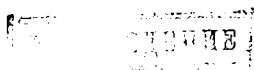

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА
имени Н. К. КРУПСКОЙ

Научно-методический и библиографический отдел

БЮЛЛЕТЕНЬ № 4
ОПЫТ РАБОТЫ МАССОВЫХ БИБЛИОТЕК
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



Издательство „Орловская правда“
Орел. 1957



Q

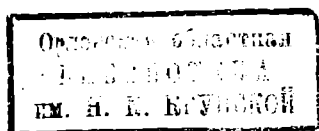
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА
имени Н. К. КРУПСКОЙ

Научно-методический и библиографический отдел

БЮЛЛЕТЕНЬ № 4
ОПЫТ РАБОТЫ МАССОВЫХ БИБЛИОТЕК
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

551586

КРАЕВЕДЕНИЕ
2009



Издательство
„Орловская правда“
Орел · 1957

ЗАМЕЧЕННЫЕ ОПЕЧАТКИ

Стр.	Строка	Напечатано	Следует читать
17	3-я сверху	Заведующий	Заведующая
25	6-я снизу	кладе	кладке
51	3-я сверху	конференции	конференцию
82	7-я сверху	И. Ирошникова	И. Ирошниковой
82	10-я сверху	Ирошникова	Ирошниковой

В настоящем выпуске «Бюллетеня» описывается опыт работы некоторых лучших библиотек Орловской области и представлены в помощь массовым библиотекам методические и библиографические пособия.

Заслуживает внимания работа Ливенской и Знаменской районных библиотек по пропаганде общественно-политической литературы, особенно решений и материалов XX съезда КПСС и литературы о шестом пятилетнем плане. Работа с производственно-технической литературой и в помощь политехническому обучению описана в статьях Е. Кничер, Г. Шевелевой и А. Еленевской. Этот опыт вполне может быть применен в районных, детских и многих сельских библиотеках.

Обслуживанию населения книгой и привлечению читателей посвящены статьи А. Зубцовой, Т. Некрасовой, М. Затычкиной и Л. Афолина. В этих статьях библиотекари рассказывают, как они впервые приступили к планомерному обслуживанию книгой населения, каких добились успехов и как будут вести эту серьезную работу в 1957 году.

Работники библиотек, выступившие со статьями на страницах «Бюллетеня», делятся методом своей практической работы, который может быть использован другими библиотеками.

Районные отделы культуры и районные библиотеки должны ознакомить всех работников библиотек своего района с материалами «Бюллетеня» и обсудить их на очередном семинаре культпросветработников.

Отзывы и замечания о «Бюллетене» просим направлять по адресу: город Орел, ул. Ленина, 1, научно-методический и библиографический отдел областной библиотеки.

ПРОПАГАНДА ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА АБОНЕМЕНТЕ

М. МАЛЫГИНА,

заведующая абонементом Ливенской районной библиотеки

В 1953 году областная библиотека издала брошюру о том, как наша библиотека пропагандирует общественно-политическую литературу.* После этого Ливенская библиотека усилила работу с общественно-политической литературой. Так, в 1954 году библиотекой было выдано 9 462 книги по общественно-политическим вопросам, в 1955 году — 12 318 книг из 65 379, или 19 процентов. В 1956 году по общественно-политическим вопросам выдано 10 753 книги, или 20 процентов.

После XX съезда Коммунистической партии Советского Союза мы проанализировали всю свою работу с общественно-политической литературой за прошлые годы, выяснили, какие формы работы по пропаганде книги были без оснований забыты.

Оказалось, многое, что раньше удовлетворяло нас, не отвечает современным требованиям.

Раньше фонд общественно-политической литературы, на наш взгляд, считался вполне укомплектованным. Теперь проверка его качества показала, что это не так. Несмотря на то, что общественно-политическая литература составляет 30 процентов всего фонда, он укомплектован плохо. В фонде много брошюр Всесоюзного общества по распространению научных и политических знаний за прошлые годы, а литература 1956 года издания в библиотеке почти отсутствует. В библиотеке мало было книг из такой интересной серии как «Популярная библиотека по марксизму-ленинизму»: И. С. Глаголева «В чем причина

* Кузьмина В., Пропаганда общественно-политической литературы в Ливенской районной библиотеке, Орел, изд. «Орловская правда», 1953, 20 стр.

противоречий между империалистическими странами», Н. И. Матюшкина «Что такое советский патриотизм», Э. Н. Бурджалова «В чем значение Великой Октябрьской социалистической революции», С. Ковалева «В чем состоит коммунистическое воспитание трудящихся» и С. В. Датлина «В чем проявляется распад колониальной системы империализма».

Отсутствовали также книги М. Новоселова «Иван Васильевич Бабушкин», А. Е. Бадаева «Большевики в Государственной думе», «Воспоминания родных о В. И. Ленине» и другие. Книги П. Н. Лепешинского «На повороте», Л. И. Островера «Буревестники», И. А. Лычева «Потемкинцы», С. Образцова «Что я увидел, узнал и понял во время двух поездок в Англию», Г. Е. Николаевой «За один год», В. Полякова «Опыт колхоза села Калиновки» имелись только в одном экземпляре.

Для выявления пробелов фонд библиотеки был сверен с рекомендательными указателями из сборника «Пропаганда материалов XX съезда КПСС» и приняты меры к приобретению отсутствующих книг или имеющихся в недостаточном количестве.

Правда, до сих пор приобретены далеко не все книги, но библиотека старается сделать это, направляя заявки в библиотечный коллектор или книжные магазины.

Работники библиотеки проанализировали все формы работы, выяснили, как влияет на выдачу каждое массовое мероприятие.

Мы решили всю нашу деятельность направлять в сторону ее большего сближения с жизнью, с задачами, которые стоят перед каждым читателем в его практической работе. Поэтому на первое место была выдвинута индивидуальная работа с читателями.

Мы и раньше уделяли большое внимание индивидуальной работе. Сейчас строим ее так, чтобы заинтересовать читателей литературой по вопросам, обсуждавшимся на XX съезде партии.

Мы стали больше интересоваться жизнью своих читателей, их работой. Это позволяет нам чутко откликаться на запросы читателей, полнее удовлетворять их спрос на литературу.

В библиотеку приходят поделиться своей радостью и молодая женщина, только что вступившая в Коммунисти-

ческую партию, и токарь, овладевший смежной профессией или повысивший разряд, и студент-заочник, успешно сдавший очередную сессию, и ученик-старшеклассник, получивший хорошую отметку.

Как-то в библиотеку пришла табельщица насосного завода комсомолка Тамара Кирдеева. Я посоветовала ей просмотреть литературу в ящике свободного выбора с надписью «Что читать о повышении производительности труда», рассказала, что такое производительность труда, как можно ее повысить, как развивается социалистическое соревнование в нашей стране.

Тамара с интересом отнеслась к моему совету.

— У нас на заводе, — сказала она, — в каждом цехе созданы комсомольские бригады, которые соревнуются между собой. В бригадах есть и отстающие комсомольцы, с которыми приходится много работать, эти книги помогут мне в беседах с ними.

Вместе с Т. Кирдеевой мы наметили план чтения, по которому она будет читать книги.

После ухода читательницы я пересмотрела формуляр молодых читателей, работающих на насосном заводе. Для многих из них чтение по плану — обычное дело, но несколько человек — токари В. Рыкова, В. Неженцева, слесарь Д. Красов — не читают совершенно техническую литературу. Значит, с ними нужно поработать.

Однажды пришел в библиотеку пенсионер В. М. Клевцов. Настроение у него было необычное, он был возбужден, ему о чем-то хотелось рассказать. Оказалось, что его выбрали председателем уличного комитета. Он рассказал, чего ему уже удалось добиться, поделился своими планами на будущее. Я предложила ему книгу В. А. Гладкова «Уличные комитеты». Тов. Клевцов взял эту книгу и, в свою очередь, рекомендовал ее всем работникам горсовета и уличных комитетов.

Большую помощь в индивидуальной работе с читателями оказывает библиотекарю анализ читательских формуляров. Когда анализируешь прочитанное читателями, видны результаты работы и недоработки. Некоторые формуляры выглядят очень бледно. В них записана только художественная литература. Конечно, чтение художественной литературы тоже необходимо, но на полках так много книг по всевозможным вопросам истории, естествозна-

ния, техники, о политике нашего государства, о странах народной демократии. И если они не записаны в формулярах читателей, то это только моя вина. Значит, я своевременно не порекомендовала нужную людям книгу.

Например, я проанализировала формуляр молодого агронома Людмилы Венедиктовны Москвитиной. В нем записаны книги И. Шемякина «Глубокое течение», В. Лавриса «Буря», В. А. Обручева «Земля Санникова». Живет тов. Москвитина за несколько километров от города, часто ездить в библиотеку не имеет возможности. Я сделала для себя вывод, что нужно тщательнее готовиться к ее посещениям. К следующему разу для тов. Москвитиной была приготовлена брошюра Г. Николаевой «За один год». Возвращая книгу, читательница сказала, что книга помогла ей провести несколько бесед с членами сельхозартели «Весна» Крутовского сельсовета. Книга вызвала живой интерес. Поэтому тов. Москвитина попросила помочь ей организовать обсуждение этой книги с колхозниками. Мы охотно помогли агроному.

Иногда нужно анализировать формуляры для того, чтобы на примере серьезного, вдумчивого чтения одного читателя показать другому, какое значение имеет книга в формировании личности человека.

Вот у стола выдачи абонемента стоят молодые рабочие спиртозавода Юрий Мартынов и Анатолий Данилов. Как всегда просят что-нибудь фантастическое, приключенческое. В это время в библиотеку зашла читательница Римма Распопова, работающая в конторе «Заготскот». Она рассказала о том, что решила вступить в Коммунистическую партию и попросила литературу для вступающего в партию. В присутствии ребят я предложила ей просмотреть прочитанное ею за два года, подчеркнув, что чтение ее было плановое, систематическое, что она, помимо художественной, читала естественно-научную, техническую, общественно-политическую литературу. Читала по планам: «Что читать о коммунистической морали», «Просторы и богатства нашей Родины», «О странах народной демократии». Вместе с Р. Распоповой решили, что она будет изучать материалы XX съезда КПСС, начиная с темы «Коммунистическая партия ведет нашу страну по ленинскому пути к торжеству коммунизма».

Во время беседы я делала вид, что не обращаю вни-

мания на ребят. На самом же деле мне очень хотелось показать, как много есть хороших, ценных книг, благодаря которым читатель приобретает нужные знания. Мне удалось достичь своего. После ухода Р. Распоповой рабочие попросили подобрать им что-нибудь «дельное». Просматривая имеющиеся в библиотеке планы чтения, оба остановились на теме «Что читать о коммунистической морали».

Не всегда и не всякого читателя так легко бывает привлечь к чтению общественно-политической литературы. Иногда читатель упорно не хочет читать ничего другого, кроме художественной литературы. Но и в этом случае внимательное отношение библиотекаря, систематические беседы с читателями, выявление причин такого отношения к литературе позволяют понять читателя и в конце концов все-таки направить его чтение.

Нормировщица артели «2-я пятилетка» Варвара Митрофановна Дмитриева (1929 г. рождения, образование 8 классов) длительное время читала только художественную литературу. От всякой другой литературы категорически отказывалась. Узнав, что В. Дмитриева имеет сына, я предложила ей книги: К. В. Моховой «О воспитании в семье», А. С. Макаренко «Книга для родителей». Она прочла эти книги.

В одно из ее посещений я разъяснила матери, что для правильного воспитания ребенка, для того, чтобы он в будущем был хорошим другом, товарищем для матери, нужно работать над собой, расширять свой кругозор и иметь знания для воспитания сына. В. Дмитриева призналась, что она пыталась читать политическую литературу, но для нее многое непонятно. Тогда мы предложили ей посмотреть литературу в ящике свободного выбора под заголовком «Популярные книги по марксизму-ленинизму». Она выбрала книгу П. С. Черемных «Как возникли классы и почему происходит классовая борьба», а затем перечитала все книги этой серии.

Недавно В. Дмитриева попросила выдать ей книги с выставки «В помощь изучающим историю партии»: Ленин В. И. «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов» и «Задачи русских социал-демократов». Оказывается, что в артели, где работает

тов. Дмитриева, организован кружок по истории партии, и она записалась в него.

Очень часто беседы с читателями на абонементе приводят к плановому чтению. Так, за период с мая по ноябрь 80 человек начали читать по планам чтения, тематика которых определяется вопросами, обсуждавшимися на XX съезде партии.

Наибольший интерес у читателей вызывают планы чтения «Как расцветает и преобразуется наша Родина», «Что читать о коммунистической морали», «Что читать о коммунистическом отношении молодежи к труду», «Что читать об Индии, Бирме и Афганистане», «Атомная энергия и ее применение в мирных целях» и другие.

Ценно в этой работе то, что эти планы не навязывались читателям. Все они составлялись библиотекарем совместно с читателями в соответствии с их индивидуальными интересами и особенностями. Разные причины вызвали этот интерес, разные пути привели к чтению литературы по определенному плану, но каждый раз читателю была предоставлена самая активная роль и в выборе темы и в подборе литературы.

Так, работница кирпичного завода А. И. Бешенцева решила читать по плану «Молодежь на целинных землях» после того, как прочла книгу В. Катаева и Н. Капустянова «На алтайской целине».

Кладовщица насосного завода Люба Дорофеева выбрала тему «Что читать об Индии, Бирме, Афганистане», так как книга прогрессивного писателя Индии Х. А. Аббаса «Завтра принадлежит нам» заставила ее задуматься о жизни индийского народа.

Токарь Н. Г. Ноздрин и плотник В. А. Кузнецов наметили для себя план чтения на тему «Что читать о повышении производительности труда», потому что их заинтересовала литература, рекомендованная в беседе на ту же тему. Формовщица артели «Прогресс» т. Селитренникова, просматривая библиографические указатели в ящике свободного выбора, попросила дать ей краткий рекомендательный список литературы для юношества «Дружба и товарищество советской молодежи». В следующий раз она сама принесла список литературы, выписанный из этого указателя, которую бы она хотела прочесть.

Работа с общественно-политической литературой в

библиотеке начинается еще до прихода читателей, и от того, как я сумею подготовиться к выдаче, зависят результаты работы за день.

Рассмотрим это на примере одного дня — **23 ноября**.

Просматриваю газеты в читальном зале. Несомненно, будет пользоваться спросом литература о Суэцком канале, о событиях в Египте, в Венгрии, но на абонементе нет ни журналов, ни газет, ни статей, ни книг по данным вопросам. Значит, придется направлять читателей в читальный зал, где выставка «Суэцкий канал» ежедневно пополняется новыми материалами из газет и журналов.

В кружке текущей политики в эти дни начали изучать решения VIII съезда Коммунистической партии Китая. Просмотрев указатель «Успехи Китайской Народной Республики», я подбираю для свободного выбора следующие книги: Никифоров В. Н. и др. «Народная революция в Китае», Форман Г. «В новом Китае», Михеев В. И. «Китай — великая мировая держава», Илюшечкин В. П. «Китай на пути к социализму», Капица М. С. «Молодежь великого Китая», Юсов Б. В. «Тибет», У Чжун-ан-да «Тайвань», Никитин Н. и Федоров И. «Тяньцзинь». Отдельно по этой теме были представлены IV и XVIII тома Сочинений В. И. Ленина.

Так как на абонементе читает большое количество рабочей молодежи, я подобрала в ящик свободного выбора литературу по теме: «Что читать о повышении производительности труда». Литература была подобрана по соответствующей беседе о книгах. Дополнительно были поставлены книги Гарбузова С. Е. «О трудовой чести рабочего», Лалетина Л. К. «Трудиться — значит дерзать», Гарбузова С. Е. и Ошеверова Г. М. «Рассказ о комсомольских буднях».

На этом подготовка к выдаче книг была закончена.

Вечером подвели итоги. Абонемент посетило 84 читателя. Было выдано 155 книг, из них произведений основоположников марксизма-ленинизма — 10, по общественно-политическим вопросам — 34 книги.

Ящики свободного выбора давно существуют на абонементе Ливенской районной библиотеки, но не всегда они выполняли такую активную роль в пропаганде литературы, как теперь. Раньше литература подбиралась в них из самых разных разделов и не группировалась по темам.

Может быть, читателям было неудобно подбирать для себя литературу в таких ящиках свободного выбора. Может быть, и библиотекаря это не всегда устраивало. Но это вошло в привычку, над этим не думали.

Но вот однажды, прочитав брошюру «Пропаганда и использование рекомендательной библиографии в массовых библиотеках» (М., 1955), я поняла, что нельзя забывать иногда о самых простых, элементарных вещах, которые могут влиять на результаты работы. Решила кое-что изменить. На следующий день литературу в ящиках свободного выбора подобрала по двум темам. В одном — по теме «Популярная литература по марксизму-ленинизму», в другом — «Литература о странах народной демократии». На каждом ящике была сделана соответствующая надпись. Эффект был замечательный. Читатели брали в руки книги, знакомились с оглавлением, с иллюстрациями, более подготовленные читатели рекомендовали книги менее подготовленным. О странах народной демократии было взято в этот день 12 книг, популярной литературы по марксизму-ленинизму — 10.

С этих пор я внимательнее отношусь к подбору литературы для ящиков свободного выбора, стараюсь, чтобы литература в них была всегда актуальна, отвечала интересам читателей. Так, первого сентября, когда многие родители впервые повели своих детей в школу, в ящик свободного выбора подобрала литературу о воспитании детей. Здесь же была оформлена выставка «Коммунистическая мораль и быт». А к 39-й годовщине Октября в ящик свободного выбора были поставлены книги по списку: «Коммунистическая партия ведет нашу страну по ленинскому пути к торжеству коммунизма».

Десятиклассники также находят для себя интересную литературу в ящиках свободного выбора. Мы подбираем для них литературу по программе. Например, когда в десятых классах по истории изучали тему «Революция 1905 года», в ящик были поставлены книги: Ленин В. И. «Уроки московского восстания» и «Доклад о революции 1905 года», Васильев-Южин М. И. «В огне первой революции», Кукушкин С. М. «Ленинская «Искра» в Москве» и другие.

Недавно на абонементе можно было наблюдать спор двух девушек о том, кому взять книгу С. Е. Гарбузова и

Г. М. Ошеверова «Рассказ о комсомольских буднях». Оказывается, девушки нашли в этой брошюре отзыв читательницы т. Селитренниковой, и им обоим захотелось почитать ее. В отзыве было написано: «В этой книге описывается труд комсомольцев на заводе, рассказывается о том, как они дружно жили и работали. Мне понравился рассказ о Викторе Погорелове, о том, что он не хотел учиться, но рабочий комитет помог ему, заставил учиться и теперь он хорошо работает и учится. Эта книга очень интересная, и я предлагаю ее почитать, особенно комсомольцам. Многим она будет полезна».

Этот спор натолкнул меня на мысль о том, что нужно больше собирать отзывов о популярной общественно-политической литературе и использовать их при рекомендации книг. Сейчас в библиотеке уже имеются отзывы на сборники «Во имя коммунизма», на книги С. Е. Гарбузова «О трудовой чести рабочего», В. Каверина и Н. Карастоянова «На алтайской целине», Г. Е. Николаевой «За один год» и другие. Они будут собраны в папки и представлены читателям как рекомендательное пособие при выборе книг.

Говоря о других формах работы, нужно отметить, что за последние полгода у нас более действенной стала наглядная пропаганда книги; тематика выставок стала более разнообразной и интересной, теснее увязывается с жизнью.

На абонементе организован целый цикл выставок, посвященных вопросам, обсуждавшимся на XX съезде КПСС. Это выставки: «Шестой пятилетний план развития народного хозяйства», «Атомная энергия и ее применение в мирных целях», «Электричество в нашей жизни», «Что читать о повышении производительности труда», «Как расцветает и преображается наша Родина». Тематика других выставок определялась важнейшими событиями из жизни нашей страны и за рубежом.

Как только в газете «Комсомольская правда» появился призыв к молодежи: «Просторы Сибири и Севера, степи Казахстана ждут тебя, молодой патриот!», на абонементе была организована выставка «Если партия говорит надо, комсомол отвечает есть!».

К новому учебному году для родителей была организована большая выставка «Коммунистическая мораль» и

быт», к 39-й годовщине Великого Октября — «Коммунистическая партия ведет нашу страну по ленинскому пути к торжеству коммунизма», к VIII съезду Коммунистической партии Китая — «В новом Китае», к событиям в Египте — «Суэцкий канал» и т. д. Все эти выставки появились своевременно, с показом актуальной литературы. Выставки пользовались успехом у читателей.

Конечно, не все еще сделано библиотекой по пропаганде общественно-политической литературы. У нас имеются серьезные недостатки. Во-первых, недостаточно активно библиотекари вмешиваются в комплектование фонда общественно-политической литературы. Во-вторых, массовая работа проводится только в стенах библиотеки с очень небольшим составом читателей. В массовой работе нет связи с комсомольскими организациями и Домом культуры, что дало бы возможность проводить читательские конференции и литературные вечера с участием большого количества молодежи. Не проводится работа (обзоры литературы, громкие чтения) на заводах и в артелях. А это способствовало бы привлечению новых читателей из числа рабочих и служащих и теснее связало бы работу библиотеки с жизнью города.

Устранение этих недостатков поможет работникам библиотеки усилить пропаганду общественно-политической литературы, сделать ее достоянием более широких масс трудящихся.

«НАШ РАЙОН В ШЕСТОЙ ПЯТИЛЕТКЕ»

(Вечер вопросов и ответов в районной библиотеке).

М. СЕМЕНОВА,

заведующая Знаменской районной библиотекой

Важнейшей задачей библиотек является пропаганда исторических Директив XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства на 1956—1960 годы. Надо, чтобы труженики городов и колхозных сел знали не только величественные перспективы развития народного хозяйства всей нашей страны, но и те конкретные задачи, которые в новой пятилетке предстоит решать нашей области, району, колхозу. С этой целью Знаменская районная библиотека в октябре прошлого года провела вечер вопросов и ответов «Наш район в шестой пятилетке».

Следует сказать, что идею проведения этого вечера нам подсказали читатели. После XX съезда КПСС многие читатели спрашивали, как будет развиваться наш район, каковы перспективы дальнейшего подъема наших колхозов, внедрения новой техники, строительства учреждений культуры.

Вечер вопросов и ответов мы решили проводить вместе с работниками районного Дома культуры. Они взяли на себя организационную часть мероприятия. За неделю до вечера в библиотеке на видном месте было вывешено объявление:

«16 сентября в районном Доме культуры состоится вечер вопросов и ответов «Наш район в шестой пятилетке». Товарищи! Вы можете получить ответ на интересующие вас вопросы о развитии промышленности, сельского хозяйства и культуры нашего района. Вы можете узнать:

Какие новые сельскохозяйственные культуры будут возделываться на наших полях.

Какие новые сельскохозяйственные машины будут внедрены в колхозное производство.

Как в нашем районе в ближайшие годы будет осуществляться дальнейший подъем материального и культурного уровня трудящихся».

Под объявлением был помещен ящик для вопросов. Объявления о вечере были вывешены также и в наиболее людных местах районного центра.

Готовясь к вечеру вопросов и ответов, библиотека сделала книжную выставку «Великая программа партии и советского народа». Здесь были представлены материалы XX съезда КПСС, а также книги, брошюры и газетные статьи о развитии народного хозяйства и культуры в шестой пятилетке. С помощью библиографического списка «Орловщина в шестой пятилетке» для выставки были подобраны материалы, характеризующие дальнейший подъем промышленности, сельского хозяйства и культуры нашей области. На выставке были также помещены статьи из районной газеты «Знамя Октября», рассказывающие о трудовых успехах рабочих, колхозников, интеллигенции нашего района. Библиотекой был составлен список книг и брошюр, которые мы рекомендовали читателям в связи с вечером «Наш район в шестой пятилетке».

Накануне вечера заведующий отделом агитации и пропаганды РК КПСС, директор районного Дома культуры и заведующая библиотекой вскрыли ящик. Вопросы оказались много. Среди них были вопросы и о международном положении, и о медицине, и о сельском хозяйстве. Было также значительное число записок с вопросами, непосредственно касающимися развития нашего района в шестой пятилетке. Мы разобрали вопросы по разделам. Отвечать на них были приглашены зав. отделом агитации и пропаганды РК КПСС С. М. Лучин, главный агроном МТС Н. В. Сибирякин, врач районной больницы З. М. Онещенко.

Вечер открыл заведующий районным отделом культуры. Он коротко рассказал об основных задачах пятилетнего плана, о том, как труженики промышленности, сельского хозяйства и интеллигенции нашей области и района борются за претворение в жизнь величественных предначертаний партии.

Докладчик познакомил присутствующих с поступившими вопросами и предоставил слово для ответов тов. Сибирякину, который ответил на вопросы, касавшиеся развития сельского хозяйства района в новой пятилетке. Среди большого количества вопросов на эту тему большой интерес вызвали, к примеру, такие вопросы:

Какие сельскохозяйственные культуры будут возделываться на полях Знаменского района в новой пятилетке? Какие новые сельскохозяйственные машины будут работать на полях нашего района? Будет ли в нашем районе обрабатываться почва по методу колхозного ученого Терентия Мальцева? Во всех ли колхозах нашего района в шестой пятилетке будет возделываться лен-долгунец? Будут ли в Знаменском районе в течение шестой пятилетки электрифицированы все колхозы?

Врач З. М. Онщенко отвечал на вопросы, связанные с улучшением медицинского обслуживания населения района. Тов. Лучин остановился на вопросах международного положения, рассказал о новом Законе о государственных пенсиях. Много вопросов было задано и устно, главным образом о международном положении.

В заключение вечера заведующая библиотекой выступила с обзором литературы, помещенной на выставке «Великая программа партии и советского народа».

Вечер вопросов и ответов «Наш район в шестой пятилетке» вызвал большой интерес читателей и был положительно отмечен местной печатью как мероприятие, способствующее пропаганде и разъяснению конкретных задач, стоящих перед тружениками Знаменского района.

ПРОПАГАНДА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Е. КНИЧЕР,

заведующий городской библиотекой имени А. С. Пушкина

XX съезд Коммунистической партии Советского Союза подчеркнул важность развития тяжелой промышленности и технического прогресса. В Директивах XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР говорится:

«Главные задачи шестого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР состоят в том, чтобы на базе преимущественного развития тяжелой промышленности, непрерывного технического прогресса и повышения производительности труда обеспечить дальнейший мощный рост всех отраслей народного хозяйства, осуществить крутой подъем сельскохозяйственного производства и на этой основе добиться значительного повышения материального благосостояния и культурного уровня советского народа»*.

Чтобы успешно выполнить эти задачи, необходимо широко пропагандировать технические знания, передовые методы труда. В пропаганде достижений науки и передового опыта одно из важнейших мест принадлежит библиотекам. Они призваны широко популяризировать литературу, освещающую новейшие достижения науки, и тем самым способствовать повышению научно-технического уровня советских людей, поднятию культуры производства, производительности труда.

Наша библиотека расположена в центре Железнодорожного района города Орла. В этом районе находятся заводы: имени Медведева, «Текмаш», механический, обув-

* Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы, М.: Правда, 1956, стр. 5.

ная и трикотажная артели, крупная строительная организация трест № 108 и целый ряд других предприятий и учреждений. Экономический профиль района обуславливает и состав читателей библиотеки. Большая часть читателей—рабочие, инженеры и техники, работающие на тех или иных предприятиях. Поэтому наша библиотека уделяет серьезное внимание пропаганде технической литературы.

Успех этого важного дела во многом зависит от комплектования фонда новейшими книгами по технике. Учитывая это, мы после июльского Пленума ЦК КПСС приступили к пересмотру фонда технической книги и доукомплектованию его.

Книжный фонд нашей библиотеки насчитывает свыше 23 000 томов, из них технических книг только 1 400 экземпляров. В таких условиях важно прежде всего выяснить, какие разделы технического фонда слабее укомплектованы литературой. Для этого мы постоянно сверяем фонд технических книг с памятками, указателями, рекомендательными списками, каталогом районной библиотеки, бюллетенем «Новые книги».

После первой же тщательной сверки оказалось, что неплохо были укомплектованы следующие разделы: радиотехника, автотранспорт, авиация, холодная обработка металлов. Зато очень мало нужной литературы было о многоковшовых экскаваторах, подъемных кранах, каменных и штукатурных работах, о совмещении профессий, о машиноведении.

Чтобы организовать комплектование технического фонда в соответствии с запросами читателей, на абонементе и в читальном зале были заведены тетради учета спроса на техническую литературу. Так, чтобы удовлетворить запрос читателя А. Шинакова, приобретена книга А. Ильичёва «Основы строительного дела». По запросам студентов машиностроительного техникума была куплена книга Н. Мансурова и В. Попова «Теоретическая электротехника». По запросам читателей приобретены также книги: А. Батурин «Детали машин», В. Куксов «Столярное дело», А. Куров «Автомобиль», Б. Брунштейн и В. Дементьев «Токарь по металлу», И. Завражин «Малярные, обойные и стекольные работы» и другие.

В ближайшее время мы намеряем пригласить для просмотра фонда книг по технике специалистов, которые смогут дать квалифицированные советы по дальнейшему комплектованию.

Пропагандируя техническую литературу, библиотека много внимания уделяет индивидуальной работе с читателями. В настоящее время книгами библиотеки пользуются пять с половиной тысяч читателей, из них на абонементе читает две с половиной тысячи человек. Чтобы лучше удовлетворить их разнообразные запросы, библиотекари абонента Э. А. Угланова и В. А. Бухтиярова проводят большую индивидуальную работу с каждой отдельной категорией читателей. Особенно серьезное внимание уделяется группе рабочей молодежи, в которой насчитывается 350 человек. На формулярах этих читателей красным карандашом библиотекари ставят букву «Р». Если читателя из группы рабочей молодежи переводят на плановое чтение, то на формуляре ставится также буква «П».

С момента записи библиотекарь подробно беседует с каждым молодым рабочим, выясняет, что он читал раньше, какое у него образование, где учится, кем работает, какой у него разряд.

Большое значение библиотекари придают образованию молодого рабочего. Без знаний в объеме средней школы трудно овладеть современной техникой. Поэтому рабочим, не имеющим среднего образования, библиотекари рекомендуют литературу по физике, химии, математике и другим предметам, дающую возможность частично восполнить пробелы в их знаниях.

Основное внимание Э. Угланова и В. Бухтиярова уделяют тому, чтобы заинтересовать молодых рабочих чтением технической литературы. Такое чтение помогает производственникам не только овладеть профессией, но и повысить свою квалификацию.

Если библиотекарь видит, что молодой рабочий заинтересовался технической книгой, он стремится систематизировать чтение рабочего, предлагает ему читать по плану. При этом библиотекари стремятся развивать инициативу самого читателя. Раньше, например, они предлагали уже готовые планы чтения на ту или иную тему. Читатели не всегда охотно брались за чтение по такому плану, считали, что им «навязывают» его.

Теперь библиотекари предлагают читателю библиографический указатель, из которого он самостоятельно, пользуясь советами библиотекаря, выбирает интересующую его литературу. В дополнение к указателю при составлении плана обычно используется систематический каталог.

Библиотекарь располагает выбранные читателем книги по степени трудности, записывает их на отдельном листке, который вкладывается в читательский формуляр.

Всего на абонементе читают по планам 50 человек, из них 32 человека читают литературу на технические темы. Особой популярностью пользуются такие темы, как скоростное резание металлов, токарное дело, столярное дело, ремонт и обслуживание автомобиля, радиотехника.

Молодой рабочий ремонтного завода Александр Гончаров прочитал 23 книги по плану «Автодело», в который включены следующие пособия: А. Куров «Автомобиль», А. Карягин и Г. Соловьев «Устройство, обслуживание и правила движения автомобилей», К. Поливанов «Регулировка автомобилей ГАЗ-51 и ГАЗ-63», Н. Решетников «Ремонт автомобиля», К. Шестопалов и И. Крохотин «Слесарь по ремонту автомобилей» и другие.

Чтение по этому плану помогло А. Гончарову повысить свою квалификацию. Не так давно ему присвоили пятый разряд.

А вот другой пример. Токарь завода «Трансмаш» Марк Гольдшмит решил получить четвертый разряд. Он обратился в библиотеку за помощью. Учítывая, что М. Гольдшмит прочитал уже немало книг по технике, библиотекарь познакомил его с библиографическим указателем «Что читать токарю» (М., 1954, Библиотека СССР им. В. И. Ленина). Этот указатель рассчитан на токарей, имеющих квалификацию не ниже четвертого разряда. По указателю был отобран ряд книг, кроме того, список пополнили литературой, подобранной по каталогу библиотеки. Затем был составлен план чтения. По нему тов. Гольдшмит прочитал уже книги: Б. Брунштейн и В. Дементьев «Токарное дело», Д. Белецкий «Памятка токаря-скоростника», В. Колесов «Новые пути», М. Лебедев «Скоростное резание металлов», А. Оглоблин «Справочник токаря».

Недавно тов. Гольдшмит получил четвертый разряд, но молодой токарь не успокаивается на достигнутом, продолжает повышать свою квалификацию.

Слесарь автотранспортной конторы Афанасий Кузьмин желает приобрести специальность шофера. Он читает по плану «Что читать шоферу». Молодой слесарь механического завода Евгений Казанский, который самостоятельно конструирует радиоприемник, прочитал уже 15 книг по радиотехнике, причем пособие З. Гинзбурга и Ф. Тарасова «Книга начинающего радиолюбителя» он брал уже несколько раз.

Мы прилагаем все усилия для того, чтобы не оставить неудовлетворенным ни одного запроса читателей. Частенько приходится использовать журнальный материал, обращаться за помощью в междубиблиотечный абонемент областной библиотеки, искать книги в библиотечном коллекторе и магазинах Книготорга.

Для того, чтобы лучше изучить своих читателей, учитывать их состав при комплектовании книжного фонда, мы решили составить картотеку профиля читателей. На каждую рабочую профессию составлялась отдельная карточка, на которой указывалось, сколько рабочих этой профессии в библиотеке читает, указывались их фамилии, образование, разряд, отмечалось, читают ли они техническую литературу.

Вот схема одной из карточек:

Токари по металлу

Фамилия, имя и отчество	Разряд	Образование	Чтение технической литературы		
			1956	1957	1958
Токмаков С. Н.	3-й разряд	6 класс	÷ пл.		
Гольдшмит М. И. . . .	4-й разряд	8 класс	÷ пл.		
Селихов А. М.	3-й разряд	7 класс	—		

Такие карточки были введены на слесарей, фрезеровщиков, каменщиков, маляров, печников, штукатуров, плотников, швей, вязальщиц и на рабочих других профессий.

Картотека помогает правильнее комплектовать фонд и, главное, облегчает индивидуальное руководство чтением.

Просматривая картотеку, мы видим, кто из читателей из года в год не читает техническую литературу. Например, оказалось, что совсем не читают литературу по специальности столяры и плотники. Мы пополнили этой литературой библиотечный фонд, оформили книжную выставку «Что читать столяру и плотнику». В индивидуальных беседах обращали внимание читателей на выставку, рекомендовали ту или иную книгу. В результате многие столяры стали активно читать специальную литературу.

Для лучшего обслуживания инженерно-технических работников библиотека намеревается проводить индивидуальное информирование их о новых технических книгах, поступивших в библиотеку. В этом деле также поможет картотека профиля читателей.

Мы убедились, что книжные выставки, плакаты, стенды, наглядно демонстрирующие лучшую техническую литературу, приносят большую пользу. Поэтому мы широко используем наглядную пропаганду для рекомендации технической литературы. Книжные выставки на темы: «Новаторы производства», «Строить прочно, красиво и быстро», «Энергию атома—на благо человека», «Технический прогресс в СССР» и другие пользуются большим успехом у читателей.

Например, с выставки «Техника для всех» за 10 дней было выдано свыше семидесяти экземпляров книг. А с выставки «Изобретатель радио А. С. Попов» в первые же дни были разобраны почти все книги.

Надо сказать, что выставки и рекомендательные списки не только знакомят читателей с литературой, но также играют определенную роль в руководстве чтением, т. к. они рекомендуют литературу в строгой последовательности, заинтересовывают читателя определенной темой.

— Я впервые заинтересовался литературой по токарному делу, когда познакомился с выставкой «Техника для всех»,—говорит читатель А. Т. Пашков. — Теперь я читаю книги по плану, составленному совместно с библиотекарем.

У большинства выставок, как правило, проводятся обзоры и беседы, привлекающие внимание читателей к выставке, раскрывающие ее содержание.

Чтобы читатели-рабочие постоянно знали, какая литература по их специальности есть в библиотеке, оформлен плакат под заголовком: «Техническая литература в помощь повышению квалификации рабочих массовых профессий».

В центре плаката крупными буквами написано:

«Товарищи читатели! Книги по вашей специальности, указанные на карточках, вы можете получить в библиотеке сегодня же. Для этого надо вынуть карточку на нужную вам книгу и предъявить ее библиотекарю абонемента».

По краям плаката расположено 15 кармашков с надписями: токарю, слесарю-сварщику, слесарю-ремонтнику, фрезеровщику, шоферу, электросварщику, газосварщику, модельщику, штукатуру, плотнику и столяру, формовщику, кузнецу, электромонтеру, маляру, каменщику.

В кармашки были вложены книжные формуляры всех имеющихся в библиотеке книг о той или иной профессии. Рабочие самостоятельно выбирали формуляры книг по своей профессии. Книга выдавалась, а формуляр ее вкладывался в формуляр читателя. После возвращения книги, книжный формуляр опять вставлялся в кармашек на плакате. Таким образом, благодаря плакату, читатели могли точно знать, какие книги по интересующей их специальности имеются в данный момент в библиотеке.

Этими мероприятиями не ограничивается у нас пропаганда технической литературы. Наши библиотекари не ждут, когда придут к ним за книгой рабочие, а сами идут на промышленные предприятия, устанавливая связь с партийными и профсоюзными организациями, привлекают специалистов для популяризации технической литературы.

Библиотека имени А. С. Пушкина имеет 18 передвижек на различных предприятиях района и филиал в строительном тресте № 108. Всего на передвижках пользуется книгами более полутора тысяч читателей. Услугами филиала библиотеки пользуются 350 постоянных читателей.

Библиотекарь филиала З. И. Афанасьева систематически выступает на заседаниях постройкома с отчетом о работе. Члены постройкома высказывают свое мнение о деятельности филиала, вносят ценные предложения. Например, член постройкома Н. В. Никольский отметил, что до открытия филиала рабочие треста почти не читали книг. Теперь количество активных читателей-рабочих растет с каждым днем.

Работник машинно-прокатной базы В. Л. Бекитко сказал, что в филиале почти всегда можно получить интересную художественную книгу, а вот нужную строителям производственно-техническую литературу здесь, к сожалению, не всегда достанешь. Это замечание учтено, фонд филиала пополнен литературой по строительной технике. Постройком просил также увеличить количество дней работы филиала. И это пожелание учтено. Если раньше филиал работал три раза в неделю, с четырех до восьми часов вечера, то теперь он работает четыре дня в неделю, с трех часов дня до восьми часов вечера.

В филиале регулярно оформляются книжные выставки. Особым успехом среди строителей пользовалась выставка «Новинки строительной литературы». Для нее были специально закуплены по запросам читателей такие книги, как И. Барсов, Г. Суренян и др. «Строительные башенные краны», И. Шалиро «Плиточные работы», Н. М. Завражин «Малярные, обойные и стекольные работы».

Вскоре после открытия выставки к библиотекарю пришли штукатуры А. П. Ревков и Т. К. Смолякова. Они хотели получить четвертый разряд и попросили помочь им в этом. Им были подобраны книги И. Е. Елагина «Мой опыт штукатурных работ», И. Маркова «Мой метод механизации штукатурных работ», Я. Баулина и Н. Беликова «Комплексная механизация штукатурных работ по методу Н. А. Беликова». Для этих читателей из областной библиотеки выписана книга Н. Золотницкого «Штукатурные работы». Через некоторое время А. Ревков и Т. Смолякова сообщили библиотекарю, что желание их исполнилось, им присвоен четвертый разряд.

Библиотекарь филиала З. И. Афанасьева регулярно проводит для рабочих обзоры литературы. К этой работе

она привлекает и опытных строителей. Например, мастера М. В. Русанов и Н. М. Дрогунов провели обзоры книг по каменным работам для строителей завода силикатного кирпича.

Многие рабочие треста № 108 трудятся в комплексных бригадах. Чтобы успешно работать в такой бригаде, надо овладеть несколькими профессиями. Совмещение профессий позволяет повысить производительность труда, ликвидировать простои. В этом деле существенную помощь строителям оказывает библиотека.

Например, бетонщица Т. А. Зеленчукова овладевает профессией каменщика. Библиотекарь предложила ей прочитать книги: В. Семибратов «Кладка кирпича методом порядовок», «Строительные работы в зимних условиях», А. Чечик «Памятка каменщика» и Е. Колико «Каменные работы в сельском строительстве». Эта литература принесла бетонщице определенную пользу.

Было решено также провести в филиале читательскую конференцию на тему «Совмещение профессий на стройках».

Инженеры треста № 108 П. И. Коландо и А. И. Третьяков одобрили это начинание. Подготовка к конференции в филиале началась с просмотра книжного фонда. Была отобрана новая литература по вопросам строительства. Из междубиблиотечного абонемена областной библиотеки была получена книга «Совмещение профессий на стройках» (М., 1954, 34 стр.), в которой описан опыт комсомольско-молодежной бригады совмещенных профессий. Кроме того, дополнительно из областной библиотеки было взято 16 книг—о печных, каменных, малярных, штукатурных, плотничных и других работах.

Инженеры треста выделили книги, на которых необходимо было остановиться особо. Это «Опыт применения метода инженера Ф. Л. Ковалева в штукатурных работах» М. Д. Goberмана и Л. Т. Грабарева, «Применение метода Ф. Л. Ковалева в кирпичной кладке» Н. А. Денисова, «По методу Ивана Кутенкова» И. Д. Николаева.

После того, как были отобраны книги для обсуждения на конференции, библиотекари совместно с инженерами треста составили план подготовки и проведения читательской конференции. В план включены такие мероприятия.

1. Приобрести через „Книга — почтой“ 10 экземпляров книги „Совмещение профессий на стройках“.	До 1 марта	Зав. библиотекой Е. И. Кничер.
2. Получить необходимые книги в областной библиотеке. Приобрести через магазины и библиотектор ряд книг по вопросам строительной техники.	15 февраля	Е. И. Кничер.
3. Проводить в цехах и общежитиях беседы о книге „Совмещение профессий на стройках“. Привлечь к этой работе бригадиров и мастеров треста.	До 20 марта	Бригадиры и мастера треста.
4. Организовать в бригадах громкие читки книги „Совмещение профессий на стройках“. Проведение чток поручить бригадире плотников тов. Борякову, овладевшему четырьмя смежными профессиями.	Март	Д. И. Боряков.
5. Провести два библиографических обзора книг на тему „Передовые методы в строительстве“.	Март	Инженер А. И. Третьяков.
6. Вывесить в филиале библиотеки рекомендательный список литературы на тему „Что читать рабочим-строителям“.	5 марта	Зав. передвижным фондом З. И. Афанасьева.
7. Оформить в филиале две книжных выставки на темы „Строить прочно, красиво и быстро“ и передовые методы в строительстве.	5 марта, 10 марта	З. И. Афанасьева.
8. Постоянно информировать читателей о поступлении новых книг по строительной технике.		
9. Выпустить бюллетень „Повышай свою квалификацию“. В бюллетене помещать отзывы рабочих о прочитанных книгах, о передовых людях треста и т. д.	10 марта	
10. Организовать широкую информацию читателей о подготовке и проведении конференции. Вывесить объявление о конференции. Напечатать пригласительные билеты.	Март	Е. И. Кничер.
11. Подготовить читателей к выступлению на конференции. Провести для них консультации.		З. И. Афанасьева, инж. Третьяков.
12. Конференцию провести в клубе треста № 108 29 марта 1955 г.		Е. И. Кничер, А. И. Третьяков.

В период подготовки к конференции было проведено 13 громких чтений. Их проводили бригадир комплексной бригады Д. И. Боряков, мастер строительного производства Б. Н. Попов и мастер железобетонного завода Н. П. Денисов. Чтецы делились с рабочими своим опытом, выясняли, что из прочитанного можно применить у них на производстве. Большой интерес у строителей вызвала организованная в филиале книжная выставка «Строить прочно, красиво и быстро». За время подготовки к конференции многие строители познакомились с книгой «Совмещение профессий на стройках».

Конференцию вел инженер строительного треста № 108 П. М. Шубин. Он рассказал о значении совмещения профессий на стройках, подчеркнул, что в овладении смежными профессиями большую помощь оказывает техническая учеба, обмен опытом передовиков производства и чтение литературы по специальности.

Участники конференции И. З. Гнедов и Е. И. Плотников рассказали о недостатках работы своих комплексных бригад, предложили использовать опыт укрупнения бригад, о котором они узнали из книги «Совмещение профессий».

Интересными были выступления штукатура П. В. Сучкова, прораба Ф. Д. Овчарова. Они отмечали, как важно для молодежи учиться, овладевать знаниями, читать специальную литературу, перенимать передовой опыт.

Выступающие говорили, что они увлеклись чтением технической литературы, предлагали почаще проводить подобные конференции. После конференции значительно возрос спрос на литературу по вопросам строительства.

Однако в подготовке и проведении этого мероприятия были допущены некоторые ошибки, которые отразились на всем ходе конференции и снизили ее эффективность.

Во-первых, подготовка конференции очень затянулась и интерес рабочих к поднятой теме несколько ослаб. Во-вторых, к участию в конференции не были привлечены многие передовики и новаторы производства, которые могли бы наряду с обсуждением книги рассказать и об опыте своей работы.

Эти промахи библиотека учла в дальнейшей работе. На состоявшейся недавно читательской конференции по книге В. Семибратова «Кладка кирпича методом порядо-

вок» выступали передовики производства И. Е. Локтионов и другие. Они поделились с присутствующими опытом своей работы.

В настоящее время в библиотеке готовится читательская конференция на тему «Техника будущего». Для подготовки к ней, кроме новых книг, будут использованы технические и естественно-научные журналы. В помещении библиотеки уже были прочитаны лекции «О техническом прогрессе», «Об использовании атомной энергии в мирных целях».

Постоянная пропаганда технической литературы приносит свои результаты. Если в 1954 году было выдано 4 585 экземпляров технических книг, а в 1955 году — 5 814 экземпляров, то в 1956 году выдано 6 760 экземпляров книг по технике.

Однако в пропаганде технической литературы у нас еще имеются недоработки. Крупнейшей из них является недостаточная связь с инженерно-техническими работниками. Не налажена регулярная информация специалистов о вновь поступающей литературе. Слабо привлекаются инженеры к просмотру книжного фонда, к проведению обзоров и бесед о технических книгах. Устранение этих недостатков даст нам возможность лучше популяризировать техническую литературу.

Проводя разнообразные массовые мероприятия, оформляя книжные выставки, стенды и плакаты, коллектив библиотеки постоянно стремится помочь рабочим и инженерам в выполнении больших задач, поставленных перед нашей промышленностью XX съездом КПСС.

БИБЛИОТЕКА И КОЛХОЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

М. ЗАТЫЧКИНА,

*заведующая Спасско-Лутовиновской сельской библиотекой
Мценского района*

Село Спасское-Лутовиново Мценского района известно в нашей стране и за ее пределами. Здесь жил и создавал свои многие замечательные произведения великий русский писатель И. С. Тургенев.

После Великой Октябрьской социалистической революции неузнаваемо изменилась жизнь лутовиновских крестьян. С каждым годом богатеет и развивает свое многоотраслевое хозяйство колхоз имени И. С. Тургенева, зажиточнее и культурнее становится жизнь колхозников.

В мобилизации тружеников села на борьбу за дальнейший подъем колхозного производства активное участие принимает и Спасско-Лутовиновская сельская библиотека.

По утрам в правлении артели собираются колхозники, получают наряды бригадиры, накоротке, перед началом трудового дня обсуждаются колхозные дела. Так уже повелось, что присутствует здесь и библиотекарь. Это помогает библиотеке планировать свою работу с учетом того, что происходит в колхозе, быть в курсе интересов колхозников, механизаторов. Не обходится без библиотекаря ни одно заседание правления, где обсуждаются планы развития хозяйства, где отмечают успехи передовиков и намечают пути для исправления недостатков. Часто здесь же, на заседании правления колхоза, решаются и такие вопросы, кому из бригадиров и специалистов сельского хозяйства следует рассказать о новых книгах, провести обзор новинок литературы по животноводству, полеводству, производству технических культур.

В 1956 году с помощью своего актива библиотека оказала немалую помощь труженикам сельского хозяй-

ства в освоении передового опыта, в решении важных производственных задач.

Колхозу предстояло первый раз посеять лен. Не знали в наших краях этой культуры, способов ее возделывания. На заседании правления колхоза, где обсуждались агротехнические мероприятия, применяемые бригадой № 3, посеявшей 57 гектаров льна, агроном В. А. Волков сделал обзор популярной литературы о выращивании льна. При этом была использована статья М. Ф. Поперекова «В борьбе за лен», опубликованная в журнале «Земледелие», № 1, за 1956 год. Для бригадира третьей бригады С. С. Карпова и для звеньевых льноводческих звеньев библиотекой была подобрана литература по льноводству: Н. Косых «Опыт получения высоких урожаев льна-долгунца» (М., Сельхозгиз, 1954), «Лен-долгунец» (под общ. ред. акад. И. В. Якушкина и под ред. канд. с.-х. наук И. И. Иванова. Изд. 3-е, М., Сельхозгиз, 1955), И. А. Сизов «Лен» (М.—Л., Сельхозгиз, 1955) и другие книги. Охотно брали литературу по льноводству и рядовые колхозники. Все это, несомненно, помогло внедрению приемов передовой агротехники, правильной организации труда льноводов.

Трудное лето выдалось в прошлом году. Проливные, непрерывные дожди весьма осложняли уборку колосовых. Только благодаря прогрессивному методу раздельной жатвы хлебов удалось вовремя убрать урожай, значительно сократить потери зерна. Библиотека использовала все возможности, чтобы разъяснить колхозникам преимущества передового способа уборки. Была организована выставка литературы «Уберем урожай вовремя и без потерь», на которой представлены книги и статьи из газет и журналов о раздельной уборке хлебов. При организации выставки был использован указатель, полученный из областной библиотеки.

Председатель колхоза Е. В. Миллюков, агроном В. А. Волков, преподаватель биологии М. И. Борисова провели в бригадах обзоры книг Я. М. Жука «Раздельный способ комбайновой уборки зерновых колосовых культур» (М., «Знание», 1956), Л. К. Мурдханяна «Раздельная уборка—важное средство борьбы с потерями урожая» (М., Госкультпросветиздат, 1956), И. Т. Никитенко и М. Д. Галенко «Борьба с потерями на уборке» (М., Сельхозгиз,

1956), «Уборка хлебов» (сборник статей) (М., Сельхозгиз, 1956) и других.

Активисты библиотеки подготовили беседы для колхозников и механизаторов на темы: «Раздельная уборка—реальный путь к сокращению сроков уборки и потерь урожая», «Не тот хлеб, что на полях, а тот, что в закромах». Новый способ уборки не всеми был встречен одинаково. Были и противники раздельной жатвы. Библиотека вместе с клубом выпустила несколько сатирических «боевых листов», в которых высмеивались те, кто под разными предлогами тормозил новое дело.

Участвуя в проведении каждой хозяйственной кампании, библиотека вместе с тем оказывает помощь колхозникам и специалистам сельского хозяйства в повышении их деловой квалификации. С учетом профиля нашего колхоза и запросов колхозников мы приобретаем необходимые книги по полеводству, животноводству, возделыванию льна и конопли, овощеводству, пчеловодству. По просьбе колхозных шоферов приобретены учебники по автоделу, по запросу учетчицы тракторной бригады Н. Н. Тимохиной были куплены книги: «Памятка учетчика-заправщика» и «Начисление трудодней трактористам МТС». И это—не единичные примеры.

В библиотеке немало читателей, которые регулярно берут литературу по своей специальности. Один из активных наших читателей колхозный огородник С. Г. Новиков за последний год прочитал книги: Н. Филатова «Новые приемы овощеводства», И. Курюкова «Высокие урожаи ранних овощей», В. Трулевича «Агротехника высокого урожая лука», И. Курюкова «Высокие урожаи ранних овощей из открытого грунта» и другие. В формуляре зоотехника В. В. Демина записано немало прочитанных им книг о передовых методах животноводства в колхозах и совхозах: В. Краснов «Организация свиноводства в колхозах», Н. Коваленко «Откорм молодых свиней», Е. Мельников «Дадим 40 центнеров свинины на каждые 100 га пашни», Е. Зубцова «27 поросят от каждой свиноматки» и др. С большим интересом читают специальную литературу тракторист А. Д. Новиков, лесник П. М. Мозгунов и многие другие. Этих читателей библиотека постоянно информирует о поступивших новинках, выписывает по просьбе читателей необходимую

литературу через междубиблиотечный абонемент, помогает им в приобретении нужных книг в личное пользование.

Думается, что ошибаются те сельские библиотекари, которые увлекаются только лишь пропагандой сельскохозяйственной книги, забывая при этом о художественной, общественно-политической, естественно-научной литературе. Дальнейшее развитие колхозного производства немыслимо без подъема идейно-политического и общекультурного уровня колхозников, без воспитания тружеников села в духе высокой коммунистической морали. Вот почему наша библиотека регулярно проводит обзоры новинок художественной литературы, организует обсуждения произведений советских писателей, активно помогает в подборе репертуара для Спасско-Лутовиновского колхозного хора, хорошо известного в нашей области.

Когда просматриваешь читательские формуляры, то наглядно убеждаешься, как выросли за последние годы культурные запросы колхозников. На родине И. С. Тургенева читают книги русских и зарубежных классиков, с большим интересом принимают каждое новое правдивое произведение советской литературы. Вспоминается, какие горячие споры вызвали очерки и рассказы В. Овечкина из колхозной жизни, как много верного и полезного сказали читатели о положении дел в нашем колхозе.

...Кончился сельскохозяйственный год. Хорошо поработали колхозники. О результатах большого труда решили рассказать библиотека и сельский клуб. Мы организовали выставку «Новое и передовое в колхозе имени И. С. Тургенева».

Как выглядела эта выставка? На четырех стендах были помещены портреты передовых людей нашего колхоза, их короткие рассказы об итогах работы, о том, как были достигнуты хорошие результаты. Бригадир четвертой бригады А. И. Баранов поделился опытом получения 200 центнеров картофеля с гектара, С. С. Карпов, бригада которого в нашем колхозе положила начало возделыванию льна, рассказал, как был организован труд в льноводческих звеньях, какие проводились агротехнические мероприятия. Новая культура не обманула наших ожиданий, лен уродился хороший.

Выставка познакомила читателей библиотеки с опытом работы лучшей звеньевой коноплеводческого звена второй бригады Ф. С. Мельниковой и комбайнера Я. С. Волкова, убравшего 350 гектаров колосовых. Под заголовком «2 000 литров — не предел» мы поместили рассказ доярки Д. В. Кузнецовой. Активная читательница нашей библиотеки, Д. В. Кузнецова называет и те книги, которые помогли ей получить высокие надои молока — «Опыт передовиков общественного животноводства», «Рекорды совхоза «Караваево», книги М. Азаровой, Е. Тазенковой.

На выставке под текстом «Изучайте опыт передовиков сельского хозяйства! Вводите передовое на полях и фермах нашего колхоза!» мы поместили литературу, рассказывающую об опыте передовых колхозов Орловщины. Представлены на выставке и результаты труда наших колхозников — снопики льна, впервые выращенного на полях колхоза, клубни картофеля весом 300—400 граммов каждый, редкие экземпляры кормовой свеклы, лука, двухметровые стебли конопли.

Для колхозников, с большой охотой посещавших нашу выставку, мы организовали обзоры новинок сельскохозяйственной литературы. Обзоры проводили председатель колхоза т. Милуков и агроном т. Волков.

Так наша библиотека старается помочь колхозу в подъеме общественного хозяйства. Конечно, многое нами еще не сделано. Немало у нас и трудностей. Одна из них — недостаток сельскохозяйственной литературы. За девять месяцев прошлого года мы получили от областного библиотечного коллектора всего 22 книги по вопросам сельского хозяйства. Не хватает книг для механизаторов, литературы по льноводству и коноплеводству.

Несомненно, что некоторый опыт, накопленный нами в прошлом году, поможет нам лучше работать в будущем, конкретнее и целеустремленнее оказывать помощь в дальнейшем развитии колхозного производства.

ПЛАН ПРЕТВОРЯЕТСЯ В ЖИЗНЬ

А. ЗУБЦОВА,

*заведующая Здоровецкой сельской библиотекой
Ливенского района*

На областном совещании библиотекарей, состоявшемся в ноябре прошлого года, некоторые товарищи говорили, что планы библиотечного обслуживания хорошо помогают им в работе. В этом убедилась и я на своем опыте. В этой небольшой статье хочу рассказать, как наша библиотека в течение года работала по плану библиотечного обслуживания и каких она добилась результатов.

Когда я составила отчет о работе библиотеки за 1955 год, мне показалось, что все как будто благополучно: немало читателей, неплохая выдача литературы, проводились читательские конференции и обзоры. Одним словом, итоги меня радовали. Отчет и план на 1956 год просмотрел председатель сельского Совета С. Ф. Ашихмин. На другой день он мне заявил:

— Работой библиотеки я не доволен. Взгляните на карту нашего сельского Совета — в одну сторону семь, в другую восемь километров. 12 деревень и поселков в нашем сельсовете. А у вас по отчету числятся только Зубцово, Здоровец да Смагино. А жители других деревень, по-вашему, не любят книги?

В заключение председатель сказал, что исполком сельского Совета на днях заслушает отчет о работе библиотеки.

На заседании исполкома сельсовета присутствовали учителя, бригадиры, председатель одного из колхозов, сельские активисты. Все меня упрекали за то, что я не организовала обслуживание отдаленных деревень, не имею актива.

После этого план работы библиотеки пришлось пересмотреть и обратить серьезное внимание на равномерное обслуживание книгой всех населенных пунктов.

С чего же я начала?

Сразу же после заседания исполкома сельского Совета решила уточнить, кто берет книги из отдаленных деревень. Все формуляры читателей абонементов подобрала по деревням. Оказалось: из деревень Горностаево, Труды и Отрадное нет читателей, а там живет более 300 человек. Очень мало посещали библиотеку из Муратова и Костромитино. В двух передвижках, созданных в деревне Гранкино и селе Здоровец, имелось не более 50 читателей. Пунктом выдачи, организованным в деревне Смагино, пользовались только 14 человек.

Естественно, мне хотелось узнать, сколько в каждой деревне дворов и жителей, чтобы сравнить с количеством читателей. Эти сведения я взяла у секретаря сельского Совета. Они использовались для составления плана библиотечного обслуживания населения нашего сельсовета. Количество дворов и жителей ориентировочно дало мне возможность решить вопрос, как библиотека будет доводить книгу до каждого населенного пункта, до каждой колхозной семьи.

Решено было каждый населенный пункт охватить каким-либо видом библиотечного обслуживания. Деревни Муратово и Костромитино, Труды и Отрадное расположены рядом, и для них мы наметили открыть две новые передвижные библиотеки. Самостоятельную передвижку намечено было открыть в деревне Горностаево, в которой имеется 40 дворов. Вместе с имеющейся передвижной библиотекой запланировали создать пункт выдачи в деревне В.-Здоровец, в которой насчитывается более 450 жителей. Деревни Зубцово, Красово и Мочилки, находящиеся на расстоянии до одного километра от библиотеки, обслуживаются абонементом.

Однако общих сведений о количестве дворов и жителей по каждому населенному пункту мало. Надо было знать, кто живет в том или другом населенном пункте, кого можно привлечь в число читателей.

В этом большую услугу оказали мне подворные списки. Сличив их с читательскими формулярами, можно было выявить, кто читает из каждой семьи и кого можно привлечь в число читателей.

Вот как, например, выглядит такой список по деревне Зубцово (она обслуживается стационарной библиотекой).

№ по порядку	Фамилия, инициалы главы семьи	Количество жителей				Количество читателей			
		всего	в т. ч.			всего	в т. ч.		
			колхоз- ников	рабочих, служащих	учащих- ся		колхоз- ников	рабочих, служащих	учащих- ся
1	Зубцов Г. А.	5	2	1	2	4	1	1	2
2	Зубцова Д. О.	4	2	1	1	2	1	1	
3	Шотеева З. З.	4	1	2	1	2	—	1	1
4	Ашихмин Е. Н. и другие (всего 93 семьи)	5	3	1	1	1	—	—	1
	Всего	270	121	26	123	54	28	8	18

В конце списка подвела итоги: не обслуживается библиотекой 42 двора, 111 взрослых жителей. Из этих данных и складывался план библиотечного обслуживания.

Такие списки составлялись только по деревням, обслуживаемым стационарной библиотекой. Они послужили также основой для проведения подворных обходов.

В остальных девяти деревнях списки мы не составляли. Здесь мы ограничились выявлением семей, из которых никто не пользуется библиотечными книгами. Такие семьи выявлялись путем сверки читательских формуляров с похозяйственными списками. По результатам сверки намечали возможное количество читателей.

Вместе с тем в начале года я побывала в деревнях Зубцово, Красово, Мочилки, В.-Здоровец и Смагино, а затем регулярно посещала их, когда уже было организовано обслуживание библиотечной книгой. Если бы я не знала свои селения, все бы мои планы были построены на песке и никогда бы не осуществились. Правда, я еще не знаю хорошо каждую семью, но с каждым днем связь библиотеки с жителями укрепляется, а средством к этому служат книги.

Вот как, например, устанавливалась связь с жителями деревни Красово. Помню, в начале марта прошлого года я побывала за день в 12 домах. В каждом по одно-

му человеку записалось в библиотеку. Здесь же они получили первые книги. Девять из них брали книги постоянно. Одним из активных читателей стала колхозница Тамара Сергеевна Павлова. Однажды она предложила свои услуги — побывать в некоторых семьях. Она сумела привлечь в библиотеку четырех новых читателей-колхозниц. Т. С. Павлова и многие другие активные читатели нередко советуют мне, кого посетить на дому и на работе, с кем и о чем можно поговорить, кому какую книжку предложить. Так мне предоставлялась возможность первого, хотя и поверхностного, изучения моих будущих читателей.

Но таким путем я знакомилась с жителями деревень Зубцово, Красово, Мочилки, которые непосредственно обращаются в стационарную библиотеку. В отдаленных деревнях я не знала книголюбов, общественников-активистов, мало знакома с учителями начальных школ, с бригадами. Этот пробел мне помогли устранить председатели колхозов, секретари партийных и комсомольских организаций колхозов «Знамя Ленина» и имени Микояна, расположенных на территории сельского Совета.

В начале года председатель колхоза имени Микояна Л. Б. Баркалов вместе со мной объехал все деревни, входящие в колхоз, порекомендовал людей, на которых библиотека могла бы опереться в своей работе, выделил помещение для пункта выдачи. При первой же встрече с агрономом колхоза тов. Смагиной обсудили многие вопросы пропаганды книги, наметили тему первой читательской конференции, подобрали книги для обзора. Здесь же мы встретились с колхозными активистами и с помощью секретаря комсомольской организации обсудили с ними некоторые вопросы пропаганды книги среди населения.

На одном из заседаний правления колхоза «Знамя Ленина», когда обсуждался производственный план на 1956 год, мне удалось уточнить производственно-экономическое направление бригад. Так, колхоз впервые отводил участки под свеклу, уделял серьезное внимание выращиванию и уходу за молодняком. Знание производственных особенностей артели помогло библиотеке в отборе литературы для вновь организуемого пункта выдачи и в дальнейшем комплектовании библиотечного фонда.

Так библиотека обзавелась широким кругом знакомых в каждой деревне. Мне уже представлялись интересы и запросы людей. Я знала их производственную жизнь. Везде выявлялись книголюбы — мои будущие помощники.

Только после этого у меня окончательно сложился план библиотечного обслуживания населения сельского Совета. Сам план составить легко, можно даже не выходить из библиотеки — были бы только сведения. Но составить реальный и к чему-то обязывающий план можно только при условии, если знаешь, кого и каким путем будешь обслуживать и какие для этого имеются книжные возможности.

План, составленный мною в марте 1956 года, приведен на стр. 39.

Составляя план, мы взвешивали каждую цифру. Прежде всего обратили внимание на книжный фонд. В среднем на каждого возможного читателя приходилось по 10 книг. Это уже неплохо. Но по своему составу книжный фонд не соответствовал нашим потребностям. Подбирая литературу для пунктов выдачи и передвижек, мы стремились выделить книги, которые бы охотно брали читатели. Однако многих названий не хватало. Так, мало оказалось литературы о передовиках сельского хозяйства Орловщины, о выращивании кукурузы, о пчеловодстве, некоторые «ходовые» произведения художественной и общественно-политической литературы имелись только в одном экземпляре, а они нужны в каждой передвижке и на каждом пункте выдачи.

По рекомендательным спискам литературы и получаемому комплекту аннотированных карточек выявили новые книги, отсутствующие в библиотеке, но нужные читателям. На книги, имеющиеся в недостаточном количестве и совсем отсутствующие, составили списки. Многие из них приобретали через библиотечный коллектор и книжные магазины. Таким образом нам удалось создать полноценные библиотечки-передвижки и фонды для пунктов выдачи.

В пяти передвижках и двух пунктах выдачи в постоянном обращении находится 700—800 «ходовых» книг. На каждого читателя передвижки в среднем приходится по 2—3 книги, пункта выдачи — 3—4 книги. При этом фонд стационарной библиотеки не был обеднен. Некото-

П Л А Н
библиотечного обслуживания населения пунктов Здровецкого сельского Совета
Ливенского района на 1956 год

№ по порядку	Наименование населенных пунктов	В них		Расстояние до библиотеки (в км)	Состояние библиотечного обслуживания	Имеется на 1.III.56 г.		Иметь к концу года		Формы библиотечного обслуживания
		Дворов	жителей			книг	читат. мест	книг	читат. мест	
1	д. Зубцово . . .	93	270	0,1	Абонемент	4009	54	4360	110	Абонемент
2	д. Красово . . .	101	310	0,5	"	-	38	-	120	"
3	д. Мочки . . .	51	153	1	"	120	12	-	60	"
4	д. Гранкино . . .	37	101	3	Передвижка	-	10	150	20	Передвижка
5	с. Здровец . . .	84	182	3	"	150	13	-	40	"
6	д В.-Здровец . . .	140	455	4	"	40	27	180	60	Пункт выдачи
7	д. Смагино . . .	50	156	4,5	Пункт выдачи	-	14	120	40	Передвижка
8	д. Муратово . . .	37	72	6	Абонемент	-	5	100	20	Пункт выдачи
9	д. Костромитино . . .	37	114	7	"	-	7	-	20	Передвижка
10	д. Горностаево . . .	40	120	6,5	"	-	-	100	35	"
11	д. Труды . . .	38	100	9	"	-	-	10	10	"
12	д. Отрадное . . .	30	100	9	"	-	-	-	10	"
		738	2133			4319	180	5110	585	

рые книги для читателей абонементов выписываем по междубиблиотечному абонементу из областной и районной библиотек.

Несмотря на то, что я уже знала в основном людей, на которых можно опереться в нашей работе, пришлось немало положить труда в подборе передвижников и активистов для проведения подворных обходов и бесед.

Совместно с комсомольцами в деревнях Гранкино, В.-Здоровец, Муратово, Горностаево и Труды, где создавались библиотеки-передвижки, мы провели литературные вечера на тему «Любите книгу — источник знания». Вечера проводились в бригадных домах или начальных школах. В день проведения литературного вечера мы подбирали для будущих читателей книги. Небольшой доклад о значении книги в жизни советских людей сделала я сама. Затем выступали учителя, комсомольцы и колхозники, вспоминая о прочитанных книгах.

Для слушателей здесь же проводился обзор книг, выделенных библиотечной, рассказывалось о книжном фонде сельской библиотеки, о функциях открываемой передвижки. Тут же производилась запись первых читателей и выдавались им книги.

Иногда на таком вечере удавалось подобрать передвижников из числа тех, кто с охотой встречает наше начинание и проявляет любовь к книге. Так, неплохо работают на передвижках колхозница Р. Андреева, обслуживающая жителей деревни Гранкино и часть села Здоровец, колхозник Е. Парахин — в деревне В.-Здоровец, почтальон К. Горностаева — в деревне Горностаево.

Но не всегда обходится все благополучно. В деревне Костромитино за короткий срок трижды менялся библиотекарь-передвижник. И только в июне мне удалось найти настоящего любителя библиотечного дела — Семёна Семеновича Квасова, заведующего молочно-товарной фермой. Несмотря на свою занятость, он находит время побеседовать с читателями, зайти к ним на дом. Он установил твердый распорядок работы передвижки: обменивает книги читателям два раза в неделю. Местом выдачи книг он избрал красный уголок фермы. Сейчас книгами этой передвижки пользуются 40 читателей.

Всего в пяти передвижках имеется 145 читателей. Каждый из них в среднем прочитал восемь—десять книг.

Конечно, это маловато. Нам придется многое сделать в организации массовой и индивидуальной работы с читателями, чтобы увеличить выдачу книг, а главное — вовлечь всех взрослых колхозников и колхозниц в число активных читателей.

Сейчас у нас действует два пункта выдачи книг. Один из них в деревне Смагино работает с 1955 года. В деревне В.-Здоровец, кроме пункта выдачи, имеется передвижка, так как дома в ней разбросаны на три километра.

Постоянным местом для пунктов выдачи избраны колхозные клубы. Расположены они в 4—5 километрах от стационарной библиотеки.

Работа на пункте выдачи сложнее, чем на абонементе. Если читателей абонемента мы изучаем в повседневной работе, то на пункте выдачи встречаемся с ними редко. Поэтому приходится уделять особое внимание индивидуальным беседам во время встреч, больше рассказывать о книгах, имеющихся в библиотеке. При этом читатели тут же запрашивают нужные книги, которые я приношу к следующему дню выдачи.

Читателей пунктов выдачи и абонемента широко информирую о книгах, вновь поступивших и имеющихся в библиотеке. Списки литературы вывешиваю в клубах, в бригадных домах, на фермах. Читателям посылаю примерно такие извещения:

«Уважаемый товарищ!

Здоровецкая библиотека сообщает, что получены новые книги по вашей специальности (перечисляются книги). Кроме того, поступили новые художественные книги (следуют названия).

Эти книги вы можете получить в нашей библиотеке (или на пункте выдачи)».

В информационном извещении указываю дни и часы работы библиотеки или пунктов выдачи.

С помощью информации привлечено в библиотеку около 50 читателей. Среди них имеется немало таких, которые впервые обратились к библиотечным книгам. Так, тракторист Александр Баркалов, ранее не посещавший библиотеку, после первой информации взял книги И. П. Погорелого «Ремонт тракторов», Г. В. Веденякина «Эксплуатация трактора ДТ-54». Звеньевая Лидия Гранкина, получив нашу информацию, записалась в библиотеку и

взяла несколько книг о выращивании сахарной свеклы. Эти и другие читатели стали постоянными посетителями библиотеки и пунктов выдачи.

Посещая пункты выдачи, я нахожу время для проведения подворных обходов. В деревне Смагино сделала три подворных обхода, в деревне В.-Здоровец — четыре. К проведению подворных обходов привлекаю колхозных писмоносцев. Все это позволило довести число читателей на пунктах выдачи до восьмидесяти.

Чтобы выполнить план библиотечного обслуживания, нужно провести немало и других организационных мероприятий. Мы широко используем объявления о работе библиотеки и ее книжном фонде. В правлениях колхозов, в клубах, в красных уголках животноводческих ферм были вывешены объявления такого содержания:

«Здоровецкая сельская библиотека имеет больше пяти тысяч книг по всем отраслям знания. Библиотека выдает книги на дом. Товарищи, записывайтесь в число читателей библиотеки!»

О работе передвижных библиотек у нас повсюду расклеены объявления.

Вот одно из них:

«Здесь имеется библиотека-передвижка Здоровецкой сельской библиотеки. Книги выдает активист библиотеки Е. В. Парахин. Кроме книг, имеющихся в передвижке, вы можете получить из Здоровецкой библиотеки любую нужную вам книгу. Заявки на книги передавайте через тов. Парахина».

Вместе с этим объявлением тут же вывешены «Правила пользования передвижной библиотекой».

Такие объявления сыграли свою роль. Многие приходили в библиотеку, когда их прочитали.

С созданием пунктов выдачи и передвижек библиотека установила твердый распорядок работы. Абонемент стационарной библиотеки открыт для читателей в воскресенье, вторник, четверг и субботу с 11 часов утра до 3 часов дня и с 5 часов дня до 9 часов вечера. О распорядке дня широко оповещены жители и читатели. Пункты выдачи посещаю один раз в две недели: в деревне В.-Здоровец — по понедельникам, в деревне Смагино — по пятницам.

При твердом распорядке работы абонемента и пунктов выдачи у меня находится время для посещений передвижных библиотек, для подготовки массовых мероприятий. Это, например, мне позволило найти время для составления алфавитного каталога, который написан на весь фонд библиотеки. При этом же условии в 1957 году будет составлен и систематический каталог.

Для привлечения новых читателей мы широко используем посылку специалистам, колхозницам и механизаторам пригласительных билетов такого образца:

«Уважаемый товарищ Смагина Л. Н.!

Приглашаем вас посетить библиотеку и стать ее читателем. В нашей библиотеке имеется 5 тысяч томов. Она постоянно приобретает новые книги, многие из которых представляют для вас большой интерес. Библиотека выписывает 12 журналов и 6 газет.

Библиотека работает по воскресеньям, вторникам, четвергам и субботам с 11 часов утра до 9 часов вечера; перерыв с 3 до 5 часов вечера.

Зав. библиотекой».

С помощью пригласительных билетов привлечено в течение года 48 читателей.

Билеты такого же характера мы посылаем читателям, прекратившим посещение библиотеки. После напоминаний многие возобновили посещение библиотеки и снова брали книги. Вот, например, читательница Татьяна Семеновна Смагина в течение двух месяцев не была в библиотеке и не возвращала роман К. Федина «Первые радости». После напоминания она не замедлила явиться в библиотеку. Вместе с книгой «Необыкновенное лето» К. Федина она попросила книги об уходе за стельными коровами и правильном раздое коров. Тов. Смагина стала самой активной читательницей. Можно привести много примеров, когда пригласительные билеты-напоминания вернули библиотеке ее читателей.

Сейчас, когда нас стали в централизованном порядке обеспечивать бланками пригласительных билетов и информации о новых книгах, этот порядок мы внедрим и в работу передвижных библиотек.

Для привлечения читателей и пропаганды литературы мы используем также отзывы о книгах. Многие читатели охотно рассказывают мне о прочитанных книгах, вы-

сказывают свои мнения и замечания. Устные отзывы мы вместе с читателем излагаем в письменном виде и переписываем в альбом. Читательница Любовь Никитична Соломина дала тёплый отзыв о «Книге для родителей» А. С. Макаренко. Во время подворного обхода альбом, в котором был отзыв и Л. Н. Соломиной, я показала ее соседкам, и каждая захотела прочесть именно эту книгу.

В работе по привлечению читателей можно найти много хороших и действенных приемов. В начале прошлого года мы начали выпускать библиотечную стенную газету «За культурное чтение». Но мы не сумели привлечь актив к регулярному ее выпуску, и сейчас она не выходит. Думаю в этом году возобновить выпуск стенной газеты, привлечь к этому делу сельскую интеллигенцию и актив читателей.

Подводя итоги работы за истекший год, мы убедились, что наша библиотека в основном выполнила задание: каждый населенный пункт охвачен библиотечным обслуживанием. К концу 1956 года в библиотеке имелось 574 читателя, из них 296 колхозников. Читателям выдано за год 6 214 книг.

Однако нам предстоит еще многое оделать. В 1957 году библиотека наметила довести книгу до каждой колхозной семьи и иметь не менее 750 читателей. Для этого надо активизировать работу пунктов выдачи и передвижных библиотек.

КНИГУ — КАЖДОЙ КОЛХОЗНОЙ СЕМЬЕ

Т. НЕКРАСОВА,

*заведующая Оревской сельской библиотекой
Краснозоренского района*

Оревокий сельсовет расположен недалеко от районного центра Красная Заря. На его территории расположены две укрупненных сельхозартели: колхоз имени Ворошилова и колхоз имени Андреева, две школы и медицинский пункт.

Большое внимание здесь уделяется культурному обслуживанию членов колхоза. Все дома тружеников артелей радиофицированы, почти каждая семья выписывает газеты. Более 40 человек имеют свои небольшие библиотечки. Это колхозники А. Т. Конова, Цуканкин М. Ф., учительница З. К. Сучкова и другие.

Оревская сельская библиотека была открыта в начале 1950 года. Книжный фонд тогда был невелик. Это, естественно, сказывалось на работе библиотеки. Мы могли удовлетворять только часть запросов читателей.

Прежде чем приступить к дальнейшему комплектованию библиотеки необходимой литературой, мне пришлось тщательно изучить имевшийся книжный фонд. Выяснилось, что в библиотеке мало было произведений классиков марксизма-ленинизма, актуальной литературы по вопросам сельского хозяйства и естествознания. Произведений художественной литературы также было недостаточно.

Сельский Совет хорошо финансировал библиотеку. Мы отбирали книги в районном магазине Книготорга, много литературы прислал по нашей заявке бибколлектор.

Стремясь полнее удовлетворить запросы читателей, избежать отказов на книги, библиотека заказывала литературу в районной библиотеке, выписывала по междубиблотечному абонементу из областной библиотеки.

В настоящее время книжный фонд библиотеки составляет 4 000 томов. Из них общественно-политической литературы — 694, сельскохозяйственной — 689, естественно-научной — 111 томов.

Имея такой фонд, уже можно было развернуть широкую работу с читателями.

Прежде всего я поставила перед собой задачу — довести книгу до каждой колхозной семьи. Регулярно следила за всеми статьями о привлечении читателей, публикуемыми в журнале «Библиотекарь», читала брошюры об опыте работы библиотек. Так, мною были прочитаны брошюры: Л. Глазычевой «Как сельской библиотеке организовать обслуживание населения книгой», З. Политовой «Сельская библиотека», статьи П. Домулиной «Довести книгу до каждой колхозной семьи» («Библиотекарь», 1953, № 8), Ф. Каратыгина «Привлечение в библиотеку сельского населения» («Библиотекарь», 1953, № 2), «Вовлечь в число читателей библиотеки каждую колхозную семью» («Библиотекарь», 1952, № 4) и другие. Старалась полученные из статей знания применить в своей повседневной работе.

На заседании сельсовета был утвержден Совет библиотеки, в который вошли семь человек: председатель сельского Совета И. Е. Шибанов, учителя В. И. Тюпина и З. К. Сучкова, секретарь сельского Совета М. И. Карпова, колхозница М. И. Сальникова, учащиеся С. Некрасова и Л. Пряжникова. Совет утвердил также план работы библиотеки по привлечению читателей и распределил обязанности между своими членами по отдельным участкам работы библиотеки: председатель сельского Совета И. Е. Шибанов оказывает помощь в финансировании библиотеки, в привлечении средств для ремонта библиотеки, в приобретении необходимого инвентаря; секретарь сельсовета М. И. Карпова оказывает помощь в организации передвижек; учителя В. И. Тюпина и З. Сучкова помогают в организации массовых мероприятий и создании актива библиотеки; колхозница М. И. Сальникова оказывает помощь в проведении массовых мероприятий и в привлечении читателей; учащиеся Светлана Некрасова и Люба Пряжникова помогают в организации книгоношества, в проведении громких чтений, в организации обслуживания колхозников во время весенне-поле-

вых работ. Председателем Совета библиотеки была избрана заведующая сельской библиотекой.

Для привлечения широких слоев населения в библиотеку в плане намечалось открытие пункта выдачи, организация новых передвижек, книгоношества.

Хороший эффект в привлечении новых читателей дают подворные обходы. В проведении их библиотеке оказывают помощь комсомольская организация, школа, сельсовет. Активисты провели беседы с членами сельскохозяйственных артелей имени Андреева и имени Ворошилова, по населенным пунктам. Установили, кто из колхозников не пользуется библиотекой. На основании этих данных наметили те дома, куда необходимо было направиться в первую очередь.

Перед обходом мы подбираем литературу, запасаемся бланками читательских формуляров, чтобы можно было проводить запись новых читателей на месте.

Большое внимание при этом уделяем индивидуальной беседе. Бывает, что колхозники отказываются от предлагаемых книг, не посещают библиотеку. Трудность заключается в том, что нужно найти подход к каждому человеку, определить, чем он интересуется, каково его общее развитие. Только в таком случае библиотекарь может предложить для чтения такую литературу, которая вызовет в дальнейшем у колхозника интерес к книге и библиотеке.

Так, в беседе с колхозником Титом Корнеевичем Карповым выяснилось, что в свободное время он читает только газеты. На вопрос, почему он не пользуется книгами из библиотеки, Карпов ответил:

— Мне книжки читать некогда. Много времени отнимает уход за садом и огородом. Это мое любимое дело.

Я предложила ему книгу «Овощеводство», которую захватила с собой. Взял он ее недоверчиво, однако прочитал. А затем уже сам пришел в библиотеку и брал книги по садоводству и пчеловодству. После этого он начал постоянно посещать библиотеку. В дальнейшем стал брать и художественную литературу. Им прочитаны такие книги, как «Борьба за мир» Ф. Панферова, «Жатва» Г. Николаевой, «Журбины» В. Кочетова и другие.

Рядовая колхозница Мария Ивановна Киселева заявила, что любит слушать рассказы о людях, участвовавших в Великой Отечественной войне. Ей была предложена книга Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке». Но прочитав эту книгу, Мария Ивановна в библиотеку ее не принесла. Я еще раз пошла к ней, взяла прочитанную повесть и дала книгу П. Вершигора «Люди с чистой совестью». При этом я рассказала о работе библиотеки, о других интересных книгах. Последнюю книгу т. Киселева принесла в библиотеку уже сама. Она стала нашей активной читательницей.

Трудно было привлечь к чтению литературы колхозников Ф. М. Некрасову и Е. И. Конова. Они отказывались брать книги, ссылаясь на занятость. Много раз приходилось посещать их дома и безрезультатно. Но, наконец, Некрасову удалось заинтересовать литературой о воспитании детей, и сейчас она регулярно посещает библиотеку. Стал нашим читателем и Е. И. Конов. В прошлом году он прочитал более 15 книг.

После подворных обходов количество наших читателей, как правило, увеличивается. Так, во время обхода в деревне Орево-Петровское в библиотеку записалось 18 новых читателей.

Для подворных обходов мы используем время, когда люди бывают дома. Зимой мы проводим их в разное время дня, т. к. не все колхозники заняты на работе, а летом — рано утром или в обеденный перерыв.

После обходов новые читатели не всегда начинают регулярно посещать библиотеку. В таких случаях к ним приходят книгоноши, которые выясняют, почему колхозники не посещают библиотеку, и в случае необходимости ведут с ними дальнейшую работу.

Книгоноши — крепкая опора библиотеки. Некоторые колхозники не могут посещать библиотеку потому, что живут далеко, или по болезни, по старости. Наши книгоноши помогают им получить литературу на дому. Книгоноши подбираются из числа учеников 6—7-х классов и колхозников-комсомольцев. Каждый из них прикрепляется к нескольким домам. В беседе с книгоношами я узнаю, чем интересуются читатели, какие книги им особенно понравились. Таким образом, я представляю, что

можно предложить тому или иному читателю и в соответствии с этим выбираю для него литературу.

Нередко книгоноши проводят громкие чтения, беседы, обзоры. Для этого я подбираю темы, книги, статьи из газет и журналов, объясняю, как лучше провести то или иное мероприятие.

Всего библиотека насчитывает 11 книгонош, которые обслуживают 93 читателей. Лучшими являются Люба Федорина и Светлана Некрасова. Люба работает книгоношей уже несколько лет. Она учится в 7-м классе и очень любит книги. Наряду с художественной литературой она читает и естественно-научную, книги по географии, истории. Люба обслуживает восемь семей, которые живут за два километра от стационарной библиотеки. Светлана Некрасова обслуживает восемь домов, расположенных в трех километрах от библиотеки.

Обе девушки серьезно подходят к порученному делу. Часто они проводят со своими читателями громкие чтения и беседы. Читатели отзываются о них тепло и сердечно.

Чтобы приблизить литературу к колхозникам, библиотека организует книжные передвижки в отдаленных населенных пунктах, а в весенне-летний период — в тракторных бригадах.

В работе передвижек большую роль играет выбор передвигателя. От его добросовестности, отношения к книгам и людям зависит количество читателей, выдача литературы, организация массовых мероприятий. Обычно заведующих передвижными библиотеками мы подбираем на комсомольских собраниях из числа лучших комсомольцев, затем я провожу с ними беседу о задачах и методах работы на передвижке.

В 1955 году библиотека имела пять передвижек, услугами которых пользовались 89 человек. Среди передвигателей лучшими являются А. Некрасова и М. Сальникова. Колхозница М. Сальникова большая любительница книг, она горячо взялась за порученное дело. Вместе с ней я составляю рекомендательные списки литературы, провожу в колхозе читательские конференции.

Так были составлены рекомендательные списки литературы в помощь изучению материалов XX съезда партии, по теме «За прочную кормовую базу», проведе-

на читательская конференция об агротехнике возделывания сахарной свеклы. Тов. Сальникова часто проводит среди колхозников громкие чтения газет, журналов, книг. С интересом слушали читатели книги Г. Николаевой «Жатва» и В. Кочетова «Журбины».

Привлечению колхозников в число читателей библиотеки во многом способствуют проводимые библиотекой массовые мероприятия. Особенно эффективны в этом отношении читательские конференции. К ним мы тщательно готовимся. Составляем план, подбираем выступающих, оформляем книжные выставки, плакаты, посвященные теме конференции, широко оповещаем население о предстоящем мероприятии.

Вот примерный план подготовки читательской конференции «Обработка почвы по методу Т. Мальцева».

Мероприятия	Срок	Кто выполняет
Обеспечить литературой об опыте Т. Мальцева всех докладчиков и часть участников конференции. Для этого запросить в Краснозоренской райбиблиотеке необходимые книги.	1/III	Т. Некрасова.
Организовать во время проведения подготовительной работы учет выдачи книг по сельскому хозяйству.		„
Организовать выставку в сельской библиотеке „Колхозный ученый Т. С. Мальцев“.	10/III	„
Оформить плакат „Колхозный ученый Т. С. Мальцев“.	12/III	„
Вывесить в клубе и красных уголках колхозов имени Андреева и имени Ворошилова плакат-листовку „Колхозный ученый Т. С. Мальцев“.	5/III	Л. Пряжникова, Т. Некрасова.
Провести громкие читки среди колхозников по книге Т. С. Мальцева.	Март	Л. Пряжникова, С. Некрасова, М. Сальникова, Т. Некрасова. Зав. библиотекой и весь актив.
Пригласить на читательскую конференцию колхозников, агрономов, председателей колхозов и бригадиров.		
Читательскую конференцию провести 3 апреля 1955 г.		

Выполняя намеченный план, библиотека провела большую работу среди колхозников. Это принесло свои результаты: на конференции собралось более восьмидесяти человек. В числе их были и люди, которые не записаны в библиотеке. В выступлениях приняли участие десять человек. После конференции я провела обзор книг об обработке почвы.

Хорошо подготовленная конференция никогда не проходит бесследно. Возрастает интерес у колхозников к книгам, к чтению литературы по различным отраслям знания, повышается авторитет библиотеки, увеличивается число читателей. За шесть дней после конференции об опыте Т. Мальцева в библиотеку записалось 19 новых читателей, значительно повысилась книговыдача сельскохозяйственной литературы.

Кроме этого, в 1955 г. библиотека провела читательские конференции на темы: «Кукуруза—ценная кормовая культура», по книге А. Чупеева «Богословская МТС», по очеркам В. Овечкина о колхозной жизни.

Все мероприятия по привлечению читателей у нас проводятся систематически. Чтобы не было отсева новых читателей, я стараюсь заинтересовать их, привить любовь к чтению книг, выработать умение работать с книгой, научить заниматься самообразованием.

Существенным в работе по привлечению читателей является составление плана библиотечного обслуживания населения. Этот план дает возможность ясно представить, в какой мере население пользуется библиотечной книгой.

В Оревский сельсовет входит семь населенных пунктов: Карасевка, Легущевка, Пискаревка, Мартыновка-Воронцово, Орево-Петровское, Орево-Чемищево, Лазавка-Хвощевка. В этих населенных пунктах 390 колхозных дворов и 1 230 жителей. В 1955 году библиотека имела 503 читателя, в 1956 году — 558 читателей.

Из этих данных уже можно сделать вывод, что наша библиотека довела книгу до каждого колхозного двора, до каждой колхозной семьи. Однако, составляя план библиотечного обслуживания населения на 1957 год, я обратила внимание на то, что в ряде населенных пунктов количество читателей превышает количество дворов,

а в трех населенных пунктах не все семьи пользуются библиотечной книгой.

Сейчас наши читатели так распределяются по населенным пунктам:

Лазавка-Хвощевка (1 км от библиотеки)—22 двора—43 читателя.

Орево-Чемищево (2 км от библиотеки)—70 дворов—173 читателя.

Мартыновка-Воронцово (3 км от библиотеки)—22 двора — 20 читателей.

Пискаревка (5 км от библиотеки)—14 дворов—9 читателей.

Карасевка (6 км от библиотеки)—19 дворов—15 читателей.

Легушевка (7 км от библиотеки)—20 дворов—11 читателей.

Орево-Петровское (9 км от библиотеки)—74 двора—136 читателей.

Таким образом, я выяснила, что в Пискаревке, Карасевке и Легушевке необходимо вести работу с тем, чтобы увеличить в них количество читателей и привлечь каждую колхозную семью к чтению литературы.

На 1957 год я планирую в Легушевке открыть передвижку, увеличить число читателей в передвижке поселка Карасевка, направить больше книгонош в Пискаревку, провести в этих местах в первом квартале подворные обходы.

Мы предполагаем, что эти мероприятия позволят в 1957 году довести число постоянных читателей до 600 и добиться того, чтобы каждая колхозная семья пользовалась библиотечной книгой.

ОПИРАЯСЬ НА АКТИВ

Л. АФОНИН,

*библиограф Орловской областной библиотеки
имени Н. К. Крупской*

Добрая слава идет о Владимировской библиотеке Покровского района. Она обслуживает все тринадцать населенных пунктов сельского Совета. Жители деревень Федоровки, Трасишково и поселка Павловского берут книги на абонементе. В деревнях Чибисовке, Погудаевке и Юрьевке работают передвижки. Восемь деревень обслуживаются книгоношами. Библиотека насчитывает 452 читателя, в том числе 265 колхозников, 27 механизаторов сельского хозяйства, 35 служащих.

Библиотека активно помогает труженикам колхозного села в дальнейшем и быстром развитии общественного хозяйства, в повышении идейно-политического и культурного уровня колхозников, механизаторов, сельской интеллигенции.

Заведует Владимировской библиотекой комсомолка Вера Терентьевна Кудаяева. К порученному ей делу она относится хорошо, с комсомольским задором. Часто ее можно видеть и на заседании правления колхоза «Знамя коммунизма» и среди молодежи, собравшейся в клубе, и в полеводческой бригаде в страдную пору, и на животноводческой ферме. Кудаяева рассказывает о библиотеке, организует обзоры литературы, вывешивает рекомендательные списки, сообщает о новых книгах.

Пропагандируя книгу, заведующая библиотекой согласует свою деятельность с председателем колхоза и бригадами, с председателем сельсовета и секретарем партийной организации.

О себе Кудаяева говорит:

— Не люблю в четырех стенах сидеть. Нравится работать там, где народ, где жизнь идет...

Колхозники любят свою библиотеку. Они приходят сюда не только за книгой, но и послушать беседу о книжных новинках, принять участие в их обсуждении, в читательской конференции. Обращаются люди с просьбой помочь написать заявление, наконец, просто за советом. И в библиотеке они всегда находят радушный прием, нужные книги и ответы на волнующие вопросы.

А в недалеком прошлом дела во Владимирской библиотеке обстояли совсем по-другому. Было здесь всего... 15 читателей. О каком-либо участии библиотеки в производственной жизни колхоза не могло быть и речи.

Что произошло? В чем секрет успеха Владимирской библиотеки, роста ее авторитета и популярности среди населения?

Многое, конечно, сделано и делается самой Кудаевой.

— Верочка Кудаева — наш лучший друг и советчик, — говорят колхозники. — Она всегда не только выберет хорошую книгу, но и ответит на любой вопрос, разъяснит, если что не понимаешь, и все это делает просто, по-товарищески. Вот за это мы и любим нашу библиотеку.

Однако для успешной работы личной инициативы библиотекаря еще недостаточно. С первых шагов своей библиотечной деятельности В. Т. Кудаева опирается на актив, кропотливо и вдумчиво подбирает людей, на которых можно положиться в проведении мероприятий, в пропаганде книги.

Сейчас актив Владимирской библиотеки насчитывает 23 человека. Это представители местной интеллигенции, а также колхозники-комсомольцы. Все это люди, которые любят книгу и охотно рассказывают другим о прочитанном, рекомендуют литературные новинки, интересные брошюры о передовом опыте в сельском хозяйстве, о воспитании детей.

Активисты библиотеки закреплены за отдельными бригадами: комсомолец Мухолов — за бригадой № 4, учительница т. Булгакова — за бригадой № 3, комсомолка т. Шевлякова — за бригадой № 5 и т. д.

Первыми активистами библиотеки стали преподаватели семилетней школы Е. Н. Козлова, Ф. С. Титов, Л. И. Гомазина. Но В. Кудаева не ограничила свою ра-

боту по созданию актива привлечением только учителей, как это часто бывает в деятельности других библиотек.

Накануне проведения подворного обхода прошло комсомольское собрание с повесткой дня «Любите книгу — источник знания». На собрании заведующая библиотекой рассказала, какую помощь комсомольская организация может оказать библиотеке в привлечении новых читателей. Комсомольцы посоветовались, у кого из колхозников надо побывать прежде всего. Была подобрана и литература, которая могла бы заинтересовать того или иного колхозника. На другой день комсомольцы тт. Мухолов, Булгакова, Шолохова и другие побывали во многих колхозных избах в деревнях Федоровка, Карауловка, Веселовка и других. Они рассказывали колхозникам о библиотеке, о новых произведениях советских писателей, о том, как помогает хорошая книга в труде, в воспитании детей.

В результате первого подворного обхода в библиотеке прибавилось 32 читателя из числа колхозников, среди них — 18 женщин.

Но важным итогом этой работы было и другое — сложилась группа наиболее инициативных комсомольцев-пропагандистов книги. Они охотно помогают библиотеке и сейчас.

Комсомолец колхозник И. А. Мухолов сам прочитал немало книг. В его читательском формуляре записаны произведения Г. Николаевой и Т. Драйзера, В. Скотта и А. Коптяевой, русских классиков, научно-популярные книги о строении вселенной, об энергии атомного ядра.

Сначала И. Мухолов был привлечен к книгоношесству. Он зарекомендовал себя активным пропагандистом книги. Комсомольская организация поручила ему заведовать библиотекой-передвижкой в деревне Чибисовка. Вместе с другими комсомольцами-активистами товарищами Шевляковой и Поляковой он проводил беседы по материалам XX съезда КПСС. В период весенне-полевых работ и уборки урожая комсомольцы-активисты библиотеки были закреплены за бригадами, читали колхозникам и механизаторам газеты и журналы, знакомили их с новинками художественной и сельскохозяйственной литературы.

Заведующая Владимировской библиотекой постоянно заботится о расширении своего актива. Она замечает читателей, которые могут быть полезны библиотеке как пропагандисты книги, хотя эти люди, может быть, еще и не имеют соответствующей «литературной» подготовки.

Вот, к примеру, колхозница Анастасия Пантелеевна Глушенкова. Она не имеет даже законченного начального образования. Но все свое свободное время Анастасия Пантелеевна отдает книге, читает много и вдумчиво. В минуту досуга она рассказывает содержание прочитанных книг женщинам-колхозницам. Рассказывает Глушенкова хорошо, увлекательно. Вокруг нее всегда собираются любители послушать интересную историю.

В. Кудаева привлекла Анастасию Пантелеевну в свой актив. По рекомендации заведующей библиотекой т. Глушенкова прочитала «Жатву» Г. Николасвой, «Золото» Б. Полевого, «Молодость» С. Леонова, рассказала о содержании этих книг подругам. Колхозницы заинтересовались книгами. Вскоре в библиотеку пришли несколько молодых колхозниц. Они пожелали стать читателями библиотеки, попросили книги, о которых рассказала им т. Глушенкова.

По праву носит звание библиотечного активиста Мария Дмитриевна Чеховская — лучшая доярка колхоза. Она давно интересуется литературой, рассказывающей о передовых доярках страны. Достигнув высоких надоев молока, т. Чеховская охотно делится своим опытом с доярками. По поручению заведующей библиотечкой она регулярно рассказывает на животноводческой ферме о книгах, в которых прославленные доярки страны делятся своим опытом. Большой интерес у колхозниц вызвали рассказы т. Чеховской о книгах лучших доярок Орловщины М. В. Азаровой «Как я добиваюсь высоких надоев молока», Е. И. Тазенковой «За 4 000 литров молока от каждой коровы» и «Мой опыт по раздоя коров». Отдельные страницы из этих книг Чеховская читала вслух, систематически информировала доярок о новинках животноводческой литературы, поступившей в библиотеку. Тов. Чеховская и активисты библиотеки тт. Кочанова и Чибисова с помощью библиотекаря организовали на животноводческой ферме книжную выставку о лагерном содержании скота, вывесили рекомендательный список ли-

тературы «Что читать доярке». Пропаганда сельскохозяйственной книги среди животноводов также принесла положительные результаты: почти все доярки и свиноводы стали читателями библиотеки и с ее помощью осваивают достижения передовиков.

Сама М. Д. Чеховская за год надоила 22 235 литров молока от закрепленных за нею коров. Надой за месяц составил 3 112 литров. Активная читательница библиотеки А. С. Булгакова за год надоила 22 702 литра. Ежемесячно она выдавала по 3 614 литров молока.

Любит читать молодая колхозница М. Т. Шолохова. Она увлекается книгами русских классиков, с нетерпением ждет очередного номера «толстого» журнала, где печатаются новые произведения советских авторов. О книге, пришедшейся по душе, т. Шолохова может говорить долго и с увлечением, умеет так прочитать понравившиеся страницы, что они непременно заинтересуют слушателя. М. Шолохова охотно согласилась носить литературу престарелым колхозникам, читает им вслух произведения А. М. Горького, А. Н. Толстого, новые произведения советских писателей, опубликованные в журналах.

Создав вокруг библиотеки актив из людей различного возраста, профессий, жизненного опыта, различных художественных вкусов, В. Кудасва тем самым получила возможность лучше изучать запросы читателей, строить свою работу дифференцированно, разнообразить ее.

Кроме пропаганды книги, пробуждения у населения интереса к чтению, актив помогает библиотекарю и в проведении массовых мероприятий. Здесь первая роль принадлежит сельской интеллигенции.

Библиотека решила провести литературный вечер «Наша великая Родина». Вместе с преподавателем литературы семилетней школы Е. Н. Козловой заведующая библиотекой обдумала план предстоящего мероприятия. Доклад было поручено сделать Е. Н. Козловой. Было также решено силами учащихся семилетки подготовить концертную программу вечера. Активисты библиотеки написали объявления, развесили их в правлении колхоза, на фермах, обошли избы колхозников, рассказали о времени и месте проведения вечера, о его содержании.

Клуб был переполнен. В докладе, сделанном Е. Н. Козловой, нашли отражение материалы XX съезда КПСС. Директивы по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства на 1956—1960 годы. В концертную программу были включены стихи и песни о Коммунистической партии, о дружбе народов, о могучем лагере мира.

Вечер вызвал большой интерес у населения деревни Федоровки и близлежащих селений. После этого мероприятия в библиотеке заметно увеличился спрос на общественно-политическую литературу, на книги о просторах и богатствах нашей Родины.

С помощью преподавателей-активистов библиотекой были также проведены читательские конференции по романам А. Коптяевой «Дружба» и Г. Николаевой «Жатва», литературные утренники для школьников «Пионер Павлик Морозов» и «Сказки Ганса Христиана Андерсена», прочитаны лекции о жизни и творчестве А. П. Чехова и В. В. Маяковского.

Активистка библиотеки агроном сельхозартели Н. И. Новикова часто выступает перед колхозниками с лекциями на сельскохозяйственные темы. Библиотекарь постоянно сообщает т. Новиковой о новых книгах, рассказывающих о передовом опыте в сельском хозяйстве. С помощью агронома заведующая библиотекой составила рекомендательные списки литературы на темы: «Посадка кукурузы квадратно-гнездовым способом», «Как силосовать кукурузу», «Раздельный способ уборки хлебов».

В пропаганде сельскохозяйственной литературы, в проведении обзоров новых книг, освещающих опыт передовиков колхозного производства, помогают и бригадиры А. И. Леонов и Н. А. Шевляков.

Заведующая библиотекой, сама будучи агитатором, установила тесную связь со всем агитколлективом. Для агитаторов она подбирает нужные книги, брошюры, журналы, газетные статьи. В библиотеке можно увидеть рекомендательные списки для агитаторов, выставки литературы. Например для агитаторов тт. Новиковой и Гомозиной был подобран материал о методах агитационно-пропагандистской работы, о задачах агитаторов в период уборки урожая, о языке агитатора.

С помощью актива библиотека в 1956 году смогла увеличить выдачу общественно-политической и сельско-

хозяйственной литературы. В 1955 году было выдано 94 книги на общественно-политические темы, в 1956 г. — 199 книг. В 1955 году прочитано читателями Владимировской библиотеки 193 книги по вопросам сельского хозяйства, в 1956 году — 371 книга.

Владимировская сельская библиотека — средняя по своим цифровым показателям. Пока она имеет 432 читателя. Однако то, что сделано библиотекой по привлечению к работе актива из числа сельской интеллигенции и комсомольцев колхозников, служит хорошей основой для успешной деятельности библиотеки в дальнейшем.

РАБОТА ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК В ПОМОЩЬ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ

Г. ШЕВЕЛЁВА,

методист областной библиотеки имени Н. К. Крупской

А. ЕЛЕНЕВСКАЯ,

заведующая Орловской детской библиотекой имени М. Горького

В Директивах XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы подчеркивается необходимость политехнического обучения в школе: «Развивать политехническое обучение в общеобразовательной школе, обеспечив ознакомление учащихся с важнейшими отраслями современного промышленного и сельскохозяйственного производства. Обеспечить тесную связь обучения с общественно-полезным трудом, воспитывать у подрастающего поколения коммунистическое отношение к труду»*.

В связи с этим перед библиотеками встали новые большие задачи. Библиотеки должны активно распространять технические знания и помочь школе в осуществлении политехнического обучения.

Детские библиотеки нашей области накопили некоторый опыт работы в помощь политехническому обучению в школе.

Интересен опыт городской детской библиотеки им. М. Горького.

Свою деятельность в этом направлении библиотека начала с тщательного просмотра книжного фонда. Учителя средней школы № 1 — биолог В. В. Маричева, физик Е. С. Вайнштейн, географ А. Г. Яськова и другие просмотрели книжный фонд и помогли отобрать литературу, с которой необходимо прежде всего работать. На абонементе были выделены специальные полки с лите-

* Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы, М., «Правда», 1956, стр. 57.

ратурой в помощь политехническому обучению, в читальном зале нужная литература была поставлена в конце каждого раздела за особым разделителем.

Например, в конце раздела «Техника» были выделены следующие книги:

Умелые руки, М., «Молодая гвардия», 1953, 288 стр.

В помощь юному технику, М.—Л., Детгиз, 1952, 147 стр.

Волчанецкий Ю. и Поливанов П., Самоделки, М., «Молодая гвардия», 1954, 158 стр.

Стрелков П., Электротехника в пионерском отряде, М.—Л., Детгиз, 1950, 48 стр. и другие.

В разделе «Математика»:

Кордемский Б. А., Математическая смекалка, М., Гостехиздат, 1955, 574 стр.

Перельман Я. И., Живая математика, М., Гостехиздат, 1955, 183 стр. и другие.

В конце раздела «Физика»:

Смирнов В., Опыты и самоделки по физике, Л., Детгиз, 1955, 110 стр.

Мезенцев В., Загадка вещества, М.—Л., Детгиз, 1951, 141 стр. и другие.

После тщательного изучения фонда оказалось, что библиотека по целому ряду вопросов не имеет литературы. Например, мало было книг об использовании атомной энергии в мирных целях, не хватало книг по радиотехнике, по машиноведению. Библиотека постаралась заполнить эти пробелы, приобретая новинки технической литературы, используя журнальные статьи.

Так, приобретены следующие книги:

Борисов В., Мой первый радиоприемник, М., Досааф, 1955, 77 стр.

Троицкий Л. В., Сборник ответов на вопросы радиолюбителей, М., Госэнергоиздат, 1955, 111 стр.

Сиферов В. И., Радио и его применение, М., Госкультпросветиздат, 1954, 78 стр.

Лешковцев В. А., Атомная энергия, изд. 2, М., Гостехиздат, 1955, 64 стр.

Использовались и журнальные статьи:

Остроумов Г., Атомная станция, журн. «Пионер», 1955, № 12, стр. 47—52.

Орлов В. В., На пороге атомного века, журн. «Техника молодежи», 1955, № 11, стр. 1—6 и другие.

Однако юные читатели мало спрашивали техническую и научно-популярную литературу. Многие из них просто не знали, что библиотека может помочь им в приобретении трудовых навыков. Необходимо было как можно шире информировать детей об имеющейся в библиотеке литературе, научить их пользоваться ею. С этой целью библиотека организовала несколько радиопередач о новинках детских книг по технике. В читальном зале и на абонементе были оформлены красочные книжные выставки на темы: «Техника вокруг нас», «Физика вокруг нас», «Химия на каждом шагу».

Особенно красочно выглядела выставка «Что и как сделать самому». Выставка состояла из разделов: «Сделай сам», «Научись сам выпиливать, вырезать, мастерить, вышивать, выращивать». Выставка открывалась текстом:

Слово чести—крепче стали.
Будь в труде для всех пример,
Чтобы с гордостью сказали:
Это сделал пионер.

Далее по разделам была представлена литература: сборник «Умелые руки», Б. Рыкунин «Юный пионер», И. Коршун и Е. Толмачева «Как научиться переплести», И. Эпштейн «Как научиться выпиливать», О. Рогова и А. Чернышева «Юным рукодельницам» и другие.

Кончалась выставка призывом читать эти книги и, пользуясь ими, учиться мастерить.

Книжная выставка пользовалась большим успехом у ребят и непрерывно обновлялась в течение нескольких месяцев. За это время с выставки было выдано свыше двухсот экземпляров книг.

Интерес читателей к данной теме превзошел все ожидания библиотекарей. Так как выставка не могла вместить всех книг, был оформлен дополнительно красочный рекомендательный список; на нем было представлено около 30 названий книг по технике, физике, химии; была составлена картотека в помощь политехническому обуче-

лию «Учиться, уметь, знать», состоящая из рубрик: «История техники», «Техника сегодня», «Техника будущего» (научная фантастика), «Книги для юных техников», «Книги о труде и профессиях», «Труд пионеров и школьников», «Что читать по математике», «Что читать по физике», «Что читать по химии», «Что читать по ботанике и зоологии», «Что читать по географии». Рубрики помещены на красочно оформленных разделителях, благодаря чему картотека приобрела яркий и привлекательный вид.

В журналах «Знание—сила» и «Техника молодежи» можно найти много интересных советов юным техникам. Большей частью они бывают помещены на особых вкладышах. Чтобы полнее использовать эти материалы, библиотека оформила альбом «Юный мастер». В альбоме собраны материалы из журналов о том, как самому сделать фотоаппарат, различные приемники, физические приборы, модели шагающего экскаватора, электротрактора и многое другое. Здесь же можно найти полезные советы, как научиться паять, выпиливать, вышивать.

По такому же плану был сделан альбом «Юные мичуринцы». В него вошли статьи об опыте работы юных мичуринцев из газет «Пионерская правда» и «Орловский комсомолец», журналов «Вожатый», «Пионер», «Семья и школа». Всего в альбом включено более 150 статей, он систематически пополняется. Ребята часто обращаются к альбому при подготовке к урокам ботаники, проведении работ на пришкольном участке.

Оба альбома красочно оформлены и привлекают внимание ребят уже своей обложкой и яркими иллюстрациями. Читатели часами рассматривают эти альбомы, срисовывают чертежи и часто огорчаются тем, что альбом нельзя унести домой, как книгу, и пользоваться им постоянно.

Не забыла библиотека и самых маленьких читателей. Для них была оформлена рекомендательная ширма «Книги о любимых занятиях. Выбирай на вкус». На ширме расположены обложки детских книг и краткие аннотации к ним. Первой на ширме представлена книга В. Маяковского «Кем быть?» Под ней подпись: «Прочитай эту книгу и подумай, кем бы ты хотел быть, когда вырастешь».

К книге З. Александровой «Сарафанчик» дана такая аннотация: «Танин сарафанчик вырос в поле. Прочти эту книгу и узнаешь, как это было».

-Далее расположена книга С. Баруздина «Про Светлану» с подписью: «Светлана помогает старшим дома и на дворе. Она была у мамы на фабрике, а что она там видела, узнаешь, когда прочтешь эту книгу».

Примерно такие же аннотации даны к книгам С. Баруздина «Кто построил этот дом», А. Донченко «Голубой винтик», С. Маршака «Как печатали вашу книгу», Г. Ладонщикова «Маленькие мастера», Н. Найденовой «Дела много у меня».

Маленькие читатели с большим вниманием рассматривали яркие картинки на ширме, читали коротенькие подписи и постепенно привыкали самостоятельно выбирать себе книгу. Только за один месяц дети взяли 170 экземпляров книг, представленных на ширме.

Все рекомендательные пособия в помощь политехническому обучению (книжная выставка, рекомендательный список, картотека, альбомы, ширма) собраны в одном месте в ярко оформленном уголке «В помощь юному мастеру».

Библиотекари проводят у выставки беседы, как самому выбрать себе книгу, чему можно научиться из книг.

Заведующая читальным залом В. И. Гришук часто подводит к «Уголку» одного-двух, а иногда и группу читателей, рассказывает им, что можно узнать, прочитав те или иные книги, как подобрать книги на интересующую ребят тему.

Среди постоянных посетителей «Уголка» можно встретить школьников с 1-го по 10-й класс, учителей, пионервожатых, а иногда даже родителей, узнавших о нем от своих детей. Одни читатели рассматривают книги на выставке, другие — что-то ищут в картотеке, третьи — удобно расположившись за стоящим тут же столом, срисовывают модели из альбомов.

Ребята приходят в библиотеку не только за книгами, но и поделиться радостью удачного творчества, приносят самоделки, сделанные ими по совету, данному в книге, с увлечением рассказывают, как они работали над той или иной моделью. Это натолкнуло библиотекарей на

мысль — организовать выставку детского самостоятельно-го творчества.

На абонементе был вывешен красочный плакат:

«Юные читатели! В библиотеке будет проводиться смотр детского творчества на тему «Мои любимые само-делки» (модели, рисунки, вышивки, вязанье). Включай-тесь в конкурс. Лучшему исполнителю будет выдана премия. Желающие могут записаться в читальном зале».

На абонементе и в читальном зале детям сообщали о выставке и предлагали принять в ней участие. Более 30 человек решило принять участие в предстоящей выстав-ке. На подготовку был дан один месяц с расчетом, что-бы это интересное мероприятие не мешало учебе, однако первые самоделки начали поступать в библиотеку задол-го до назначенного срока.

Ученик 3-го класса 28-й школы Миша Воронин пер-вый принес аккуратно завернутый пакет, в котором ока-зались две выпилённые игрушки-качалки «Лиса» и «За-яц» и модель крейсера «Потемкин» из бумаги. Работы были выполнены очень тщательно, видно было, что Ми-ша приложил немало труда, изготавливая игрушки и мо-дель.

Затем ученица 7-го класса 32-й школы Галя Филип-пова принесла свои вышивки и лимон, выращенный ею из семечка. Картины, вышитые крестом, принесла учени-ца 5-го класса 32-й школы Людя Собесская.

Эти первые самоделки были размещены рядом с объ-явлением о выставке, после чего ребята приносили в биб-лиотеку все новые и новые вещи, сделанные ими.

За несколько дней до назначенного срока в библиоте-ке была оформлена выставка детских самоделок. Целую стену и длинный столик заняли многочисленные экспо-наты. Большими группами, а иногда целыми классами приходили дети посмотреть на выставку. Стали наведы-ваться в библиотеку учителя и родители. Всего выставку посетило более 500 учащихся и 82 взрослых.

У выставки были организованы постоянные дежур-ства учеников, проводились беседы о значении детского творческого труда, о книгах, помогающих в труде.

У выставки было решено провести читательскую кон-ференцию на тему «Как книги помогают мне в труде» и.

как завершение всей проделанной работы, конкурсе на лучшую самоделку.

Конференция продолжалась два дня, так как очень многие ребята хотели рассказать о своих самоделках, поделиться опытом их изготовления. Всего выступило 12 человек.

Первым выступил Володя Кузин, ученик 8-го класса 32-й средней школы, с рассказом о том, как он строил модель планера и какую помощь в этом оказала ему библиотека. Среди других книг ему особенно помогла книга И. Костенко и Э. Микиртумова «Летающие модели». Володя хорошо изучил эту книгу и рекомендовал ее своим друзьям по кружку юных техников-авиамodelистов. Планер у Володи получился отличный, он внес в конструкцию свои усовершенствования. На областных соревнованиях авиамodelей Володин планер занял первое место. Володя с гордостью показывал восхищенным ребятам подвешенный тут же над выставкой изящный планер.

О том, как была сделана модель скоростного кордового планера, рассказал Вова Большаков. Он отметил, что особенно помогла ему книга Гаевского О. К. «Скоростная кордовая летающая модель».

Красивые вышивки продемонстрировали Люда Собесская и Галя Филиппова. Девочки рассказали, как они подбирали цвета, чем руководствовались, чтобы сделать по-настоящему художественные вышивки.

— Я очень люблю фотографировать, — сказал ученик 7-го класса 30-й школы Леня Панаянов, — а фотоаппарата у меня нет. Вот я и решил сделать фотоаппарат самостоятельно.

Леня рассказал, с какими трудностями ему пришлось встретиться. Немало пришлось ему перечитать книг. Особенно помогла ему книга Д. Бунимовича «Книга юного фотолюбителя».

И вот фотоаппарат готов! Леня показал собравшимся свои первые снимки и тут же сфотографировал всех участников конференции. Теперь Леня мечтает сконструировать радиоприемник. Он много читает литературы по радиотехнике, изучает схемы и конструкции радиоприемников.

Преподаватель Е. С. Вайнштейн подвел итоги конфе-

ренции. Он похвалил ребят, принесших свои самоделки на выставку, за добросовестность, упорство в труде и пожелал им дальнейших успехов.

— Юные умельцы! — обратился учитель к ребятам, — навсегда запомните призыв: «Учись, а научившись — передай свои знания другим».

Через неделю после конференции было проведено торжественное закрытие выставки, к которому был приурочен конкурс на лучшую самоделку с премированием отдельных участников конкурса. В жюри по оценке детских работ вошли заведующие библиотекой А. А. Еленевская, преподаватель физики средней школы Е. С. Вайнштейн, заведующая читальным залом В. И. Грицук и два юных читателя Сережа Графин и Гена Музалев.

Лучшие умельцы были премированы книгами. Володя Кузин получил книгу Н. Островского «Как закалялась сталь», Леня Панаянов — повесть Б. Полевого «Современники», Эдик Шматов за модель подводной лодки был премирован книгой М. Горького «Детство». Алла Швец за искусно вышитый портрет В. И. Ленина получила книгу Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке».

Не забыло жюри и самого юного умельца, ученика 2-го класса 1-й школы Витю Марченко. За сделанного из бумаги и ярко раскрашенного петуха Витя тоже получил премию. Всего было премировано 12 участников конкурса.

Конкурс на лучшую самоделку увеличил желание детей попробовать свои силы в труде. После конкурса более 40 юных читателей попросили в библиотеке книги, которые помогли бы им также стать юными умельцами. Ребята просили повторить выставку и конкурс на лучшую самоделку, и теперь библиотека периодически организует подобные выставки детских самоделок.

Увлечение ребят техникой закрепляется плановым чтением. В библиотеке висит постоянный плакат «Читай книги по плану», на котором в кармашках расположены планы чтения по различным темам. Теперь все больше кармашков на плакате посвящается техническим темам.

В индивидуальных беседах работники библиотеки всегда стараются выяснить, чем читатель любит заниматься дома, что его интересует. По интересующей его теме

предлагаются две-три книги. Если книги ему понравились, читатель переводится на плановое чтение.

Сейчас по техническим планам чтения в библиотеке читает 17 человек. Например, Леня Панаянов, сделавший фотоаппарат, теперь мечтает научиться художественной фотографии. По плану чтения «Учись фотографировать» он прочел уже книги Ю. Веселова «Учись фотографировать», В. Яштольд-Говорко «Фотографические материалы».

Станислав Алехин, ученик 7-го класса 28-й школы, по плану чтения «В помощь юному технику» прочитал книги Б. Рыкунина «Юный мастер», «В помощь юному технику», С. Клементьева «Механические помощники», П. Леонтьева «Работы по дереву», А. Абрамова и П. Хлебникова «Самодельные электрические и паровые двигатели».

Игорь Василевский читает по плану «Радио наших дней», Эдик Шматов по плану «Юный кораблестроитель», Галя Филиппова по плану «Юные мичуринцы».

Ребята ведут дневники планового чтения, которые потом сдают в библиотеку. Например, Ира Гаврилова, ученица 7-го класса 1-й школы, оформила «Тетрадь отзывов по плановому чтению» на тему «Юные мичуринцы». В тетради собраны отзывы на все книги, прочитанные Ирой по плану. Девочка украсила дневник своими рисунками, а в конце дневника написала:

«Дорогие ребята! Советую вам читать книги по плану. Такое чтение очень интересно и полезно. Прочитав книги по плану, вы узнаете все о том, что вас интересует».

Этот и другие дневники библиотека использует для привлечения новых читателей к плановому чтению.

Подводя первые итоги работы, можно отметить, что повысился интерес детей к технической книге. Если за 1954 г. было выдано всего 796 книг по технике, то в 1956 г. их выдано уже 4 935 экз.

Детская библиотека им. М. Горького проделала большую работу в помощь политехническому обучению. Однако она не целиком еще использовала все формы и методы пропаганды книги, мало популяризировала сельскохозяйственную литературу.

Детские библиотеки нашей области с успехом проводят экскурсии на производство, организуют вечера занимательной науки, ищут все новые и новые пути доведения книги до маленького читателя. Интересную работу по пропаганде технической книги проводит городская детская библиотека им. И. А. Крылова. Разнообразные выставки, плакаты, картотеки, обзоры и обсуждения книг заинтересовывают читателей, приучают их к систематическому чтению технической литературы.

Особенным успехом у читателей пользовалась техническая викторина под заголовком «Знаешь ли ты?». На красочно оформленном плакате периодически менялись списки вопросов, на которые читатели должны были самостоятельно найти ответы в рекомендуемой литературе.

В первой серии вопросы касались в основном скорости полета, современной авиации. Среди них были следующие вопросы:

Какой длины прыжок вы могли бы совершить на луне?

Прославленный лгун барон Мюнхаузен утверждает, что он ловил летающие пушечные ядра. Является ли это безусловно невозможным?

Почему поднимается вверх бумажный змей? и другие.

Вторая серия вопросов касалась законов мореплавания:

Доходят ли до дна затонувшие корабли? Кто различает лучше предметы под водой—человек со шлемом на голове или человек, нырнувший без шлема? Для чего нужны гидролокаторы? и другие.

Третья серия состояла из разнообразных вопросов, касающихся современной науки и техники:

В чем заключается метод «меченых» атомов? Как он применяется в медицине, сельском хозяйстве, металлургии? Что такое полупроводники, какое они имеют применение в технике? Когда и кем открыт менделеевидум и каковы его свойства и положение в периодической системе?

Всего в каждой серии было поставлено по 10 вопросов.

Вопросы менялись каждые 20 дней. За каждый правильный, обоснованный ответ на один вопрос засчитывалось одно очко.

Учащиеся старших классов с большим интересом принимали участие в технической викторине. Двое из них — Леня Бобылев и Леня Соколов — правильно ответили на все вопросы и получили премии.

В поисках ответов на вопросы учащиеся перечитали книги Я. Перельмана «Занимательная физика», Б. Ляпунова «Борьба за скорость» и «Рассказы о ракетах», А. Антрушина и Л. Успенского «Спутник 15-летнего капитана»; комплекты журналов «Знание — сила», «Техника молодежи». Викторина помогла школьникам узнать много нового, познакомила со многими неизвестными ранее разделами науки и техники, научила углубленной работе с книгой.

Желая упрочить интерес учащихся к технической книге и к внимательному чтению научно-технических журналов, библиотека решила организовать вечер занимательной науки и техники. В подготовку к вечеру включились 5 школ и Дом пионеров. Заранее был разработан ярко оформленный плакат следующего содержания:

«Ребята!

29 марта в помещении Дома пионеров в 5 часов вечера состоится вечер занимательной науки и техники. Подумайте над вопросами, которые будут обсуждаться на вечере».

Дальше приводились разнообразные вопросы, а в конце плаката указывалось: «Ответы можно найти в книгах: Я. Перельман «Занимательная физика».

М. Ивановский «Солнце и его семья» и журналах: «Техника молодежи», 1955, №№ 2, 6, 10; 1956, №№ 1—2; «Знание—сила», 1953, №№ 5, 6, 7; 1954, №№ 7, 12; 1955, №№ 2, 6, 11.

Всего было приведено 22 вопроса самого разнообразного содержания:

Могут ли пассажиры летящей ракеты повернуть ее, не прибегая к помощи двигателя?

Какая разница между солнцем, звездой, планетой и кометой?

Что такое «воздушные ямы»?

Бывает ли горячий лед?

Почему капли дождя круглые?

Где и как применяются «меченые» атомы? и другие.

Такие же плакаты были вывешены в библиотеке, Доме пионеров, школах города.

Школьники с интересом начали готовиться к вечеру. Они перечитывали указанные книги и журналы и, не удовлетворившись найденными материалами, требовали все новой и новой литературы. Особенно заинтересовались вечером ученики 26-й школы Виктор Голубев, Александр Уткин и учащийся 6-й школы Виталий Бучанов.

Ребята стремились найти ответы на все поставленные вопросы, это укрепляло их интерес к технике, помогало лучше усвоить школьную программу.

Вечер прошел очень оживленно. Многие школьники выражали желание ответить на поставленные вопросы. Между участниками разгорались споры по решению тех или иных вопросов.

В настоящее время библиотека наметила провести вечер занимательной техники с демонстрацией опытов.

Большое значение в развитии у учащихся интереса к практической деятельности имеют организуемые библиотекой экскурсии. Они, как правило, очень заинтересовывают ребят, вызывают у них желание побольше узнать по теме экскурсии, а следовательно, и привлекают их к чтению специальной литературы.

Удачно проходят экскурсии в Новосибирской детской библиотеке. Первая экскурсия была организована в библиотеке случайно: обсуждая после громкого чтения книги Н. Носова «Веселая семейка», ребята высказали желание побывать на настоящем инкубаторе. Библиотека поддержала желание ребят и вскоре была организована экскурсия на местный инкубатор. Зоотехник М. И. Андрияшкина рассказала школьникам о процессе вывода цыплят и едва успевала отвечать на многочисленные вопросы. После этой экскурсии ребята разобрали всю литературу о выращивании домашних птиц.

Еще успешнее прошла экскурсия на плодопитомник, организованная после обсуждения книги К. Меркульева «Хозяева зеленого мира». В экскурсии приняло участие около 20 человек. Вела экскурсию агроном Н. С. Сигарева. Она рассказала о том, как растут плодовые деревья, как за ними ухаживают, какие можно получить урожай

фруктов. Ребята увидели, как растет в питомнике ячмень, овес, кукуруза. Услышали много интересного об этих растениях.

Особенно привлекла внимание школьников делянка с ягодными растениями. Ребята просили Н. С. Сигареву подробнее рассказать о выращивании земляники. В конце экскурсии библиотекари рекомендовали учащимся книги: А. Пальцева «Как вырастить высокий урожай земляники», В. Корчагина «Разводите мичуринский виноград и новые сорта ягодников», Л. Прохорова «Как получить высокий урожай кукурузы».

Эти книги пользовались большим спросом среди читателей. Чтобы закрепить интерес детей к сельскохозяйственной литературе, в библиотеке были организованы книжные выставки на темы: «Растения вокруг нас» и «Юные мичуринцы».

Когда в городе открылась районная сельскохозяйственная выставка, библиотека начала подготовку к экскурсии на нее. В библиотеке проводились громкие чтения и беседы по статьям из местных газет «Орловская правда», «Орловский комсомолец» и «Путь Октября».

Была организована книжно-иллюстративная выставка на тему: «Знатные люди нашего района». Такая подготовка не прошла даром. Ребята с удовольствием приняли участие в экскурсии на сельскохозяйственную выставку. На выставке читатели познакомились с достижениями своего района в сельском хозяйстве. Особенно заинтересовали их экспонаты Голунской и Новосильской средних школ, Шатиловской селекционной станции. Читатели задавали много разнообразных вопросов. Их интересовало, как можно вырастить виноград в условиях Новосильского района, что изготавливают из конопли, как были получены высокие урожаи кукурузы и овощей.

После этой экскурсии ребята разобрали в библиотеке почти всю сельскохозяйственную литературу.

Подобные экскурсии проводят и другие детские библиотеки области. Дмитровская детская библиотека организует экскурсии в лес, поле, на колхозные фермы. Юные читатели знакомятся на экскурсиях с растениями, узнают, какую роль они играют в жизни человека. Ребята собрали растения для гербария и оформили альбомы.

В результате проведения экскурсий возрос спрос на сельскохозяйственную и естественно-научную литературу. Особенно охотно школьники читали книги Н. Верзилина «Растения в жизни человека», «Лечебница в лесу», «Как сделать гербарий», А. Зингера «Занимательная ботаника», М. Бедингауза «Засушивание растений с сохранением естественной окраски».

Экскурсии помогают читателям ближе узнать производство, знакомят с различными профессиями, с передовиками промышленности и сельского хозяйства, прививают учащимся любовь и уважение к труду.

Этой же цели служат организуемые многими библиотеками нашей области встречи с передовиками и новаторами производства.

Формы и методы работы библиотек в помощь политехническому обучению чрезвычайно разнообразны.

Творчески подходя к своей работе, лучшие библиотеки нашей области используют все новые и новые методы для того, чтобы помочь юным читателям в овладении научно-техническими знаниями.

Большой интерес читателей к технике и сельскому хозяйству, стремление все узнать, всему научиться дает библиотечным работникам уверенность в полезности и необходимости этой работы.

О ДОЛГЕ, ДРУЖБЕ И ЛЮБВИ

В нашей стране уделяется огромное внимание воспитанию молодого человека в духе коммунистической морали. Библиотеки принимают активное участие в этом благородном деле путем широкой пропаганды литературы.

Большую помощь в этой работе может оказать сборник «О долге, дружбе и любви» (М., «Молодая гвардия», 1955, 229 стр.), в котором собраны рассказы К. Паустовского, Ю. Нагибина, С. Антонова, Н. Грибачева, Г. Гулиа, Н. Асанова и многих других. В рассказах затрагивается ряд важных проблем коммунистической морали.

Эту книгу нужно широко рекомендовать читателям, проводить обзоры и беседы о ней.

Библиотеки могут организовать читательскую конференцию по сборнику, оформить плакат и книжную выставку.

Необходимо, чтобы наряду с пропагандой сборника «О долге, дружбе и любви» библиотекари обращали внимание читателей и на другую общественно-политическую и художественную литературу по вопросам коммунистической морали.

В помощь библиотекарям разработаны материалы к читательской конференции по книге «О долге, дружбе и любви» и к плакату, а также рекомендательный список литературы и обзор сборника.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ

к читательской конференции по сборнику «О долге, дружбе и любви»

(М., «Молодая гвардия», 1955, 229 стр.)

1. Высокое чувство долга — одно из основных качеств передового советского человека.

Рассказы из сборника: Ждан-Пушкин И. «Мальчишки», Горбачев Н. «Рассказ о первой любви», Александрова Н. «Чужие дети» и другие.

2. В чем сила и красота настоящей любви и дружбы?

Рассказы из сборника: Паустовский К. «Шиповник», Гулиа Г. «Белая ночь», Лапин К. «Аленка», Лидин В. «Мастер зимних пейзажей», Антонов С. «Подруги», Шибунин П. «Верные сердца».

3. Как под влиянием большой любви и дружбы перестраивается человек?

Рассказы из сборника: Монастырев Вл. «Красивый парень», Нагибин Ю. «Любовь», Антонов С. «Беккеровский рояль», Асанов Н. «Последний автобус».

4. Почему существуют еще в нашем обществе пережитки капиталистических отношений: измена, ложь, нетоварищеское отношение к женщине?

Рассказы из сборника: Бек А. и Лойко Н. «Дед», Шибунин П. «У старой ели», Ирошникова И. «Сашенька», Рекемчук А. «Стужа».

5. Как можно создать счастливую семью и правильно воспитать детей.

Рассказы из сборника: Юфит М. «День рождения», Бедный Б. «Имена», Ардаматский В. «Мать и сын».

По одному и тому же вопросу может выступить несколько человек, каждый из них положит в основу выступления один или несколько рассказов из предложенных, по своему усмотрению. Выступающие должны анализировать понравившиеся им рассказы. Желательно,

чтобы наряду с этим они приводили примеры из жизни. Конференцию надо организовать так, чтобы она превратилась в диспут по вопросам коммунистической морали.

Участникам конференции можно рекомендовать и другие художественные произведения, такие, например, как повесть писателя-орловца Е. Горбова «Феня» (см. список литературы).

ПЛАКАТ

«О долге, дружбе и любви»

Текст: «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».

А. ЧЕХОВ.

Текст: «Мы строим коммунизм. Что в мире краше,
Чем этот труд! Где доблести предел?
Предела нет! А кто сказал, что наша
Любовь должна быть мельче наших дел?»

С. ЩИПАЧЕВ.

Обложка книги: «О долге, дружбе и любви». М., «Молодая гвардия», 1955, 229 стр.

В этом сборнике напечатаны небольшие рассказы К. Паустовского, Ю. Нагибина, С. Антонова, Г. Гулиа и многих других. Прочитайте его и подумайте над вопросами:

Что такое чувство долга?

В чем сила и красота настоящей любви и дружбы?

Как под влиянием большой любви и дружбы перевоспитывается человек?

Почему существуют еще в нашем обществе пережитки капиталистических отношений: измена, ложь, нетоварищеское отношение к женщине?

Как можно создать счастливую семью и правильно воспитать детей?

Блокнот: Что читать.

Примечание. На плакате можно поместить иллюстрации, изображающие быт советских людей, их труд и досуг, из журналов «Огонек», «Смена», «Молодой колхозник», «Советский Союз» и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ БЛОКНОТА

- Ленин В. И. Задачи союзов молодежи, Соч., т. 31, стр. 258—275.
- Воспоминания о Марксе и Энгельсе, М., Госполитиздат, 1956, 423 стр.
- Воспоминания о В. И. Ленине, М., Госполитиздат, 1956, 559 стр.
- Калинин М. И. О коммунистическом воспитании. В кн.: Калинин М. И. Статьи и речи о коммунистическом воспитании 1925—1945 гг., М., Учпедгиз, 1951, стр. 102—118.
- Макаренко А. С. Коммунистическое воспитание. В кн.: Макаренко А. С. О коммунистическом воспитании. Избранные педагогические произведения, М., Учпедгиз, 1952, стр. 89—112.
- Болдырев Н. И. О моральном облике советской молодежи, М., «Молодая гвардия», 1954, 86 стр.
- Шухов И. Покорители целины. Очерки, М., «Молодая гвардия», 1955, 120 стр.
- Неручев И. Большой вопрос, Записки юриста, Л., Лениздат, 1955, 211 стр.
- Селищев И. В дружбе — сила, М., «Молодая гвардия», 1954, 80 стр.
- Харчев А. Любовью дорожить умеете. (Ответ на письма читателей). «Молодой коммунист», 1954, № 3, стр. 109—113.
- Долинина Н. О товариществе, дружбе и любви. «Юность», 1956, № 3, стр. 85—87.

Художественная литература

- Горький М. Товарищ! Сказка. В кн.: Горький М. Собрание сочинений в 30 томах, т. 7. Повести, рассказы, очерки, наброски (1906—1907), М. Гослитиздат, 1950, стр. 161—167.

- Островский Н. Как закалялась сталь, М., Детгиз, 1954, 327 стр.
- Жариков Л. Повесть о суровом друге. Доп. и переработ. изд., М., «Молодая гвардия», 1953, 238 стр.
- Кетлинская В. Мужество, Л., «Советский писатель», 1953, 675 стр.
- Каверин В. Два капитана, М., «Советский писатель», 1953, 724 стр.
- Фадеев А. Молодая гвардия, доп. и переработ. изд., М., «Молодая гвардия», 1954, 576 стр.
- Водопьянов М. Гордое слово, рассказы о товариществе и дружбе, М., «Молодая гвардия», 1955, 80 стр.
- Матвеев Г. Семнадцатилетние, повесть, Л., Лениздат, 1954, 564 стр.
- Карелин Л. В апреле, повесть, журн. «Юность», 1956, № 4, стр. 30—45.
- Панов А. Девушка из Гулистана, повесть, журн. «Юность», 1956, № 8, стр. 3—35.
- Неручев И. Рассказ о красоте, из записок юриста, журн. «Нева», 1956, № 4, стр. 119—130.
- Горбов Е. Феня. В сб.: Горбов Е. Повести и рассказы, Орел, «Орловская правда», 1955, стр. 3—60.
- Долматовский Е. О мужестве, о дружбе, о любви, книга стихов, М., «Молодая гвардия», 1954, 111 стр.
- Долматовский Е. Добровольцы, роман в стихах, М., «Советский писатель», 1956, 206 стр.
- Доризо Н. Это слово у тебя одно, повесть в стихах, журн. «Юность», 1956, № 4, стр. 46—53.
- Симонов К. Стихи и поэмы, 1936—1954 гг., М., Гослитиздат, 1955, 580 стр.
- Щипачев С. Стихотворения и поэмы, М., Гослитиздат, 1954, 301 стр.

Примечание. Литература, указанная в списке, может быть использована на книжной выставке.

О ДОЛГЕ, ДРУЖБЕ И ЛЮБВИ

(обзор сборника)

Вопрос о моральном облике советского человека приобретает в наши дни особенно большое значение. Борьба за коммунизм — это борьба за воспитание нового человека, активного и сознательного строителя коммунистического общества.

Отличительная черта передового советского человека — его высокий моральный облик, наличие у него высоких моральных качеств.

С давних времен лучшие представители человечества воспевали долг, дружбу и товарищество, как благородные качества, необходимые в жизни, в борьбе, в достижении высоких целей. Народная мудрость говорит, что «один в поле не воин», что только «в единении сила».

С вопросами о дружбе и товариществе неразрывно связан вопрос о любви. Настоящая любовь богата не только радостью и счастьем: она подчас заставляет человека страдать, ревновать, создает большие трудности в жизни людей. Часто людям приходится вести напряженную борьбу за любимого человека, за его ответную любовь, за то, чтобы он стал именно таким, каким он должен быть.

Волнующим, злободневным вопросам коммунистической морали посвящен сборник рассказов «О долге, дружбе и любви», в котором собраны произведения К. Паустовского, Ю. Нагибина, С. Антонова, Н. Грибачева, Г. Гулиа и других писателей.

В сборнике можно прочитать о самоотверженных людях, жертвующих личным счастьем ради исполнения своего долга, о крепкой дружбе и настоящей любви, о смелых и честных поступках.

Есть в этой книге рассказы и о «несчастной» любви. Некоторые рассказы посвящены вопросам советской семьи, воспитанию детей.

* *

Чувство долга — одно из основных качеств передового советского человека. Ради выполнения долга люди нередко жертвуют своим личным счастьем, переносят немало страданий.

О судьбе замечательного самоотверженного человека рассказано в очерке Н. Александровой «Чужие дети».

Молодая девушка Шура приезжала в дачный поселок Качино, чтобы на берегу реки спокойно готовиться к экзаменам. Внимание ее привлекли двое детей: шестилетний мальчик Витя и трехлетняя девочка Таня. Ребята приходили на речку всегда одни и выглядели совсем заброшенными.

Случайно Шура узнает судьбу детей, оставшихся без матери и живших с вечно занятым отцом в грязной, запущенной комнате. Горячее сочувствие детям, лишенным материнской заботы и ласки, уважение и просыпающееся чувство к их отцу решили судьбу Шуры. Она становится женой Викентия Николаевича и заменяет ребятам мать. В комнату Викентия Николаевича вместе с Шурой вошло счастье.

«Тетя Шура, можно мы будем звать тебя мамой? — спросил как-то Витя. В голосе мальчика слышались робость и волнение. Слишком долго малыш был одинок. Он боялся потерять вернувшуюся к нему материнскую ласку.

Шура обняла мальчика:

— Можно, сынок. Зови меня мамой».

Казалось бы все хорошо в жизни Шуры, но вскоре оказывается, что другая женщина, а вовсе не она, Шура, была любовью, страстью и мечтой ее мужа.

В гневе и горе Шура хочет уйти от мужа. Но мысль о детях, о том, что они второй раз в жизни должны потерять мать, вновь осиротеть заставила Шуру превозмочь свое личное чувство, свое горе.

«Мачеха, обманутая женщина, в этот трагический момент своей жизни она тяжелым камнем чувствовала всю свою ответственность за этих чужих маленьких ребят. Она подходила к двери, торопилась... и не могла уйти, не могла захлопнуть за собой дверь».

Шура сделала так, как подсказало ей чувство долга: она осталась.

И еще одну жертву пришлось принести Шуре ради семьи: она оставляет любимую работу. Все силы своей души она отдает воспитанию этих чужих для нее детей.

Великой наградой за подвиг жизни явились для Шуры слова Вити, сказанные однажды в школе: «У меня нет мачехи! У меня мама. Слышите, родная мама!»

Очерк написан взволнованно, с большой силой. Он заставляет читателя задуматься о высоком чувстве долга, проникнуться уважением к героине очерка, так высоко поднявшейся в исполнении своего долга матери и человека.

Чувство долга — выше всего. Этой теме посвящены также рассказы И. Ждан-Пушкина «Мальчишки», Н. Грибачева «Рассказ о первой любви», напечатанные в сборнике.

Многие рассказы в сборнике посвящены теме любви. Каждый из них освещает жизнь и судьбу отдельных людей, а все вместе они заставляют читателя задуматься над многими вопросами коммунистической морали.

Зарождающемуся чувству любви посвящен небольшой поэтический рассказ К. Паустовского «Шиповник», проникнутый поэзией среднерусской природы.

Раннее летнее утро на Волге, луга, утопающие в цветах, шиповник, цветущий алым и влажным огнем — все это создает у читателя именно то настроение, которым проникнута героиня рассказа Маша.

Маша окончила недавно лесной институт и едет на пароходе из Ленинграда на работу, на Нижнюю Волгу. Дорогой Маша встречает самых разных людей. В их числе молодой летчик с седыми висками. Автор несколькими штрихами рисует зарождающуюся любовь. Ни летчик, ни Маша еще сами не отдают себе отчета в своем чувстве. «Маше было хорошо и временами грустно. Она никак не могла поверить, что новая ее жизнь, начавшись так хорошо, может стать иной».

Приехав к месту назначения, Маша с головой ушла в работу, но недавняя поездка на пароходе не забывалась. Однажды она ей даже приснилась. «Приснился густой шиповник в росе. Стояли сумерки. Молодой нежный месяц, будто забытый жницей серебряный серп, лежал на синем пологие ночи. И было так тихо и легко на сердце, что Маша даже засмеялась во сне...».

Рассказ кончается новой встречей Маши и летчика, и читатель верит в их светлое будущее, верит, что их чувство, возникшее так неожиданно для обоих, не умрет.

Верной и сильной любви посвящены в сборнике рассказы К. Лапина «Аленка», Г. Гулия «Белая ночь»,

В. Ладиса «Мастер зимних пейзажей», С. Антонова «Подруги», П. Шебунина «Верные сердца».

Но не всегда любовь бывает такой светлой и радостной, какой она показана в этих рассказах. Встречаются у нас еще и ложь, и измена, и неразделенная любовь.

Этой теме посвящены рассказы А. Бек и Н. Лойко «Дед», П. Шебунина «У старой ели», И. Ирошникова «Сашенька».

Судьба Сашеньки из одноименного рассказа Ирошникова похожа на судьбу многих других девушек: жила в деревне, училась в школе, перешла в седьмой класс. Война. Отец с братом ушли на фронт, мать болела. Саша трудилась в колхозе, а после войны окончила школу ФЗО и начала работать на заводе.

Здесь, на заводе, и приходит к Саше любовь.

«Олег считался одним из ведущих артистов заводской самодеятельности. Он всегда играл положительных героев — честных, мужественных, сильных людей. Таким и воспринимала Олега Сашенька». Олег учился в техникуме, должен был его скоро закончить. Молодые люди договорились пожениться и уехать туда, куда дадут Олегу направление.

В повести хорошо показана вся сила и глубина Сашенькиной первой любви, ее вера в любимого человека. Но за показной оболочкой сильного и прямого человека в Олеге скрывалась вторая сторона его характера, унаследованная от матери. Мать Олега, воинствующая мещанка, восстает против его любви. Она говорит о Сашеньке: «Пусть она и не мечтает — не женится мой сын на ней, не ровня она ему. У него диплом почти что в руках, а она что? Его же приятели на инженершах женятся, а он нашел себе, называется! Да за него любая пойдет». Заботливая мамаша даже невесту подбирает своему сыну инженера-конструктора Ксению.

Олег любит Сашеньку, но еще больше он любит легкую жизнь и самого себя. «Жизнь налаживать с Ксенией по всем показателям было бы легче».

Воспользовавшись Сашенькиным отъездом, Олег расписался с Ксенией и уехал в другой город. Его женитьба напоминала трусливое бегство, он ни слова не написал Сашеньке, он побоялся даже встретиться с ней.

Тяжело переживает Сашенька трагедию разочарова-

ния в любимом человеке. Олег тоже несчастлив, он расходится с женой и уезжает на другой завод.

В рассказе не говорится, как сложилась дальнейшая судьба героев. Обо многом задумается каждый, прочитав его. Встретятся ли Сашенька и Олег? Понял ли Олег свою ошибку? Сумеет ли он побороть в себе все то мелкое, мещанское, себялюбивое, что разделило его и Сашеньку?

Настоящий друг должен бороться за лучшее в человеке. Эта тема раскрывается в рассказе С. Антонова «Беккеровский рояль». Содержание его несложно, но глубоко человечно.

Леша и Валя работали в Москве на строительстве. Леша — каменщиком, Валя — техником. Они почти не замечали друг друга, но однажды Леша неожиданно даже для самого себя пригласил Валию в парк. С этого вечера они стали неразлучными друзьями.

Просто и немногословно рассказывает автор историю любви Леша и Вали. Оба они — хорошие скромные люди, но есть между ними различие, которое чуть было не привело к разрыву. Леше ничего не надо, кроме койки и тумбочки. Валя придерживается на этот счет другого взгляда. «Мне надо, чтобы мой муж стремился жить лучше и красивее, чтобы он чувствовал радость от каждой новой вещи в доме, чтобы, кроме работы, у него была какая-нибудь мечта, чтобы для него одна комната, например, казалась чем-то ненормальным, временным, неестественным», — говорит она Леше. Леша понял, что Валией овладело только стремление к спокойной, обеспеченной жизни, с дорогими вещами, но без духовных интересов.

В обстановке Валиной комнаты ярче всего проявляется ее тяга к красивым, никому не нужным вещам. Больше всего в ее комнате места занимает беккеровский рояль, огромный инструмент с черной полированной крышкой, в которой отражаются расставленные на нем фарфоровые статуэтки, баночки и пустые флаконы.

Характерен разговор Леша и Вали по этому поводу. Леша уговаривает ее:

«— А ты рояль продай.

— Не говори глупостей!

— А что?

— Ведь это не босоножки какие-нибудь. Ведь это Беккер!

— Ну и что ж, что Беккер?

— Ты понимаешь, что такое беккеровский рояль?

— Но тебе-то он зачем?

— Как зачем? Ведь это же все-таки рояль...».

Этот рояль становится в рассказе символом мещанства.

Леша решает бороться против милого сердцу Вали мещанства, против всего чуждого в ее характере. Он действует решительно и твердо. В этой борьбе за любимого человека Леша побеждает. Рояль продан и вместе с ним из их жизни как бы уходит все, что разделяло Валу и Лешу.

Свой рассказ, проникнутый лиризмом, любовью к героям, Антонов заканчивает так:

«Прошел год. Леша и Валя давно живут вместе. Их просторная комната завалена учебниками и чертежами. Они любят принимать гостей и живут мирно и дружно».

В этом маленьком рассказе автор показал вред и опасность мещанства. Читатель видит, что с мещанством можно и нужно бороться, что под влиянием большой любви, с помощью друзей человек может перевоспитаться, сделаться чище и лучше, освободиться от мещанской шелухи.

Этой же теме в сборнике посвящены рассказы В. Монастырева «Красивый парень», Ю. Нагибина «Любовь», А. Асанова «Последний автобус».

В сборнике помещены также произведения о семье, воспитании детей. Среди них рассказы М. Юфита «День рождения», Б. Бедного «Имена», В. Ардаматского «Мать и сын».

В некоторых других рассказах поднимаются вопросы семьи, равноправия женщины, ответственности перед подрастающим поколением.

Читая эту книгу, молодежь задумается о том, как жить лучше, честнее и красивее, в ее памяти невольно всплывут замечательные слова Николая Островского:

«Самое дорогое у человека — это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жег позор за подленькое и мелочное прошлое...».

Составила методист Г. ШЕВЕЛЕВА.

ЧТО ЧИТАТЬ

ПО ЭКОНОМИКЕ И ОРГАНИЗАЦИИ КОЛХОЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Резолюция XX съезда Коммунистической партии Советского Союза по отчетному докладу Центрального Комитета КПСС. (Принята единогласно 24 февраля 1956 г.) М., Госполитиздат, 1956, 32 стр.

Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы. (Приняты единогласно 25 февраля 1956 г.) М., Госполитиздат, 1956, 80 стр.

В помощь партийному работнику. Сборник постановлений Пленумов ЦК КПСС, совместных постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по вопросам сельского хозяйства, опубликованных в печати с сентября 1953 г. по май 1955 г., М., Госполитиздат, 1955, 448 стр.

Об изменении практики планирования сельского хозяйства. Постановление Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР 9 марта 1955 г., М., Госполитиздат, 1955, 14 стр.

Об Уставе сельскохозяйственной артели и дальнейшем развитии инициативы в организации колхозного производства и управлении делами артели. О ежемесячном авансировании колхозников и дополнительной оплате труда, М., Госполитиздат, 1956, 16 стр.

Хрущев Н. С. Отчетный доклад Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза XX съезду партии 14 февраля 1956 г., М., Госполитиздат, 1956, 143 стр.

Булганин Н. А. Доклад о Директивах XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы 21 февраля 1956 года, М., Госполитиздат, 1956, 80 стр.

Вопросы экономики сельского хозяйства. Сборник статей, М., Госполитиздат, 1956, 376 стр.

В сборник включены статьи, опубликованные в 1954—1955 гг. в газетах «Правда» и «Сельское хозяйство», в журналах «Коммунист», «Партийная жизнь», в экономических и сельскохозяйственных журналах. В статьях освещены вопросы планирования сельского хозяйства и развития отдельных его отраслей, производительности и оплаты труда в колхозах, МТС и совхозах, внедрения хозяйственного расчета в МТС, снижения себестоимости продукции и повышения рентабельности совхозов. Рассмотрены также отдельные вопросы организации животноводства и растениеводства.

Новый порядок планирования в действии, М., Сельхозгиз, 1956, 332 стр.

В сборнике излагается первый опыт применения нового порядка планирования; также рассказывается об опыте передовых колхозов различных районов страны, добившихся на основе нового порядка планирования крупных достижений в подъеме основных отраслей колхозного производства.

Как мы поднимаем экономику наших колхозов, М., Сельхозгиз, 1956, 132 стр.

В сборнике помещены статьи председателей колхозов и секретарей сельских райкомов партии, в которых они рассказывают о путях, какими колхозы в 1955 году увеличивали производство сельскохозяйственных продуктов, повышали доходность отдельных отраслей, укрепляли экономику артелей. Авторы показывают, что успехи описываемых колхозов — это путь многих хозяйств, правильно использующих возможности мощного развития колхозного производства. Особое внимание в сборнике уделено развитию главных отраслей колхозного производства — зернового хозяйства и животноводства.

Из отстающих в передовые, М., Сельхозгиз, 1955, 294 стр.

Сборник освещает опыт работы по укреплению ранее отстававших колхозов. Авторы рассказывают о мероприятиях, осуществление которых вывело эти хозяйства из числа отстающих, и приводят факты, наглядно подтвержда-

дающие, что у каждого колхоза есть возможность в короткий срок стать передовым.

Немов Н. Экономия и бережливость в сельском хозяйстве, М., «Московский рабочий», 1955, 112 стр.

В книге освещен опыт передовых колхозов, совхозов и МТС в эффективном использовании земельных угодий для повышения урожайности зерновых и технических культур, продуктивности животноводства и увеличения поголовья скота. Показано, какую экономию трудовых и материальных затрат дает правильное использование техники, разъяснено значение борьбы с потерями при посеве, уборке и хранении урожая.

Мищенко А. Экономика передового колхоза, М., «Московский рабочий», 1955, 80 стр.

В книге раскрывается передовой опыт организации хозяйства в артели имени Ленина Ленинского района Московской области. Автор рассказывает о мероприятиях, обеспечивающих высокую продуктивность животноводства, увеличение производства овощей и картофеля. Много внимания в книге уделяется правильной организации труда, планированию и роли МТС в подъеме экономики колхоза.

Ганин А. И. Что означает высокая товарность колхозного производства, М., «Московский рабочий», 1956, 59 стр.

На примере передовых колхозов Московской области автор книги показывает, при каких условиях каждый колхоз может стать высокотоварным.

Наш опыт материального поощрения колхозников, сборник статей, изд. 3-е, переработ. М., Сельхозгиз, 1955, 208 стр.

В сборник включены статьи председателей колхозов, специалистов сельского хозяйства и работников партийных и советских органов. На опыте хозяйственной деятельности ряда колхозов авторы показывают, как умелое применение разработанных партией и правительством мероприятий по повышению материальной заинтересованности колхозников дает возможность в короткие сроки увеличить производство сельскохозяйственных продуктов, укрепить экономику колхозов, поднять производительность труда и повысить материальный уровень жизни колхозников.

Игнатов С. А. Новое в экономике колхозов. Производственно-финансовый план и ежемесячная оплата труда в колхозах, М., Госполитиздат, 1956, 32 стр.

Первый секретарь Амурского обкома КПСС С. А. Игнатов рассказывает об опыте работы по единому производственно-финансовому плану колхоза «Красный орден» (Тамбовский район Амурской области) в 1955 г. В книге рассмотрены разделы, из которых составляется план, показано, как устанавливается твердая ежемесячная оплата трудодня и определяется плановая себестоимость колхозной продукции.

Наш опыт изучения колхозной экономики (сборник статей по материалам Хмельницкой областной экономической сельскохозяйственной конференции), М., Сельхозгиз, 1956, 167 стр.

Поискам конкретных путей удешевления сельскохозяйственной продукции, уменьшения затрат труда на производство одного центнера зерна, молока, мяса и других продуктов были посвящены экономические сельскохозяйственные конференции, прошедшие в январе—феврале 1956 г. во всех районах Хмельницкой области Украинской ССР.

В марте 1956 г. в Хмельницком была проведена первая в стране областная экономическая сельскохозяйственная конференция. На конференции нашли отражения вопросы методики подсчета затрат трудодней на единицу продукции и пути их сокращения, установления более прогрессивных норм выработки, совершенствования оплаты труда, упорядочения штатов административно-управленческого аппарата колхозов. Настоящая книга представляет собой сборник статей, в основу которых положены выступления участников Хмельницкой областной экономической сельскохозяйственной конференции, и рассчитана на распространение этого опыта.

Омельченко Ю. Т. Колхоз в борьбе за рентабельность. Из опыта работы сельскохозяйственной артели им. Димитрова Ленинградской области, М., Сельхозгиз, 1955, 110 стр.

В книге излагается опыт широко известного в стране колхоза имени Димитрова Кингисеппского района Ленинградской области, который в короткий срок преодолел отставание. Автор рассказывает, как колхоз изыскивал

средства для денежного авансирования членов артели, в какой последовательности поднимались отдельные отрасли сельскохозяйственного производства.

Излагая конкретный опыт ликвидации отставания артели, автор одновременно показывает, как на всех этапах подъема хозяйства колхоз добился повышения рентабельности производства, снижения себестоимости колхозной продукции. В четвертой главе «Рентабельность» приведены конкретные расчеты исчисления себестоимости колхозной продукции и показана методика этих расчетов, применяемая в колхозе.

Полынский П. А. Высокодоходный гектар, М., Сельхозгиз, 1955, 168 стр.

Популярный очерк о колхозе им. Хрущева Городокского района Хмельницкой области — участника ВСХВ 1955 г. по 22 показателям.

Автор знакомит с жизнью и работой колхозников этой артели, которые, разумно используя старые, всем известные методы повышения урожайности и дополняя их новейшим методом передовиков, получают высокие доходы с каждого гектара пашни (в 1954 г. — 2 294 руб.). В книге рассказывается о развитии полеводства, животноводства, а также о подсобных и дополнительных отраслях хозяйства.

Николаева Г. Е. За один год, М., Сельхозгиз, 1955, 72 стр.

В книге рассказывается о том, как колхоз «Путь к коммунизму» Мценского района Орловской области, используя преимущества нового порядка планирования и значительно расширив посевы кукурузы, успешно разрешил кормовую проблему: за один 1955 год в полтора раза повысил надой молока и почти в пять раз — общий доход от всех отраслей колхоза.

Поляков В. Опыт колхоза села Калиновки. Производство зерна и продуктов животноводства удвоено за один год. М., «Правда», 1955, 71 стр.

В книге рассказывается о больших успехах, достигнутых колхозом села Калиновки Хомутовского района Курской области. Труженики этой сельхозартели сумели за один год удвоить производство зерна и продуктов животноводства.

В книге рассмотрены также вопросы экономики сельскохозяйственного производства, его рентабельности, экономической выгоды возделывания тех или иных культур.

Первые шаги тридцатитысячников, М., Сельхозгиз, 1956, 204 стр.

В книге приведены живые рассказы о делах и днях посланцев партии — тридцатитысячников, изъявивших желание работать на самом трудном участке сельского хозяйства — в отстающих колхозах. Основная часть книги состоит из рассказов самих тридцатитысячников, в которых они делятся опытом, рассказывают, с какими трудностями они столкнулись в колхозах, как достигался успех.

Дело в организаторах. Из практики руководства колхозами, М., Сельхозгиз, 1956, 164 стр.

В сборнике руководители колхозов делятся опытом своей работы. Их статьи — яркие рассказы о больших переменах в колхозах, когда во главе артелей становятся энергичные и инициативные руководители, сумевшие поднять широкие массы колхозников на борьбу за повышение экономики артельного хозяйства.

Справочник председателя колхоза, кн. I, М., Сельхозгиз, 1956, 703 стр.

Справочник предназначен для председателей и других руководящих работников колхозов как практическое пособие в их производственной и хозяйственной деятельности. Справочник состоит из двух книг. Первая книга состоит из следующих разделов: планирование в колхозе, организация и оплата труда, управление делами сельскохозяйственной артели, финансовое хозяйство, учет и счетоводство, МТС и колхозы, организация производственных процессов, сдача и продажа продукции государству, энергетика и машины, электрификация, сельскохозяйственное строительство, подсобные предприятия, водоснабжение и обводнение.

Дорофеев Н. На дешевых кормах (опыт колхоза имени Сталина Должанского района Орловской области). — В кн.: Как мы поднимаем экономику наших колхозов, М., Сельхозгиз, 1956, стр. 35—47.

Ростиславский Б. За высокую товарность колхозного производства (опыт колхозов зоны Сабуровской МТС

Орловского района). Газ. «Орловская правда», 1956, 20 мая.

Игнаткин Н. И. На пути к подъему (колхоз имени Молотова Свердловского района), Орел, «Орловская правда», 1955, 61 стр.

Николаев И. По пути роста (из опыта работы колхоза имени Кагановича Орловского района). «Блокнот агитатора» (Орел), 1956, № 3, стр. 11—20.

Федотов Е. и Архипов М. Результаты разумного планирования (колхоз «Революция» Мценского района), «Орловская правда», 1956, 22 сентября.

Схема плаката

Укрепим экономику наших колхозов

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Материалы к плакату

1. Обложка книги: Директивы XX съезда КПСС.
2. Цитата: «Партия и правительство создали все материальные и организационные предпосылки для крутого подъема сельского хозяйства. В короткий срок тысячи ранее отстававших колхозов стали передовыми».

Н. С. Хрущев, Отчетный доклад Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза XX съезду партии.

3. Обложка книги: Хрущев Н. С., Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XX съезду партии.

4. Текст: Основные показатели _____ 1955 г.
колхоза
1956 г. План 1957 г.

1. Валовой урожай зерна (в центнерах).
2. Валовое производство молока (в центнерах).
3. Валовой выход свинины (в центнерах).
- и другие показатели (перечислить).

5. Обложка книги: Вопросы экономики сельского хозяйства, сборник статей, М., Госполитиздат, 1956, 376 стр.

6. Обложка книги: Как мы поднимаем экономику наших колхозов, М., Сельхозгиз, 1956, 132 стр.

7. Игнатов С. А. Новое в экономике колхозов. Производственно-финансовый план и ежемесячная оплата труда в колхозах. М., Госполитиздат, 1956, 32 стр.

8. Блокнот. «Что читать!» (см. рекомендательный список литературы).

9. Текст: Товарищи! Изучайте книги об экономике сельскохозяйственного производства.

Примечание. На плакате вместо обложек книг можно сделать кармашки для них. При отсутствии в библиотеке указанных книг можно заменить их другими, имеющимися в библиотеке, согласно рекомендательному списку. На плакате можно поместить иллюстрации на сельскохозяйственные темы.

Составила старший библиограф В. МИХЕЕВА.

ЧТО ЧИТАТЬ

О СОВМЕЩЕНИИ ПРОФЕССИИ В МТС

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

«Обеспечить полное использование постоянных рабочих МТС в течение всего года путем широкого совмещения профессий механизаторов и расширения производственной помощи колхозам».

Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы. М., Госполитиздат, 1956, стр. 39.

Резолюции XX съезда Коммунистической партии Советского Союза 14—25 февраля 1956 г., М., Госполитиздат, 1956, 108 стр. Раздел IV. По сельскому хозяйству, стр. 59—66.

Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы, М. Госполитиздат, 1956, 80 стр. Раздел IV. По сельскому хозяйству, стр. 34—41.

Хрушев Н. С. Отчетный доклад Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза XX съезду партии 14 февраля 1956 г., М., Госполитиздат, 1956, 143 стр. Раздел Сельское хозяйство, стр. 61—82.

Булганин Н. А. Доклад о Директивах XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы, 21 февраля 1956 г. М., Госполитиздат, 1956, 80 стр.

Задачи в области сельского хозяйства, стр. 46—52.

В помощь директору МТС (сборник статей), вып. 1, М., Сельхозгиз, 1954, 204 стр.

О равномерном использовании труда механизаторов в течение всего года и приобретении ими дополнительных профессий рассказывается в ряде статей сборника на страницах 22—27, 144—146, 153—157.

В помощь директору МТС (сборник статей), вып. 2, М., Сельхозгиз, 1954, 520 стр. Особенно см. стр. 50, 65, 67, 68, 212—226.

МТС в борьбе за подъем колхозного производства, сборник статей директоров МТС, бригадиров тракторных бригад и специалистов МТС, М., Сельхозгиз, 1954, 326 стр.

В статьях рассказывается об опыте рабочих отдельных передовых МТС по овладению второй и третьей профессиями. Особенно см. стр. 62, 118—122, 147—149, 181—182, 203—209, 215—216, 225—227.

Партийная работа в МТС. Из опыта партийных организаций МТС Московской области, М., «Московский рабочий», 1954, 216 стр. Об овладении каждым механизатором второй и третьей профессиями, см. стр. 48, 85, 119, 143—144.

Быстров Д. М. Механизаторы широкого профиля, М., «Молодая гвардия», 1954, 89 стр.

В книге живо рассказывается о дружной работе коллектива Надеждинской МТС Ставропольского края. Большое внимание уделено почину комсомольцев МТС, организовавших изучение смежных профессий.

Волчихин В. За высокие урожаи, М., Профиздат, 1955, 87 стр. О совмещении профессий, см. стр. 38—46.

Гершанов С. В. и Макарьев П. Г. Передовой опыт ремонта тракторов, М., Сельхозгиз, 1954, 102 стр.

Гл. Техническая учеба и совмещение профессий.

Белоусов А. и Мажаров В. Механизаторы Петровской МТС, М., Профиздат, 1954, 57 стр.

Гл. Механизаторы овладевают смежными профессиями.

Учебная и научно-популярная литература по отдельным профессиям

СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

Слесарное дело с основами материаловедения, М., Сельхозгиз, 1954, 400 стр.

Кувакин Д. А. Слесарное дело с основами материаловедения, М., Сельхозгиз, 1954, 424 стр.

Обе книги являются учебными пособиями для трактористов и могут быть рекомендованы для первоначаль-

ного изучения слесарного дела. В книгах даны сведения о свойствах металлов и сплавов, освещены вопросы сварки, термической обработки металлов.

Слесарно-сборочное дело, под ред. С. М. Конюхова, М.—Свердловск, Машгиз, 1952, 360 стр.

В книге изложены основы слесарно-сборочного дела, дано описание слесарно-пригоночных операций. Подробно разработаны основные правила и приемы узловой и общей сборки, а также сборки типовых узлов, входящих в различные машины.

Ульман И. Е. Ремонт тракторов, изд. 2-е, расшир. и переработ., М.—Свердловск, Машгиз, 1952, 496 стр.

Слесарно-сборочные работы, производимые при ремонте тракторов, освещены на стр. 141—143, 296—302, 320—369, 382—424.

Погорелый И. П., Чистяков В. Д. и Луканов М. А. Ремонт тракторов, М., Сельхозгиз, 1954, 400 стр., с рис., черт. и табл.

Слесарные операции при разборке и сборке узлов двигателя и трансмиссии трактора рассмотрены на стр. 135—139, 168—175, 181—183, 207—210, 228—229, 272, 289—302, 380—389.

Семенюк И. М., Басаргин В. А. и Гончар И. С. Ремонт зерновых комбайнов, М., Сельхозгиз, 1954, 296 стр.

Авторы дают описание разнообразных слесарных операций, выполняемых при разборке и сборке жатки, молотилки и двигателей комбайнов «Сталинец-6» и «С-4».

Петров С. А. и Бисноватый С. И. Ремонт сельскохозяйственных машин, М., Сельхозгиз, 1954, 200 стр.

Характеристике слесарных операций, производимых при разборке и сборке отдельных машин, посвящены стр. 8—12, 34—40, 62—64, 87—91, 105—114.

Орлов Н. М. Производительные способы разборки и сборки при ремонте сельскохозяйственных машин, М.—Свердловск, Машгиз, 1954, 112 стр.

В книге приведены чертежи и описание приспособлений и оборудования для разборки и сборки двигателей и шасси тракторов, а также комбайнов, сельскохозяйственных машин и их отдельных узлов.

Горбатенко Д. Н. и Федоров В. Н. Справочник слесаря, М., Трудрезервиздат, 1954, 227 стр.

Ятченко С. В. Токарное дело, изд. 6-е, переработ. и доп., М., Сельхозгиз, 1954, 536 стр.

Бруштейн Б. Е. и Дементьев В. И. Токарное дело, изд. 3-е, переработ. и доп., М. Трудрезервиздат, 1953, 448 стр.

В учебниках описывается устройство токарных и расточных станков, дается характеристика применяемых приспособлений, рассматриваются основные токарные операции и передовые методы использования токарных станков.

Ульман И. Е. Ремонт тракторов, изд. 2-е, расшир. и переработ., М.—Свердловск, Машгиз, 1952, 496 стр.

На стр. 115—284 рассматриваются технологические процессы ремонта и восстановления деталей трактора. Большое место уделено описанию работ, производимых на токарных станках.

Сидоров Ф. Ф. Опыт передовиков ремонтников МТС, М.—Свердловск, Машгиз, 1954, 88 стр.

Семенюк И. М., Басаргин В. А. и Гончар И. С. Ремонт зерновых комбайнов, М., Сельхозгиз, 1954, 296 стр.

Авторы приводят в книге ряд примеров расточки на токарном станке, шлифования с помощью суппортно-шлифовального приспособления и т. д.

Петров С. А. и Бисноватый С. И. Ремонт сельскохозяйственных машин, М., Сельхозгиз, 1954, 200 стр.

Описаны процессы ремонта наиболее характерных деталей машин на токарных станках.

Бурдынный Г. Ф. Высокопроизводительные приспособления к токарным станкам, М., Машгиз, 1954, 76 стр.

В книге приводятся чертежи и дается описание различных универсальных и специальных приспособлений, созданных токарями-новаторами и предназначенных для обработки цилиндрических поверхностей торцов, отверстий, нарезания резьб, фасонного обтачивания и др. Для токарей МТС может представить интерес описание приспособлений для обтачивания поршневых колец и их растачивания, оправки для обтачивания дисков и обработки их торцов, приспособления для растачивания отверстий в корпусах подшипников и др.

Оглоблин А. Н. Справочник токаря, изд. 4-е, испр. и доп., М.—Л., Машгиз, 1954, 367 стр.

КУЗНЕЧНОЕ ДЕЛО

Дунаев П. А. и Райцес В. Б. Кузнечное дело в МТМ, М.—Свердловск, Машгиз, 1954, 128 стр.

Книга знакомит с основными процессамиковки и термической обработки, применяемыми при изготовлении и ремонте деталей в ремонтных мастерских МТС.

Каменщиков Г. Г. Кузнечное дело, М.—Свердловск, Машгиз, 1954, 407 стр.

В книге рассматриваются назначение, виды и применение основных операций ручнойковки, а также конструкции и эксплуатация нагревательных устройств. Охарактеризованы сущность и способы кузнечной сварки, контроль ее качества, применяемые инструмент и оборудование. Приведено описание основных приемов работ и правила пользования кузнечными инструментами при выполнении отдельных видов кузнечных операций при машиннойковке.

Сидоров Ф. Ф. Опыт передовиков-ремонтников МТС, М. — Свердловск, Машгиз, 1954, 88 стр., с илл.

Автор рассказывает о заделке трещин в головках блока цилиндров двигателя и в стенках корпуса перемены передач трактора С-80 электродуговой и газовой сваркой.

Сидоров Ф. Ф., Згирский Ч. И. и Анакин И. А. Ремонт сельскохозяйственных машин, М.—Свердловск, Машгиз, 1953, 296 стр.

В книге содержатся многочисленные примеры применения сварки и кузнечной обработки при ремонте сельскохозяйственных машин.

Описаны способы ремонта лемехов тракторных плугов приваркой полосы и путем наплавки твердых сплавов. Рассказано о применении сварки при восстановлении износа полевых досок, подъемных механизмов, ремонте культиваторов. Описаны приемы правки рам валов, оттяжки зубьев борон и лемехов тракторных плугов.

ФРЕЗЕРНОЕ ДЕЛО

Аврутин С. В. Фрезерное дело, изд. 2-е, переработ. и доп., М., Трудрезервиздат, 1953, 464 стр.

В книге приводятся первоначальные сведения о фрезерных станках; дается подробная характеристика основных типов фрезерных станков и приемов осуществления сложных фрезерных работ, а также излагаются основы теории резания, вопросы организации труда и рабочего места фрезеровщика.

Мишин И. А. Обработка металлов резанием в сельскохозяйственном ремонтном производстве, М.—Л., Сельхозгиз, 1953, 184 стр.

В главе 4-й этого пособия, рассчитанного на рабочих-станочников ремонтных мастерских МТС, рассказывается о назначении, устройстве и уходе за фрезерными станками, о применяемом инструменте и приспособлениях и о выполняемых на них работах. Приводятся примеры обработки металлов резанием при ремонте тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.

Лупандин Н. Творческий труд, М., Профиздат, 1953, 76 стр.

Фрезеровщик Харьковского тракторного завода рассказывает о разработанных и применяемых им фрезах для скоростного фрезерования.

Оглоблин А. Н. Справочник фрезеровщика, М.—Л., Машгиз, 1952, 368 стр.

Схема плаката

Механизаторы!
Овладевайте смежными профессиями!

1

2

3

4

6

5

7

8

9

10

11

Материалы к плакату

1. Обложка книги: Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы, М., Госполитиздат, 1956, 80 стр.

2. Цитата: «Обеспечить полное использование постоянных рабочих МТС в течение всего года путем широкого совмещения профессий механизаторов и расширения производственной помощи колхозам».

Директивы XX съезда КПСС по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы. М., Госполитиздат, 1956, стр. 39.

3. Обложка книги: Хрущев Н. С. Отчетный доклад Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза XX съезду партии 14 февраля 1956 г., М., Госполитиздат, 1956, 143 стр.

4. Обложка книги: Быстров Д., Механизаторы широкого профиля, М., «Молодая гвардия», 1954, 89 стр.

5. Обложка книги: Гершанов С. В. и Макарьев П. Г. Передовой опыт ремонта тракторов, М., Сельхозгиз, 1954, 102 стр.

6. Текст: Передовые механизаторы МТС, овладевшие несколькими специальностями (фото или фамилии механизаторов).

7. Текст о деятельности МТС.

Например: За 1955—1956 гг. в колхозах силами МТС построено _____ животноводческих помещений; в 1957 г. построено _____ помещений.

8. Текст: Механизаторы! Знакомьтесь с учебниками и популярной литературой по новой специальности.

Кармашки с карточками или блокноты с рекомендательными списками.

9. Что читать о смежных профессиях.

10. Слесарное дело. Токарное дело.

11. Фрезерное дело. Кузнечное дело.

Составила старший библиограф В. Михеева.

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО БИБЛИОТЕКОВЕДИНИЮ

Крупская Н. К. Что писал и говорил Ленин о библиотеках, изд. 5-е, доп., М., Гос. библиотека СССР им. В. И. Ленина, 1955, 84 стр.

В 1929 году вышло 1-е издание брошюры «Что писал и говорил Ленин о библиотеках. Сборник отрывков из статей и речей Ленина, касающихся библиотечного дела».

В. И. Ленин уделял громадное внимание библиотечному делу. Он считал, что «библиотека и изба-читальня долгое время будут служить главным источником и почти единственным учреждением, в особенности в деревне, для политического воспитания масс, и работа в них весьма интересна и в то же время ответственна».

С 1929 по 1955 год книга переиздавалась 5 раз и является необходимым пособием для каждого библиотекаря.

В помощь работникам массовых библиотек. Систематический сборник статей журнала. «Библиотекарь», под ред. М. А. Потапова, М., Госкультпросветиздат, 1955, 487 стр.

В сборник вошли наиболее значительные статьи, опубликованные в журнале «Библиотекарь» за прошлые годы. Статьи систематизированы в основном по следующим разделам: организация обслуживания книгой сельского населения, пропаганда различных видов литературы, вопросы руководства чтением, методика составления каталогов, библиотечная работа с детьми, из истории библиотечного дела в СССР. В сборнике отражен опыт передовых библиотек.

Эти статьи могут быть полезны работникам районных, сельских и других библиотек.

Сельская библиотека. Практическое пособие для сельского библиотекаря, М., Гос. библиотека СССР им. В. И. Ленина, 1956, 316 стр.

Цель данного пособия — дать основные сведения по вопросам организации и содержания работы сельской библиотеки и оказать практическую помощь библиотекарю в его повседневной деятельности.

В книге можно найти сведения по всем вопросам, интересующим сельского библиотекаря: как организовать библиотечное обслуживание сельского населения, как комплектовать библиотеку, наладить учет и организацию книжного фонда, составить каталог, как пропагандировать различные виды литературы и многое другое.

Очень ценными являются справочные материалы, которые включают разнообразные законы и постановления, касающиеся библиотечных работников.

В приложении к пособию помещены краткие таблицы классификации и примерный перечень индексов для расстановки книг в сельской библиотеке.

Пособие должно стать настольной книгой каждого библиотекаря.

Бочкарева М. Пропаганда литературы по вопросам коммунистической морали (из опыта работы библиотек Москвы), М., Госкультпросветиздат, 1955, 87 стр.

Бочкарева М. Пропаганда литературы о воспитании детей (из опыта работы массовых библиотек Москвы), М., Госкультпросветиздат, 1956, 93 стр.

В брошюрах дается описание передового опыта московских библиотек. Содержательные примеры из их практики представят интерес для всех библиотекарей. Приводятся очень подробные описания массовых мероприятий, даются фотографии плакатов. Это позволит библиотекарям полнее использовать в своей работе опыт московских библиотек.

Помогут библиотекарям и приложения к брошюрам: списки литературы на темы: «О моральном облике советского молодого человека», «О коммунистическом воспитании детей», перечень библиографических указателей и другие.

Пропаганда технической литературы в библиотеках.

Материалы межреспубликанского совещания-семинара библиотечных работников в г. Харькове, 20—24 декабря 1955 года, М., Гос. библиотека СССР им. В. И. Ленина, 1956, 140 стр.

В книге собраны наиболее важные материалы межреспубликанского совещания-семинара в г. Харькове. Это совещание было созвано с целью организовать обмен опытом работы библиотек с технической литературой, осветить задачи этой работы и дать консультации по наиболее важным вопросам пропаганды технической литературы; познакомить участников совещания-семинара с основными типами технической литературы и ее библиографией.

В сборнике помещены выступления начальника отдела библиотек Министерства культуры СССР А. М. Кавтасевой «О задачах работы библиотек с технической литературой в свете решений июльского Пленума ЦК КПСС», А. А. Хренковой «Пропаганда технической литературы в библиотеках РСФСР», Л. А. Каракаш «Комплектование библиотек технической литературой» и ряд других.

Гнучева В. В. Пропаганда естественно-научной литературы в библиотеке, лекция для студентов заочного отделения по курсу «Библиотековедение», М., Госкультпросветиздат, 1955, 30 стр.

В лекции последовательно освещаются важнейшие задачи научно-просветительной пропаганды в массовых библиотеках, дается характеристика основных типов литературы по естествознанию, говорится о роли каталогов, картотек, библиографических пособий в ее пропаганде, раскрывается содержание и методика руководства чтением естественно-научной литературы. Положения, выдвигаемые автором, подкреплены значительным количеством удачно отобранных примеров из практики работы отдельных библиотек.

Александрова С. И. Методическая помощь сельским и колхозным библиотекам (из опыта работы Ново-Тита-

ровской районной библиотеки), М., Гос. библиотека СССР им. В. И. Ленина, 1955, 35 стр.

Ново-Титаровская районная библиотека является передовой в Краснодарском крае по оказанию методической помощи библиотекам района. В брошюре подробно описан опыт работы этой библиотеки по оказанию методической помощи библиотекарям села.

Рассказывается об организации и постоянном обновлении методического уголка библиотекаря, о консультационной работе, о занятиях библиотечной секции районных семинаров, об организации практикумов в районной библиотеке, о методической помощи библиотекарям на местах.

Брошюра может быть очень полезна работникам районной библиотеки и отделов культуры.

Пропаганда и использование рекомендательной библиографии в массовых библиотеках, сборник статей, М., Гос. библиотека СССР им. В. И. Ленина, 1955, 78 стр.

Сборник является одной из первых попыток осветить опыт использования в библиотеках библиографических пособий. В нем рассказывается об опыте работы библиотек Новосибирска и Курска. Данный опыт интересен тем, что показывает наиболее оправдавшие себя на практике методы работы с библиографическими пособиями.

Авторы подробно рассказывают о применении таких форм пропаганды, как беседы с читателями о справочном аппарате, организация выставок и обзоров рекомендательных указателей, коллективные обсуждения лучших пособий, сбор отзывов читателей о библиографических пособиях и ряд других оправдавших себя на практике приемов работы.

Сборник интересен для самых широких кругов библиотечных работников.

Описание произведений печати. Алфавитный каталог, М., Госкультпросветиздат, 1956, 205 стр.

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов библиотечных институтов, но может быть широко использовано практическими работниками. В нем даются

подробная методика всех видов описания произведений печати и указания к составлению алфавитного каталога.

Методические указания даются на основе «Единых правил описания произведений печати для каталогов небольших библиотек и библиографических указателей».

Пособие иллюстрировано примерами описания произведений печати.



СО Д Е Р Ж А Н И Е

Из опыта работы библиотек области

М. Малыгина. Пропаганда общественно-политической литературы на абонементе	4
М. Семенова. «Наш район в шестой пятилетке» . . .	14
Е. Кничер. Пропаганда технической литературы . . .	17
М. Затычкина. Библиотека и колхозное производство .	29
А. Зубцова. План претворяется в жизнь	34
Т. Некрасова. Книгу — каждой колхозной семье . .	45
Л. Афонин. Опираясь на актив	53
Г. Шевелева и А. Еленевская. Работа детских библиотек в помощь политехническому обучению . .	60

Методические и библиографические материалы

О долге, дружбе и любви	74
Что читать по экономике и организации колхозного производства	85
Что читать о совмещении профессий в МТС	94
Новая литература по библиотековедению	102

Редактор И. Паскин
Технический редактор В. Немытов
Корректоры: Н. Питецкая и А. Вальдман.

Сдано в набор 5/II 1957 г.	Подписано к печати 14/III 1957 г.
Формат бумаги 84×108/ ₃₂ .	Объем 5,6 п. л.
ФМ01347.	Тираж 1000 экз.
Бесплатно	

Орел, типо-литография «Труд». Заказ № 840



Q1K

Бесплатно.