОНКУРСЫ

Строим муравейник

Играют две команды. Все участники - муравьи. Участник с каким-либо грузом на спине, не поддерживая ношу руками, должен перенести её в определенное место. Следующий игрок относит туда же уже другую вещь. Игра продолжается до тех пор, пока не будет «построен» муравейник, то есть, не перенесены все вещи. Команда, закончившая «строительство» первой - считается победительницей.

На муравьиной ферме

Как известно, любимая пища муравьев - падь - молочко тлей. Щечочка брюшко у тлей, муравьи заставляют её выделять жидкость похожую на молочко. От каждой команды выбирается «тля» и пять муравьев. Для проведения игры необходимы: чистые медицинские резиновые перчатки, пластиковые бутылки, 0,5 литра молока. В пальцах перчаток делаются прорезы, перчатки надеваются на бутылку, наполненную молоком. «Тля», держа бутылку, пытается напоить игроков молоком. Пять участников, взяв в рот по пальцу перчатки, должны выпить молоко как можно быстрее. Ты команда, которая это проделает быстрее - считается победительницей.

Фуражиры

Фуражиры - это муравьи-добытчики пищи. Они обеспечивают население муравейника едой. Благодаря им, вкусную еду получают и муравьиная матка и будущее потомство. Нашим муравьям надо перенести «пищу» к «муравейнику». «Муравейник» - стул, стоящий на оп-

ределенном расстоянии, «пища» - яблоки, которые муравьи должны перенести к своему жилью. Особенность задания в том, что сделать это игроки должны без помощи рук. Два участника, держа яблоко между своих лбов, переносят их к муравейнику. Выигрывает та команда, участники которой перенесут яблоки к «муравейнику» первыми.

В ходе конкурсных заданий, викторин и загадок, муравьи активно привлекают к участию зрителей.

Картина 4

Мураньян: Ну вот, теперь мы можем спокойно двигаться - дорога свободна. А вон и город жуков впереди виднеется. Нам надо быть предельно осторожными в этом городе - жуки очень коварный народец, так и жди от них подвоха. Держимся кучкой и не отходим друг от друга ни на шаг!

Мурамис: Сдается мне, что Атемелес где-то рядом Чую, чую его запах!

Муравьи преодолевают какой-то участок пути и, выползая из травы, видят Атемелеса, который стоя около своей норы, приплясывает вокруг украденного яйца.

Атемелес: (танцует, поет) Как на мои именины испечем пирог из глины. Не хватало нам яйца - опа-дрица-дрица-ца!

Муртпос: Ага, вот ты где вражина! Ах ты, злодей! Да я тебе! Да мы тебя!

Муртос: (подхватывая) Растопчем! Сотрем с земли!

Мурамис: Законсервируем на зиму!

Атемелес: (в смятении пытается неуклюже спрятаться за яйцо) Да что вы, что вы, я ничего... Я это... Я просто... ну, поиграть взял... полюбоваться...

Мураньян: Ну, ты и врун! Ну, ты и лжец! Ты что же думаешь, на тебя и управы не найдется?

Атемелес: Пожалуйста, пожалуйста - простите меня! Заберите яйцо! Больше я не буду так себя вести!

Муртпос: Как так?

Атемелес: Не буду воровать яйца: Я, вообще, уползу отсюда - сменю место жительства. Да мне и не нравится здесь - слишком все смелые, никто меня не боится! Поползу туда, где живут трусы. Ну, отпустите меня!

Мураньян: Пожалеем жука? Отпустим Атемелеса? Яйцо у нас, малыша мы спасли. Жук уползет от нас подальше. Одним врагом меньше.

Все: Ладно, пускай ползет восвояси. Да не попадается больше нам на пути, иначе ему не сдобровать!

Атемелес спешно уползает.

Мураньян: Пора спешить домой. Нас ждет королева. Надо вернуть ей малютку, пока про это не прознало всё муравьиное королевство. Как прознают, так сразу же - вон из королевства! Лишат всех регалий, семьи и не носить ей больше крыльев, не откладывать больше яйца.

Мурамис: Надо возвращаться - дома дел непочатый край!

Муртпос: Но мы не расстанемся? Не забудем друг друга?

Муртос: Конечно, не забудем, ведь мы - формики!

Мураньян: И нас ждут великие дела, вершить которые мы будем все вместе! Один за всех и все за одного!

Мураши ползут в сторону своего дома-муравейника.

К О Н Е Ц

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Длусский Г.М. Муравьи рода формика. - М.: Наука, 1967.
2. Длусский Г.М., Букин А.П. Знакомьтесь: муравьи! - М.: Агропромиздат, 1986.
3. Жизнь животных. - М.: Просвещение, 1984. -Т. 3. - С. 381-388
4. Занимательная зоология. - М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
5. Кузнецов О.А. Похождения хитрого Соленопсиса. - М.: Дет.-лит., 1991.
6. CD-ROM «Открытая биология». Полный интерактивный курс биологии.
7. CD-ROM «1 С. Биология. Репетитор».

ЧЕРНОБЫЛЬСКИЙ СЛЕД

Баркова Н.Я.,

зав. Владимирской сельской
библиотекой Покровской ЦБС

150

Цель: показать необходимость внимания к экологическим мероприятиям в целях ослабления последствий техногенных катастроф; используя знания разных школьных дисциплин, убедить в обязательности рационального природопользования для сохранения здоровья людей.

Оборудование: выставка книг, журналов, плакатов и рисунков по данной теме.

Минута памяти.

Ведущий объявляет тему и минуту молчания.

Литературная композиция.

1. Человечество отмечает печальную дату техногенной катастрофы 1986 г. в Чернобыле. Это событие показало, какую страшную опасность несут всему живому «творенья рук человеческих».

Жизнь - беззащитна

И любовь - нежна.

И Разум Землю

Облагает данью.

Точная ответственность

Должна сопутствовать

Великому Познанию.

М. Дудин.

Надпись на ядерном реакторе, 1985 г.

2. На земном шаре более 300 атомных станций, дающих очень нужную людям электроэнергию. Работают они на радиоактивном топливе, которого требуется совсем немного. 1 кг. Урана заменяет 2,5 тыс. т угля. Казалось бы, очень выгодные станции! Но вся беда в том, что в случае аварии это радиоактивное топливо попадает в окружающую среду, вызывая смертельно опасную для человека лучевую болезнь и заражая местность на 300 лет. Эти места обносят колючей проволокой и выселяют жителей.

3. Такая страшная трагедия случилась на Украине, на 4 энергоблоке атомной станции. 26 апреля 1986 г., в 1 час 27 мин. на атомной станции произошёл взрыв. Ударил чернобыльский колокол. Его услышали жители Украины, Белоруссии, России, люди всей планеты. Он звучит и сегодня.

Бьёт колокол глухой
 Чуть слышный, дальний.
 Я слушаю, я плачу и молчу.
 Чернобыльцев глаза печальны,
 Ребята, не прощайтесь, не хочу!

4. Первый, самый страшный удар приняли на себя пожарные города Припяти. Они тушили пожар, находясь в зоне самой сильной радиации – над реактором. А через 2 недели, в День Победы, многих из них уже не стало - они умирали в московской клинике от острой лучевой болезни. Чувствовали смерть, спокойно, без слёз прощались друг с другом и тихо умирали. Первыми не стало Виктора Кибенка, Владимира Правика и их друзей, а спустя несколько лет чернобыльская трагедия унесла жизни более 25 тыс. человек!

5. В Библии сказано о том, что наступят на Земле горькие времена, когда упадёт на неё звезда по имени Полынь. В переводе с украинского Чернобыль - «Чёрная полынь». Страшное предречение сбылось.

Заросли огороды
 Библейской полынью.
 И погасли на реках костры...
 Тихо перекликаются сёла
 «Болит голова и тошнит».
 Тихо в лесах и полях,
 Тихо на плёсе пустом...

Заражённые радиацией местности, сохнет во рту, першит в горле, деревенеет язык, чужими становятся зубы, радиация прожигает все внутренности. Умирают целыми семьями, и нигде не спастись от этого горя!

6. Жертв чернобыльской трагедии было бы меньше, если бы ведомство по атомной энергетике в Москве заинтересовалось последствиями строительства АЭС. Но Москва - далеко, а экологическая обстановка важна лишь для жителей мест, расположенных рядом с атомной станцией. Специалисты считают, что будь чернобыльский реактор сооружён под землёй (а это возможно), катастрофы можно было бы избежать. Экологические просчёты, вызванные инженерными ошибками при строительстве ЧАЭС, рикошетом ударили по экономике. Выяснилось, что радиоактивное загрязнение имеет большие масштабы, чем предполагалось ранее. Ряд срочных мер (переселение людей в новые посёлки, дезактивация местности, медицинская помощь населению в зоне аварии) требует расходов, в десятки раз превышающих затраты на экологическую безопасность такого рода станции.

7. Жертв чернобыльской трагедии было бы меньше, если бы людям в те дни сказали горькую, но правду. Нельзя было находиться в заражённой местности, а тем более купаться, загорать, удить рыбу, собирать ягоды. Люди этого не знали, ибо лица, виновные в трагедии, пытались скрыть её истинно чудовищные для человека и природы масштабы. Эвакуировать людей стали намного позже. Пустыми оставались города и сёла, где тихо, как на кладбище, где ветер играет обветшалыми калитками. Радиацию ветром разнесло далеко от Чернобыля. В Белоруссии заражены 16 тыс. кв. км территории, след чернобыльской аварии коснулся Брянской и Ростовской областей.

8. Четвёртый реактор-

Он дьявольски вздрогнул раскатом.

Замрите народы, прощайте семья и друзья...

Кто в пекло шагнул, -

Как на дот навалился на атом,

Чтоб вечно жила, чтобы вольно дышала Земля.

Кто в пекло шагнул, тот не думал о смерти и славе,

Он думал о жизни, о жизни и только о ней!

Поэтому вишни цветут окрылённо в державе,

И дети играют

Под солнечным пологом дней!

Ты чёрным платком свою голову горько покрыла,

Но та устояла в чудовищном этом бою.

Я кровный твой брат, обопришь на меня, Украина,

Я всё, что имею, тебе в этот день отдаю.

Молчание давит, глядят сиротливо криницы,

Пустынны поля, это всё наяву, а не сон!

Четвёртый реактор - святые бесстрашные лица,

Им, нас защитившим, живым и погибшим - поклон!

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ЗЕМЛИ.

Чеботарева Е.В.,

зав. Спешневским сельским филиалом
МУК ЦБС Корсаковского района

153

Цель мероприятия, сформировать у читателей представление о взаимосвязи человека и природы.

Ход мероприятия

Ведущий 1: Когда-то, очень давно, у людей не было почти ничего, что есть сейчас. Не было полей, ферм, заводов и фабрик. Не было техники и современных жилищ. Не было привычной для нас одежды и обуви. Жизнь людей зависела от капризов природы. Из-за неудачной охоты они голодали. Сильные морозы или засуха нередко грозили им гибелью. Наши предки преклонялись перед силой природы, остро чувствовали зависимость от нее.

Ведущий 2:

Как из бутылки вылез джин
И стал сильнее всех,
Так человек - природы сын -
Завоевал успех.
Вначале слаб он был и глуп.
Ему был нужен острый зуб
И крепкий коготь, как у льва,
Была же только голова.
И к ней пять пальцев на руке,
Но обошелся он вполне.
Сумел он так мозги развить,
Чтоб льва и тигра победить,
И в лес приехав на слоне,
Сказал: «Вы все подвластны мне!»

Но не учел, что важно знать, как надо власть употреблять.

Ведущий 3: Покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, разрушению почв, гибели лесов, исчезновению многих видов растений и животных. Люди стали понимать, что они не господствуют над природой, попросту губят ее. Природа - это самое дорогое, что есть на нашей планете Земля, а человек - это часть природы. Если мы по-прежнему варварски будем относиться к природе, то нас ожидает мрачное будущее.

Ведущий 1: Люди не осознают, что они разоряют мир, в котором они обитают. Мы превращаем мир в бесплодную пустыню с помощью ядов, пил, сложной техники и огнестрельного оружия. Ежегодно с лица Земли исчезает одно животное, а ежедневно - одно растение.

Ведущий 2:

Моя планета - человеческий дом.
И как ей жить под дымным колпаком,
Где сточная канава - океан,
Где вся природа поймана в капкан,
Где места нет ни аисту, ни льву,
Где стонут травы: «Больше не могу...»

Ведущий 3: Целые массивы в Европе и Северной Америке уничтожены кислотными дождями. Это результат промышленного загрязнения. В жарких странах исчезают замечательные леса - джунгли. Эти леса - одно из чудес природы. Здесь обитают 2/3 всех видов растений, животных, грибов, которые есть на Земле. Густая, пышная растительность джунглей выделяет в воздух много кислорода. Именно эти леса чаще всего называют «легкими планетами». Люди уничтожают их ради древесины, ради того, чтобы освободить место для постройки дорог и для сельскохозяйственных посевов. Каждый день в джунглях под пилой падает пять миллионов деревьев.

Ведущий 1:

Без особой нужды, от скуки,
Если даже в лесу впервые,
Не ломай ты деревьям руки,
Ведь живые они, живые.

Ведущий 2:

А сколько исчезло с планеты зверя,
Растений, и это восполнить нельзя.
И если теперь не спасти нам остатки,
Мы завтра в Сахаре проснемся, ребята!

Ведущий 3:

Зеленые листья, вода и прохлада -
Чтоб это разрушить, немного надо.
А вот попытайся растить огород
В песках аравийских, где солнце печет.
В Канаде однажды бобров истребили
И этим же самым леса повредили.
Казалось бы мелкое это зверье,
А как сохраняет жилище свое!

И даже известные братья-воришки,
 Несносные серенькие воробышки,
 И те не без пользы на свете живут:
 Природа не даром вложила свой труд.
 Конечно, нужна нам энергия рек, -
 Турбины поставил на них человек;
 Теперь с электричеством люди живут,
 Но рыбы к столу не наловите тут.

Ведущий 1:

Очистка воздуха нам тоже
 Всегда обходится дороже:
 Чем старый ядовитый дым,
 А ведь дышать-то нужно им.
 Где засыхают сосны, ели -
 И нам не долго до постели.
 Так что, дешевле заплатить,
 Чем всем в больницу угодить.
 И так ресурсы и здоровье,
 Наш отдых, красоту Земли
 Безумно ставят под угрозу
 Природы славные сыны,
 Которых гордость ослепила,
 Которым все подай сейчас
 И для которых мощь и сила
 Важнее воздуха в сто раз.

Ведущий 2: SOS - международный радиосигнал бедствия. Его подают с тонущих кораблей. Теперь мольба о спасении раздается не только с тонущих кораблей. Все чаще в природе звучит этот сигнал.

Остановись! Одумайся! - шепчут человеку леса. Пощади! - вторит Земля - Ты вырубашь деревья... Это лишает меня влаги. Я иссыхаю... Я знаю, ты научился летать к звездам. Это прекрасно! Но я нужна тебе и в полете. Я всегда буду с тобой. Ты не сможешь жить без моего хлеба, без моих цветов...

Ведущий 3: Помните! Природа бесценна, а ее охрана - дело каждого из нас.

ЗЕЛЕНЫЙ ДРУГ

Сценарий мероприятия на экологическую тему

Чеботарева Е.В.,

зав. Спешневским сельским филиалом
МУК ЦБС Корсаковского района

На центральной сцене нарисован дуб, береза. На других стенах каска, разрушенные дома.

Ведущий. Давно отгремели залпы Великой отечественной войны. Дорогой ценой было завоевано счастье жить и трудиться под мирным небом. И память об этом живет в сердцах людей. Немало памятников и обелисков появилось на нашей земле. Они призывают не забывать трагедии войны. Но есть и другие памятники, которые тоже напоминают о военном времени. Это памятники - деревья.

Чтец. Их обжигали
Пламенем войны
Под их шатрами
Умирили люди,
И потому, быть может,
Седина
На их коре,
Что путь был очень труден ...

Стоят в веках свидетели войны,
Они всю жизнь глядят в реку
С обрыва ...
И каждому прохожему
Видны
Дубы,
Напоминающие
Взрывы.

И. Гончаров.

Ведущий. Много могли бы рассказать о войне деревья. (Звучит негромко песня «Священная война», музыка А.В. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача). Они видели, как в тысяча девятьсот сорок первом году обрушились на нашу землю свинцовые дожди, горели города, села, леса и поля. И вместе со всем народом на защиту Родины встали леса.

Чтец. Деревья тоже воевали
 Как стяги, голову подняв.
 Где нужно, гордо умирали,
 С груди своей листву сорвав ...
 Земли родной тревоги, беды
 По настоящему поняв,
 Они смотрели на свет белый,
 Корнями Родину обняв.

Г. Гармата

Ведущий. Береза - любимое дерево всех русских людей. Стройную, кудрявую, белоствольную, ее всегда сравнивали на Руси с нежной и красивой девушкой, невестой. Ей посвящали свои лучшие произведения наши поэты и художники.

Звучит песня Е.А. Баснера «Березовый сок».

Чтец. Белая береза
 Под моим окном
 Принакрылась снегом,
 Точно серебром.

На пушистых ветках
 Снежною каймой
 Распустились кисти
 Белой бахромой.

И стоит береза
 В сонной тишине,
 И горят снежинки
 В золотом огне.

А заря, лениво
 Обходя кругом,
 Обсыпает ветки
 Новым серебром.

С. Есенин.

Ведущий. Береза... Утомленному она обещает желанный отдых, жаждущему прохлады дарит тень. Невольно вспоминаешь строки А.А.Фета: «И вечно радужные грезы тебя несут под тень березы, к ручьям земли твоей родной».

На сцену выходят участники, одетые в военную форму.

Участник. Тихо стоят березы у солдатских могил. Как много они могли бы рассказать о страшной трагедии Великой Отечественной войны. Лучших свидетелей не найти.

Чтец. Ты ее увидишь - и забьется сердце...
Сколько о березе сложено стихов!
Может быть, довольно? Но куда же деться,
Если песня в сердце созревает вновь?
Потому что помню: в новенькой шинели
Я почти мальчишкой уходил на фронт,
И березы тихо мне вослед глядели,
Русский посылая до земли поклон.

Участник. В России издавна существует обычай: над могилой погибшего воина сажать березу, чтобы его жизнь продолжалась в зеленом цветущем дереве. Стоят три березы у Вечного огня в любом уголке России, потому что каждый четвертый россиянин погиб во время Великой Отечественной войны.

Звучит песня «Русский березы».

Участник. Нечеловеческие испытания выпали в годы войны на долю жителей Ленинграда. 900 дней длилась вражеская блокада. Ленинградцы боролись с фашистами, со смертью, голодом и холодом. Немало сохранилось свидетельств об их стойкости и мужестве, по-своему рассказывают об этом подвиге ленинградские деревья.

Чтец. Им долго жить-
Зеленым великанам,
Когда пройдет
Блокадная пора,
На их стволах -
Осколочные раны,
Но не найти рубцов от топора.

Чтец. И тут не скажешь:
Сохранились чудом.
Здесь чудо или случай
Ни при чем...
...Деревья!
Поклонитесь низко людям
И сохраните память
О былом.

Ю. Воронов

Ведущий. Ни днем, ни ночью фашисты не знали покоя на оккупированной территории. Летели под откос вражеские эшелоны с техникой, взрывались мосты, на дорогах подрывались машины с гитлеровцами. В тылу врага шла партизанская война. И как верный друг, лес помогал народным мстителям. «Лесные массивы с давних пор служили нашей Родине надежным бастионом в борьбе против врагов. В суровые годы тягчайших исторических испытаний леса, расположенные на пути оккупантов, превращались в неприступные или труднопреодолимые преграды, сдерживали натиск врагов, истощали силы, вселяя суеверный страх. И эти же леса спасали от верной гибели миллионы мирных русских людей. Исторически сложилось так, что особенно почетна воинская слава тульских засек, калининских, новгородских, псковских, белорусских, брянских, украинских, карельских, калужских, смоленских, ленинградских лесов.

На каждом шагу врагу мерещились партизаны. В сумерках даже одиноко стоящее дерево заставляло фашистов трепетать от страха. Особенно они боялись лесных массивов, где их могла настичь смерть.

Предоставляется слово ветерану Великой Отечественной войны или участнику партизанского движения.

Чтец. Дерева ложились плашмя, как солдаты,
Редели ряды с каждым днем.
А немцы сжигали лесные квадраты
Губительным, шквальным огнем.

Строчил пулемет в амбразуре бетонной.
Покою не знал гарнизон.
Наш лес партизанский, могучий, зеленый
Весной наступал на бетон.

Под камнями кости захватчиков тлеют,
Их каски ржавеют вокруг.
А лес разрастается, лес зеленеет,
Наш верный помощник и друг.

И. Василевский

Участник. Свинцовым градом пуль поливал враг нашу землю. Часть смертоносного груза приняли на себя березовые рощи, дубравы, еловые леса и сосняки. И сейчас еще деревья хранят в себе следы стали и свинца.

Война прошла, но подвиг вечен,
Как цепь сражавшихся солдат
(Кто опален, кто изувечен) -
Березы русские стоят.

Соят, как прежде, белоноги,
И люди, - боже, их прости! –
Пришли, чтоб выровнять дороги,
Срубить березы на пути.

Один сказал с улыбкой: «Ну-ка!» -
И хватъ по дереву сплеча.
Топор сорвался с резким звуком,
Свинец тяжелый повстречав.

Застыли люди. Значит, скольких
Спасли березы, что в рубцах!
В стволах засели те осколки,
Что быть могли бы в них, бойцах...

В.Потемкин

Ведущий. Растут деревья, как продолжение жизни тех, кто отдал ее за мирный шепот лесов, чистое небо над головой, счастливое будущее нынешнего и будущего поколений! Береза - символ России, нашей Родины. И тут быть ей на наших просторах вечно, потому что вечен наш народ, вечна земля русская!

«Россия», - шепчут мне березки,
«Россия», - шепчут камыши,
«Россия», - ключ журчит в ложбине,
И им тихо вторю: «Русь!»
Мне не трудны твои нагрузки:
Я в поле рос, я чубом рус,
И я люблю тебя по-русски,
Моя березовая Русь!

Звучит мелодия русской народной песни.

СОДЕРЖАНИЕ

161

Бубнов В.В. Предисловие.	3
-------------------------------	---

Раздел 1. IV Всероссийский Смотр-конкурс работы библиотек по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах.

Официальные документы.

Приказ Управления культуры и искусств администрации Орловской области № 2/732 от 2 августа 2005 г. «Об участии в четвертом Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек области по экологическому просвещению населения в 2005-2006 годах»	4
Справка о проведении первого тура IV Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в Орловской области в 2005-2006 годах	6
Список библиотек, представивших материалы на первый тур IV Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения в Орловской области в 2005 г.	25
Решение областного оргкомитета (с функциями жюри) по итогам организации и проведения I тура четвертого Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения Орловской области в 2005 году.	26
Приказ Управления культуры и искусств администрации Орловской области № 34 от 17 марта 2006 г. «Об итогах IV Всероссийского Смотра-конкурса работы библиотек области по экологическому просвещению населения в 2005 - 2006 гг.»	30

Раздел 2. Областные библиотеки в экологическом просвещении населения.

Сухотина Е.А. Орловская областная публичная библиотека им. И.А. Бунина и экологическое просвещение населения	32
Ивлева Л. И. Детская библиотека как центр экологического просвещения и воспитания экологической культуры из опыта работы Орловской областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина	50

Раздел 3. Опыт работы муниципальных библиотек по экологическому просвещению населения.

Работа Новодеревеньковской центральной библиотеки по экологическому просвещению населения за 2003-2005 годы	59
Сохраним природу вместе. Работа по экологическому просвещению населения Корсаковского района	63
В судьбе природы края - наша судьба. Эколога-краеведческое просвещение населения Верховского района	68
Союз библиотеки и национального парка. Работа по экологическому просвещению населения, проживающего на территории НП «Орловское полесье»	74
Экологическое просвещение населения Урицкого района	80

Раздел 4. Сельские библиотеки в формировании экологической культуры населения.

Ноготкова А.Г. Исследовательская работа в области экологического просвещения Шатиловской сельской библиотеки Новодеревеньковского района Орловской области	88
Бухтиярова А.В. Экологическое просвещение населения Ретинской сельской библиотекой Покровского района	98
Токмакова Р.И. Разбудить ум и сердце	101
Волынкина А.А. Человек и природа - тема вечная	106

Раздел 5. Сценарии массовых мероприятий.

Неврова Т.В. Экологическое ассорти	111
Попова Э.А. Природа и экология: экологическая игра	116
Попова Э.А. Сотворите гармонию... Сценарий развлекательно-познавательной игры-диалога о природе для уч-ся 8-9 классов	126
Орлова Л. А. Тихая охота: экологический вечер	131
Ноготкова А.Г. Союз скрещенных антенн, или четыре мурашкетенка. Удивительное и необыкновенное приключение четырех отважных друзей	140
Баркова Н.Я. Чернобыльский след	150
Чеботарева Е.В. Экологический праздник, посвященный Дню Земли.	153
Чеботарева Е.В. Зеленый друг.	156

ЭКОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА. ОБЩЕСТВО.

Материалы Четвертого Всероссийского
Смотра-конкурса библиотек по экологическому просвещению
населения в 2005-2006 годах.

Отпечатано с готового-оригинал-макета в
ООО Издательский Дом «ОРЛИК»
(«Орловская литература и книгоиздательство»)

Подписано в печать 29.08.2006 г.
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 10,25. Формат 60x84 ¹/₁₆
Заказ №393. Тираж 100 экз.